

# Festa di resurrezione

Parliamo ai bambini di rinascita a partire dall'osservazione della natura che si risveglia e attraverso leggende che arrivano da lontano. Con l'aiuto di un brano del Vangelo individuiamo ciò che accomuna ebrei e cristiani sulla Pasqua. Lezione con attività per tutte le classi.

di **Daniela Mussano** 22 febbraio 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare i segni del risveglio primaverile.
- Comprendere che anche Gesù festeggiava la Pasqua.
- Cogliere punti di contatto e differenze tra la Pasqua ebraica e quella cristiana.



## ATTIVITÀ

1. [Tradizioni pasquali \(Per i più piccoli\)](#).
2. [LABORATORIO Prepariamo un coniglio pasquale](#)
3. [Pasqua e Pesach \(Per i più grandi\)](#).



## SCHEDE, IMMAGINI E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Il coniglio pasquale](#)
- [IMMAGINE de “L’ultima cena” di Leonardo da Vinci](#)
- [SCHEDA La cena pasquale](#)
- [VIDEO Pesach, la memoria della Pasqua ebraica](#)



## PER APPROFONDIRE

- [APPROFONDIMENTO sulla Pasqua ebraica](#)




## ✏ ATTIVITÀ 1

### Tradizioni pasquali (Per i più piccoli)

È primavera, la gioia del risveglio si può percepire in modo nitido intorno a noi.

Prendiamoci un po' di tempo per osservare i cambiamenti della natura insieme ai bambini: usciamo in cortile, nel nostro quartiere o, se ne abbiamo la possibilità, facciamo una passeggiata in un bosco.

Prepariamo una tabella come quella proposta, fotocopiamola e incolliamola sui quaderni, poi registriamo ciò che abbiamo visto, annusato e toccato durante la nostra uscita.

	Ho visto	Ho annusato	Ho ascoltato	Ho toccato
 ... fiori				
 ... alberi				
 ... animali				

### Il coniglio pasquale

Rientrati in classe, raccontiamo che nei Paesi del Nord Europa è molto sentita la tradizione del coniglio che nasconde le uova durante la notte di Pasqua, per la felicità dei bambini che le troveranno la mattina successiva.

Leggiamo il racconto della **SCHEDA Il coniglio pasquale** e prepariamoci per il **LABORATORIO**.



scheda docente

Per i più piccoli

### IL CONIGLIO PASQUALE

racconta che, tantissimo tempo fa, in un piccolo villaggio una più remota viresse un coniglio molto saggio, riconosciuto come giudice del paese. Ogni volta che gli abitanti dovevano prendere una decisione importante, si rivolgevano a lui per chiedergli consiglio. Il coniglio, inoltre, aveva il compito speciale di decidere chi, tra i bambini della zona, si fosse comportato bene e chi no. Li osservava con cura durante l'inverno e poi ogni anno, con l'arrivo della primavera, li premiava nascondendo uova colorate o di cioccolato nei giardini delle loro case. Ancora oggi, il coniglio di Pasqua passa nelle case dei bambini che attendono la primavera con gioia, nascondendo uova dolci e colorate.

• Fotocopiamo e distribuiamo ai bambini le sagome da ritagliare per costruire il coniglio pasquale.



## Il coniglio pasquale

 TESTO

## LABORATORIO

### Prepariamo un coniglio pasquale

#### Che cosa serve

Cartoncino colorato, un rotolo di carta igienica, le sagome della **SCHEDA Il coniglio pasquale**, colla, pennarelli, paglia sintetica da imballaggio, ovetti di cioccolato (in caso di allergie sostituiamo con altri dolcetti).

#### Come si fa

1. Tagliamo a metà il rotolo e rivestiamolo con il cartoncino colorato.
2. Ritagliamo le orecchie, gli occhi, il muso e le zampe del coniglio su un cartoncino colorato, utilizzando le sagome fornite, e applichamole sul corpo.
3. Inseriamo qualche ovetto nel corpo del coniglio e riempiamolo con la paglia.



## ✂ ATTIVITÀ 3

### Pasqua e Pesach (Per i più grandi)

#### L'ultima cena

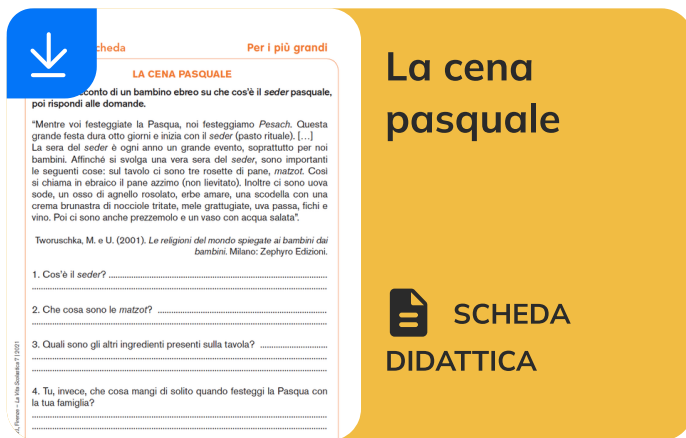
Mostriamo l'[IMMAGINE de L'Ultima cena di Leonardo da Vinci](#), affrescata alla fine del 1400 a Milano. Osserviamo i dettagli e i particolari del dipinto, poi chiediamo ai bambini: "Secondo voi che cosa sta facendo Gesù con i suoi amici, gli apostoli? Perché si trova proprio lì?".

Leggiamo il brano del Vangelo di Marco (14, 12-16) e ricordiamo che Gesù era un ebreo e che, anche lui quindi, festeggiava la Pasqua ebraica con le persone a cui voleva bene.

#### Cristiani ed Ebrei

Guardiamo il calendario e confrontiamo le date di quest'anno di Pasqua e di Pesach (la Pasqua ebraica), poi guidiamo i bambini nel fare una ricerca per scoprire che cos'hanno in comune queste due festività.

Consegniamo la **SCHEDA La cena pasquale** e chiediamo di rispondere alle domande.



Quando tutti avranno finito, confrontiamo le risposte e prepariamo un cartellone raccogliendo le immagini dei cibi che vengono consumati a Pasqua dalle famiglie dei bambini.

Se ne abbiamo la possibilità guardiamo il **VIDEO Pesach, La memoria della Pasqua ebraica tramandata a tavola**, disponibile su YouTube: nella seconda parte del video si mostrano quali sono i cibi preparati per la Pasqua ebraica.

## per saperne di più...

Per conoscere come è composto il piatto che viene posto sulla tavola nella Pasqua ebraica, clicca su [APPROFONDIMENTO sulla Pasqua ebraica](#).

## 👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- conosce perché e come Gesù festeggiava la Pasqua?
- coglie le differenze tra Pasque ebraica e cristiana?

**Elaborati da raccogliere:** le schede completate dai bambini e le foto dei conigli pasquali.

SCOPRI DI PIÙ SUI LIBRI DI TESTO GIUNTI SCUOLA 2021