

Gli strumenti agricoli

La nascita dell'agricoltura segna un cambiamento radicale nell'organizzazione economica e sociale dei gruppi umani. Analizziamo le antiche tecniche di coltivazione e affrontiamo il tema delle tecnologie in un confronto con il presente.

di **Giorgia Caregnato, Barbara Marchetto** 22 aprile 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ricavare e produrre informazioni pertinenti a partire dalle diverse fonti.
- Produrre testi orali e scritti sugli argomenti affrontati con linguaggio appropriato.
- Attribuire significato ai fenomeni studiati in relazione all'attualità.



ATTIVITÀ

1. [Aratura e mietitura tradizionali](#)
2. [La vanga e la zappa](#)
3. [LABORATORIO Lavorare la terra oggi](#)



TESTI E SCHEDE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [TESTO Civiltà a confronto nell'agricoltura](#)
- [SCHEDA Aratura e mietitura tradizionali](#)
- [SCHEDA La vanga e la zappa](#)
- [SCHEDA Mezzi agricoli](#)



PER APPROFONDIRE

- [LEZIONE La tecnologia dell'agricoltura](#)

ATTIVITÀ 1

Aratura e mietitura tradizionali

L'agricoltura nacque circa 11 000 anni fa. Grazie all'osservazione del ciclo naturale delle piante i gruppi umani riuscirono a domesticare le specie vegetali, cioè a selezionare e coltivare le piante ritenute più utili.

Con la maggiore disponibilità di cibo la popolazione crebbe di numero, le comunità divennero sedentarie, si formarono lavoratori specializzati e si costruirono attrezzi sempre più avanzati.

Partiamo da un *brainstorming* che aiuti gli alunni a recuperare e riordinare le informazioni già in loro possesso sul tema. Successivamente utilizziamo il **TESTO Civiltà a confronto nell'agricoltura** e la **SCHEDA Aratura e mietitura tradizionali** per creare un minilibro riassuntivo.

Possiamo aggiungere le informazioni emerse dal *brainstorming* o presenti nel libro di testo.

STORIA | Testo

Classe quarta

CIVILTÀ A CONFRONTO NELL'AGRICOLTURA

Nel Neolitico, grazie alle nuove capacità di levigatura della pietra e alla comprensione dei cicli della natura, gli uomini iniziarono a lavorare la terra. Tracciavano solchi nel terreno con la zappa e seminavano a mano. Mietevano il raccolto utilizzando rudimentali falci.

I contadini sumeri furono i primi a utilizzare l'aratro trainato dai buoi per tracciare dei solchi nel terreno con il vomere e procedere con la semina. La lama del vomere inizialmente era in legno, ma era fragile e non era in grado di andare molto in profondità. Per fare solchi più profondi il legno fu sostituito inizialmente dalla pietra e successivamente da metalli. La mietitura del raccolto era fatta con la falce a mano.

L'agricoltura era il cuore della vita economica dell'antico Egitto. I contadini egizi non erano schiavi, ma erano obbligati a lavorare per tutta la vita i campi del proprietario, cedendogli gran parte del raccolto. Vi erano poi anche gli schiavi che svolgevano questo lavoro ed erano trattati molto duramente. Gli Egizi aravano con la zappa i campi pieni di lino lasciato dallo straripamento del Nilo e seminavano a mano. Gli uomini falciavano e le donne e i bambini raccoglievano. Tutta la famiglia del contadino era coinvolta nel lavoro dei campi.



Civiltà a confronto nell'agricoltura

 **TESTO**

STORIA | Scheda

Classe quarta

ARATURA E MIETITURA TRADIZIONALI

Rispondi alle domande. Ritaglia secondo le indicazioni e piega a fisarmonica lungo le linee verticali.

| Domanda | Ch? | Come aravano? | Come mietevano? | Altro |
|--------------------|-----|---------------|-----------------|-------|
| 1. Come aravano? | | | | |
| 2. Come mietevano? | | | | |
| 3. Altro | | | | |

Ricorda: le immagini sono solo a fini didattici e non vanno riprodotte.

Aratura e mietitura tradizionali

 **SCHEDA DIDATTICA**

ATTIVITÀ 2

La vanga e la zappa

Da quando ha iniziato a praticare l'agricoltura l'uomo ha cercato di creare e migliorare gli attrezzi di supporto al suo lavoro, sia per diminuire la fatica sia per massimizzare i risultati produttivi.

