



DIVERTIRSI E LAVORARE IN CITTÀ

CLASSI 1-2

Usciamo dal contesto scolastico e presentiamo luoghi familiari ai nostri bambini, come il parco giochi, dove possono giocare liberamente o con attrezzature idonee. Presentiamo i nomi, esaminiamo insieme i giochi che si fanno all'aria aperta e chiediamo quali prediligono. Gli spazi verdi invitano anche a picnic divertenti; facciamo conoscere i nomi di cibi graditi... e anche quello di qualche animaletto intruso che spesso guasta le nostre merende sul prato. Non dimentichiamo poi conte e filastrocche che vivacizzano il tempo libero.

CLASSI 3-4-5

Andiamo a spasso per città tra loro diversissime: passiamo dall'allegra Dublino, con i suoi negozi tradizionali, a città britanniche ricche di storia come Bath, in cui fare acquisti in centri commerciali ma anche entrare in luoghi per soddisfare il nostro tempo libero. Dovremo mettere in campo tutta la nostra abilità comunicativa e la nostra capacità di chiedere informazioni e saperle fornire, oltre che a sapersi destreggiare fra valute, taglie e misure di tutti i generi.

Mi diverto all'aria aperta



Classe

▪ Ascoltare, comprendere e nominare il lessico dei giochi.

Lessico: Ball, bike, skateboard, helmet, park
Strutture: I play, I ride, I run, I skateboard

Tutti all'aria aperta

▪ Ascoltare e mimare una filastrocca, eseguire semplici comandi.

Lessico: Garden, teddy bear
Strutture: Round the garden, one step, two step...

Nascondino

▪ Ascoltare, comprendere e nominare il lessico del cibo e di animaletti. ▪ Interagire nel gioco e fare semplici richieste.

Lessico: Lollipop, ice cream, sandwich, ant, butterfly
Strutture: a lollipop, please

Ho fame!

Un picnic speciale



Classe

▪ Ascoltare, comprendere e nominare il lessico inerente i giochi all'aperto. ▪ Leggere, comprendere e scrivere vocaboli sui giochi.

Lessico: Field, slide, swing, seesaw, rope, game, squirrel, lake, zoo, tiger
Strutture: What's your favourite game?, My favourite game is... I skip

Dai giochiamo

▪ Ascoltare, comprendere e nominare lessico di cibi e bevande.

Lessico: Orange juice, apple, banana, chocolate, water, picnic basket
Strutture: Let's have a picnic. We go on a picnic today...

Facciamo uno spuntino e cantiamo

▪ Saper esprimere preferenze in merito ai cibi. ▪ Interagire nel gioco per richiedere cibi e bevande. ▪ Leggere, comprendere e scrivere vocaboli sul cibo.

Lessico: Peanut butter, jelly, bread; spread, put together, eat
Strutture: What's your favourite food/drink? My favourite food is... Can I have an apple, please?

Che cosa preferisci?



Shopping a Dublino

3

Classe

▪ Ascoltare e comprendere, nominare termini inerenti a merci e negozi.

▪ Conoscere e utilizzare la valuta europea. ▪ Interagire con l'insegnante e con i compagni per chiedere e fornire prezzi. ▪ Partecipare attivamente a giochi e drammatizzazioni.

▪ Leggere e comprendere semplici testi a carattere culturale.

Lessico: Baker's, pet shop, café, clothes shop, florist's, greengrocer's, newsagent's, candy shop; colours; newspaper, bread...

Strutture: Where can you buy a...? What can you buy at the...? What colour is the newsagent's?

Negozi di tutti i colori

Lessico: Numbers, cents, euro

Strutture: How much is a...? It's fifty cents; Can I have a..., please? "Yes! Here you are!"

È ora di shopping

Lessico: St. Patrick, green, shamrock, clover, Leprechaun t-shirt, mug, bag, pencil case, notebook, pen

Strutture: Can I have a St. Patrick mug and a pen with shamrocks?

St. Patrick's Day

A spasso per la città

4

Classe

▪ Ascoltare, comprendere e nominare divertimenti, attrazioni e professioni. ▪ Partecipare attivamente a giochi di ruolo e drammatizzazioni.

▪ Conoscere e utilizzare la valuta britannica.

▪ Ascoltare, comprendere e nominare orari di apertura e chiusura di edifici pubblici. ▪ Interagire con insegnante e compagni per chiedere e fornire orari e prezzi. ▪ Leggere e comprendere brevi testi informativi.

Lessico: Museum, cinema, disco, swimming pool, library; watch, pray, dance; staff, guardian, cashier, dj, trainer...

Strutture: You can watch a film, where can you...? At the... What can you do at the...? You can... I'm a... I work at...

Quante cose da fare in città!

Lessico: Numbers 1-100, pound e pence, penny

Strutture: How much is a ticket for...? It's fifteen pounds.

Sterline

Lessico: shops, activities in town

Strutture: Excuse me! Where's the...? Can you show it to me on the map, please? What time does it open/close? How much is the ticket? It opens/closes at..., The ticket is £...

È tempo di divertirsi

Pomeriggio al centro commerciale

5

Classe

▪ Ascoltare, comprendere e nominare termini inerenti a merci, negozi, professioni e valuta britannica. ▪ Partecipare attivamente a giochi di ruolo e drammatizzazioni sulla compravendita. ▪ Interagire con l'insegnante e con i compagni.

▪ Interagire con l'insegnante e con i compagni per dare e ottenere informazioni stradali. ▪ Partecipare attivamente a giochi e role play.

▪ Ascoltare e comprendere informazioni su misure, taglie e quantità. ▪ Scrivere parole e frasi inerenti negozi e merci. ▪ Partecipare a giochi di ruolo e drammatizzazioni.

Lessico: Supermarket, clothes shop, shoe shop, bank; a packet of biscuits, a bag of candies...

Strutture: What can you buy at the...? What can you do at the...? I can...; Can I have a box of...? No, sorry/Yes, here you are!

Luoghi e oggetti dello shopping

Lessico: To the right, to the left, next to, opposite, between; stairs, lift, security guard, ground floor, first/second floor

Strutture: Excuse me! Where's the supermarket? It's on the second floor, take the stairs or the lift

Orientarsi allo shopping center

Lessico: Costumer, shop assistant, size, small, medium e large, card, cash

Strutture: Good morning. Can I help you? What size? Can I try it on? Can I pay by card?

Acquisti per tutte le... taglie