

**Q**UESTO QUADERNO È PENSATO PER RISPONDERE SIA A QUELLI CHE SONO I TRAGUARDI DI COMPETENZA SIGNIFICATIVI PER IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA, SIA AL BISOGNO DI ESSERE VICINO ALLE REALI ESPERIENZE CHE IL BAMBINO VIVE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. OLTRE ALLE SCHEDE PROPOSTE, CIASCUN INSEGNANTE PUÒ AGGIUNGERE ALLA FINE DEL QUADERNO:

- ALCUNI DISEGNI LIBERI DEL BAMBINO;
- ALCUNI LAVORI REALIZZATI A SCUOLA NEL CORSO DELL'ANNO, CON TECNICHE DIVERSE, DOVE SI VEDE COME IL BAMBINO RITAGLIA, INCOLLA, CREA;
- IL DISEGNO DI COME IL BAMBINO IMMAGINA LA SCUOLA PRIMARIA.

# "VADO IN PRIMA!"

## INDICE RAGIONATO DELLE SCHEDE

(organizzate per campi di esperienza)

### IN QUESTO QUADERNO...

*Pagine per presentarsi e raccontare qualcosa di sé.*

- MI PRESENTO!
- MI PIACE, NON MI PIACE...
- PASSAPORTO PER LA PRIMA

### IL SÉ E L'ALTRO

*Per imparare a... riconoscere i diritti e i doveri e le regole della convivenza civile.*

#### • DIRITTI E DOVERI

Con questo lavoro mostro di aver capito i diritti e i doveri a scuola, motivando una mia scelta.

#### • LE AZIONI CORRETTE NEL CONDOMINIO

Con questo lavoro riconosco e spiego le azioni nel rispetto delle regole di convivenza pacifica.

#### • L'ITALIA DA COLORARE

Con questo lavoro rappresento e racconto qualcosa di un Paese che conosco.

#### • GESTI TENERI

Con questo lavoro mostro di conoscere il significato di un gesto di tenerezza.

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

*Per imparare a... riconoscere i principi dell'educazione alla salute, lo schema corporeo e la lateralità.*

- **MI LAVO I DENTI COSÌ...**

Con questo lavoro riconosco una sequenza di azioni temporale e logica, la ricostruisco e la spiego.

- **ATTENTO CHE...**

Con questo lavoro riconosco e rappresento oggetti pericolosi e ne indico alcuni loro effetti nocivi sul corpo umano.

- **AFFERRA LA PALLA!**

Con questo lavoro rappresento lo schema corporeo in movimento e distinguo la direzione delle braccia.

- **LEGGERO E PESANTE**

Con questo lavoro riconosco situazioni e contrasti, controllo e differenzio il segno grafico.

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

*Per imparare a... affinare la percezione visiva e grafomotoria.*

- **CHE COSA APPARE?**

Con questo lavoro mostro di saper tracciare linee partendo da un punto e arrivando a un altro con precisione.

- **FORME SUL TAPPETO**

Con questo lavoro so riprodurre forme e linee tenendo conto di dimensioni e posizioni.

- **FORME DI FIORI**

Con questo lavoro affino la percezione visiva, osservo, riconosco, riproduco graficamente forme diverse.

- **LINEE E SEGNI**

Con questo lavoro mostro di riconoscere e riprodurre i segni indicati negli spazi di riferimento.

## **I DISCORSI E LE PAROLE**

*Per imparare a... avvicinarsi alla lettura e alla scrittura.*

- **QUALI LETTERE?**

Con questo lavoro individuo lettere scritte uguali, le riconosco e le nomino.

- **IL MIO PERSONAGGIO PREFERITO**

Con questo lavoro esprimo preferenze e le motivo verbalmente, copio parole.

- **DISEGNI E PAROLE**

Con questo lavoro riconosco lettere e copio parole.

- **LE PAROLE DELLA SCUOLA**

Con questo lavoro discrimino le lettere e la loro posizione nelle parole, mi avvicino a lettura e scrittura.

## **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

*Per imparare a... riconoscere, usare e inventare simboli e segni, orientarsi nello spazio, riconoscere forme e numeri.*

## Oggetti, fenomeni, viventi

### • LA CRESCITA DI UNA PIANTA

Con questo lavoro mostro di riconoscere segni e simboli, comprendere e rappresentare relazioni di causa-effetto.

### • I SIMBOLI DEL VENTO

Con questo lavoro riconosco caratteristiche collegate alla stagione, invento e rappresento simboli, li associo in modo pertinente.

### • IL MIO PARCO GIOCHI IDEALE

Con questo lavoro esprimo idee e preferenze, immagino, rappresento, descrivo verbalmente.

### • UN SIMBOLO PER LE TEMPERATURE

Con questo lavoro dimostro di saper abbinare uno dei simboli negoziati dal gruppo-sezione ai disegni proposti.

## Numero e spazio

### • I CONFINI DELLA CITTÀ

Con questo lavoro riconosco i confini, lo spazio interno ed esterno.

### • I RAGGI DEL SOLE

Con questo lavoro percepisco linee rette ed esercito la grafomotricità.

### • I SIMBOLI PER LA SICUREZZA

Con questo lavoro riconosco simboli per la sicurezza, racconto il loro significato.

### • SUDOKU PER BAMBINI

Con questo lavoro potenzio le mie abilità logiche, matematiche e linguistiche.