

# Arriva il nuovo PEI: ecco cosa cambia

Il Ministero dell'Istruzione ha inviato alle scuole i modelli e le linee guida. Le principali novità

di **Redazione GiuntiScuola**

**Redazione GiuntiScuola** · 15 gennaio 2021



Nella mattina del 13 gennaio è arrivato nelle scuole di tutti i gradi il nuovo modello nazionale del Piano Educativo Individualizzato (PEI) per alunni e alunne con disabilità fin dalla scuola dell'infanzia. Con il Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 sono state infatti definite le nuove modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno, previste dal decreto legislativo 66/2017 e i modelli di PEI da

adottare.

I modelli, corredati da una nota e da linee guida, erano molto attesi: il nuovo PEI avrebbe infatti dovuto entrare in vigore già il 1 gennaio 2019. Il piano è considerato un documento di inclusione scolastica essenziale poiché

per ogni studente con disabilità e specifica le professionalità necessarie, gli , gli , gli da raggiungere e le .

Per la stesura del nuovo modello PEI il Ministero dell'Istruzione si è avvalso della collaborazione delle federazioni delle associazioni rappresentanti le famiglie degli studenti con disabilità.

Secondo le nuove disposizioni il PEI sarà redatto dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (il GLO), presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato e in cui sarà coinvolto l'intero team dei docenti della classe, le famiglie e gli operatori sanitari.

Il nuovo piano punta quindi a rafforzare l'idea che "a prendere in carico" l'alunno debba essere tutta la comunità scolastica e che il docente di sostegno sia, a sua volta, una risorsa per l'intero ambiente di apprendimento.

Si prevede per questo una diversa modulazione nell'attribuzione delle risorse professionali e la necessità di valorizzare tutte le professionalità presenti. Per questo la nota ministeriale n° 40 firmata dal capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Marco Bruschi, specifica che "la finanziaria per il 2021 prevede, all'articolo 1, comma 961, un incremento del fondo destinato alla formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, finalizzata a garantire il principio di contitolarità nella loro presa in carico."

Nel PEI saranno specificate tutte le modalità di sostegno: i e le , la proposta del , gli , gli svolti dai docenti in classe e in progetti specifici, la in relazione alla

programmazione individualizzata, gli eventuali interventi di  
, la proposta delle da destinare all'assistenza, all'autonomia e  
alla comunicazione.

Si prevede poi che la documentazione riguardante l'alunno con disabilità sia a disposizione di tutti i docenti, indipendentemente dalle ore svolte nella classe. Il nuovo PEI è costruito attorno a quattro assi: dimensione della socializzazione e dell'interazione; della comunicazione e del linguaggio; dell'autonomia e dell'orientamento; cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento.

Per quest'anno le scuole potranno continuare ad utilizzare i modelli già redatti o aggiornarli con le nuove disposizioni. Il nuovo modello sarà obbligatorio dal prossimo anno scolastico ma

Il Ministero organizzerà alcuni momenti di formazione sul nuovo modello per supportare le scuole, mentre alla [pagina dedicata si possono trovare le faq già predisposte e inviarne di nuove](#). Il Ministero sta poi lavorando alla predisposizione di uno strumento informatico di compilazione del PEI che interagisca con le banche dati esistenti.

[Modello PEI scuola infanzia](#)

[Modello PEI scuola primaria](#)

[Modello PEI Scuola secondaria I grado](#)

[Modello PEI Scuola secondaria II grado](#)

[Linee guida](#)

[Nota n. 40 del 13 gennaio 2021](#)

[Il decreto interministeriale](#)

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DOCENTE

