

"La Vita Scolastica" 2020-2021

Programmazione di Educazione civica

di Daniela Mussano

Competenze chiave europee

• competenza alfabetica funzionale – competenza multilinguistica – competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria – competenza digitale – competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – competenza in materia di cittadinanza – competenza imprenditoriale – competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Verso i traguardi di competenza

L'alunno:

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

Percorsi didattici

DATA DI USCITA E TITOLO DEL PERCORSO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
n. 2 (ottobre 2019) Diritti e doveri	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. •Cogliere l'importanza del rispetto verso gli altri. • Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. 	<p>Per i più piccoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una canzone ci aiuta capire che tutti abbiamo il diritto di sentirci accolti. - Un esercizio per imparare che a ogni diritto corrisponde un dovere. <p>Per i più grandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Come si sente chi arriva da lontano? Leggiamo la storia di Amira.
n. 3 (novembre 2019) Il diritto al gioco	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. • Comprendere che il principio di uguaglianza favorisce la costruzione di un futuro equo. • Riconoscere che il rispetto verso gli altri è alla base della convivenza civile. 	<p>Per i più piccoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliamo alcuni giochi per imparare a stare bene insieme. - Che cosa succede quando i grandi non sanno più giocare? <p>Per i più grandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Come giocavano i nostri genitori? E i nostri nonni? - Impariamo alcuni giochi che arrivano da lontano.
n. 4 (dicembre 2019) Bandiere del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche della Bandiera italiana. • Comprendere che il principio di rispetto della diversità favorisce la costruzione di un futuro equo. • Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. 	<p>Per i più piccoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abbiamo una bandiera che ci piace? Com'è fatta? - Una filastrocca ci aiuta a capire che ogni Paese ha la sua bandiera. <p>Per i più grandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scopriamo come sono fatte le bandiere degli altri Paesi. - Creiamo un vessillo per la nostra classe.

<p>n. 5 (gennaio 2020)</p> <p>Il Giorno della memoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana. • Comprendere il concetto di cura legato a sé stessi e alla comunità. • Prendere piena consapevolezza della propria identità. 	<p>Per i più piccoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ognuno di noi ha dei ricordi: condividiamoli. - Un gioco per aiutare la memoria. <p>Per i più grandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parole di Marco Herman ci riportano indietro nel tempo. - Il Giorno della memoria ci aiuta a ricordare quali errori non bisogna più ripetere.
<p>n. 6 (febbraio 2020)</p> <p>Educhiamo a riciclare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura. • Comprendere l'importanza delle attività di riciclaggio. • Saper argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. 	<p>Per i più piccoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impariamo a differenziare grazie all'aiuto di una filastrocca. - Costruiamo un riparo per gli uccelli utilizzando materiale di recupero. <p>Per i più grandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perché è importante riciclare? Scopriamolo insieme. - Prepariamo un'opera d'arte con materiale di recupero.
<p>n. 7 (marzo 2020)</p> <p>Educhiamo alla legalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il concetto di Stato e riconoscerlo come organizzazione che regola il rapporto tra cittadini. • Cogliere l'importanza del rispetto verso gli altri. • Comprendere l'importanza del concetto di cura nei confronti della comunità. 	<p>Per i più piccoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perché le regole sono importanti? Discutiamone insieme. - Un gioco per ricordare alcune regole. <p>Per i più grandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un racconto per comprendere l'importanza della legalità. - Quali sono le regole dello Stato e perché è importante rispettarle.

<p>n. 8 (aprile 2020)</p> <p>A scuola di libertà</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana. • Comprendere che il principio di rispetto della diversità favorisce la costruzione di un futuro equo. • Cogliere che i principi di uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. 	<p>Per i più piccoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una filastrocca per parlare e fare la pace. - Quali sono i colori della pace? Scopriamolo insieme. <p>Per i più grandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I nonni hanno molto da raccontare: ascoltiamoli. - Una poesia di Italo Calvino ci aiuta a capire perché il 25 aprile è un giorno molto importante per il popolo italiano.
<p>n. 9 (maggio 2020)</p> <p>Il “diritto” a una casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il principio di solidarietà è alla base della convivenza civile. • Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti degli altri. • Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. 	<p>Per i più piccoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un racconto ci aiuta a scoprire che ci sono molti luoghi in cui poter vivere. - Confrontiamo la nostra casa con quella di chi vive in un altro Paese. <p>Per i più grandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una gatta ci racconta come si sente chi deve abbandonare la propria casa. - Ascoltiamo una storia e proviamo a pensare come ci saremmo sentiti se fosse capitato a noi.