

PAROLE, PAROLE, PAROLE...



Leggi le parole e trova la sillaba accentata. Metti l'accento in rosso se cade sull'ultima sillaba, in nero negli altri casi.

matita

caffè

aceto

cipolla

nuvola

vivacità

città

giovedì

comodino

difficoltà

domenica

falo

lunedì

rucola

libertà

capotribù

ascensore

ragù

tavolo

gioventù

sapone

meccanico

portone

patata

parità

libro

felicità

venerdì

zucchero

martedì

sabato

cotoletta

mercoledì



Riscrivi tutte le parole con l'accento sull'ultima sillaba.

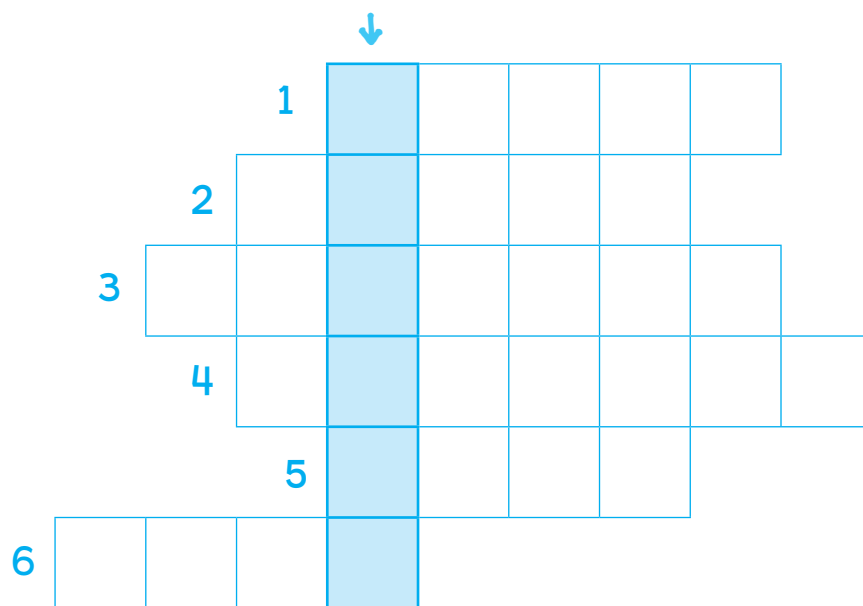
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

LA PAROLA MISTERIOSA



Completa le definizioni.

Leggi la parola nella colonna colorata e poi copiala sotto.



Definizioni

1. Milano è una grande... .
2. Si beve nella tazzina.
3. È il secondo giorno della settimana.
4. Negli Stati Uniti d'America c'è la Statua della... .
5. Un neonato può essere detto anche
6. Mi piacciono i maccheroni al ... di carne.

LA PAROLA MISTERIOSA È...



--	--	--	--	--	--

QUALE TRA LE DUE?



L'accento cambia il significato delle parole.
Scegli la parola giusta per completare le frasi e scrivila.

La _____ della nostra gita è Venezia.

Vuoi _____ della mia mela?

meta
metà

Mattia fa tanti scherzi _____ a volte esagera.

Sul _____ si è posato un merlo.

pero
però

La frana è una _____ naturale.

Elia ha portato in classe una _____ per fare
un esperimento.

calamita
calamità

Nel porto di Genova c'è un bellissimo _____.

Non _____ la capriola nel prato!

faro
farò

Alessandro ha comprato un regalo per il suo _____.

Il _____ benedice le persone.

papa
papà

Per le vacanze estive rivedrò la mia amica _____.

Sono sicuro che _____ una bella vacanza!

Sara
sarà

QUALE TRA LE DUE?



L'accento cambia il significato delle parole.
Scegli la parola giusta per completare le frasi e scrivila.

In primavera fiorisce il _____ nel frutteto.
Il nonno _____ una trota nel ruscello.

pesco
pescò

Il pastore _____ le pecore al pascolo.
La nave da crociera parte dal _____ di Ancona.

porto
portò

Sul lago di _____ si affacciano molte ville.
Sul _____ della nonna c'è un vaso antico.

