

Nome Classe Data

CONNETTIVI, VERBI, NOMI

- **Completa il testo con queste parole.**

quando, prima, mentre, neanche, spesso, già, infine, poi

..... si cresce si sente il bisogno di spostarsi con più autonomia, ma i genitori non sono convinti che sia una buona idea. Ti sarà capitato di chiedere ai tuoi genitori: "Posso andare da solo in cartoleria?". Probabilmente ti avranno risposto con un secco "No!". cercano di spiegarti che sei troppo piccolo, elencano i mille pericoli della strada, decidono chi dovrà accompagnarti. E tu? li stai a sentire, hai capito che non ti lasceranno uscire questa volta e che sarai costretto a usare la penna nera al posto di quella blu.

- **Cerchia le tre parole che possono essere sia verbi che nomi.**

compito, pericoli, cartoleria, abbandono,
divieti, scherzo, abbraccio, quaderno

- **Metti una X sulle tre parole che non sono nomi.**

autonomia, pericoli, solo, decisione, cartoleria,
foglio, soluzione, libero, indipendente

- **Sottolinea in verde i verbi di queste frasi.**

- Quando andrai in cartoleria?
- Mi compri un quaderno nuovo?
- I genitori si preoccupano per i figli.
- Il prossimo anno andrò a scuola da solo.
- Papà mi aspetta sotto casa.
- Vado a scuola con Luisa.

UTILIZZARE I CONNETTIVI IN MODO APPROPRIATO. DISTINGUERE E USARE LE PRINCIPALI CATEGORIE LESSICALI. RICONOSCERE IL VERBO IN UNA FRASE.

Nome Classe Data

CONNETTIVI, VERBI, NOMI

- Completa il testo con queste parole.

quando, prima, mentre, neanche, spesso, già, infine, poi

Quando si cresce si sente il bisogno di spostarsi con più autonomia, ma **spesso** i genitori non sono convinti che sia una buona idea. Ti sarà capitato di chiedere ai tuoi genitori: "Posso andare da solo in cartoleria?". Probabilmente ti avranno risposto con un secco "No!". **Prima** cercano di spiegarti che sei troppo piccolo, **poi** elencano i mille pericoli della strada, **Quindi** decidono chi dovrà accompagnarti. E tu? **Mentre** li stai a sentire, hai **già** capito che non ti lasceranno uscire **anche** questa volta e che sarai costretto a usare la penna nera al posto di quella blu.

- Cerchia le tre parole che possono essere sia verbi che nomi.

compito, pericoli, cartoleria, abbandono,
divieti, scherzo, abbraccio, quaderno

- Metti una X sulle tre parole che non sono nomi.

autonomia, pericoli, ~~solo~~, decisione, cartoleria,
foglio, soluzione, ~~libero~~, ~~indipendente~~

- Sottolinea in verde i verbi di queste frasi.

- Quando andrai in cartoleria?
- Mi compri un quaderno nuovo?
- I genitori si preoccupano per i figli.
- Il prossimo anno andrò a scuola da solo.
- Papà mi aspetta sotto casa.
- Vado a scuola con Luisa.

UTILIZZARE I CONNETTIVI IN MODO APPROPRIATO. DISTINGUERE E USARE LE PRINCIPALI CATEGORIE LESSICALI. RICONOSCERE IL VERBO IN UNA FRASE.