



Geocoding

Attività per introdurre e far scoprire lo straordinario mondo della geometria 2D e 3D attraverso le regole del linguaggio di programmazione.

 di **Stefania Cefalo**  1 minuto di lettura 21 febbraio 2022

Per tutti: Cody tower

Un'attività per riconoscere forme e colori e favorire lo sviluppo del processo logico-creativo.

CHE COSA SERVE

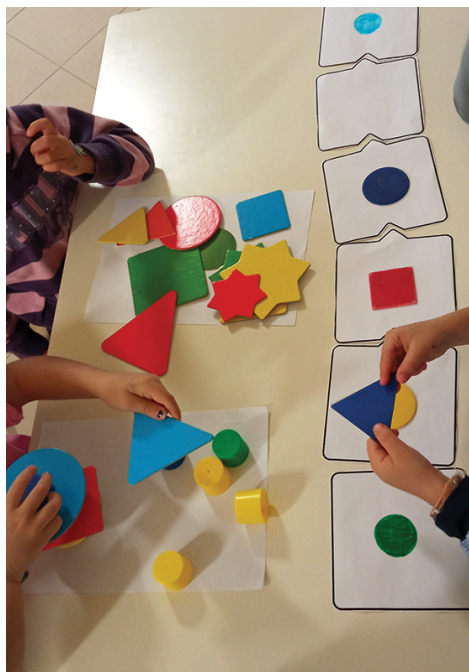
20 forme geometriche di misure e colore diverso, 10 cilindri divisori colorati, le tessere [Cody-Feet bianche](#).

COME SI FA

1. Dividiamo i bambini in coppie: uno svolge il ruolo del programmatore (Cody) e l'altro quello del computer (Roby).
2. Cody usa tessere di *Cody-Feet* per creare la “striscia del codice” per realizzare una torre.
3. Roby costruisce la torre “leggendo” la “striscia del codice”.

REGOLE DEL GIOCO

- Cody sceglie quante e quali forme usare per costruire la torre.
- Consegniamo tante tessere *Cody-Feet* quante sono le forme scelte, più una per l'inizio, “start”, con un pallino verde e una per la fine, “end”, con un pallino rosso o blu.
- Roby riconosce la figura geometrica indicata e costruisce la torre di forme geometriche, ogni forma viene appoggiata su un cilindro, prima di passare alla istruzione successiva.



Per i più grandi: Geo art

COME SI FA

1. Invitiamo i bambini a raggruppare delle forme geometriche colorate di diverse dimensioni per forma (per esempio cerchi, quadrati ecc.) e a ordinare gli elementi dal più grande al più piccolo.
2. Esploriamo in quanti modi possiamo usare le stesse forme di dimensioni diverse, alcune possono prendere più o meno spazio di altre nella costruzione di un disegno.
3. Dividiamo i bambini in piccoli gruppi, a ognuno diamo un foglio e assegniamo una missione alla volta per creare con le forme triangolo, quadrato, rettangolo una casetta piccola, una media e una grande.

I bambini sperimentano che:

- organizzare/classificare elementi geometrici aiuta a eseguire più velocemente un algoritmo;
- usare la striscia del codice con le istruzioni per creare per esempio un'immagine con una casetta, elimina passaggi e facilita il lavoro.

Per i più piccoli

Utilizziamo le forme per realizzare collane e catene colorate: noi assegniamo le sequenze e i bambini lavorano prima da soli e poi in coppia.