Como
comò

Laura _____ a memoria la poesia.
Lo _____ della geografia è molto importante.

studio
studiò

Il _____ del campione è stato perfetto!
Il bagnino si _____ per salvare un turista.

tuffo
tuffò

Quel ragazzo _____ il suo cane.
Il _____ fa il nido nel tronco degli alberi.

picchio
picchiò

L'ACCENTO NEI VERBI



Alcuni verbi relativi ad azioni avvenute tempo fa o che accadranno domani si scrivono con l'accento nella prima e terza persona singolare. Osserva gli esempi.

	TEMPO FA	OGGI	DOMANI
IO	mangiai	mangio	mangerò
LUI/LEI	mangiò	mangia	mangerà



Completa.

TEMPO FA

saltò

OGGI



DOMANI

salterà

LA PAROLA CORRETTA



Scegli la parola corretta per completare le frasi.

1. Io domani _____ (partii • parto • partirò)
2. Io oggi _____ (camminai • cammino • camminerò)
3. Io ieri _____ (recitai • recito • reciterò)
4. Io domani _____ (arrivai • arrivo • arriverò)
5. Io ieri _____ (vidi • vedo • vedrò)
6. Io domani _____ (ritornai • ritorno • ritornerò)
7. Io oggi _____ (scrissi • scrivo • scriverò)
8. Io domani _____ (salutai • saluto • saluterò)



Riscrivi le parole accentate.

QUALE TRA I DUE?

Monosillabi accentati

Metti l'accento se:

dà = vuol dire dare

né = vuol dire neppure,
neanche

sì = vuol dire va bene,
ok!

dì = vuol dire giorno

là = indica un luogo

lì = indica un luogo

sé = vuol dire se stesso

tè = indica una bevanda



Scegli il monosillabo giusto per completare le frasi e scrivilo.

La maestra _____ il benvenuto al nuovo alunno.

Il treno proveniente _____ Roma è in ritardo.

da
dà

In estate il _____ è più lungo della notte.

Il gatto _____ Giulia è tutto nero.

di
dì

Non mi piace _____ pasta in bianco.

I bambini sono _____ che giocano nel prato.

la
là

Non posso muovermi, appoggialo _____!

Hai visto i miei occhiali? Non _____ ho visti.

li
lì

segue →

segue →

Che _____ dici di andare a cena al ristorante?
_____ tu _____ io abbiamo voglia di uscire!

ne
né

Come _____ chiama la tua insegnante di inglese?
È vero che oggi compi gli anni? _____ ne compio sette.

si
sì

Al pomeriggio la mamma beve sempre una tazza di _____.
Mi piace molto giocare con _____.

te
tè

A letto la bambina strinse a _____ il suo orsacchiotto.
_____ tu mi avessi dato retta, ora non avresti sbagliato!

se
sé

Monosillabi sempre accentati

ciò già giù più può

Monosillabi mai accentati

qui qua no su fa sta re

E O È?

Per capire quando **È** vuole l'accento, prova a sostituire con **ERA**

Giacomo **e** Giovanni vanno in palestra.



qui **e** unisce due parole

Giacomo **è** uno sportivo.

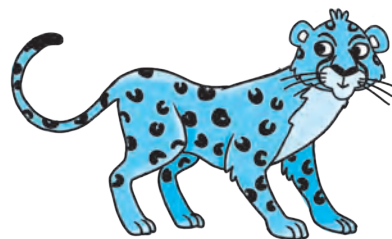


qui **è** vuol dire essere



Inserisci **e** o **è** nelle frasi.

1. In aula abbiamo un cestino per la carta _____ uno per la plastica.
2. La sorella di Alessia _____ bionda _____ si pettina con le treccine.
3. Il ghepardo _____ un animale che corre velocissimo.
4. Oggi in mensa potevamo scegliere tra la mela _____ la banana.
5. _____ stata una giornata molto divertente!
6. Simone _____ il suo cane sono amici inseparabili.
7. _____ bello vedere un cane _____ un gatto giocare insieme!
8. La trasmissione _____ interessante _____ gli spettatori applaudono.

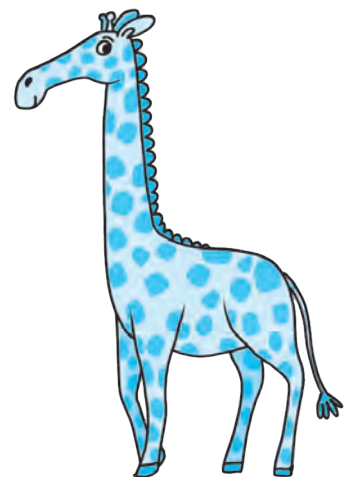


E O È?



