

Nome Classe Data

CONVERSAZIONE

• Con l'aiuto delle domande e delle indicazioni che seguono, prepara un intervento sul tema della conversazione di oggi: *Chi siamo? Abitudini, giochi e passatempi di noi ragazzi.*

A scuola

- Raccogliete figurine? Di che genere? Questo hobby è più diffuso fra i bambini o fra le bambine?
- Organizzate dei mercatini con i vostri vecchi giocattoli?
- Condividete le merende? Cedete volentieri parte della vostra?
- Come trascorrete il tempo libero a disposizione? Organizzate giochi di gruppo in cortile? Usate i giochi da tavolo?

Fuori dalla scuola

- Vi piacciono le feste di compleanno? Preferite quelle organizzate o quelle libere? Meglio all'aperto o in ludoteche, librerie ecc.?
- Seguite delle attività individuali fisse (palestra, danza, piscina ecc.)?
- Che cosa fate con gli smartphone e con i computer? Li considerate più importanti di una corsa in bici o di una partita di pallone?

Formule

- Per il tuo intervento o per fare qualche domanda ai compagni puoi usare queste formule: *Secondo me...; Come ha detto...; Anche io ritengo...; Sono d'accordo con quanto ha detto...; Vorrei chiedere a...; Non ho capito bene ciò che ha detto...*

Raccomandazioni

- Controlla l'altezza e il tono della voce, non sovrapparti ai compagni, aspetta il tuo turno.
- Se vuoi prendere la parola, segnalati in modo ordinato.
- Puoi rivolgere alcune domande ai compagni. Prima però è consigliabile annotarle sul retro di questa scheda.

INTERVENIRE IN UNA CONVERSAZIONE. PORRE DOMANDE.

Nome Classe Data

Compilazione libera
a cura dell'alunno**CONVERSAZIONE**

- Con l'aiuto delle domande e delle indicazioni che seguono, prepara un intervento sul tema della conversazione di oggi: *Chi siamo? Abitudini, giochi e passatempi di noi ragazzi.*

A scuola

- Raccogliete figurine? Di che genere? Questo hobby è più diffuso fra i bambini o fra le bambine?
- Organizzate dei mercatini con i vostri vecchi giocattoli?
- Condividete le merende? Cedete volentieri parte della vostra?
- Come trascorrete il tempo libero a disposizione? Organizzate giochi di gruppo in cortile? Usate i giochi da tavolo?

Fuori dalla scuola

- Vi piacciono le feste di compleanno? Preferite quelle organizzate o quelle libere? Meglio all'aperto o in ludoteche, librerie ecc.?
- Seguite delle attività individuali fisse (palestra, danza, piscina ecc.)?
- Che cosa fate con gli smartphone e con i computer? Li considerate più importanti di una corsa in bici o di una partita di pallone?

Formule

- Per il tuo intervento o per fare qualche domanda ai compagni puoi usare queste formule: *Secondo me...; Come ha detto...; Anche io ritengo...; Sono d'accordo con quanto ha detto...; Vorrei chiedere a...; Non ho capito bene ciò che ha detto...*

Raccomandazioni

- Controlla l'altezza e il tono della voce, non sovrapparti ai compagni, aspetta il tuo turno.
- Se vuoi prendere la parola, segnalati in modo ordinato.
- Puoi rivolgere alcune domande ai compagni. Prima però è consigliabile annotarle sul retro di questa scheda.

INTERVENIRE IN UNA CONVERSAZIONE. PORRE DOMANDE.