

La sintassi dei testi espositivi

• Nei testi espositivi la sintassi, cioè l'insieme dei processi linguistici usati per collegare le parole nelle frasi e le frasi nei periodi, può rappresentare una grande difficoltà per gli alunni non italofoni.

Le strutture sintattiche possono costituire, infatti, ostacoli molto importanti alla comprensione da parte di alunni con scarsa competenza dell'italiano, soprattutto per lo stile impersonale, tipico dei testi disciplinari, in cui si fa largo uso anche di frasi passive e nominalizzazioni.

Nei testi espositivi ricorrono spesso verbi con forme impersonali quali bisogna, sembra, accade, si dice... e nominalizzazioni di vario tipo.

• **Come intervenire.** Facilitiamo la comprensione dei testi disciplinari semplificandone in parte il linguaggio ma, soprattutto, facilitando l'apprendimento dei contenuti suddividendo i testi in brevi sequenze, guidando gli alunni a costruire mappe e schemi e procedendo a piccoli passi ([scheda 11](#)). Invitiamo a riflettere sul significato delle nominalizzazioni suggerendo la sostituzione del sostantivo con il verbo e con i connettivi. Allo stesso modo facciamo riflettere sul significato delle frasi passive chiedendo con quali frasi attive suggerite si possono sostituire ([scheda 11](#) e [scheda 12](#)). Per quanto riguarda le forme impersonali del verbo, guidiamo gli alunni a comprendere che sono usate senza un riferimento specifico a una persona che ne sia il soggetto (su www.lavitascolastica.it > **Didattica**, [scheda 13](#)) e che sono comunque una risorsa della lingua, non solo disciplinare ma anche quotidiana.

Daniela Masucci