Leggi le frasi e metti l'accento sulla e quando significa "essere" (era).

1. Marco e Paolo girano in bicicletta.
2. Il coniglio e un animale timido e pauroso.
3. Il maestro e in classe con i suoi alunni.
4. La fiaba di Cappuccetto Rosso e a lieto fine.
5. Il vigile fischia e ferma l'automobilista.
6. Il mango e un frutto tropicale.
7. Nella savana il leone ruggisce e l'elefante barrisce.
8. Andrea e partito per le vacanze estive.
9. La giraffa e alta e ha il collo lungo.
10. Il gatto si e spaventato e si e nascosto sotto il divano.



LA PAROLA CORRETTA



Scegli la parola corretta per completare le frasi.

1. Non sono venuto a scuola _____ avevo la tosse.
(perche • perché)
2. Per andare a nozze il papà indosserà un _____ da cerimonia.
(abito • abito)
3. Quel cespuglio _____ a tarda primavera.
(fiori • fiori)
4. Mio fratello indossa il _____ per girare in motorino.
(casco • casco)
5. Oggi non si _____ uscire in cortile!
(puo • può)
6. _____ al _____ presto i compiti, _____ uscirò in bici.
(faro • farò) (piu • più) (così • così)
7. Mi piace l' _____ della fiaba di Cappuccetto Rosso.
(inizio • iniziò)
8. A scuola _____ che conta è l'impegno.
(cio • ciò)

A CACCIA DI ERRORI



Leggi le frasi e cerchia le parole dove è stato dimenticato l'accento. Riscrivile in modo corretto. Poi scrivi la frase sul quaderno.

1. La prossima settimana andro a visitare la citta di Firenze.

2. Andrea da le crocchette al suo gatto cosi in cambio riceve le fusa.

3. È gia ora di rientrare altrimenti faro tardi piu del solito!

4. Vieni qui! Possiamo raccogliere ciliegie a volonta.

5. Il ciclista cadde perche la ruota si buco finendo nel buco.

6. Il cane mangio tutto, poi si accuccio sul divano e dormi finche il padrone torno.

7. Tutti i pennarelli sparsi qua e la sui banchi non li voglio piu vedere!

8. Raggiungero il rifugio lassu e dormiro la per una notte.

A CACCIA DI ERRORI



Leggi le frasi e cerchia le parole errate. Riscrivile in modo corretto.
Poi scrivi la frase sul quaderno.

1. Il rè ordino di fare una festa perche aveva vinto la battaglia.

2. Non si buttano le cartacce quà e la. Laggiu c'è il cestino!

3. La mamma mi lavo i capelli e me li pettino con una treccia.

4. Aurora si sveglio alle otto e arrivo tardi a scuola.

5. Il contadino aro il campo, semino il grano e lo irrigo.

6. E vero che Sofia gioco a scacchi per un pomeriggio intero?

7. Cio che hai fatto non piace ne alla mamma ne al papà!

8. Ti sei fatta male alla caviglia percio devi andare dal dottore.

FUORI CASA



Leggi con attenzione, cerchia le parole errate senza accento.

Matteo, la settimana prossima, trascorrerà qualche giorno al campo estivo. Lo accompagnerà Sara, la sorella maggiore, ma sarà per lui la prima vacanza lontano da mamma e papà. Il giorno prima della partenza, un senso di tristezza coglie Matteo all'improvviso: è la paura della lontananza. La mamma vedendo i suoi occhietti cupi, gli racconta di quando affrontò il suo primo viaggio da sola per raggiungere i nonni che abitavano in un'altra città. Era piccola allora, aveva solo sei anni. Partì dal suo piccolo paese e la mamma l'accompagnò alla fermata della corriera e l'affidò al controllore: un alto signore di mezza età che l'accolse e la salutò con gentilezza. Dopo essere salita, il controllore le indicò il posto in prima fila perché da lì avrebbe potuto osservare una gran quantità di cose dal finestrino. La corriera viaggiò per un'ora e quando la bambina arrivò a destinazione provò gran felicità. Infatti alla fermata di arrivo c'era la nonna che l'aspettava!



Riscrivi le parole correttamente.
