

Le 3 R dello sviluppo sostenibile: Ridurre, Riusare, Riciclare

Prendersi cura dell'ambiente: un'esperienza di educazione ambientale per la promozione delle competenze di cittadinanza attiva nella periferia di una città metropolitana caratterizzata da degrado sul piano socioculturale e ambientale. Di Rosa Stornaiuolo

 di Redazione GiuntiScuola  4 minuti di lettura 29 ottobre 2019

29 Ottobre 2019 Argomento: [La Vita Scolastica](#)

Prendersi cura dell'ambiente: un'esperienza di educazione ambientale per la promozione delle competenze di cittadinanza attiva nella periferia di una città metropolitana caratterizzata da degrado sul piano socioculturale e ambientale. Di Rosa Stornaiuolo

L'esperienza ha preso avvio da un percorso di formazione dei docenti su pratiche didattiche fortemente inclusive quali, ad esempio, il *tinkering*. Il termine vuol dire "armeggiare, darsi da fare"; indica una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo ed il cui scopo è realizzare oggetti vari utilizzando materiali di recupero. Questa pratica diviene molto più efficace se realizzata in *team work*, situazione in cui ciascuno è chiamato ad offrire il proprio contributo per conseguire obiettivi comuni, attivando la creatività e senza la paura di sbagliare.

Sono infatti proprio le relazioni inclusive e solidali tra compagni di scuola la trama indispensabile per tessere l'integrazione e promuovere le competenze di cittadinanza attiva.

Parallelamente si è avviata, in collaborazione con un'associazione di volontariato che si occupa di tematiche ambientali, una sensibilizzazione di docenti, famiglie ed alunni sulle 3 R dello sviluppo sostenibile: Ridurre, Riusare, Riciclare.

La realizzazione

Le pratiche didattiche sono state sperimentate nelle classi, durante l'orario curricolare, in percorsi settimanali di due ore, per complessive trenta ore. Si è proceduto al riciclo di bottiglie e tappi di plastica procurati con l'aiuto dei genitori.

Successivamente, gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado sono stati coinvolti nella **pulizia della spiaggia** antistante la scuola, con la collaborazione delle famiglie e

delle associazioni di volontariato del territorio, al fine di combattere la dispersione della plastica nell'ambiente.

L'esperienza è proseguita con una **visita didattica a un museo**, la cui attività ruota attorno a una delle più importanti collezioni di plastiche storiche del mondo. Un universo di materiali e forme che documenta la storia della plastica, dalle origini alla nostra contemporaneità: da quelle derivate dal petrolio a quelle biocompatibili più attuali. La visita è stata anche l'occasione per sollecitare la creatività degli allievi sul possibile riutilizzo della plastica.

<http://www.fondazioneplart.it/educazione.aspx>

Un'altra visita didattica è stata effettuata al **Centro Ricerche Tartarughe Marine** con particolare attenzione agli spazi dedicati alla cura e riabilitazione delle tartarughe marine ferite a causa dell'interazione con le attività antropiche.

<http://www.szn.it/index.php/it/centro-tartarughe-marine/centro-ricerche-tartarughe-marine>

L'assunzione di impegni

È stato quindi organizzato, con i manufatti realizzati dagli allievi, un "Plastic show" a scuola ed in aree limitrofe con la collaborazione di genitori ed associazioni.

L'esperienza è proseguita con la **formulazione di un decalogo** di ecologia quotidiana al fine di favorire l'utilizzo responsabile ed il corretto riciclo della plastica, stimolando la consapevolezza che piccole azioni quotidiane possono contribuire a generare grandi cambiamenti.

Scarica il decalogo [a questo link](#)

A questo punto ogni bambino ha individuato un comportamento da implementare in relazione al decalogo annotando, in un diario personale, ogni giorno, il rispetto pieno, parziale o mancato dell'impegno assunto.

L'esperienza è stata dunque uno strumento utile per **cambiare comportamenti e modelli** attraverso scelte consapevoli orientate allo sviluppo sostenibile.

Come dice un proverbio cinese: "il battito d'ali di una farfalla può provocare un uragano dall'altra parte del mondo".

Scopri i materiali didattici [nella sezione dedicata](#).

Sfoglia la rivista online [cliccando qui](#).

Scopri le formule di abbonamento a La Vita Scolastica [a questo link](#).



Conosci le riviste **Giunti Scuola** ? [Apri questo collegamento](#) e scopri le offerte dedicate a [La Vita Scolastica](#), [Scuola dell'Infanzia](#), [Nidi d'Infanzia](#) e [Psicologia e Scuola](#), oltre alla nostra [Webtv](#)!

29 Ottobre 2019 [La Vita Scolastica](#)