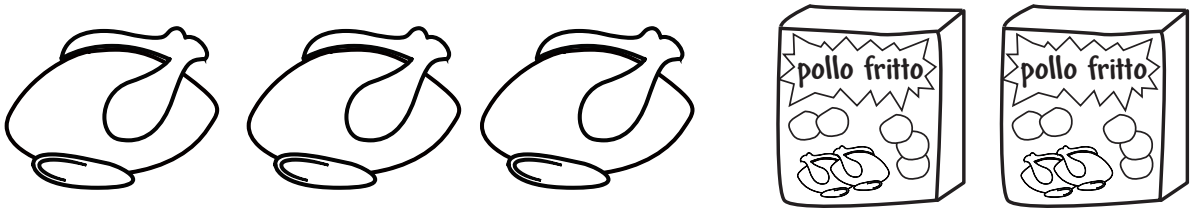
LA MERENDA DEL GIGANTE

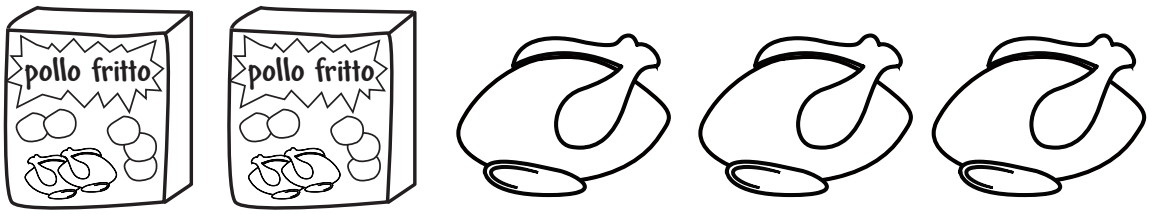
▪ LEGGI, COLORA E COMPLETA.

IL GIGANTE UBERTONE, A COLAZIONE, HA MANGIATO 3 POLLI ARROSTO E 2 POLLI FRITTI. QUANTI POLLI HA MANGIATO?



3 + 2 = ...

IL GIGANTE ROBERTONE, A MERENDA, HA MANGIATO 2 POLLI FRITTI E 3 POLLI ARROSTO. QUANTI POLLI HA MANGIATO?



2 + 3 = ...

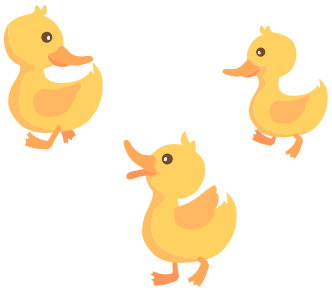
RICONOSCERE LA PROPRIETÀ COMMUTATIVA.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

FESTA ALLA FATTORIA

▪ **Osserva l'esempio, poi leggi gli altri problemi e completa.**

C'è grande festa nella fattoria: sono nate 35 papere che si aggiungono alle 78 che c'erano già. Quante sono ora le papere della fattoria?



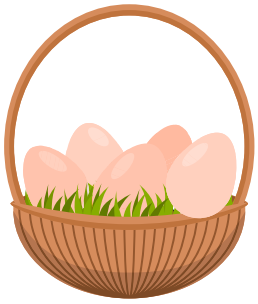
Inseriamo le scomposizioni nelle cassettine.

35 + 78 = [*30 + 70*] + [*5 + 8*] = *100* + *13*

Gino ha munto 59 litri di latte e i gattini ne hanno rovesciati 17 litri. Quanti litri di latte gli restano?

(59 – 17) = [ ] + [ ] = ...

Maria all'alba ha raccolto 25 uova e al tramonto ne ha raccolte 34. Quante uova ha raccolto Maria?



(.....) = [ ] + [ ] = ...

USO DEL SISTEMA POSIZIONALE DECIMALE PER IL CALCOLO RAPIDO.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

ZERO E UNO

▪ **Esegui i calcoli in tabella e rispondi.**

	+ 0	– 0	+ 1	– 1
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Hai eseguito tutte le operazioni? Perché?

.....

.....

.....

.....

RICONOSCERE IL COMPORTAMENTO DI ZERO E UNO IN ADDIZIONI E SOTTRAZIONI.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

LO ZERO

▪ **Cerchia il bambino che, secondo te, ha ragione.**

Zero non è un numero come gli altri. È una cifra speciale che significa “nulla”, “nessuno”. Non è pari né dispari.

