

"La Vita Scolastica" 2019-2020

Programmazione di Religione Cattolica

di Daniela Mussano

Competenze chiave europee

• competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Verso i traguardi di competenza

L'alunno:

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza familiare, personale e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Percorsi didattici

DATA DI USCITA, TITOLO E AUTORE DEL PERCORSO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
n. 1 (settembre 2019) C'è posto per tutti	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale • Rendersi conto che la comunità cristiana esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<p>Per i più piccoli Come costruire una grande barca per viaggiare nove mesi insieme. Ascolto di una canzone sull'accoglienza e l'apertura all'altro.</p> <p>Per i più grandi Il Vangelo di Marco e il rapporto di Gesù con i bambini. Le regole per accogliere. Seguiamo l'invito del Sindaco di Londra e, anche noi, apriamo le porte della nostra classe.</p>
n. 2 (ottobre 2019) Ciò che è mio è anche tuo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale. • Conoscere le origini e lo sviluppo di altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso 	<p>Per i più piccoli Un episodio della Melevisione ci aiuta a ragionare sul pericolo dell'avidità. Ognuno di noi è un mattone: attività sull'importanza del singolo e del gruppo.</p> <p>Per i più grandi Riflessione sull'idea di condivisione presentata dal Vangelo. Scoprire che anche nel Corano si dà molta importanza al mettere in comune. Visione di un documentario sull'accoglienza.</p>

<p>n. 3 (novembre 2019)</p> <p>I capolavori di Dio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali. • Rendersi conto che la comunità cristiana esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo. • Conoscere le origini e lo sviluppo di altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<p>Per i più piccoli Un breve documentario ci presenta la storia di una farfalla. Prepariamo farfalle di carta per abbellire la classe.</p> <p>Per i più grandi La storia di Vandana Shiva e la tutela delle biodiversità. Lavoriamo tutti insieme per tutelare il pianeta. Un brano della Bibbia ci parla dell'ulivo, pianta benedetta.</p>
<p>n. 4 (dicembre 2019)</p> <p>Una nascita speciale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. • Comprendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche. • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<p>Per i più piccoli Un cortometraggio ci aiuta a ripassare la storia della nascita di Gesù. Prepariamo un festone con l'immagine di Gesù e dei bambini del mondo.</p> <p>Per i più grandi Una filastrocca ci aiuta a comprendere che i bambini sono importanti per l'umanità intera. Preparazione di una mappa sui luoghi dell'infanzia di Gesù. Osservare e riprodurre la nascita di Gesù nella storia dell'arte: stili, materiali e colori.</p>

<p>n. 5 (gennaio 2020)</p> <p>Diversi da chi, diversi da che cosa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli. • Conoscere le origini e lo sviluppo di altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<p>Per i più piccoli Cos'è che ci rende diversi dagli altri? Lo scopriamo con un racconto. Visione di un filmato sulla ricchezza della diversità.</p> <p>Per i più grandi Una pecora si confronta con i genitori che la vorrebbero uguale a loro. Lettura del Vangelo per capire in che cosa Gesù era diverso dagli altri. La ricchezza delle altre culture.</p>
<p>n. 6 (febbraio 2020)</p> <p>Un pianeta per tutti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<p>Per i più piccoli Un racconto ci aiuta a riflettere sull'importanza dell'acqua, bene prezioso. Il Battesimo di Gesù e il valore simbolico dell'acqua.</p> <p>Per i più grandi La Bibbia ci parla dell'importanza dell'acqua per le tribù nomadi. Uno spot per cogliere l'importanza della natura che ci circonda. La storia di due amici che, in Cina, hanno cambiato le sorti di un intero villaggio.</p>
<p>n. 7 (marzo 2020)</p> <p>Un mese di festa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<p>Per i più piccoli Anche gli animali si risvegliano. Una festa per tutti.</p> <p>Per i più grandi Giochiamo con la festa del Passaggio. Uova colorate e tradizione: dall'Italia alla Bucovina. Scopriamo le feste di Holi e di Ramadan.</p>

<p>n. 8 (aprile 2020)</p> <p>Al posto tuo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>Per i più piccoli La storia di un'amizizia per capire che l'unione fa la forza. Una filastrocca di Gianni Rodari per riflettere sull'idea di diversità.</p> <p>Per i più grandi Quando a fuggire erano gli Ebrei. Lettura di un testo e di una poesia che ci stimolano a pensare: e se vivessimo in un paese in guerra? Gesù ci insegna a metterci nei panni degli altri.</p>
<p>n. 9 (maggio 2020)</p> <p>Fratelli nella pace</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<p>Per i più piccoli Osservare il viso di un compagno e provare a riprodurlo. Un filmato ci aiuta a capire che esiste una sola razza: quella umana.</p> <p>Per i più grandi Analizziamo volti ed espressioni rappresentati dai grandi maestri dell'arte. Una canzone per riflettere sul meticcio culturale. La bellezza della diversità attraverso le parole della Bibbia, del Corano e dei maestri yogi.</p>