

Animali da proteggere

Sensibilizziamo i nostri alunni sugli animali a rischio di estinzione, discutiamone insieme e ipotizziamo soluzioni possibili per la loro sopravvivenza.

di **Stefania Stretti** 04 marzo 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare, comprendere e nominare vocaboli sugli ambienti naturali.
- Ascoltare, comprendere e nominare gli animali.
- Scrivere brevi slogan.



ATTIVITÀ

1. [Gli animali e il loro habitat](#)
2. [LABORATORIO Endangered animals masks](#)
3. [Salviamo gli animali in pericolo](#)



LANGUAGE FOCUS

- Panda, whale, tiger, fur
- Pandas live... – imperative form



GALLERY, IMMAGINI, SCHEDE E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

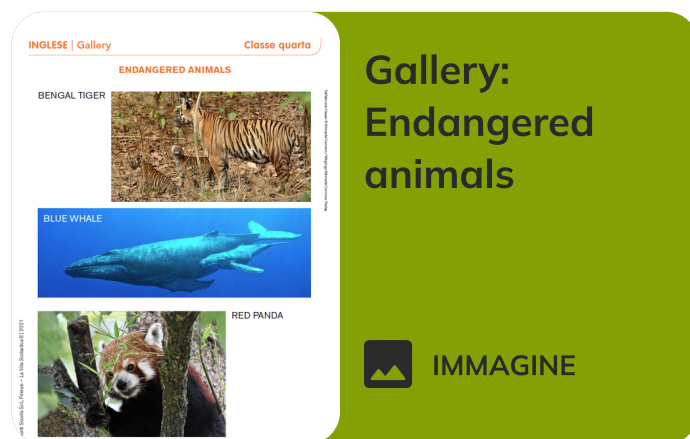
- [GALLERY Endangered animals](#)
- [IMMAGINE Endangered species](#)
- [SCHEDE Endangered animals](#)
- [VIDEO Endangered and Extinct Animals](#)
- [VIDEO Goodbye Mister Panda](#)

- SCHEDA Let's save animals

ATTIVITÀ 1

Gli animali e il loro habitat

Riattiviamo con i bambini il lessico degli animali e presentiamo le seguenti immagini: *a Bengal tiger, a blue whale, a red panda* presenti nella **GALLERY Endangered animals**.



Diciamo loro che sono animali che rischiano l'estinzione e discutiamone insieme.

Descriviamo gli animali: *"The Bengal tiger is yellow and orange with black stripes. The red panda has got a reddish fur. The blue whale is grey and blue but it appears blue underwater"*.

Incoraggiamo i bambini a ripetere le descrizioni.

Presentiamo la **Fig. 1** per far capire quanti siano nel mondo gli animali in pericolo.

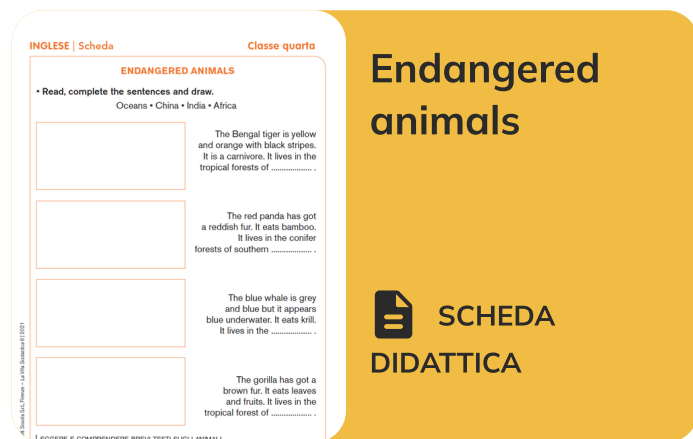




Spieghiamo dove vivono questi animali: “*Bengal tigers live in India, red pandas live in southern China, blue whales live in the oceans...*”.

Invitiamo qualche bambino a indicare su una carta dove vivono gli animali: “*Please, show me where red pandas live*”. Chiediamo di disegnare un animale a loro scelta, di descrivere il suo aspetto e indicare il luogo in cui vive.

Distribuiamo la **SCHEDA Endangered animals**, poi nel **LABORATORIO** costruiamo maschere di animali in pericolo.



LABORATORIO

Endangered animals masks

Che cosa serve

Sagome fotocopiate degli animali scelti (si può prendere spunto dal sito pianetabambini.it > [maschera scimmia](http://maschera.scimmia)), cartoncino, colla, forbici, pennarelli, elastico, cucitrice.

Come si fa

1. Distribuiamo una maschera in bianco e nero dell'animale prescelto a ciascun bambino.
2. Chiediamo di colorare la maschera osservando l'immagine dell'animale. *Look at the picture of your animal and colour the mask.*
3. Facciamo ritagliare la maschera. *Cut out the mask.*
4. Chiediamo di incollare la maschera sul cartoncino e di ritagliarla. Facciamo ritagliare anche i buchi per gli occhi. *Glue the mask onto the cardboard, cut out and cut out the holes for the eyes.*
5. Facciamo fissare l'elastico sui lati della maschera. *Staple the elastic on the sides of the mask.*



Possiamo far indossare la maschera per un'attività di *role playing*; il bambino si cala nei panni dell'animale a rischio di estinzione e ripete uno degli slogan creati; per es., *tiger*: “*Don't hunt me! Let me remain in my habitat!*”.

ATTIVITÀ 3

Salviamo gli animali in pericolo

Presentiamo la prima parte del **VIDEO Endangered and Extinct Animals**, dedicata agli animali a rischio di estinzione, e discutiamo con i bambini sulle cause: “*Whales are endangered by hunting, by pollution, by plastics; red panda are endangered by habitat loss and deforestation. The habitat is the place where animals live*”.

Chiediamo ai bambini che cosa dovremmo fare per salvare questi animali. Prepariamo un cartellone con i loro suggerimenti e corrediamoli con disegni.

- *Don't hunt animals.*
- *Save the forests.*
- *Don't throw plastic bottles in the sea.*
- *Let animals remain in their habitat.*
- *Don't use pesticides, they pollute the sea.*

Per farli memorizzare iniziamo uno slogan e chiediamo alla classe di completarlo, poi mostriamo l'immagine di un animale in via di estinzione e chiediamo alla classe di associare uno slogan.

Facciamo ascoltare la canzone *Goodbye Mister Panda* cantiamola insieme e guardiamo il **VIDEO**, poi distribuiamo la **SCHEDA Let's save animals**.

INGLESE | Scheda

Classe quarta

LET'S SAVE ANIMALS

• Read and complete the sentences. Then number the pictures.

pesticides • sea • forests • hunt • don't • remain • in • sea

1. Don't _____ animals.

2. Save the _____.

3. _____ throw plastic bottles in the _____.

4. Let animals _____ their habitat.

5. Don't use _____, they pollute the _____.





Let's save animals

 **SCHEDA DIDATTICA**

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- ascolta, comprende e nomina gli animali?
- scrive brevi slogan?

Elaborati da raccogliere: le schede, le maschere realizzate nel laboratorio.