La vanga e la zappa sono attrezzi che fin dai tempi antichi hanno accompagnato il lavoro nei

campi. Nel tempo sono state modificate, utilizzando materiali sempre più resistenti ed efficienti. Le nuove tecnologie oggi sostituiscono questi strumenti nel lavoro dei campi, però sono ancora utilizzati per il lavoro nei giardini e negli orti.

Chiediamo agli alunni di leggere i testi della **SCHEDA La vanga e la zappa**, ricavare informazioni su questi attrezzi e realizzare delle mappe riassuntive.

STORIA | Scheda

Classe quarta

LA VANGA E LA ZAPPA

• Leggi i testi, osserva le fotografie e rispondi alle domande sul quaderno. Ritaglia e incolla le immagini e usa le domande come guida per realizzare una mappa per ciascun attrezzo.



La **vanga** è uno strumento antichissimo; troviamo le prime rappresentazioni in fondi egizi e sumeri. È un attrezzo agricolo manuale utilizzato per smuovere superficialmente la terra e rivoltare la zolla, per una profondità di 15-20 cm. La sua funzione è la stessa dell'aratro, dal quale è stata progressivamente sostituita. È composta da una lama in metallo piatta arrotondata, di forma triangolare, collegata a un robusto manico in legno. La parte superiore della lama ha un rinforzo su cui si appoggia il piede per farla penetrare nel terreno.

La **zappa** è un attrezzo agricolo manuale per lavorare la terra. Serve a rompere il terreno ed estirpare erbe. Ha una lama quadrata, trapezoidale o triangolare, collegata a un manico di legno, metallo leggero o plastica che forma un angolo retto con la lama. Nel Neolitico la lama era in pietra, poi sostituita dal metallo per ottenere uno strumento più robusto ed efficace. Oggi è stata sostituita dalle motozappe, ma si usa ancora per lavorare piccoli appezzamenti di terreno.

1. Quando è stata inventata?
2. Com'è fatta?
3. Come si usa?
4. Da che cosa è stata sostituita?

RICAVARE E PROCURARE INFORMAZIONI PERTINENTI A PARTIRE DALLE DIVERSE FONTI.

La vanga e la zappa



SCHEDA
DIDATTICA

Concludiamo con il **LABORATORIO**: creiamo un *lapbook* che riassume le attività precedentemente svolte e affianchi un approfondimento sui nuovi mezzi utilizzati in agricoltura.

LABORATORIO

Lavorare la terra oggi Che cosa serve

Per ogni alunno: **SCHEDA Mezzi agricoli**, cartoncino colorato A3, colla, matite colorate; materiali realizzati nelle attività precedenti.

STORIA | Scheda

Classe quarta

MEZZI AGRICOLI

• Ritaglia le strisce e piegale lungo la linea centrale. Ritaglia e incolla a sinistra la descrizione corretta.

| |
|---|
|  |
|  |
|  |
|  |

L'imballatrice o pressa raccoglie e comprime foraggio e paglia in balle di varia forma.

La seminatrice distribuisce i semi nel terreno precedentemente preparato.

La mietitricia miete e contemporaneamente trebbia (cioè separa il raccolto dallo scarto) vari tipi di colture.

Il trattore traina un rimorchio o aggancia delle attrezzature specifiche.

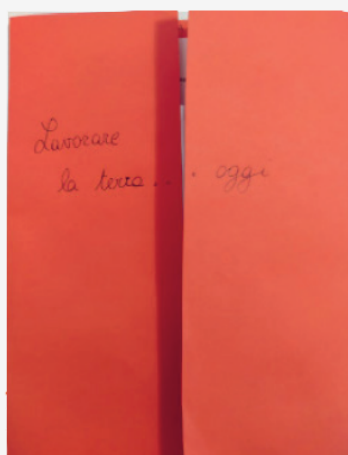
Mezzi agricoli



SCHEDA
DIDATTICA

Come si fa

1. Realizziamo la struttura del *lapbook* con una piegatura per lato corto del foglio A3 a 12 cm dal bordo, per ricavare due alette e uno spazio centrale.
2. Incolliamo a sinistra il minilibro realizzato nella prima attività.
3. Incolliamo al centro le mappe realizzate nella seconda attività.
4. Completiamo la scheda e incolliamola a destra.
5. Scriviamo all'esterno il titolo del *lapbook*: "Lavorare la terra oggi".



Per saperne di più...

Per approfondire possiamo fare riferimento alla **LEZIONE La tecnologia dell'agricoltura**.



La tecnologia dell'agricoltura

TESTO

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- organizza tematicamente le informazioni in senso temporale e spaziale?
- attribuisce significato ai fenomeni studiati in relazione all'attualità?

Elaborati da raccogliere: le schede e il *lapbook*.