Zero vuol sempre indicare un vuoto, una mancanza, sia quando è un numero sia quando è una cifra. È pari.

▪ **Scomponi i numeri come nell’esempio e dietro al foglio scrivi come si leggono.**

1 003	1 x 1 000 + 0 × 100 + 0 × 10 + 3 × 1
2 000	.....
3 028	.....
4 108	.....
7 707	.....
120 304	.....
300 000	.....
27 032	.....
50 505	.....

DISTINGUERE LO ZERO COME NUMERO E LO ZERO COME CIFRA.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

▪ **Esegui con la calcolatrice.**

10 = 3,9 + ...
8 = 12,6 – .....
19 = 12,6 + ...
5 = ... + 2,3
3 = ... – 1,4
20 = 25,8 – .....

▪ **Ora prosegui l'esercizio senza l'uso della calcolatrice.**

1 = 0,2 + ...
6 = 12,5 – .....
3 = ... + ...
0,6 = 1 – .....
9 = ... + 3,3
10 = 2,5 – .....
6,5 = ... – .....
3 = 2,2 + ...

MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

▪ **Esegui con la calcolatrice.**

13,25 × 4,32 = ...
prova ..... : ..... = 13,25
782,65 : 4,35 = ...
prova ..... = 782,65
584,3 × ..... = 14373,78
283,75 = ... : 5,55

▪ **Ora prosegui l'esercizio senza l'uso della calcolatrice.**

2 288,33 : 9,3 = ... prova .....
98,75 × 4,3 = ... prova .....

ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

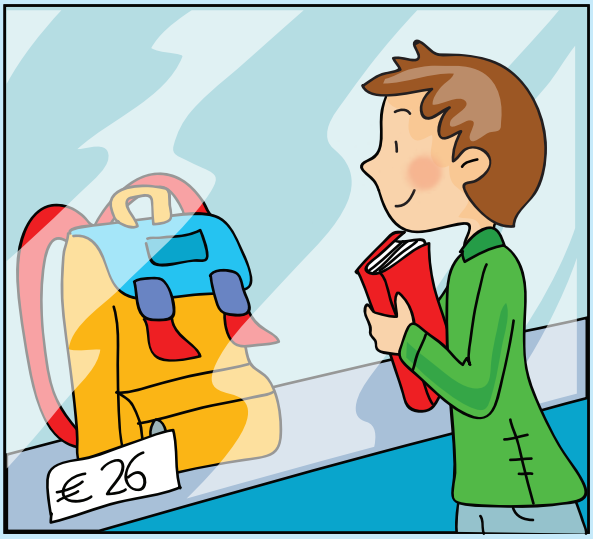
VALUTAZIONI APPROSSIMATE

▪ **Prima di procedere con la risoluzione dei problemi, valuta la risposta in modo approssimato e senza eseguire calcoli scritti. Esegui poi i calcoli scritti. Non preoccuparti se ipotesi e soluzione non coincidono, cerca piuttosto di capire il perché.**

Acquisti un libro che costa € 9,90. Hai € 35 e 85 centesimi. Puoi acquistare anche uno zaino che costa € 26?

Ti rimane del denaro? Quanto?

(valutazione approssimata .....)



Sei un commerciante. Hai incassato € 3 580,55. Per la merce che hai venduto avevi speso 2 800 €. Calcola "a occhio" quanto hai guadagnato da quella vendita. Più o meno di € 600?

(valutazione approssimata .....)

ESEGUIRE VALUTAZIONI APPROSSIMATE.

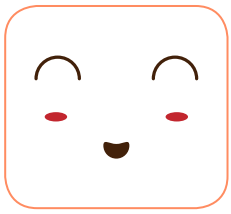
© Giunti Scuola S.r.l., Firenze

MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI CON NUMERI DECIMALI

▪ **Valuta i possibili risultati e abbinali a moltiplicazioni e divisioni.**
▪ **Esegui poi le operazioni in colonna sul quaderno e verifica i tuoi abbinamenti.**

32 x 0,1 = ...	21
46 x 0,5 = ...	3,2
84 x 0,25 = ...	1200
200 : 0,1 = ...	23
180 : 0,5 = ...	360
300 : 0,25 = ...	2000

▪ **Che cosa pensi del tuo lavoro?**



▪ **Commenta.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

▪ **Confronta il tuo lavoro con quello dei tuoi compagni.**

ESEGUIRE E VERIFICARE VALUTAZIONI APPROSSIMATE.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze