

Mirella Mei

Un'ESTATE

2

da LEONI

Percorsi
multidisciplinari
per le vacanze



Autore:

Mirella Mei

Direzione editoriale:

Stefano Cassanelli

Realizzazione editoriale:

Copertina: *Claudia Dovi*

Progetto grafico e impaginazione:

Deborah Forni

Illustrazioni: *Manola Piselli,*

Claudia Dovi, Deborah Forni

Colorazione tavole: *Manola Piselli*

Referenze fotografiche: *Fotolia*

Per ragioni didattiche alcuni testi
sono stati ridotti e/o adattati.

© Copyright

edizioni del borgo

Via Caduti di Reggio Emilia, 15

40033 - Casalecchio di Reno (Bo)

Tel. 051/753358 - 051/751439

Fax 051/752637

e-mail: info@edizionidelborgo.it

Internet: www.edizionidelborgo.it

Stampato presso:

D'Auria Printing S.p.A.

Ascoli Piceno

Seconda edizione: *aprile 2017*

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali involontarie omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti dei brani riportati nel presente volume.

I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di produzione e di adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo (comprese le copie fotostatiche) sono riservati. L'editoria potrà tuttavia concedere a pagamento l'autorizzazione a riprodurre una porzione non superiore al decimo del presente volume.

GIUNTI del borgo

PRESENTAZIONE



Ogni volume della collana UN'ESTATE DA LEONI ha come obiettivo il consolidamento delle competenze acquisite dall'alunno durante l'anno scolastico mediante attività graduali e allegre, piacevolmente adatte al periodo delle vacanze estive. Gli esercizi proposti ripercorrono il programma delle varie discipline in maniera chiara ed essenziale, in modo che i bambini possano svolgerli in piena autonomia. Come ulteriore facilitazione, ad ogni volume della collana UN'ESTATE DA LEONI è abbinato un fascicolo che contiene le principali regole grammaticali e i procedimenti matematici che l'alunno può consultare in caso di necessità. Infine, per puro piacere della lettura, ad ogni quaderno delle vacanze è abbinato un volume di narrativa.

Lingua italiana

5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 14
15 - 16 - 18 - 20 - 21 - 22 - 23
24 - 25 - 26 - 32 - 33 - 34 - 35
36 - 37 - 39 - 40 - 42 - 43 - 44 - 45
46 - 48 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55
56 - 57 - 58 - 59 - 60 - 62 - 64

Matematica

68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74
75 - 76 - 77 - 82 - 83 - 84 - 85
86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92
93 - 98 - 99 - 100 - 101 - 102
103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108
109 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116
117 - 118 - 119 - 120

Arte e immagine

47 - 63

Storia

17 - 28 - 29 - 38 - 41

Logica

94

Cittadinanza e Costituzione

61 - 65 - 66 - 67

Geometria

78 - 79 - 80

Geografia

13 - 19 - 30 - 31 - 50

Scienze

81 - 95 - 96 - 97 - 110 - 111

**in allegato
omaggio**



INDICE

L'alfabeto	5	Il genere dei nomi	36
Messaggi in codice	6	Singolare e plurale	37
Attento alle parole	7	Causa - conseguenza	38
Cruciverba sillabico	8	Gli articoli	39
Le sillabe	9	Una storia d'amicizia	40
Ce - ci, che - chi	10	In viaggio tra le nuvole	41
Parole con sc	11	Tante azioni	42
Ge - gi, ghe - ghi	12	Passato, presente, futuro	43
Paesaggi in vacanza	13	Un'esperienza personale	44
Suoni dispettosi	14	Spiega o unisce?	45
Gn - ni	15	Parole in rima	46
Cercatori di conchiglie	16	Come Kandinsky	47
Le parole del tempo	17	Una calda sera d'agosto	48
Li - gli	18	La pianta di un appartamento	50
Ingrandire e rimpicciolire	19	La lettera H	51
Le doppie	20	Gli aggettivi	52
Suoni difficili	21	Mi descrivo	53
Cu - qu	22	La pizza è	54
Parole con cqu	23	Descrivere e raccontare	55
L'accento	24	La frase minima	56
Per colpa di un apostrofo	25	La frase allungata	57
Il tappeto magico	26	La punteggiatura	58
Contemporaneamente	28	Riordina le frasi	59
L'orologio	29	Oggi no, domani sì	60
Le posizioni	30	Scrivo un racconto	62
I percorsi	31	Delfino o balena?	63
La cicala e la formica	32	Il campo estivo	64
Cruciverba in vacanza	33	Il patentino del buon pedone	65
Nomi comuni e nomi propri	34	Un occhio all'ambiente	66
Avventure in estate	35	Rispettiamo la natura	67



INDICE

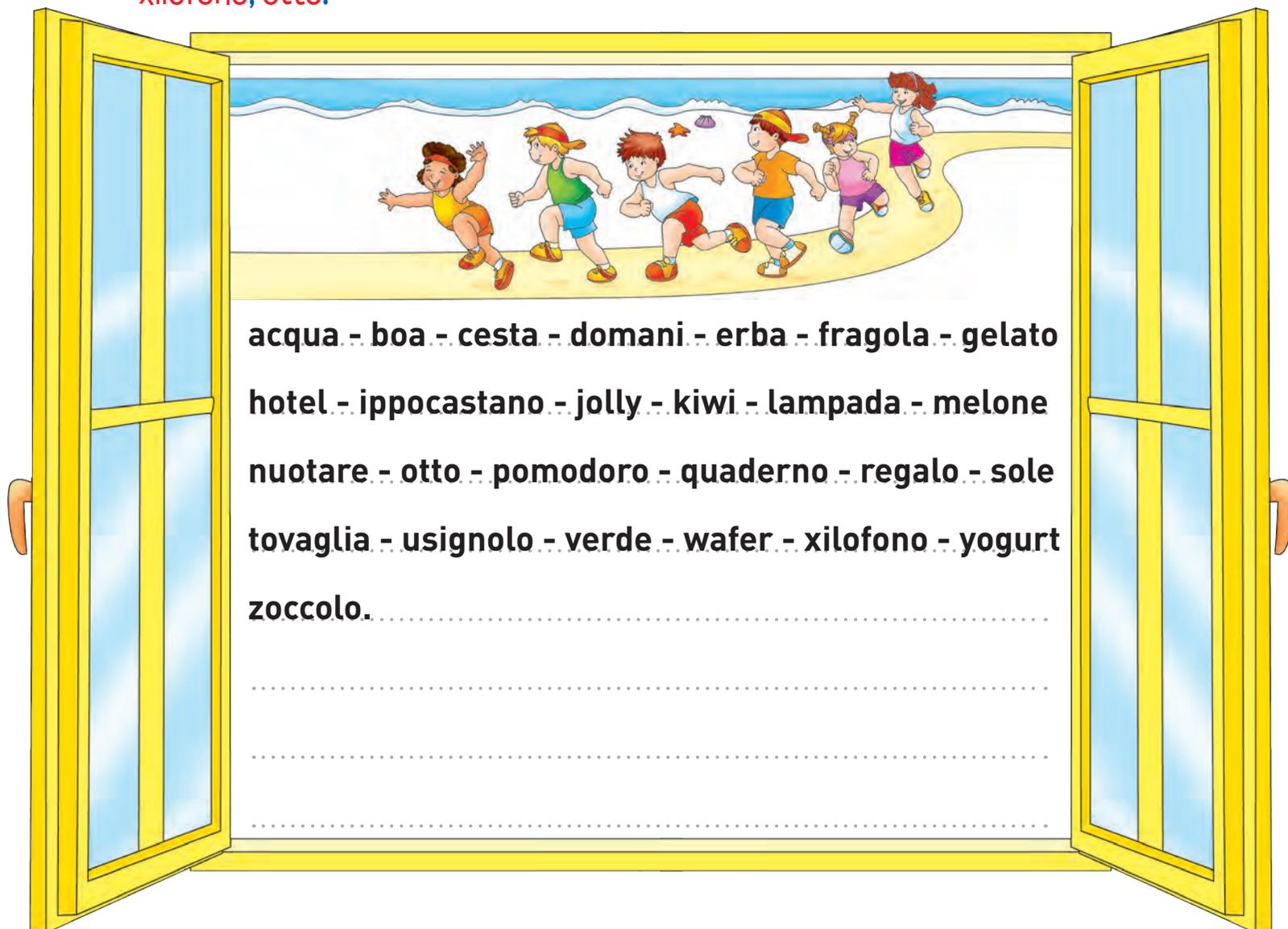
I numeri fino a 50.....	68	Un picnic in pineta	98
I numeri da 51 a 99	69	Numeri ordinali.....	99
Maggiore, minore, uguale.....	70	Verso la moltiplicazione	100
Abaco e numeri.....	71	La moltiplicazione.....	101
Composizioni, scomposizioni.....	72	Tabelline.....	102
Numeri da riordinare	73	Tabelline.....	103
Trova la regola.....	74	Giochi con le tabelline!	104
Che cosa apparirà?	75	Doppio, triplo, quadruplo	105
Il numero 100	76	Moltiplicazioni e.....	106
Oltre il numero 100	77	... moltiplicazioni	107
Tante linee	78	Problemi.....	108
Simmetria.....	79	... e problemi.....	109
Un pesce... in forma!	80	Come si muovono?.....	110
La pianta.....	81	Animali nel mare	111
Problemi con l'addizione	82	La divisione	112
In riga e in colonna.....	83	Divisioni veloci.....	113
Pari e dispari.....	84	Divisioni con il resto.....	114
Addizioni con il cambio	85	Divisioni in colonna.....	115
Sottrazioni in colonna.....	86	Problemi con... ..	116
Sottrazioni con il cambio	87	... le divisioni	117
Problemi con il diagramma	88	Problemi con... ..	118
Operazioni in tabella.....	89	... le 4 operazioni.....	119
Operazione... gatto!	90	Calcoli a colori.....	120
Schemi matematici	91		
Addizioni e sottrazioni.....	92		
... in fondo al mare	93		
Diagrammi	94		
L'esperto risponde	95		
La storia di Goccia Luigina	96		
L'acqua.....	97		





L'alfabeto

 **Scrivi** le seguenti parole in ordine alfabetico: sole, acqua, zoccolo, gelato, boa, nuotare, lampada, cesta, hotel, wafer, yogurt, regalo, fragola, erba, kiwi, melone, verde, quaderno, ippocastano, usignolo, domani, jolly, pomodoro, tovaglia, xilofono, otto.



 **Risolvi** i rebus.

S



NZA

SPERANZA

G



GROSSO

COL



COLLANA



Messaggi in codice

 **Gli amici** di Lisa le hanno lasciato un messaggio in codice sulla bacheca del parco. Aiutala a decifrarlo.

Codice

 = A

 = E

 = I

 = O

 = S

 = B

 = F

 = L

 = P

 = T

 = C

 = G

 = M

 = Q

 = U

 = D

 = H

 = N

 = R

 = V

 = Z

S I A M O

I N

P I S C I N A !



Cruciverba sillabico

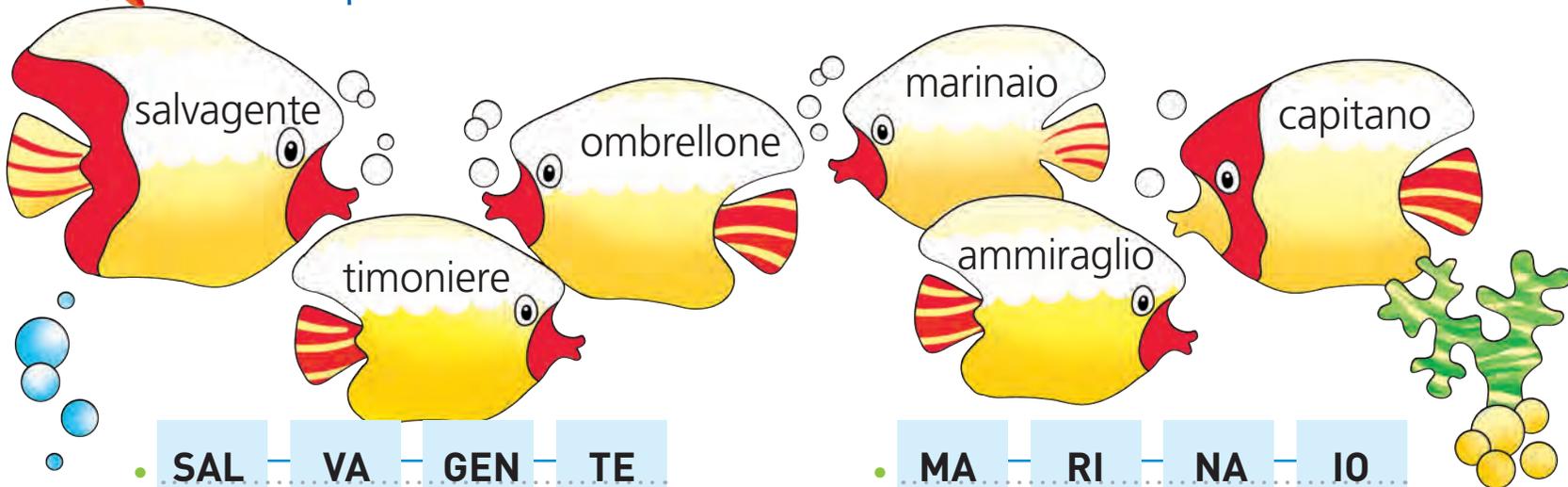


Dividi le parole in sillabe e scrivile nello stesso ordine nel cruciverba: barca, isola, vongola, farfalla, mare, costume, paletta, sirena, lettino.

	bar	ca	
		I	SO
	VON	GO	LA
FAR	FAL	LA	
		MA	RE
		CO	STU
PA	LET	TA	
	SI	RE	NA
LET	TI	NO	



Riscrivi le parole dividendole in sillabe.



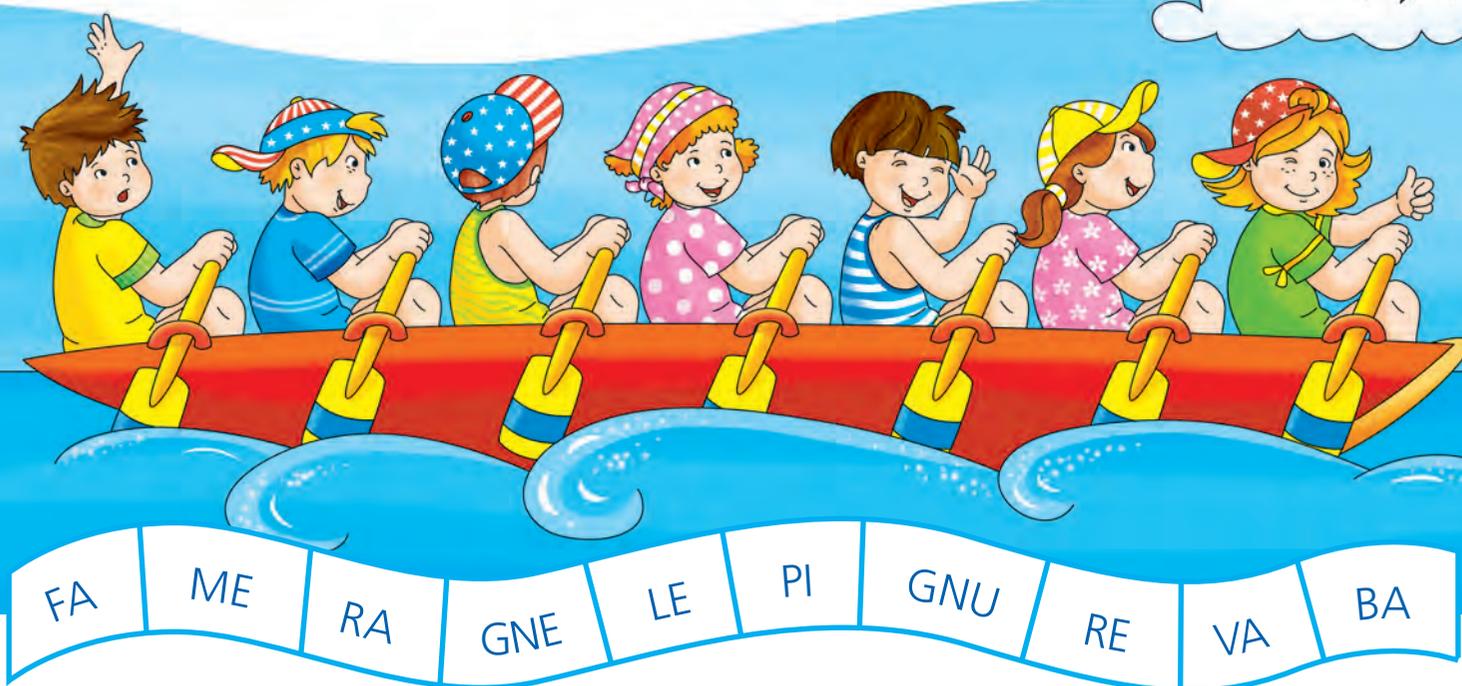
- SAL - VA - GEN - TE
- TI - MO - NIE - RE
- OM - BREL - LO - NE

- MA - RI - NA - IO
- CA - PI - TA - NO
- AM - MI - RA - GLIO



Le sillabe

 **Forma** almeno sei parole utilizzando le sillabe che trovi qui sotto.



- **FAME**
- **PIGNE**
- **LEVA**

- **PILE**
- **RAME**
- **MELE**

 **Dividi** le parole in sillabe.

- | | | | |
|------------|------------------------|------------|-------------------------|
| • mare | <i>ma - re</i> | • canotto | ca-not-to |
| • spiaggia | spiag-gia | • vascello | va-scel-lo |
| • vela | ve-la | • crociera | cro-cie-ra |
| • barca | bar-ca | • bandiera | ban-die-ra |
| • riva | ri-va | • pirata | pi-ra-ta |
| • onda | on-da | • bagnino | ba-gni-no |
| • faro | fa-ro | • gelato | ge-la-to |

Ce - ci, che - chi

✿ **Scrivi** le parole al posto giusto, a seconda che contengano **CE, CI, CHE, CHI**:
celeste, cielo, chele, chiave, chitarra, dolce, recinto, ochette, macchina, cerotto,
pulcino, maschera, occhiali, cestino, cicala, barchetta.

CI

- CIELO
- RECINTO
- PULCINO
- CICALA

CHI

- CHIAVE
- CHITARRA
- MACCHINA
- OCCHIALI

• CELESTE

• DOLCE

• CEROTTO

• CESTINO

CHE

• CHELE

• OCHETTE

• MASCHERA

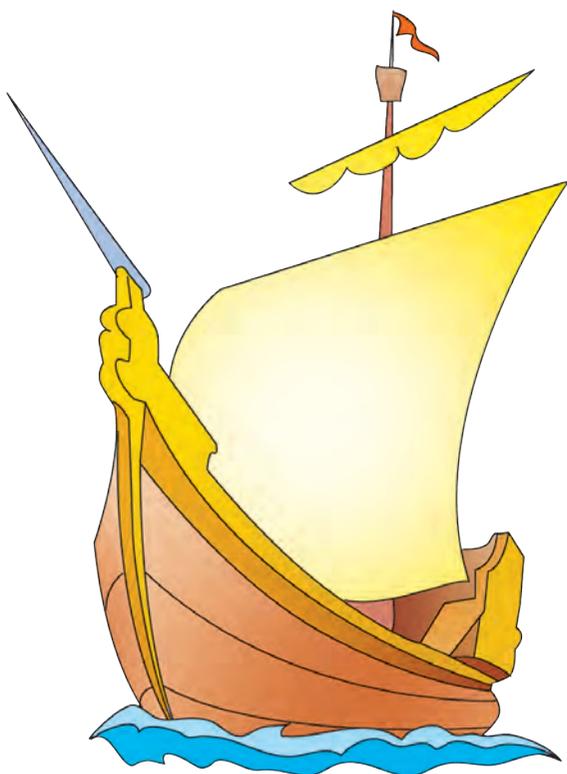
• BARCHETTA

CE

Parole con sc



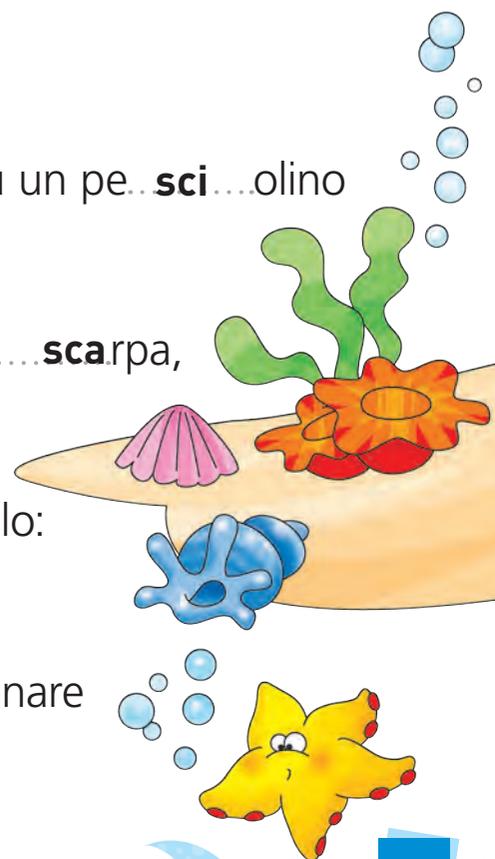
Cerca le parole scritte in orizzontale che contengono **SCI** e **SCE**:
vascello, moscerino, pesce, ramoscello, biscia, liscio.



S	Q	B	P	E	S	C	E	N	D
M	I	L	I	S	C	I	O	Z	A
O	V	A	S	C	E	L	L	O	U
M	O	S	C	E	R	I	N	O	T
E	U	C	B	I	S	C	I	A	M
R	A	M	O	S	C	E	L	L	O

Completa le parole con **SCE**, **SCI**, **SCA**, **SCO**, **SCU**.

- Già il cielo si o...**scu**...rava quando il pe...**sca**...tore tirò su un pe...**sci**...olino dalle acque del ru...**sce**...llo.
- Con la canna e con l'e...**sca**.... Luca ha pe...**sca**...to: una**scarpa**, una **lisca**.... e una vecchia**sco**.pa.
- Nel bo...**sco**.... ho**sco**perto la tana di uno**sco**.iattolo: era piena di ghiande!
- Con la mia nuova**sca**.tola di colori mi diverto a disegnare dalla mattina alla sera.



Ge - gi, ghe - ghi

★ **Scrivi** le parole al posto giusto a seconda che contengano **GE, GI, GHE, GHI**:
gessetto, giugno, ghio, gelato, margherita, girino, aghi, spaghetti, geranio, giallo,
funghi, alghe, salvagente, bugia, ghiaccio, spighe.

GE

- GESSETTO
- GELATO
- GERANIO
- SALVAGENTE

GHE

- MARGHERITA
- SPAGHETTI
- ALGHE
- SPIGHE

GI

- GIUGNO
- GIRINO
- GIALLO
- BUGIA

GHI

- GHIRO
- AGHI
- FUNGHI
- GHIACCIO



Paesaggi in vacanza

 **Scrivi** i nomi dei vari paesaggi: **mare, montagna, collina, pianura**. Poi scrivi un elemento naturale e uno artificiale che si possono individuare in ogni foto.

MONTAGNA



Naturale:

Artificiale:

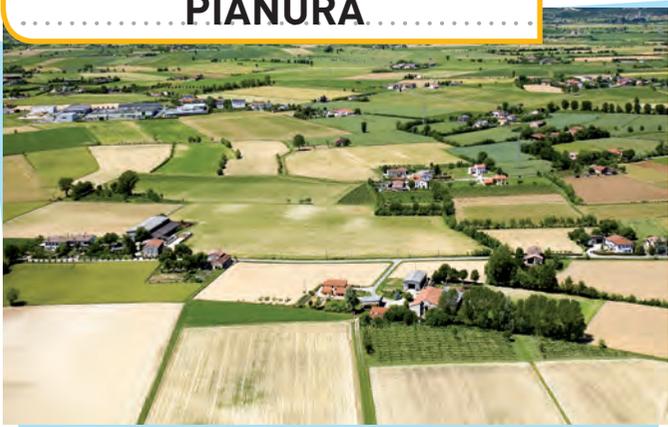
MARE



Naturale:

Artificiale:

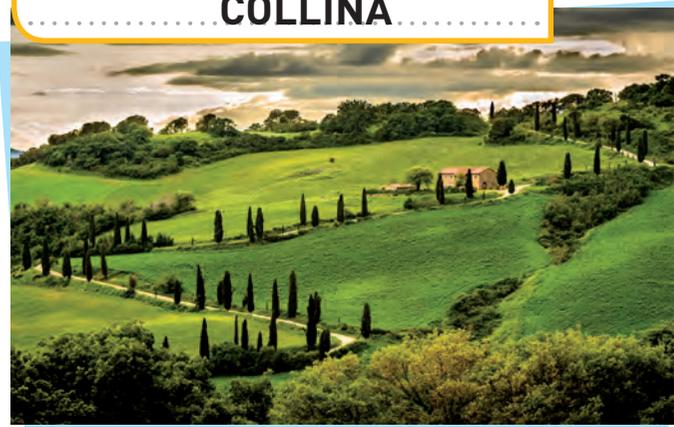
PIANURA



Naturale:

Artificiale:

COLLINA



Naturale:

Artificiale:

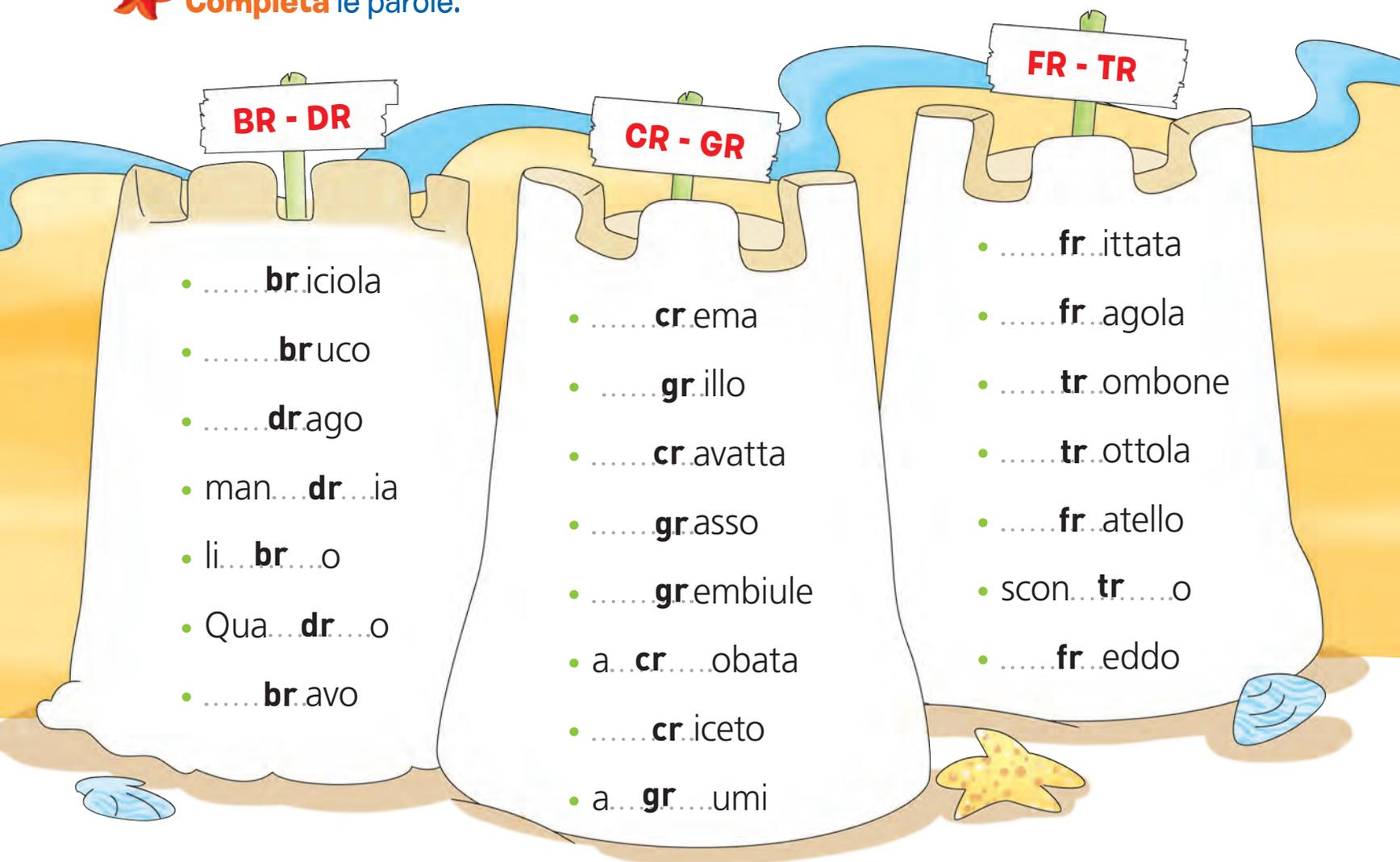
 **Rispondi.**

• Quale paesaggio preferisci?

• Perché?

Suoni dispettosi

★ Completa le parole.



BR - DR

-**br**.iciola
-**br**uco
-**dr**.ago
- man...**dr**...ia
- li...**br**...o
- Qua...**dr**...o
-**br**.avo

CR - GR

-**cr**.ema
-**gr**.illo
-**cr**.avatta
-**gr**.asso
-**gr**.embiule
- a...**cr**...obata
-**cr**.iceto
- a...**gr**...umi

FR - TR

-**fr**.ittata
-**fr**.agola
-**tr**.ombone
-**tr**.ottola
-**fr**.atello
- scon...**tr**...o
-**fr**.eddo

★ Completa le parole con **MP** oppure **MB**.

- Il cane di mio cugino ha le za...**mp**...e grandi e pelose.
- In spiaggia, nelle ore più calde, ci ripariamo sotto l'o...**mb**...rellone.
- Ho visto un interessante documentario su alcuni si...**mp**...atici sci...**mp**...anzè.
- Ieri si è rotta la ba...**mb**...ola di mia sorella Celeste: quanto ha pianto!
- Mi diverto molto a fare i tuffi dal tra...**mp**...olino.
- I po...**mp**...ieri hanno spento rapidamente l'incendio.



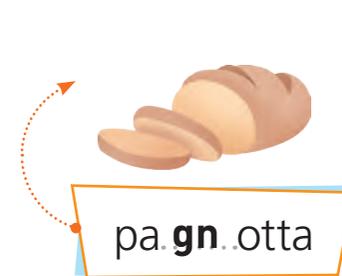
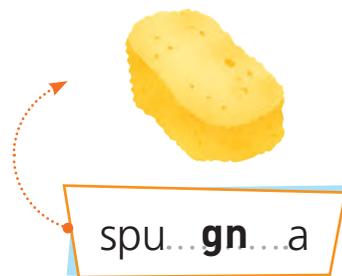
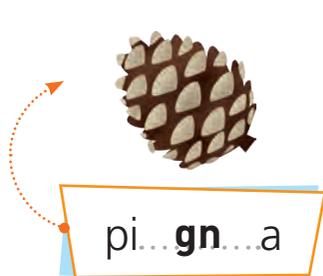
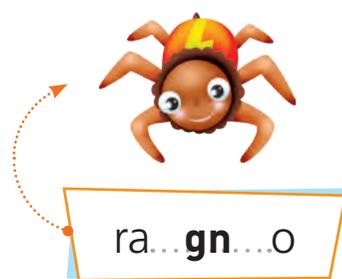
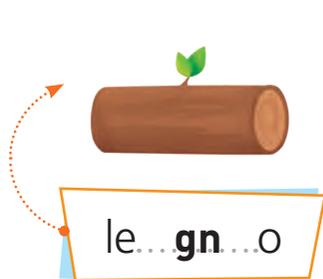
Gn - ni

Sottolinea in rosso le parole che contengono il suono **GN** e in verde quelle che contengono il suono **NI**.

Un ragno nel suo regno
 lavora con impegno
 alla sua ragnatela
 insieme a Daniela;
 intanto uno gnomo fa il bagno
 con un cigno nello stagno.
 Poi c'è Sonia alla lavagna
 che disegna una castagna
 e un geranio rosso sul balcone
 con grande precisione.
 È suonata la campana: è il segnale musicale!
 Adesso vado proprio a fare un bagno con il mio compagno!



Completa con **GN** o **NI**.



Cercatori di conchiglie

 Leggi e rispondi (V) vero o (F) falso.

Pamela era una bambina di cinque anni a cui piaceva dare i nomi ad ogni cosa: quel bar, per esempio, lo chiamava Silvana Banana per via del colore, che era di un giallo scintillante, in bel risalto sulle cabine in prima fila, verdine spente sul verde dei vialetti. Da quel bar il suo ombrellone era facile a trovarsi: tre file verso il mare e un po' a sinistra. Quello di Maria quattro file verso il mare e un po' a sinistra, quello di Valentino due verso il mare e un po' a destra, e così funzionava: finché Silvana scintillava con il suo bel giallo in mezzo alle cabine, come una grande mamma tra le figlie, i bambini ritrovavano la via dell'ombrellone.

{ *Addatt.to da B. Tognolini - Sentieri di conchiglie - Ed. Fatatrac.*

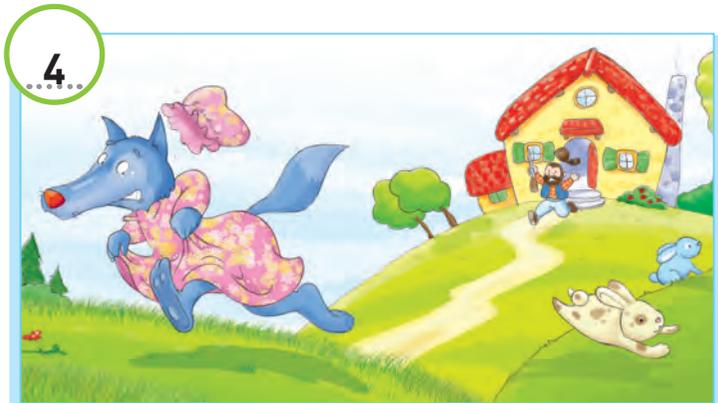


- Pamela aveva dieci anni..... V F
- Il bar era di colore giallo..... V F
- L'ombrellone di Maria era quattro file verso il mare..... V F
- Le cabine in prima fila erano rosse..... V F
- Il bar è come una grande mamma..... V F
- Tutti i bambini ritrovavano l'ombrellone..... V F



Le parole del tempo

★ Osserva le immagini della fiaba di Cappuccetto Rosso e mettile in ordine numerandole da 1 a 4.



★ Ora scrivi una frase per ogni immagine e collegale tra di loro utilizzando le parole del tempo: **all'improvviso** - **dopo un po'** - **infine**.

1. Una mattina.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

Li - gli

Cerchia di blu le parole che contengono **LI** e di rosso quelle che contengono **GLI**.



File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Messaggio ?

Invia Taglia Copia Incolla Annulla Controlla Controlla...

A: Emilio, f.nobili@gmail.com
Cc: Carlotta, carlotta@libero.it
Oggetto: Vacanza...

Caro **Emilio**
le vacanze che sto trascorrendo con la mia **famiglia** in questa cittadina dell'**Italia** sono davvero piacevoli e **liete**. La mattina mi **sveglio** tardi e poi vado al mare. La spiaggia è ampia e piena di **conchiglie**. ne ho raccolte tantissime. Faccio il bagno ogni giorno e mi diverto con tanti nuovi amici a giocare a palla e a racchettoni. Sai, l'altro giorno ho vinto anche una **medaglia** in coppia con **Giulia**
Il tempo qui passa velocemente e sto gran parte del giornata all'aria aperta: una **meraviglia**! Ti **consiglio** di visitare appena puoi questo luogo davvero speciale. Un abbraccio a tua sorella **Gigliola**.

A presto, Carlotta

Scrivi al posto giusto le parole che hai cerchiato.

LI

EMILIO
ITALIA
LIETE
GIULIA

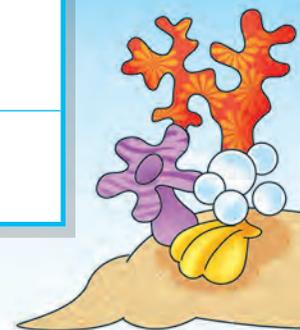
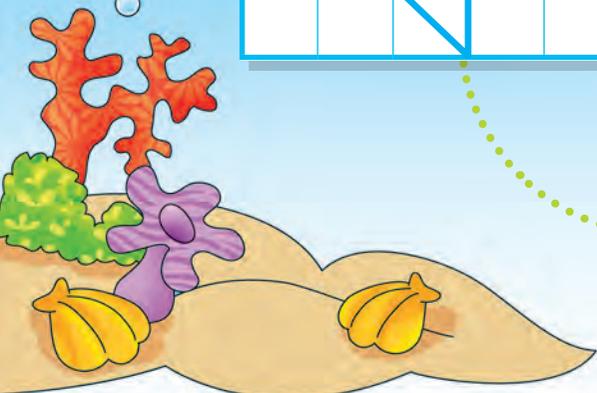
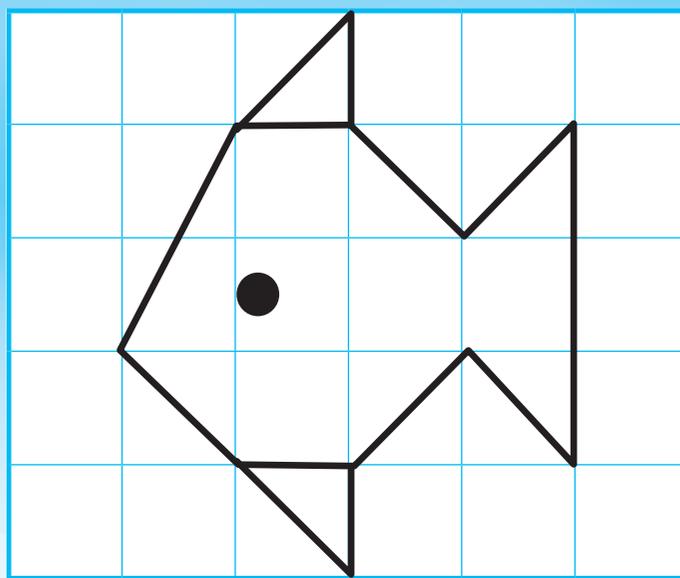
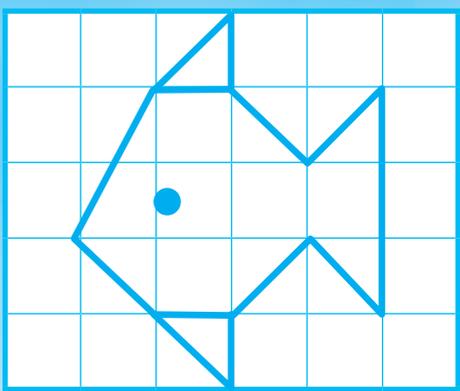
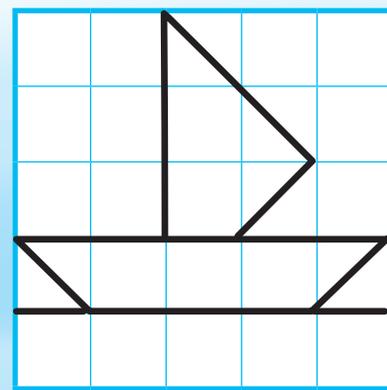
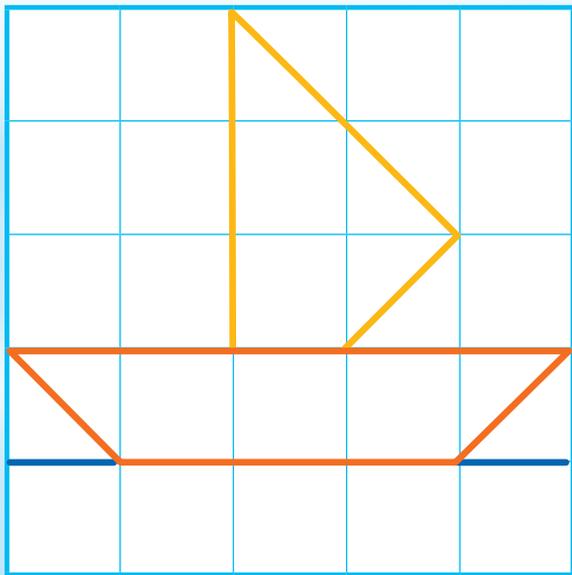
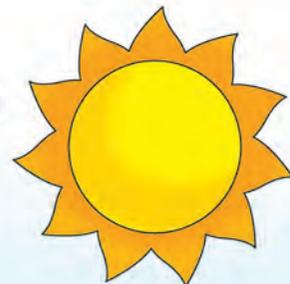
GLI

FAMIGLIA
SVEGLIO
CONCHIGLIE
MEDAGLIA
MERAVIGLIA
CONSIGLIO
GIGLIOLA



Ingrandire e rimpicciolire

Aiutati con i quadretti per rimpicciolire e ingrandire i disegni.

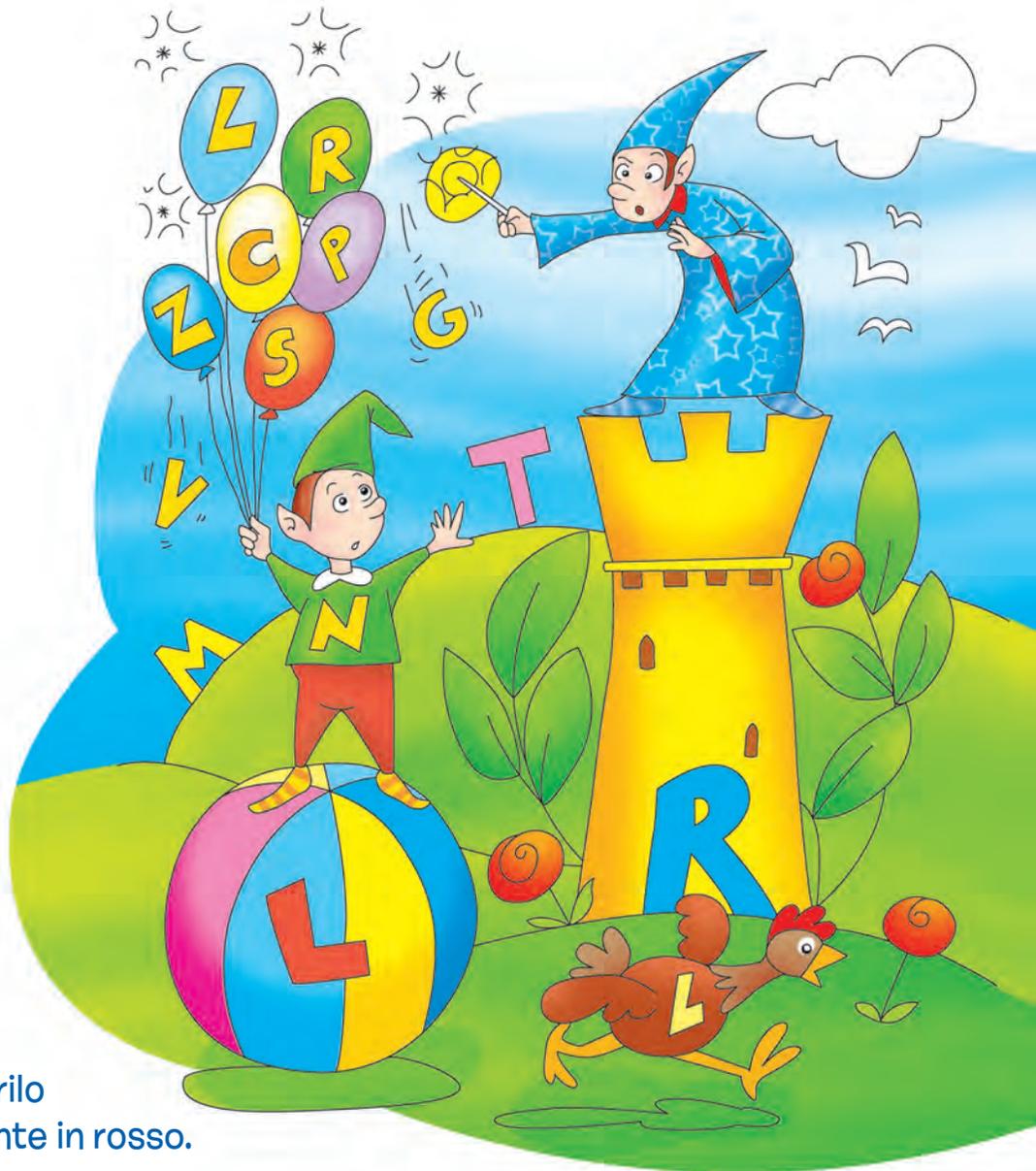


Le doppie

 **Leggi** la filastrocca e sottolinea le parole con le doppie.

La pala non è palla
 e l'orsacchiotto balla
 la casa non è cassa
 un nano ride e passa
 la sera non è serra
 la pace non è guerra
 la rena non è renna
 la torre non è antenna
 la sete non è sette
 chi sbaglia ci rimette
 il nono non è nonno
 l'aringa non è tonno
 le note non son notte
 il tino non è botte.

{ Adattamento da G. Admin



 **Che cosa diventa?** Scopri lo raddoppiando la consonante in rosso.

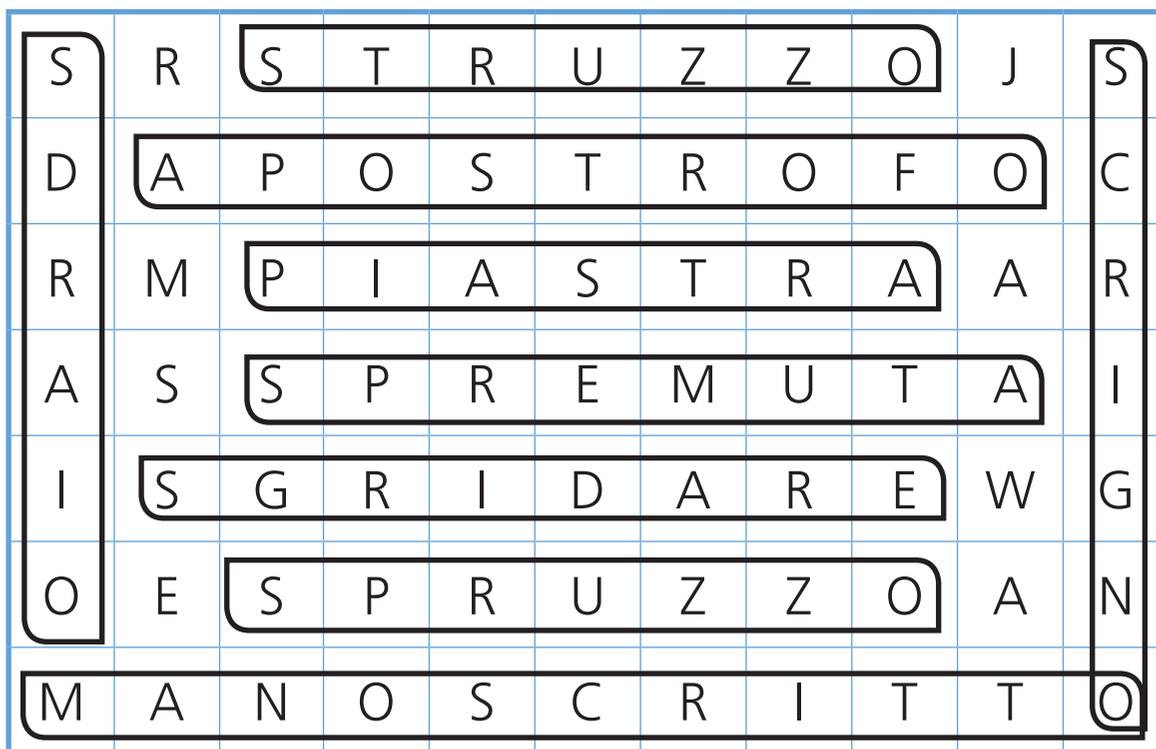
-  pala → **palla**
-  cane → **canne**
-  tori → **torri**
-  casa → **cassa**

-  polo → **pollo**
-  sete → **sette**
-  note → **notte**
-  rosa → **rossa**



Suoni difficili

Cerca nello schema, in orizzontale e in verticale, le parole che contengono **STR, SGR, SDR, SPR, SCR**: sdraio, piastra, sgridare, apostrofo, struzzo, spremuta, spruzzo, scrigno, manoscritto.



Completa le parole con **SL, SV, SM, SG, SP, SB**.



.....**sv**eglia



.....**sl**ittino



.....**sp**azzola



.....**sg**abello



.....**sp**iga



.....**sb**adiglio



.....**sp**ugna



fanta...**sm**...a

Cu - qu

 **Leggi** la filastrocca e sottolinea le parole capricciose.

La tribù degli indiani Cucù

Conosci la tribù degli indiani Cucù?
 C'è l'indiano Cuore che raccoglie le more,
 c'è Cuoio un indianone che fa lo stregone,
 c'è Scuola l'indiana che fila la lana,
 c'è l'indiano Cuoco che accende un bel fuoco.
 Conosci la tribù degli indiani Cucù?
 Se li scrivi con la Q ride tutta la tribù!

{ Gianni Rodari



 **Completa** con CU o QU.



.....**cu**scino



.....**qu**adro



.....**cu**cciaio



.....**cu**lla



.....**qu**aderno



s...**qu**...alo



a...**qu**...ilone



.....**qu**ercia



.....**cu**ccia

5

cin...**qu**...e



.....**cu**rva



.....**cu**pola



Parole con cqu

 **Pensa** a tutte le parole che conosci che contengono il gruppo di lettere **CQU** e scrivile nella tabella partendo dal basso.

10

BRAVISSIMO

9

BRAVO!

8

7

BENE!

6

5

CERCA ANCORA!

4

3

2

1

• Che punteggio hai totalizzato?



L'accento

Per raggiungere l'isola, la nave può passare solo sulla rotta dove ci sono parole che richiedono l'accento. Metti l'accento al posto giusto e traccia il percorso della nave.

elica naviga
 qualifica perché
 qualità nuvole volare martedì
 chitarra così maestra perciò
 gelato maestra volontà
 sole calma
 mare vela palma
 COCCO
 peraltro luna palma

Metti l'accento dove necessario.

- Che bontà questo gelato!
- Ho nuotato tanto, perciò sono stanco.
- Ogni mercoledì la nonna viene a trovarmi.
- Metto il costume perché vado a fare il bagno.
- Questa estate andrò in vacanza in montagna.





Per colpa di un apostrofo

 **Leggi** e sottolinea le parole che cambiano significato mettendo l'apostrofo.

Per colpa di un apostrofo mi son successe cose
a volte buffe, altre pericolose.

Di sera ero stanco, volevo andare a letto.

Su un piatto di bilancia mi ritrovai con l'etto.

Perciò guardai in alto: brillava in ciel la luna.

Sentii suonare il tocco: avevo scritto l'una.

Vidi allora le stelle; volevo osservar loro.

Si fecero preziose: brillavan come l'oro.

Adesso prendo il bus - pensai -
qui passa certo l'otto.

Dimenticai l'apostrofo, così giocai al lotto.

Chi dice che non serve l'ortografia?

Se sbaglio con gli apostrofi
è solo colpa mia.

{ *L. Luise* - Nel paese dell'ortografia.



 **Riscrivi** inserendo l'apostrofo.

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------|
| • la ancora | ... l'ancora | • di estate | ... d'estate |
| • la arancia | ... l'arancia | • dallo alto | ... dall'alto |
| • alla aria | ... all'aria | • lo ananas | ... l'ananas |
| • lo ago | ... l'ago | • lo ombrello | ... l'ombrello |
| • lo occorrente | ... l'occorrente | • alla ombra | ... all'ombra |
| • una onda | ... un'onda | • nella aula | ... nell'aula |

Il tappeto magico

 Leggi il racconto.

Nella cameretta di Robi c'è un grande tappeto, che nonna Flora gli ha portato da una vacanza in Africa, sul quale sono raffigurati molti degli animali che popolano la savana.

A Robi piace giocare nella sua cameretta quando ritorna dal parco.

Quando vuole rilassarsi, si sdraia sul tappeto e osserva i suoi amici animali: con il dito accarezza la proboscide di Tino Elefantino, tocca il corno duro di Rino Rinoceronte e scompiglia la criniera di Lele Leone che, con pazienza, si lascia strapazzare.

A Ippo Ippopotamo fa una boccaccia e gli dice:

- Non si sbadiglia senza mettere la zampa davanti alla bocca!

E intanto afferra la coda di Leo Leopardo che sta sgattaiolando su un albero.

- E tu? - chiede a un certo punto Robi a Raffa Giraffa.

- A cosa stai pensando con la testa sempre tra le nuvole?

Ma Raffa non risponde, segue i suoi pensieri mentre si muove con eleganza sulle lunghe zampe.

{ Adatt.to da M. Bodo - Robi e il tappeto magico - Einaudi Scuola

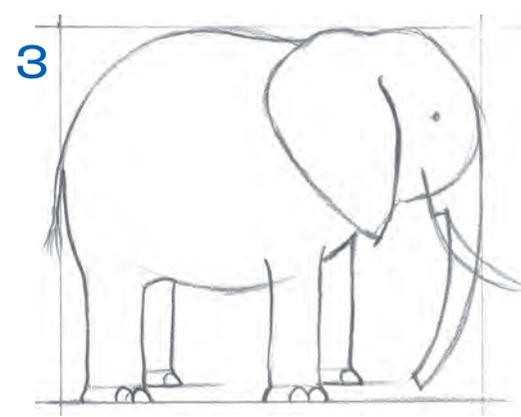
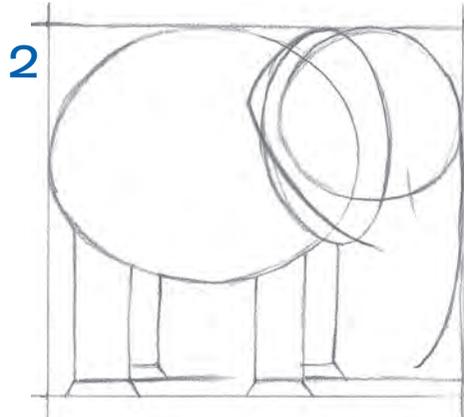
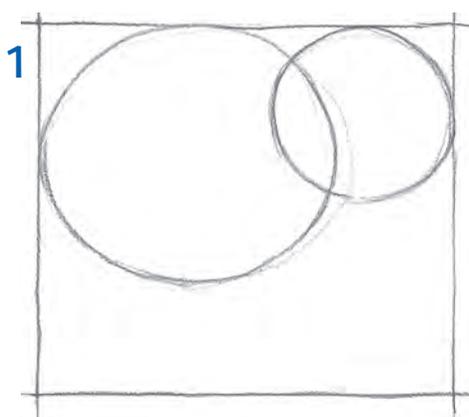




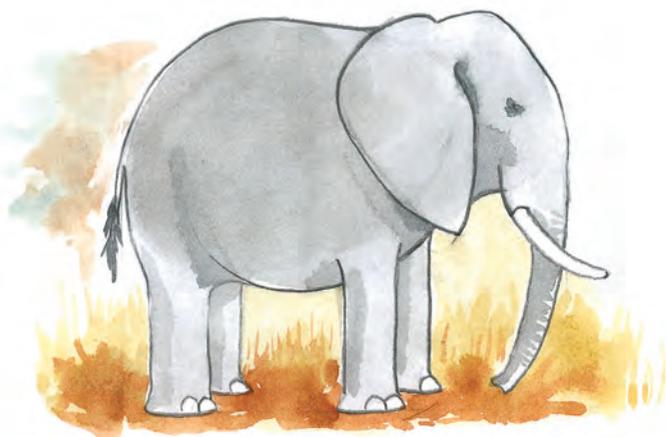
Rispondi alla domande.

- Cosa c'è nella cameretta di Robi? **Un grande tappeto.**
- Chi gli ha regalato il tappeto? **La nonna.**
- Cosa fa Robi quando vuole rilassarsi? **Si sdraia sul tappeto e osserva gli animali.**
- Quali animali immagina di incontrare? **Un elefante, un rinoceronte, un leone, un ippopotamo, un leopardo, una giraffa.**
- Chi ha sempre la testa tra le nuvole? **La giraffa.**

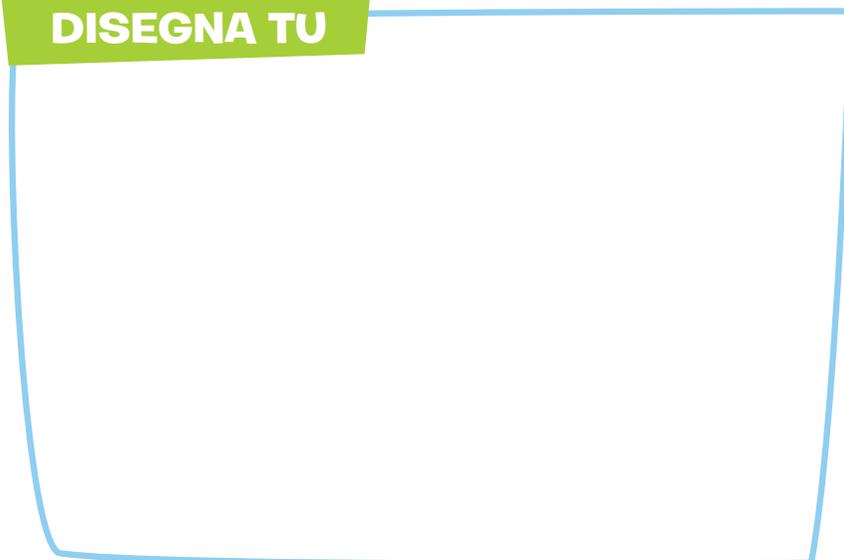
Guarda questi semplici cerchi cosa possono diventare!



Ora prova tu a disegnare un elefante.



DISEGNA TU

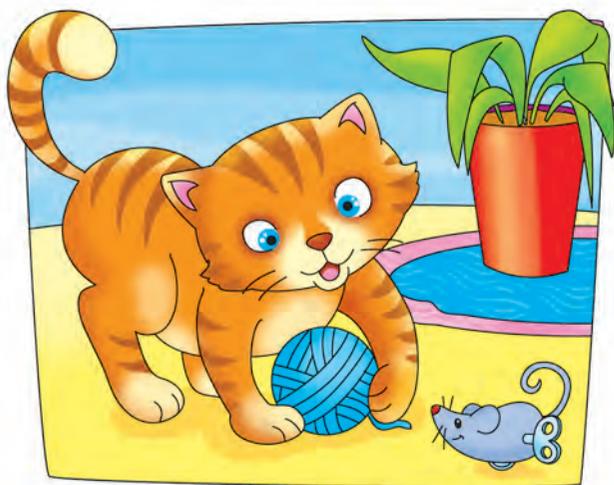


Contemporaneamente

★ **Osserva** le immagini e scrivi una frase usando le parole della contemporaneità: **mentre - contemporaneamente - nello stesso momento.**



★ **Descrivi** ciò che vedi nella prima immagine e disegna nel riquadro vuoto una situazione che potrebbe avvenire contemporaneamente.



intanto





L'orologio

 **Conosci** l'orologio? Osserva e completa.

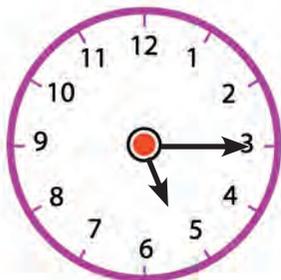


Sono le ore... **1 e 30 minuti**.....

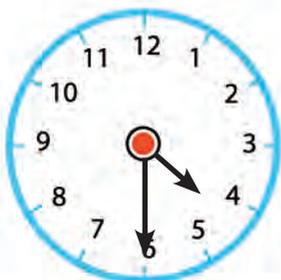


Sono le ore... **8**.....

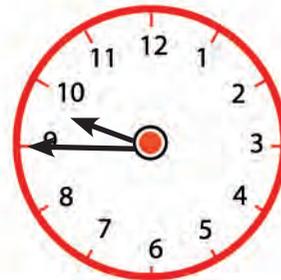
 **Leggi** il testo e disegna le lancette.



Sono le 5 e 15 minuti.



Sono le 4 e 30 minuti.



Sono le 9 e 45 minuti.

 **Osserva** e rispondi.

I due orologi indicano la stessa ora? Sì No



Le posizioni

Completa le frasi con i termini che indicano le posizioni degli oggetti nello spazio: dentro, fuori, sopra, sotto, lontano, dietro, davanti, a destra, a sinistra.



- Le barche sono **fuori** dall'appartamento.
- Il surf è **lontano** dal televisore.
- La palla è **sopra** il divano.
- La borsa da mare è **davanti** al mobile.
- Il secchiello è **sotto** la sedia.
- Il televisore è **dentro** il mobile.
- La lampada è **dietro** al divano.
- Il salvagente è **a destra** del divano.
- Le pinne sono ... **a sinistra** del divano.



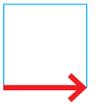


I percorsi

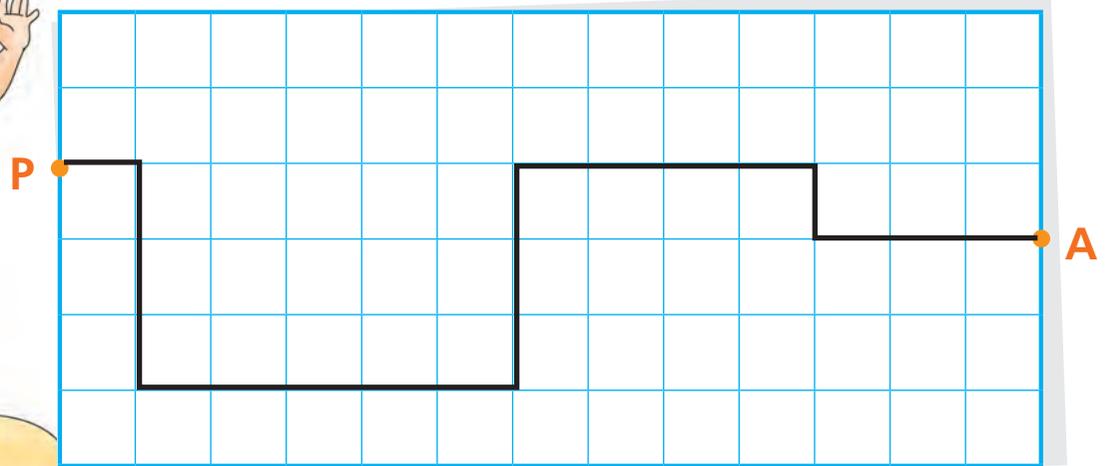
Traccia il percorso dei bambini da **P** a **A** tenendo presente che:

- le **freccette rosse** indicano la direzione dei passi;
- i **numeri** indicano quanti passi compiere.

Attenzione! Ogni passo corrisponde a un quadretto.

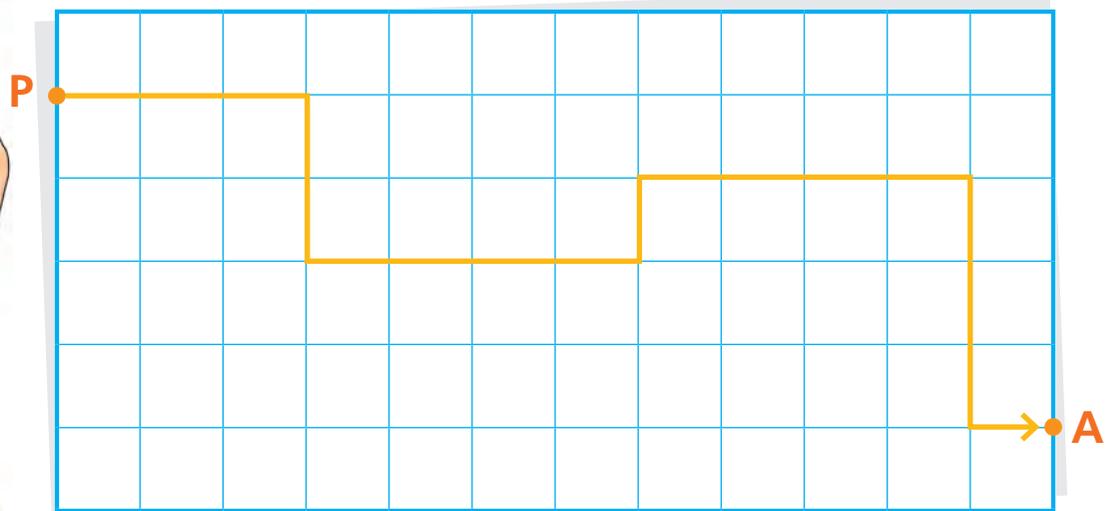


→ A destra ← A sinistra ↑ In alto ↓ In basso



1 → 3 ↓ 5 → 3 ↑ 4 → 1 ↓ 3 →

Scrivi le indicazioni che corrispondono al tracciato da **P** a **A**.



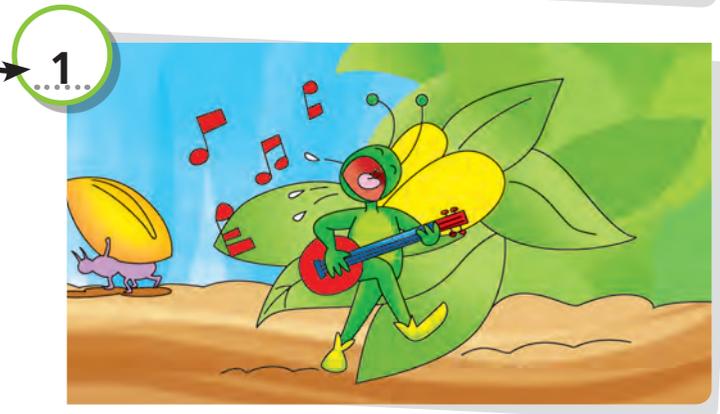
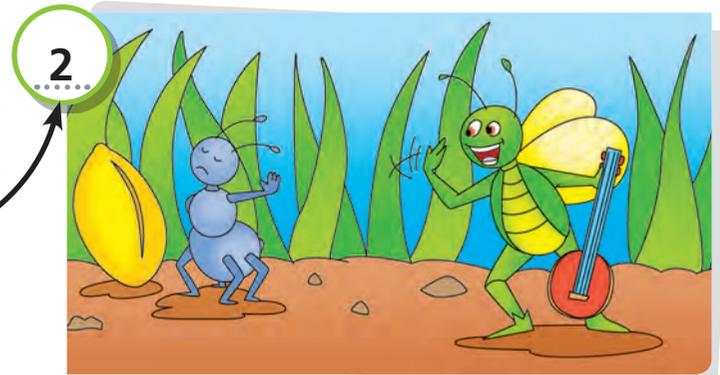
3 → 2 ↓ 4 → 1 ↑ 4 → 3 ↓ 1 →



La cicala e la formica

 **Leggi** la storia e riordina le immagini numerandole da 1 a 4. Poi collega ogni immagine alla rispettiva sequenza di testo.

- Era estate e un'allegra cicala passava tutto il tempo a cantare all'ombra di un albero, mentre una formica laboriosa faticava sotto il sole per fare scorta di cibo per l'inverno.
- La cicala invitava spesso la formica a unirsi a lei per cantare, ma la formica rifiutava sempre.
- Arrivò l'inverno e la neve ricoprì tutto. Il cibo cominciò a scarseggiare e ben presto la cicala, che non aveva fatto provviste di cibo durante l'estate, cominciò a sentire i morsi della fame.
- La cicala andò quindi dalla formica per chiedere qualcosa da mangiare, ma la formica le chiuse la porta in faccia dicendole: "Hai cantato per tutta estate? Bene, adesso balla!". Chi non fa nulla, nulla ottiene.



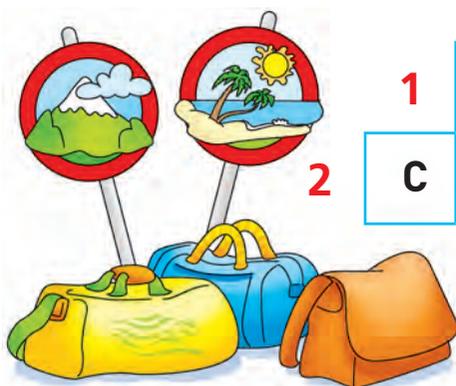
{ Adattamento da Esopo - "Favole".



Cruciverba in vacanza

 **Risolvi** il cruciverba: leggi le definizioni e scrivi le parole. Al termine, nella colonna azzurra apparirà una parola: scrivila sulla riga in fondo alla pagina.

1. Può essere a vela o a motore.
2. È la "casa" delle stelle.
3. Vi si trovano tende e camper.
4. Si prepara per partire.
5. Periodo di riposo dal lavoro o dagli obblighi scolastici.
6. Ci si scrivono gli impegni della settimana.
7. Fase in cui un aereo tocca terra.
8. Documento necessario per guidare.
9. La disciplina scolastica dei numeri.
10. È il mese più corto dell'anno.



1 B A R C A

2 C I E L O

3 C A M P E G G I O

4 V A L I G I A

5 V A C A N Z A

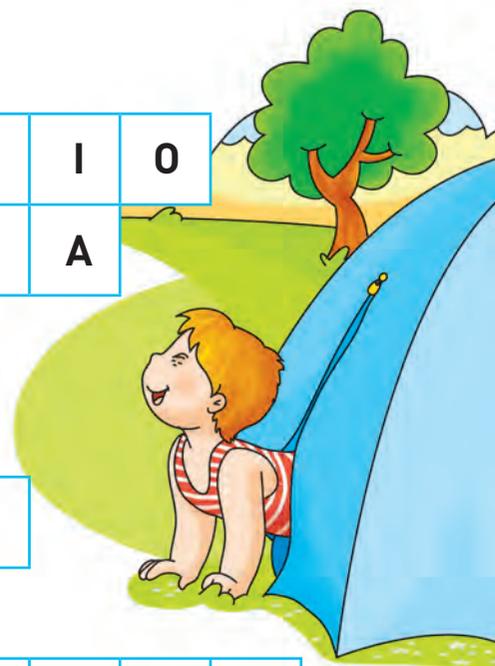
6 A G E N D A

7 A T T E R R A G G I O

8 P A T E N T E

9 M A T E M A T I C A

10 F E B B R A I O



- La parola apparsa è

.....**COMANDANTE**.....

Nomi comuni e nomi propri

Sistema i nomi nello spazio giusto, a seconda che siano di **PERSONA**, di **ANIMALE** o di **COSA**: Luca, zio, cane, fornaio, Martina, Fuffi, mare, città, Carlotta, balena, Fido, mamma, Titti, Roma, cugino, gatto, casa, Italia, Marco.

NOMI PROPRI

- ROMA
- ITALIA
-
-

NOMI COMUNI

- MARE
- CITTÀ
- CASA
-
-

PERSONA

- LUCA
- MARTINA
- CARLOTTA
- MARCO

ANIMALE

- FUFFI
- FIDO
- TITTI
-

PERSONA

- ZIO
- FORNAIO
- MAMMA
- CUGINO

ANIMALE

- CANE
- BALENA
- GATTO
-

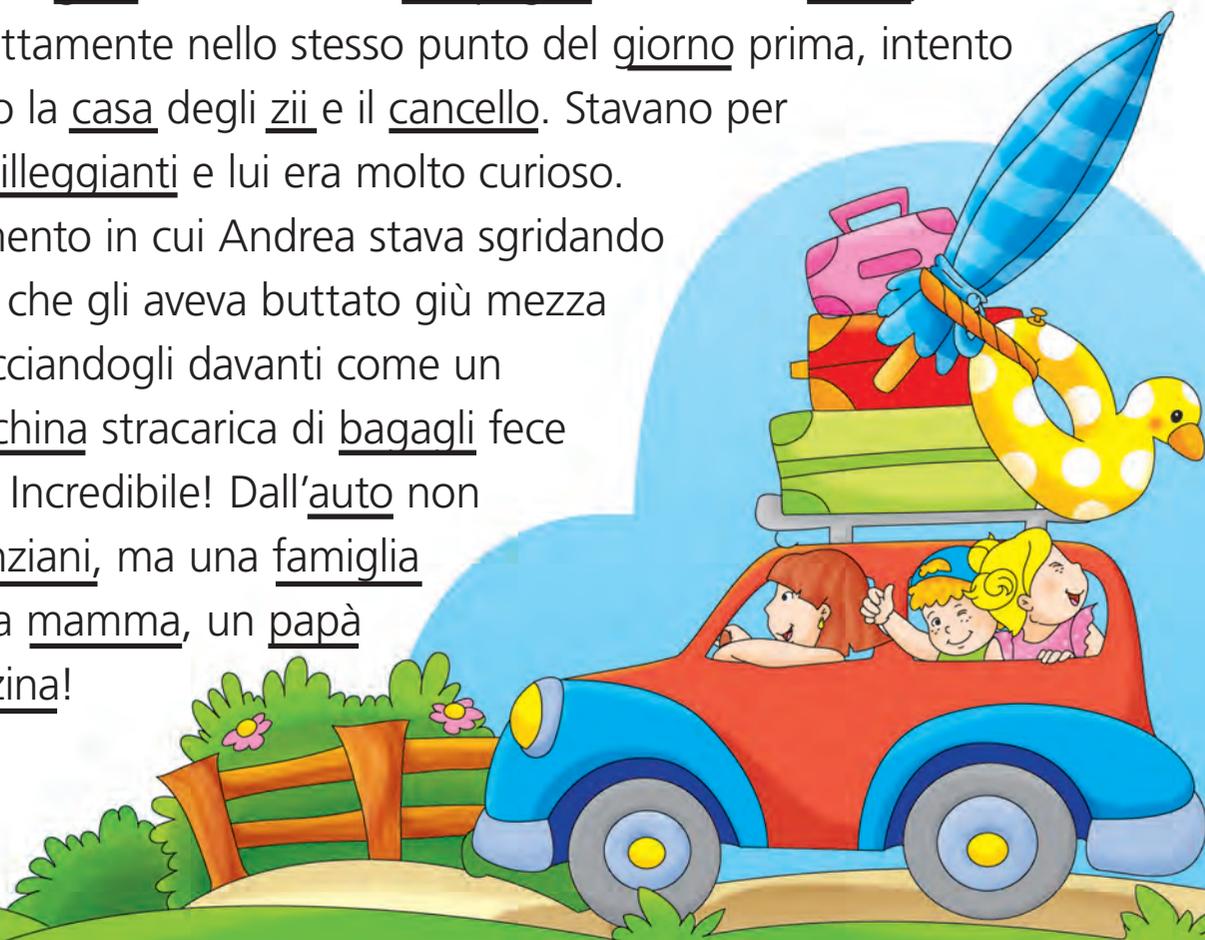


Avventure in estate

 **Leggi** e **sottolinea** i **nomi comuni** presenti nel brano. Poi rispondi alle domande.

Quella fu un'estate davvero speciale per Andrea. Una di quelle che capitano una volta sola nella vita e che non si dimenticano più. Nell'ora del pomeriggio in cui i grilli assordano la campagna con il loro canto, Andrea stava seduto esattamente nello stesso punto del giorno prima, intento a tenere d'occhio la casa degli zii e il cancello. Stavano per arrivare i nuovi villeggianti e lui era molto curioso. Proprio nel momento in cui Andrea stava sgridando il suo cane Pepe che gli aveva buttato giù mezza costruzione sfrecciandogli davanti come un matto, una macchina stracarica di bagagli fece ingresso nell'aia. Incredibile! Dall'auto non scesero i soliti anziani, ma una famiglia giovane, con una mamma, un papà e... quella ragazzina!

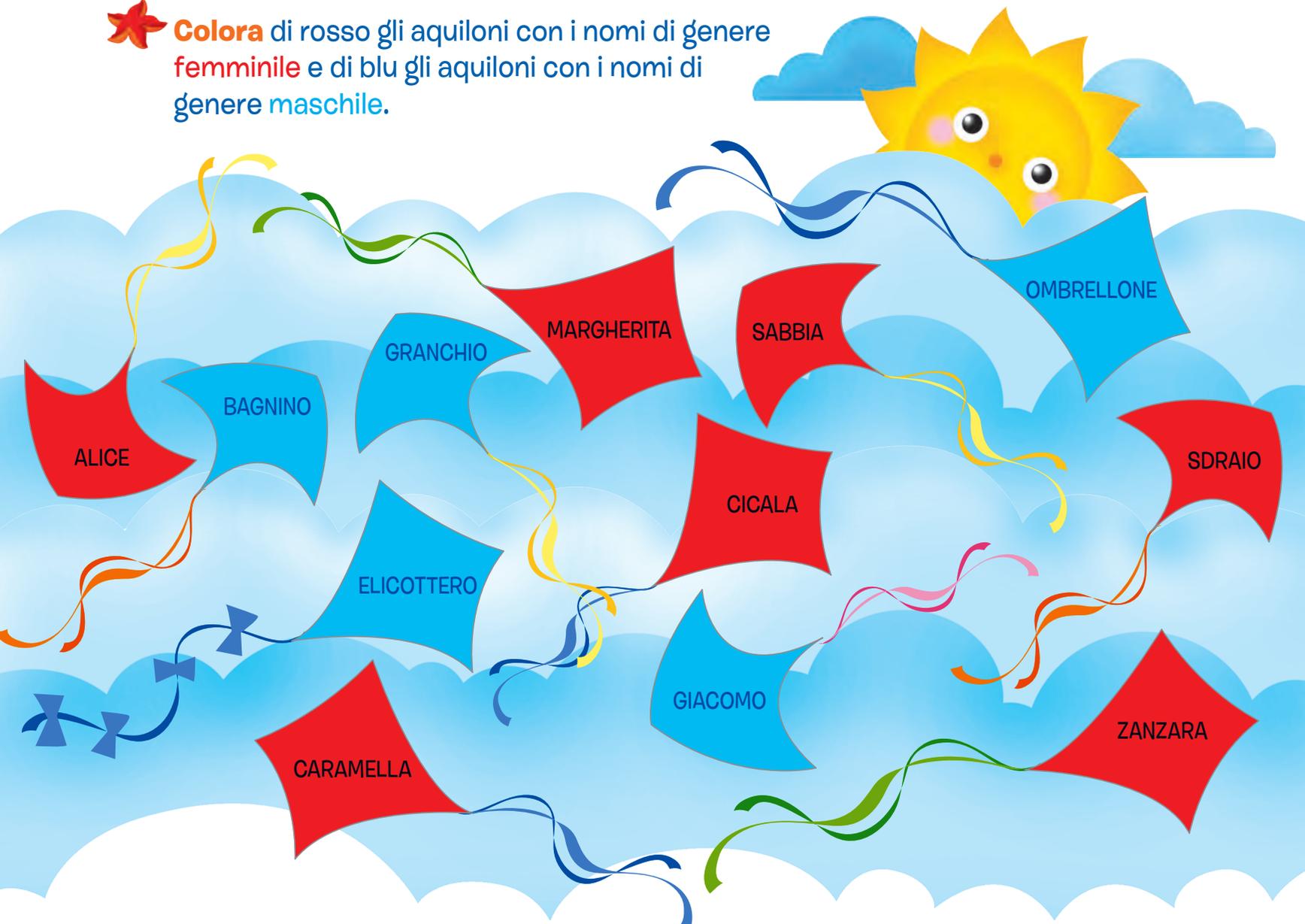
{ *Adattam. da L. Ballerini*
L'estate di Nico
Ed. Giunti Scuola



- Come immagini la ragazza scesa dall'auto?
- Andrea e la ragazza faranno amicizia?.....
- Come trascorrerà l'estate Andrea da quel momento in poi?.....

Il genere dei nomi

 **Colora** di rosso gli aquiloni con i nomi di genere **femminile** e di blu gli aquiloni con i nomi di genere **maschile**.



 **Volgi** i nomi di genere maschile al femminile.

- leone → .. **leonessa**
- principe → .. **principessa**
- pittore → .. **pittrice**
- bagnino → .. **bagnina**
- nonno → .. **nonna**

 **Volgi** i nomi di genere femminile al maschile.

- presentatrice → .. **presentatore**
- dottoressa → .. **dottore**
- maestra → .. **maestro**
- commessa → .. **commesso**
- CUOCA → .. **CUOCO**

Singolare e plurale

✿ **Scrivi** i nomi degli elementi raffigurati al singolare o al plurale, in base al disegno.

... MONTAGNA ...

... GUFO ...

... ALBERI ...

... CERVO ...

... CINGHIALI ...

... ORSO ...

... FUNGHI ...

✿ **Cambia** le frasi dal singolare al plurale e viceversa.

- La mucca ogni giorno esce dalla stalla.

Le mucche ogni giorno escono dalle stalle.

- I cavalli galoppano nei prati verdi.

Il cavallo galoppa nel prato verde.

- Dopo le corse e le capriole i bambini si distendono a riposare.

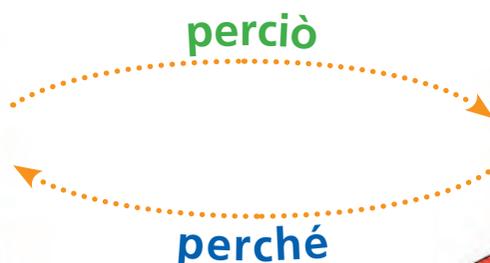
Dopo la corsa e la capriola il bambino si distende a riposare.

- La nonna ha comperato il gelato al nipotino.

Le nonne hanno comperato i gelati ai nipotini.

Causa - conseguenza

★ **Osserva** i disegni, poi completa le frasi scrivendo **perciò** e **perché**.



- Marco ha la febbre, **perciò** prende la medicina.
- Marco prende la medicina **perché** ha la febbre.

★ **Disegna** la causa, scrivi **perciò** e **perché**. Poi completa le frasi.



..... →

PERCIÒ

←

PERCHÉ



- Il gatto ha fatto cadere il vaso, **perciò** si è rotto.
- Il vaso si è rotto **perché** il gatto lo ha fatto cadere.

★ **Scrivi** due cause e due conseguenze possibili.

- Mirco vuole portare fuori Fido **perché**

.....

.....

- Oggi l'acqua del mare è calda **perciò**

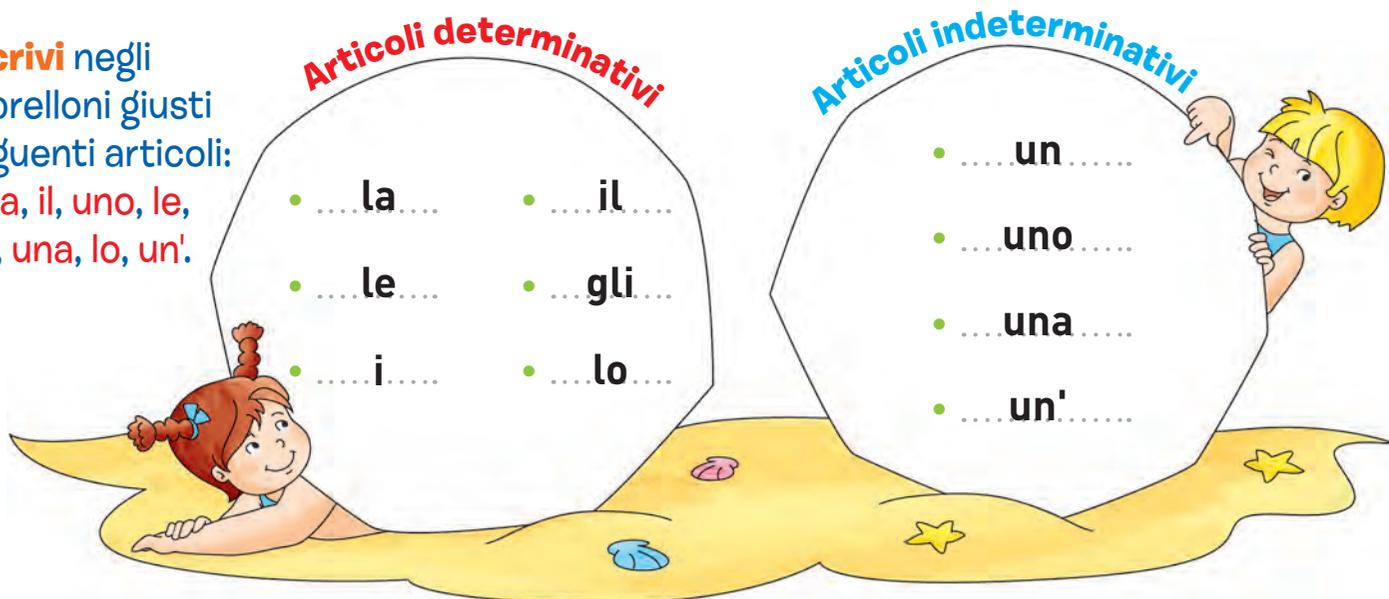
.....

.....



Gli articoli

Riscrivi negli ombrelloni giusti i seguenti articoli: **un, la, il, uno, le, gli, i, una, lo, un'.**



Scrivi gli articoli **determinativi** e **indeterminativi** nelle due colonne.

l'	un	elefante
la	una	paletta
le		formine

l'	un'	aquila
le		onde
lo	uno	scoglio

il	un	gabbiano
l'	un	ombrellone
gli		occhiali

Scrivi al plurale.

Il canotto ➔ **I canotti**

La formina ➔ **Le formine**

La barca ➔ **Le barche**

Il secchiello ➔ **I secchielli**

Lo scoglio ➔ **Gli scogli**

La paletta ➔ **Le palette**

Completa le frasi scrivendo l'articolo giusto.

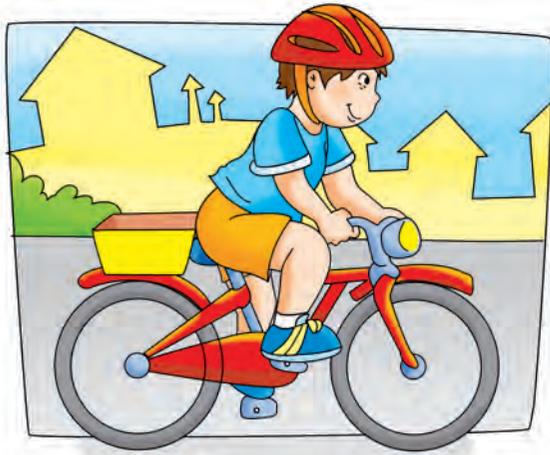
- Mattia ha fatto .. **un** .. castello di sabbia bellissimo.
- ... **Le** .. lucciole illuminano i prati durante l'estate.
- .. **Una** .. cicala canta sull'albero davanti a casa mia.
- **I** ... fogli di Francesca sono sul tavolo.





Una storia d'amicizia

 **Racconta** la storia scrivendo una didascalia sotto ad ogni immagine.



 **Ora** scrivi il finale della storia.



In viaggio tra le nuvole

 **Leggi** il racconto.

Un viaggio tra le nuvole

Cristina amava guardare le nuvole: stava per ore distesa su un prato verde a osservare quelle forme in movimento. Le guardava a lungo e quelle maghe del cielo si trasformavano continuamente: ecco un gattino, ora un dragone, una casa e un fiore aperto, una mano che ti cattura e due occhi che ti guardano dall'alto... Un bel giorno la mano di vapore la prese con sé e la portò lassù e Cristina fece un bellissimo viaggio tra le nuvole! Fu così che vide...

{ *Adattam. da V. Pellegrini,*
200 storie per bambine, *Giunti Kids*



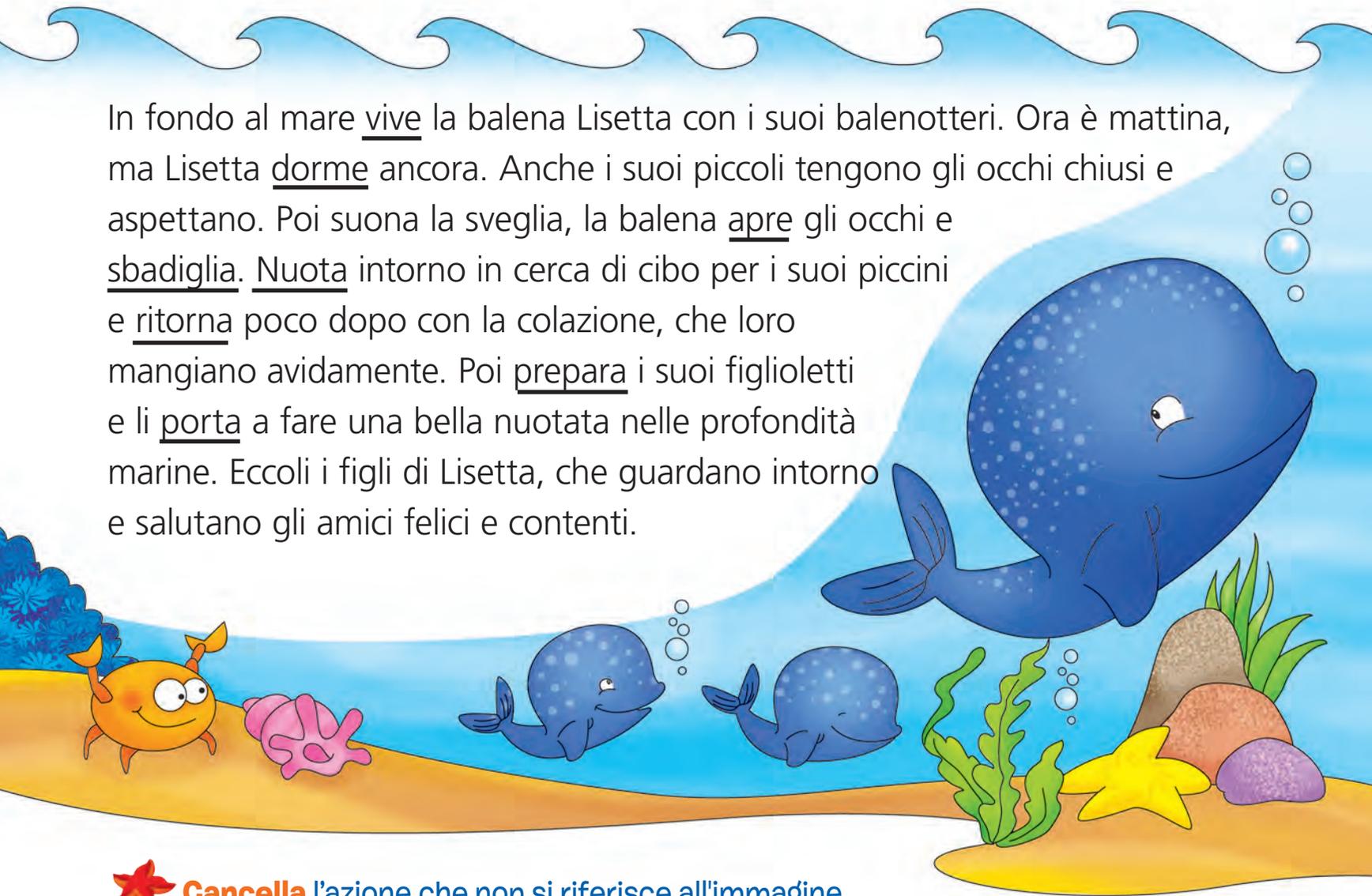
 **Continua** la storia aiutandoti con le domande guida.

- Che cosa ha visto Cristina da lassù?
-
- Chi ha incontrato?
-
- Come ha fatto a ritornare sulla Terra?
-
- A chi ha raccontato la sua avventura?
-

Tante azioni

 **Leggi** poi sottolinea di blu le azioni della balena Lisetta.

In fondo al mare vive la balena Lisetta con i suoi balenotteri. Ora è mattina, ma Lisetta dorme ancora. Anche i suoi piccoli tengono gli occhi chiusi e aspettano. Poi suona la sveglia, la balena apre gli occhi e sbadiglia. Nuota intorno in cerca di cibo per i suoi piccini e ritorna poco dopo con la colazione, che loro mangiano avidamente. Poi prepara i suoi figlioletti e li porta a fare una bella nuotata nelle profondità marine. Eccoli i figli di Lisetta, che guardano intorno e salutano gli amici felici e contenti.



 **Cancella** l'azione che non si riferisce all'immagine.



- sorge
- ~~canta~~
- tramonta



- sboccia
- profuma
- ~~parla~~



- nuota
- guizza
- ~~cinguetta~~



- galleggia
- naviga
- ~~vola~~



- raglia
- corre
- ~~bela~~



- decolla
- ~~sorride~~
- vola



Passato, presente, futuro



azioni passate

IERI mi sono svegliato e sono partito per il mare.



azioni al presente

OGGI gioco sulla spiaggia con i miei amici.



azioni future

DOMANI farò un lungo bagno con il mio salvagente nuovo.

Completa.

	IERI	OGGI	DOMANI
Il gatto	.....	miagola	.....
Il cuoco	ha cucinato	.....	.....
Il bambino	.....	.....	nuoterà
Il sole	.....	sorge	.....

Colora di verde i cartellini con le azioni al tempo passato, di viola quelli con le azioni al tempo presente e di azzurro quelli con le azioni al tempo futuro.

volo

ridevo

guardo

leggerò

avevo mangiato

ascolto

telefonerò

ho visitato

Un'esperienza personale

 **Scrivi** un'esperienza personale aiutandoti con la traccia.

Una bella gita

Inizio

Quando si è svolta la gita?.....

Dove sei andato? Con chi?.....

.....

Con quale mezzo?.....

.....

Sviluppo

Che cosa hai visitato?.....

.....

Cosa ti ha interessato di più?.....

.....

È successo qualcosa di particolare?.....

.....

Conclusione

Come si è conclusa la gita?

.....

Come ti sei sentito alla fine?.....

.....



Spiega o unisce?

 **Leggi** le frasi e completale con la **e** che unisce o con la **è** che spiega.

- Oggi il mare ..è.. in burrasca ..e.. non si può fare il bagno.
- Il delfino non..è..un pesce, ma ..è..un mammifero.
- La rana ..è.. un animaletto utile ...e.. simpatico.
- Luca non ..è.. in casa..e.. non so quando tornerà.
- Luca...e.. Matteo sono amici.
- I coralli sono delicati ...e.. crescono lentamente.
- Il mio secchiello ..è.. rosso ...e.. verde.
- Il fondale marino ..è.. ricco di vita.
- La stella marina ..è.. davvero bella!



 **Completa** le frasi con **c'era/c'erano** o **c'è/ci sono**.

PRIMA



..... **C'erano** due pulcini



..... **C'era** un neonato



..... **C'erano** dei fiori



..... **C'erano** delle uova



..... **C'era** un seme

ADESSO



..... **Ci sono** due galline



..... **C'è** un bambino



..... **Ci sono** delle pesche



..... **Ci sono** degli uccellini



..... **C'è** un albero

Parole in rima

 **Leggi** la filastrocca, sottolinea le parole che fanno rima tra loro e rispondi alle domande.

FILASTROCCA DEL SOLE

Sole che ridi e mi baci la faccia
 Sento il calore delle tue braccia
 Con una mano mi copro gli occhi
 Mentre mi tingi di scarabocchi
 Macchie, lentiggini e piccoli nei
 Tutti i tuoi segni saranno miei
 Saran di tutti, saranno belli
 Racconteranno che siamo fratelli
 Figli del mondo, e come ogni gente
 Nati dal tutto e dal niente.

{ S. Giarratana, Amica Terra, Fatatrac

Educazione alla salute
 Ogni volta che ti esponi al sole, ricorda di mettere sempre una crema protettiva contro le scottature; non dimenticare un cappellino e gli occhiali da sole!



- Che cosa sono secondo te le "braccia" del sole? **I suoi raggi.**.....

- Quali sono i segni che lascia il sole sulla pelle? **Macchie, lentiggini e nei.**.....

 **Scrivi** tre parole che fanno rima con quelle date.



-
-
-



-
-
-



Come Kandinsky

 **Leggi** e rispondi alle domande.

Ecco là... barche mosse dalle onde e montagne in cima alle quali sorge una città. In alto uno squarcio di cielo: è grigio! Sotto, però, l'azzurro, azzurro intenso, dà la speranza che qualcosa di buono succederà...

- Qual è il tuo colore preferito?

.....

- A cosa ti fa pensare il colore verde?

.....

- E il nero?

.....



Wassily Kandinsky, Cresta azzurra, 1917, olio su tela, San Pietroburgo, Museo di Stato Russo

 **Dipingi** il particolare del quadro con i colori usati dall'artista.



Una calda sera d'agosto

 Leggi il racconto.

Era una calda sera d'agosto, con afa e zanzare.

Che buio nel cortile! Il cielo era nero, senza nemmeno una stella.

All'improvviso una raffica di vento ci investì.

- Il temporale - disse la mamma - corriamo a casa!

In quell'attimo il cielo si riempì di tanta luce. Volavano dappertutto foglie strappate agli alberi, il cielo si accendeva e si spegneva, mentre la voce cupa dei tuoni rimbombava tra le nuvole nere.

Io ero incantata da quello spettacolo: non avevo mai visto un temporale di notte così forte e così misterioso.

Una lingua di fuoco attraversò il cielo come un serpentello e si buttò sulla terra con uno scoppio che fece tremare i vetri.

La mamma mi chiamò dentro. Ma io volevo vedere ancora: lampi, tuoni, saette, raffiche di vento, schianti, e poi l'acqua.

Acqua a cascate, che vedevo scintillare e rimbalzare.

E poi grandine, che picchiava sui tetti.

Metteva paura, ma era bello!

{ *Adattamento da M. Lodi - Il cielo che si muove.*





 **Osserva** le immagini e rispondi alle domande.



Inizio

In quale mese si svolge il fatto? Com'era il cielo?
Che cosa succede all'improvviso?.....

.....

.....

.....



Svolgimento

Come si trasforma il cielo? Quali rumori si sentono? Con quali parole viene descritto il temporale? Che cosa attraversa il cielo?.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 **Disegna** la conclusione della storia.



Conclusione

Che cosa fa la mamma? Che cosa avrebbe voluto fare la bambina? Che cosa pensa di quello spettacolo?.....

.....

.....

.....

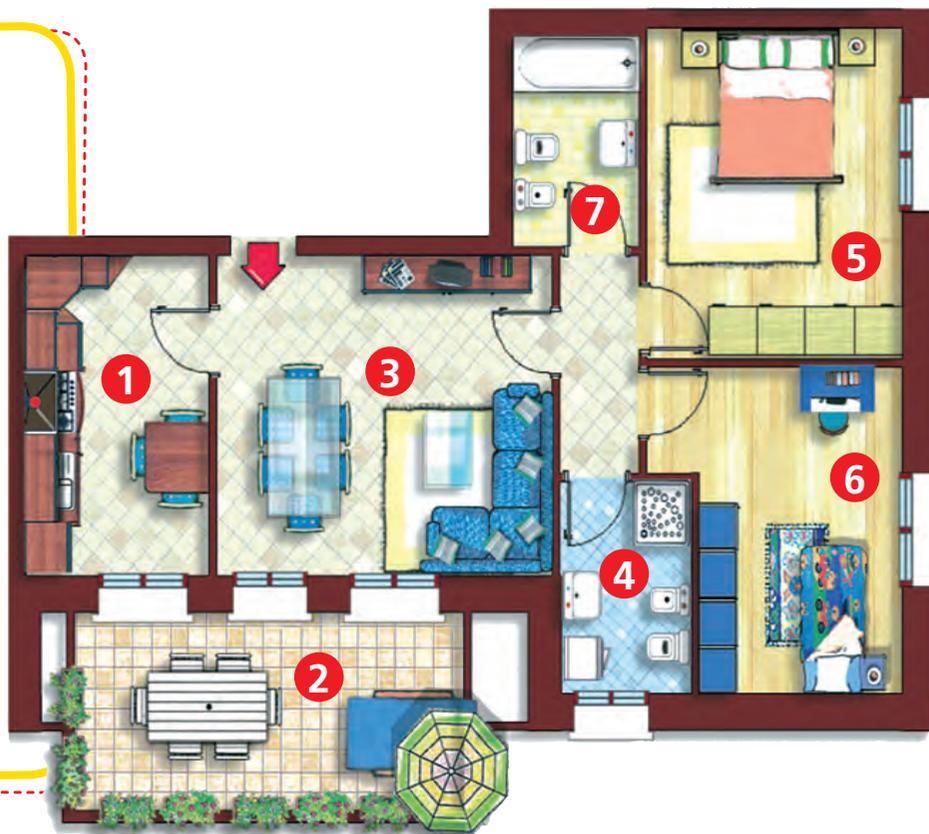
.....

.....

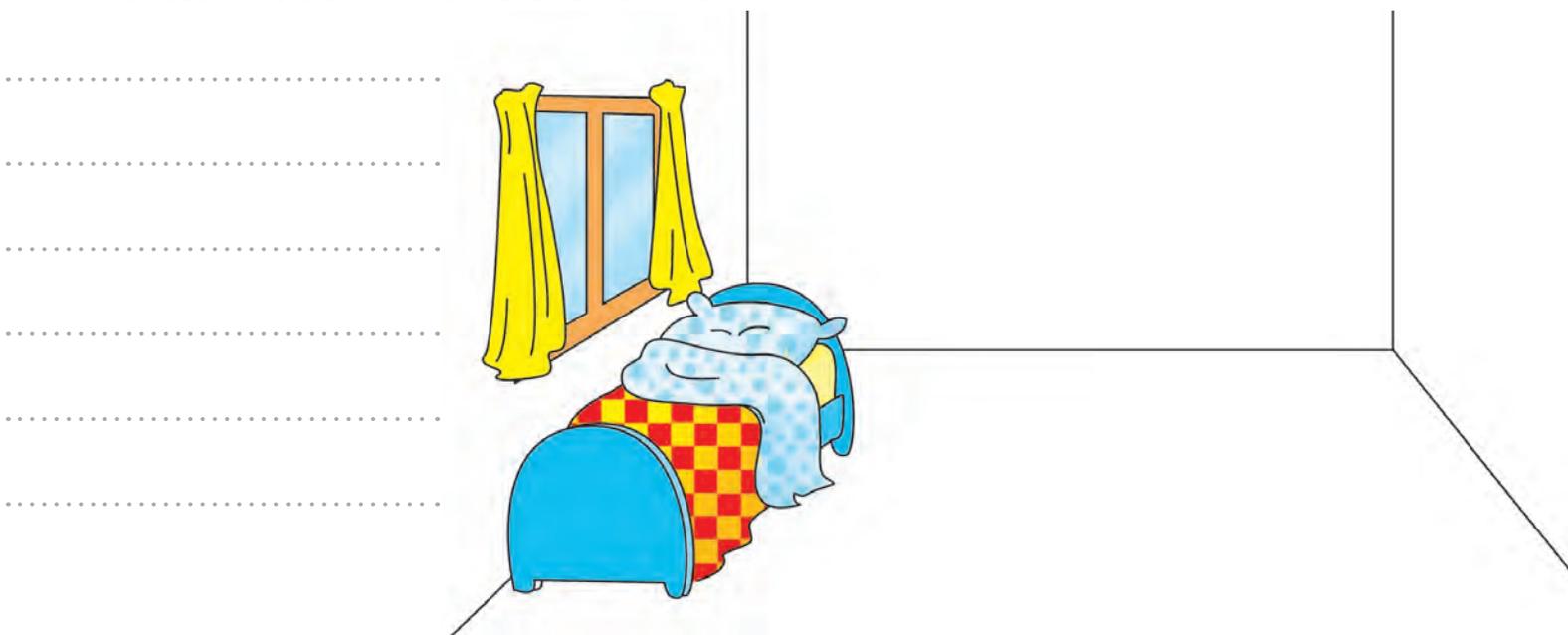
La pianta di un appartamento

Osserva la pianta dell'appartamento e scrivi i nomi dei vari ambienti.

1. cucina
2. terrazza
3. sala da pranzo
4. bagno
5. camera da letto
6. cameretta
7. bagno



Completa la cameretta disegnando gli arredi mancanti e scrivi il nome di ciascuno.





La lettera H

 **Completa** le frasi usando correttamente la lettera H.

ho (avere)
o (oppure)

- Ieri**ho**... visto un grosso pesce argentato.
-**Ho**... preso con me il mio libro delle vacanze per non rimanere indietro con i compiti.
- Stamattina vuoi andare in spiaggia ...**o**..... in pineta?

hai (avere)
ai (A chi?
Dove?)

- Ti ho telefonato per invitarti in piscina, ma non mi ...**hai**... risposto.
- Ieri sono andato**ai**.... giardini con i miei amici.
- Ho portato un regalo**ai**.... miei genitori.

ha (avere)
a (A che cosa?
Dove?
Quando?)

- Mattia**ha**... la maglia sporca di gelato.
- Rita**ha**... giocato**a**..... nascondino nel prato davanti**a**..... casa.
- Mio fratello**ha**... raccolto molte conchiglie sulla spiaggia.
- Siamo tornati**a**..... casa tardi.

hanno (avere)
anno (tempo)

- Ogni ..**anno**.. vado in vacanza al lago con i miei cugini che ..**hanno**.. la mia stessa età.
- Marta e Luigi ..**hanno**.. mangiato un'anguria dolcissima.
- I miei nonni mi ..**hanno**.. regalato una bicicletta per la mia promozione.



Gli aggettivi

In **ciascun** gruppo di aggettivi cancella quello che non è adatto.

Spiaggia

- affollata
- pulita
- ~~stanca~~
- vuota

Treno

- veloce
- puntuale
- ~~saporito~~
- lungo

Bambini

- sorridenti
- allegri
- vivaci
- ~~amari~~

Mare

- calmo
- azzurro
- burrascoso
- ~~malato~~



Scrivi il contrario dei seguenti aggettivi:

- alto → **basso**
- grasso → **magro**
- bello → **brutto**
- sporco → **pulito**
- allegro → **triste**
- asciutto → **bagnato**
- leggero → **pesante**
- bianco → **nero**

Collega ogni nome al rispettivo aggettivo.

- luna → alta
- canto → affollata
- spiaggia → profondo
- mare → bucato
- stella → piena
- pallone → sereno
- cielo → cadente
- montagna → melodioso



Mi descrivo

 **Disegnati** nello specchio e poi scrivi una descrizione di come sei, aiutandoti con lo schema e con la lista di aggettivi.



Parole utili...

- **Corporatura:** robusta, esile, alta, bassa, magra...
- **Capelli:** lisci, mossi, neri, biondi, ricci...
- **Occhi:** castani, verdi, azzurri, luminosi, piccoli...
- **Carattere:** allegro, simpatico, calmo, generoso...

PRESENTAZIONE

Mi chiamo

e ho

ASPETTO FISICO

Sono.....

.....

.....

CARATTERE E GUSTI

Sono.....

.....

Mi piace.....

.....

Non mi piace.....

.....

La pizza è...

 **Utilizza** i cinque sensi per descrivere la pizza.
Segui la traccia.



VISTA - Osservo la pizza e vedo...

- La sua forma è
- I suoi colori sono principalmente
- Il bordo è

TATTO - La tocco e sento...

Appena uscita dal forno è

Se schiaccio il bordo sento che è

OLFATTO - La annuso e sento...

Appena sfornata la pizza è

GUSTO - La assaggio e sento...

Il sapore della pizza è

UDITO - Se ascolto...

Quando la taglio sento



Descrivere e raccontare

 **Osserva** le immagini, descrivi e racconta.

Lungo il fiume c'era una piccola casetta.

Com'era la casetta? Descrivila.

La casetta era.....

.....

.....

.....



In questa casetta viveva un pescatore di nome Ginetto.

Com'era Ginetto? Descrivi il suo aspetto.

Ginetto aveva.....

.....

.....

.....



Che cosa pesca Ginetto? Racconta.

Un giorno Ginetto gettò l'amo come al solito e.....

.....

.....

.....



La frase minima

Collega ogni soggetto (di chi si parla) al corrispondente predicato (che cosa fa) e scrivi le frasi minime sulle righe.

Soggetto	Predicato	Frasi minime
I bambini	gracida	→ • La rana gracida
Il treno	nuotano	→ • I bambini nuotano
La rana	profuma	→ • La rosa profuma
La rosa	decolla	→ • L'aereo decolla
L'aereo	corre	→ • La lepre corre
La lepre	parte	→ • Il treno parte

Osserva il disegno e scrivi una frase minima per ciascun personaggio.

Chi? **Che cosa fa?**

1. →

2. →

3. →

4. →

5. →

6. →



La frase allungata

- ★ **Osserva** le immagini e arricchisci le frasi rispondendo alle domande.



- Luca gioca

Con chi?

Dove?

Con che cosa?

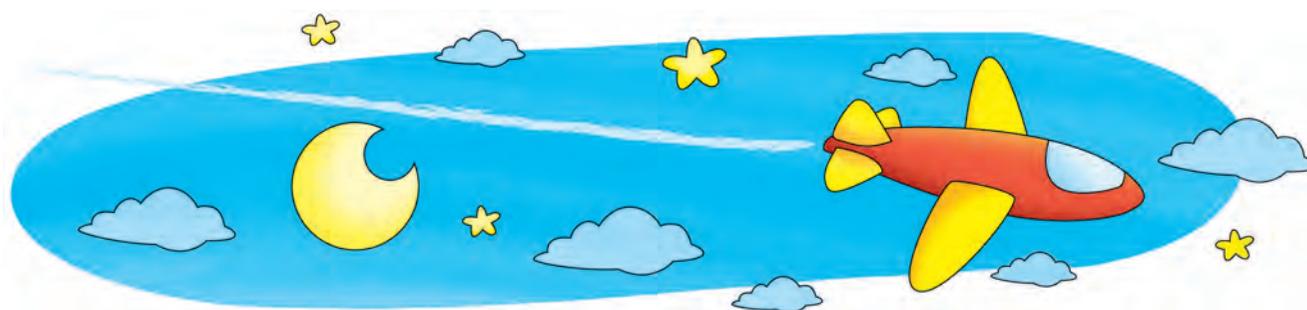


- Lucia legge

Cosa?

Dove?

Quando?



- L'aereo vola

Come?

Dove?

Quando?

La punteggiatura

 **Inserisci** nelle frasi i segni di punteggiatura.



- Per il mio compleanno la mamma ha promesso che organizzerà una festa con i miei amici preparerà i biscotti una torta e delle bibite .
- Oggi Paolo partirà per le vacanze con la sua famiglia . Quest'anno trascorrerà alcuni giorni in montagna . Beato lui !
- Ti piacciono gli zoccoli che ho comprato ieri ? Li metterò nella valigia che sto preparando per andare al mare .
- Il mio migliore amico si chiama Luca . A volte litighiamo , ma ci vogliamo molto bene .
- Durante le vacanze voglio fare tante attività : partite di tennis , nuoto , passeggiate .
- Ho fatto un viaggio a Parigi . Che città meravigliosa ! Tu l'hai mai visitata ?
- Le previsioni del tempo non sono buone per il fine settimana . Andremo ugualmente al mare ?



Riordina le frasi

 **Marta e Fabio** inviano un sms al loro amico Alex, ma hanno fatto un po' di confusione. Riordina le parole in modo da scrivere frasi di senso compiuto.



Ciao Alex,
un stiamo mondo divertendo ci!
tanto che Vorremmo fossi qui
noi. con Marta e Fabio

Ecco la risposta di Alex. Riscrivila in modo comprensibile.

ragazzi! Ciao
mare al verrò papà e mamma.
con Sabato
presto A. Alex



Ciao Alex

ci stiamo divertendo un mondo!

Vorremmo tanto che fossi qui con noi.

Marta e Fabio

Ciao ragazzi!

Sabato verrò al mare con mamma e papà.

A presto.

Alex

Oggi no, domani sì

 **Leggi** il racconto e scrivi il finale della storia.

Dopo una lunga tempesta di sabbia, Struzzo, animale con un lungo collo, zampe robuste e un paio di ali, si trovò nel bel mezzo del deserto. Un'iguana si avvicinò e gli disse:

- Ciao, io sono un rettile. Tu che tipo di animale sei?

Struzzo rimase in silenzio e dato che il nuovo arrivato non apriva becco, l'iguana allontanandosi, disse:

- Lo so già! Tu hai le ali... quindi sei un uccello!

Struzzo le ali le aveva, è vero, ma non si sentiva per niente un uccello.

Il giorno dopo alcuni animali del deserto si riunirono all'ombra di un cactus.

C'erano l'iguana, un topo del deserto, un armadillo e una specie di scarafaggio.

Poco dopo arrivò anche Struzzo che disse:

- Buongiorno a tutti! Che caldo tremendo fa oggi!

- Sì, qui nel deserto piove poco, - disse l'armadillo - ma tu che puoi volare potresti dare un'occhiata lassù e dirci se ci sono delle nuvole in arrivo! Potresti farlo?

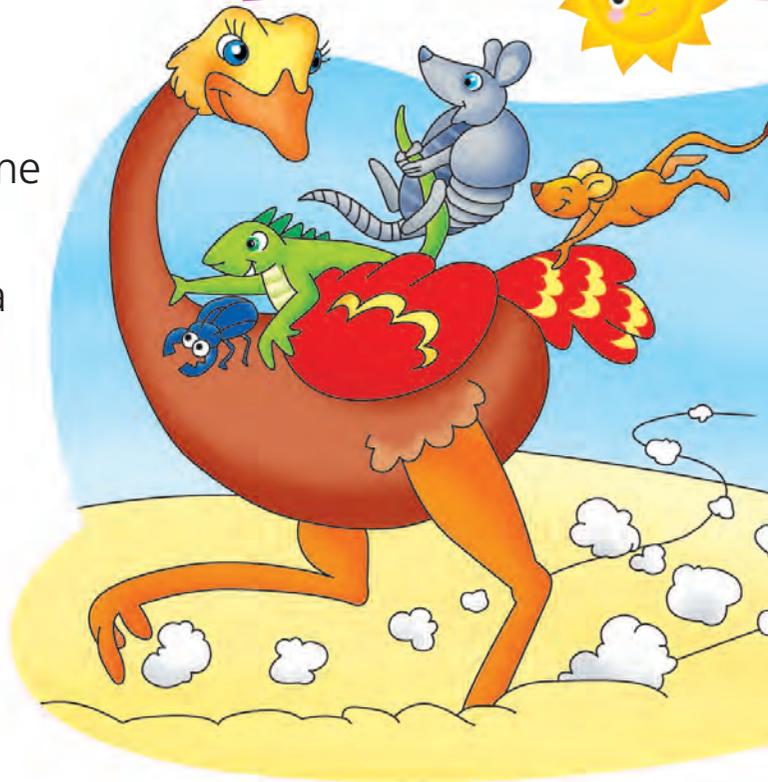
- Certo, lo farei, - rispose Struzzo - ma non conviene volare oggi con questo caldo... è troppo pericoloso! Oggi no, domani sì!

Struzzo mentiva. La verità era che ogni notte, quando tutti andavano a dormire, nel buio più nero, lui provava a volare.





Muoveva le ali, prima lentamente, poi freneticamente. Provava a lanciarsi dalle dune più alte. Aspettava il vento sperando che lo potesse sollevare da terra, ma non serviva a niente. Lui non sapeva volare. Piangeva e si sentiva solo: "Ah, se solo sapessi volare, gli animali del deserto diventerebbero subito miei amici".



Gli animali del deserto non capivano e non facevano altro che scherzare sulle scuse che Struzzo inventava per non farsi vedere in volo. Per non sentirli, Struzzo metteva la testa sotto la sabbia, dicendo che soffriva di terribili mal di testa. Altre volte, per dimenticare, correva tanto veloce che sognava di volare. Poi avvenne che una notte in cui si sentiva stanchissimo per le tante e inutili prove di volo, Struzzo prese una decisione...

{ Lucia Scuderi - Oggi no domani sì - adatt.to - Ed. Fatatrac.

 **Quale** decisione prese Struzzo secondo te? Scrivi il finale della storia e spiega che cosa può aver insegnato a Struzzo ciò che è accaduto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivo un racconto

Osserva le immagini, scrivi una storia aiutandoti con le domande guida e inventa un titolo.



Titolo

Inizio

Chi è?

Quando?

Dove si trova?

Cosa sta facendo?

Svolgimento

Che cosa attira l'attenzione della bambina?

Cosa fa dopo?

Disegna tu

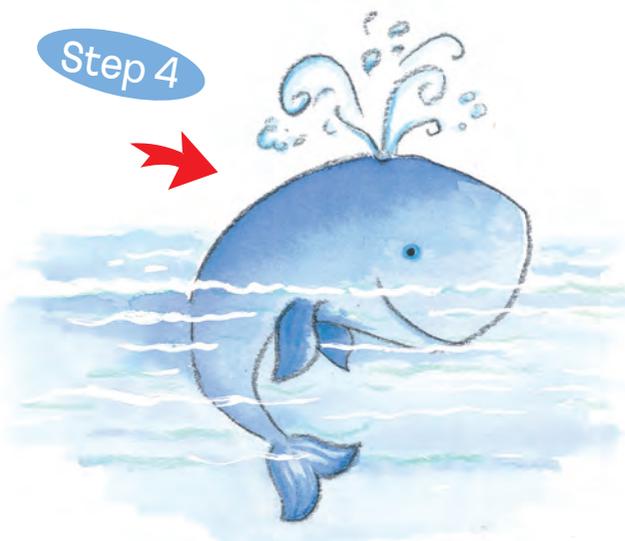
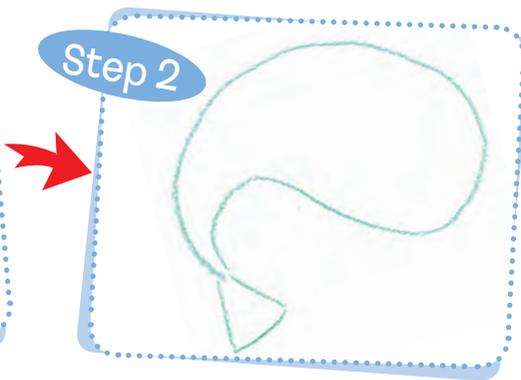
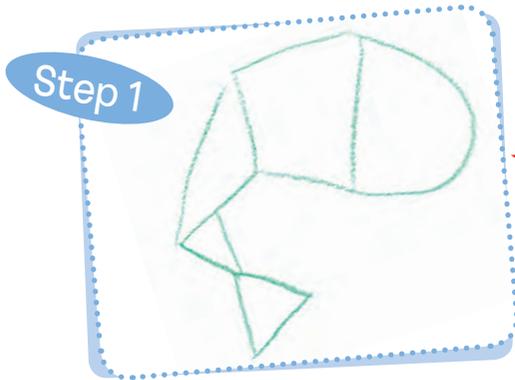
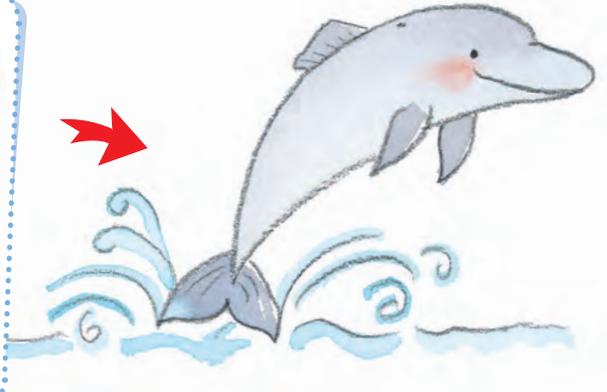
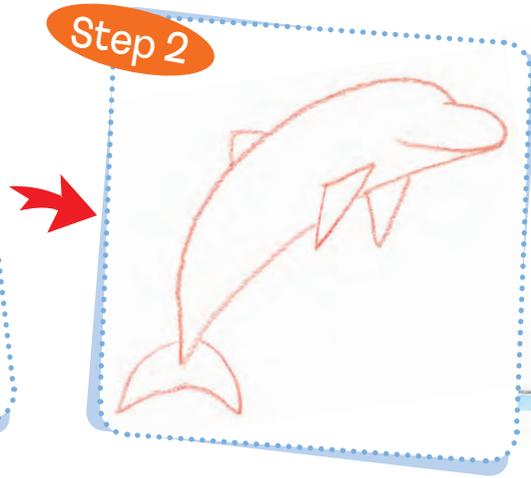
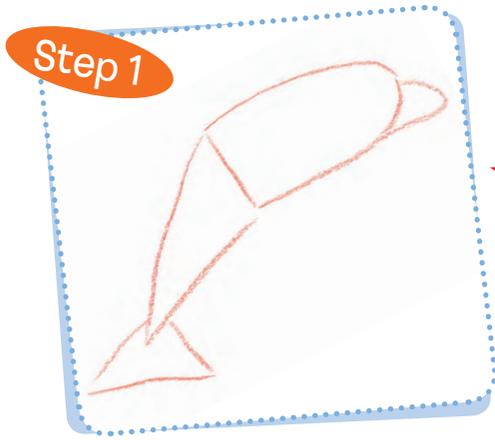
Conclusione

Che cosa succede alla fine?



Delfino o balena?

 **Disegna** un delfino o una balena seguendo questi semplici passaggi.



{ da Imparare a disegnare -
Corso per bambini Vol. 3, Edizioni del borgo



Il campo estivo

 **Leggi** il racconto e rispondi alle domande.

Una scorta di baci

Quest'anno Zeb va al campo estivo al mare. La mamma cuce il suo nome su tutti i suoi vestiti, perché non si confondano con quelli degli altri bambini. Vedendo il suo nome sul pigiama, Zeb capisce che dovrà dormire al campo estivo senza che il suo papà e la sua mamma possano dargli i baci della buonanotte e del buongiorno. Di colpo non ha più voglia di partire.

- Non ti preoccupare, - gli dice papà - con la mamma ti stiamo preparando una scorta di baci da portare con te. Papà e mamma si danno un bacio mettendo un foglietto tra le loro bocche: così si hanno due baci in un colpo solo! Da una parte un bacio della mamma e dall'altra un bacio del papà. I baci della mamma si riconoscono dal rossetto. Mamma e papà piegano i foglietti più volte e li ripongono in una bella scatola di latta: sembrano delle caramelle. Arriva il giorno della partenza.

- Ecco la tua scorta di baci. Ci sono baci sufficienti per addormentarti e svegliarti tutti i giorni - dice papà. - E anche un po' di più - dice la mamma.



{ *Rid. e adatt. da Michel Gay, ZEB e la scorta di baci, Babalibri*

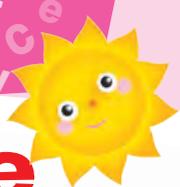
• Perché Zeb non ha più voglia di partire?

.....

• Che cosa fanno allora mamma e papà per tranquillizzarlo?

.....

.....



Il patentino del buon pedone

 **Indica** con una **X** le frasi che ritieni corrette.

- Devi andare sul marciapiede opposto.
 - Ti dirigi verso le strisce pedonali e poi attraversi.
 - Attraversi dove capita.
- Ti trovi di fronte ad un passaggio a livello chiuso.
 - Passi sotto le sbarre e attraversi.
 - Aspetti che le sbarre si sollevino e poi attraversi.
- Cammini per strada e non c'è il marciapiede.
 - Cammini sul margine sinistro della strada.
 - Cammini sul margine destro della strada.
- Il semaforo per i pedoni indica rosso.
 - Attraversi tranquillamente.
 - Aspetti che il semaforo diventi verde.
- Cammini per la strada con un tuo amico.
 - Passeggiate sul marciapiede.
 - Giocate e scendete dal marciapiede senza fare attenzione.
- Prima di attraversare la strada guardi...
 - a sinistra, a destra e poi ancora a sinistra.
 - a destra e a sinistra.



Un occhio all'ambiente

 **Leggi** la storia.

Gli spazzini di Borgomatto si erano stufati.

- Immondizie, immondizie, nient'altro che immondizie! Basta! Da domani si cambia vita, ci prendiamo una vacanza!

- Non c'è problema, ce la sbrigheremo da soli! - dissero i cittadini di Borgomatto.

E così cominciarono a portarsi da soli l'immondizia alla discarica cittadina.

I Mattocchi, una famiglia del luogo, si fecero venire in mente anche una soluzione originale.

Capirono che erano soprattutto gli imballaggi a riempire la pattumiera e così, quando andavano a fare la spesa, si portavano dietro ciotole, bottiglie e sacchetti vuoti per farseli riempire di farina, di detersivo e addirittura dentifricio.

- Basta con gli imballaggi inutili! - dichiarò anche il signor Mattorto, che faceva l'allevatore, e portò le sue mucche direttamente in latteria, dove i clienti potevano servirsi da soli.



{ *Adattam. da Hermann Krekeler - E che teatro a Borgomatto - Nord Sud edizioni*

 **Immagina** una soluzione che potrebbe essere utile per ridurre la produzione di rifiuti e scrivila.

.....

.....

.....

.....

.....



Rispettiamo la natura

 **Leggi** la storia.

Albero Alberto se ne stava in pace al margine del bosco in compagnia di Pino Luigi, Piero Larice, Olmo Gaetano, Silvia Robinia, Luca Faggio e tanti altri ancora. Un giorno arrivò un uomo in moto, accese una sigaretta, buttò il fiammifero e ripartì. Il fiammifero incendiò l'erba e l'erba cominciò a bruciare la corteccia di Alberto. Gli alberi, fruscando i rami, iniziarono a cantare:

*Un albero è un amico,
se soffre e muore
dopo non c'è più.
Allora penso e dico:
un po' l'aiuto io, un po' l'aiuti tu.*

Chissà come, la canzone fu sentita dai bambini del paese, che corsero tutti, a centinaia, e fecero pipì, così la fiamma si spense e Albero Alberto si salvò.

{ Adatt. da R. Piumini, Storie d'un fiato, Einaudi Ragazzi

 **Indica** con una X la risposta corretta e completa.

- Da chi è provocato l'incendio?

Dall'uomo che getta un fiammifero.

Dagli animali del bosco.

- Scrivi quali sono secondo te le regole di comportamento da rispettare quando si è in un bosco:

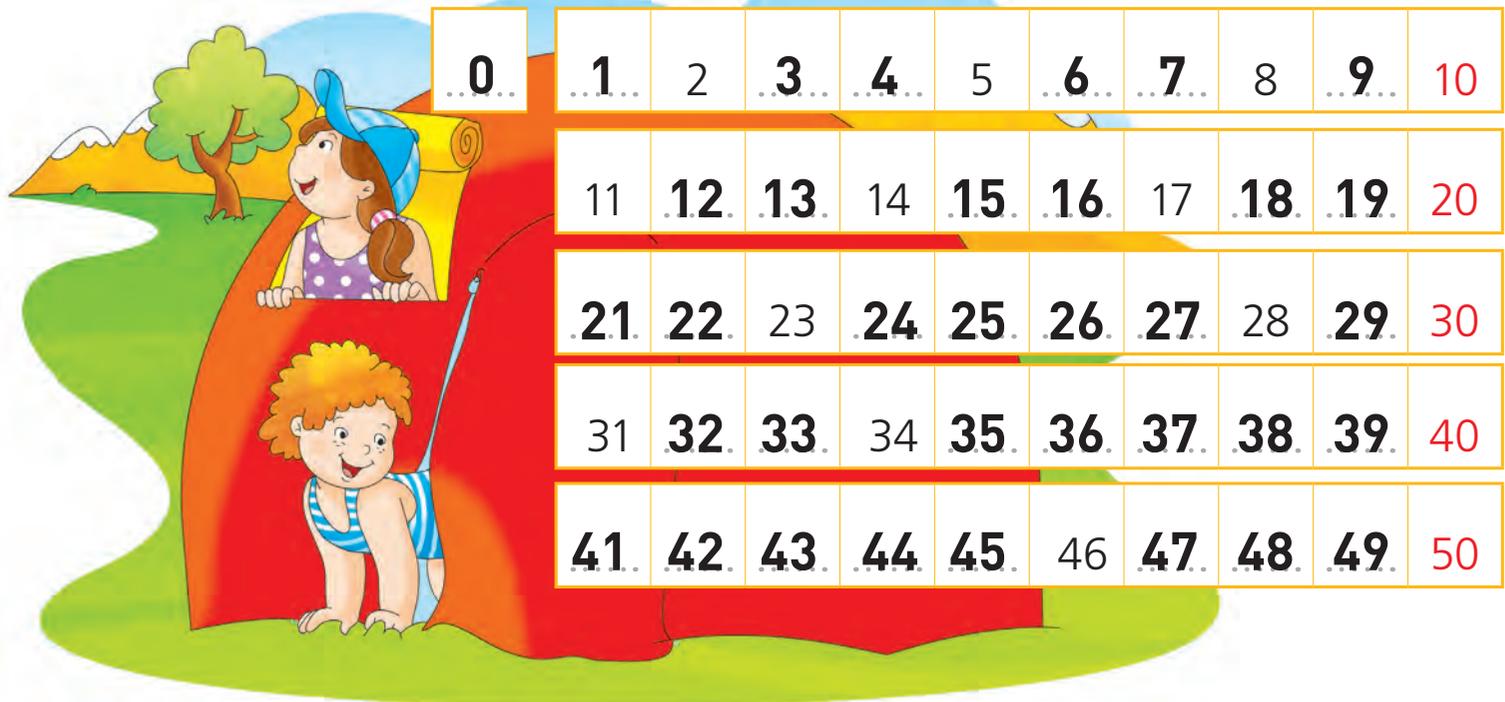
.....

.....



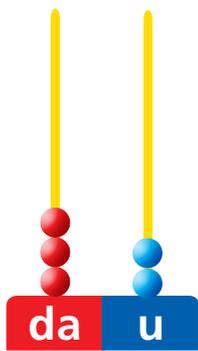
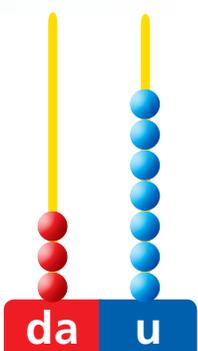
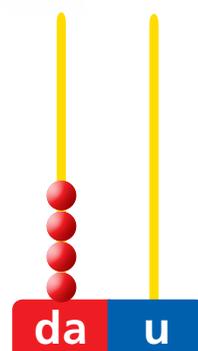
I numeri fino a 50

 **Completa** la sequenza dei numeri.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

 **Osserva** l'abaco e scrivi il numero.

 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	da	u	3	2	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> </table>	da	u	3	7	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </table>	da	u	4	0
da	u													
3	2													
da	u													
3	7													
da	u													
4	0													

 **Componi** i numeri.

3 **da** e 2 **u** = **32** .. 4 **da** e 3 **u** = **43** ..
 3 **da** e 9 **u** = **39** .. 3 **da** e 1 **u** = **31** ..
 5 **da** e 0 **u** = **50** .. 2 **da** e 8 **u** = **28** ..
 4 **da** e 7 **u** = **47** .. 2 **da** e 5 **u** = **25** ..

 **Scrivi** i numeri precedenti e successivi.

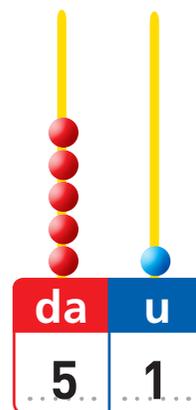
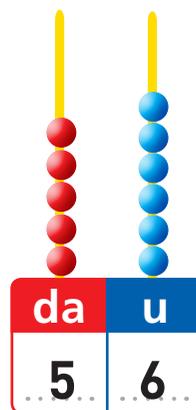
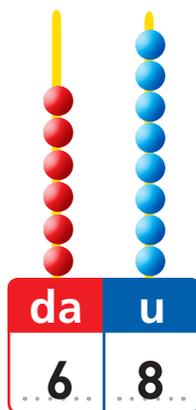
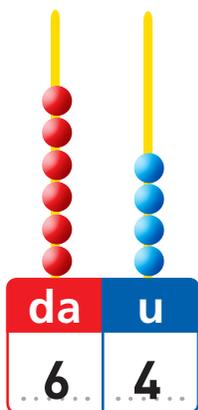
29 .. 30 .. **31** .. **48** .. 49 .. **50** ..
44 .. 45 .. **46** .. **20** .. 21 .. **22** ..
26 .. 27 .. **28** .. **32** .. 33 .. **34** ..
35 .. 36 .. **37** .. **41** .. 42 .. **43** ..

I numeri da 51 a 99

 **Completa** la sequenza dei numeri.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

 **Scrivi** in cifre il numero rappresentato su ogni abaco.

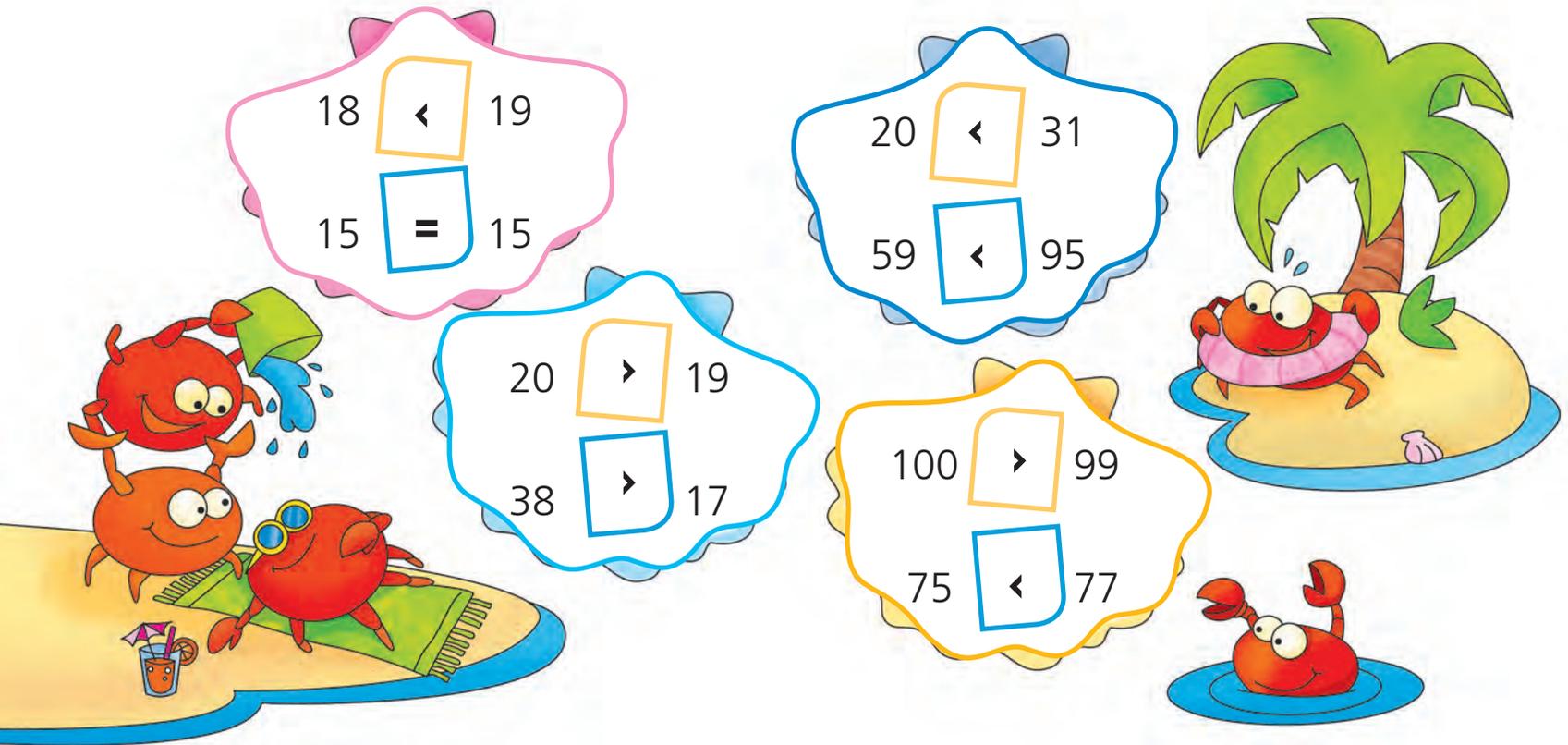


 **Componi** i numeri.

6 **da** e 8 **u** = **68** 5 **da** e 7 **u** = **57** 8 **da** e 6 **u** = **86** 9 **da** e 1 **u** = **91**
 7 **da** e 0 **u** = **70** 9 **da** e 5 **u** = **95** 6 **da** e 1 **u** = **61** 8 **da** e 8 **u** = **88**

Maggiore, minore, uguale

 **Inserisci** il segno > (maggiore), < (minore) o = (uguale) tra le coppie di numeri.



18 < 19

15 = 15

20 < 31

59 < 95

20 > 19

38 > 17

100 > 99

75 < 77

 **Completa** scrivendo un numero adeguato.

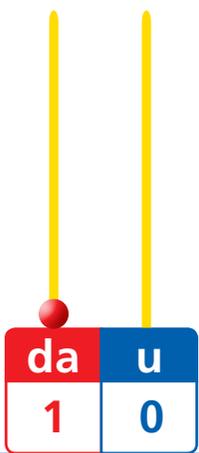
12 <	14 = .....	..... > 22	18 =
..... > 80	96 <	19 >	16 <
7 <	32 < .....	..... > 31	..... > 25

 **Confronta** le coppie di numeri e scrivi fra di loro il segno maggiore (>), minore (<) o uguale (=).

40 < 60	31 < 86	64 > 56
80 = 80	34 < 45	38 = 38
35 > 15	14 < 99	15 < 16

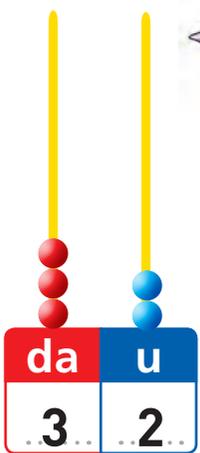
Abaco e numeri

 **Completa** come nell'esempio.



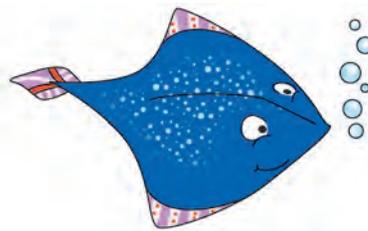
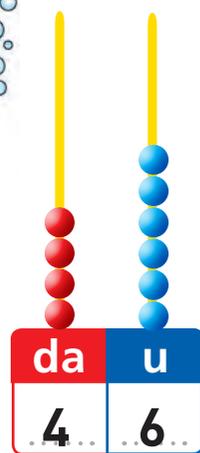
da	u
1	0

dieci

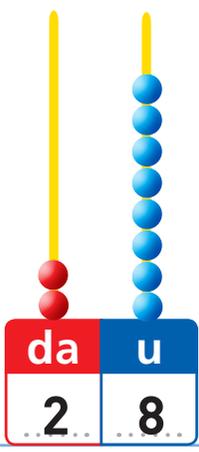
da	u
3	2

trentadue

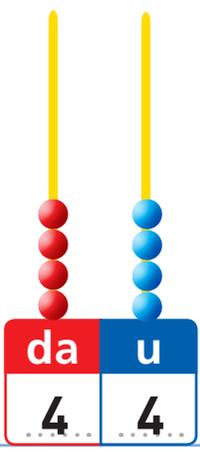
da	u
4	6

quarantasei

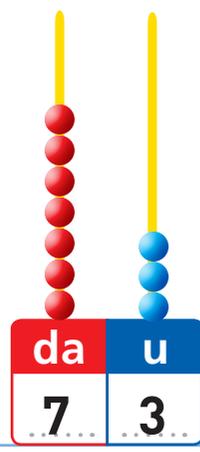
da	u
2	8

ventotto

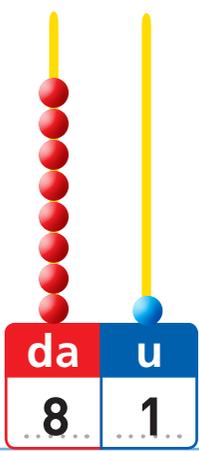
da	u
4	4

quarantaquattro

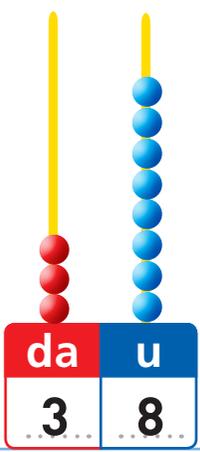
da	u
7	3

settantatré



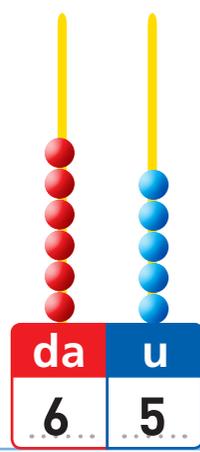
da	u
8	1

ottantuno

da	u
3	8

trentotto

da	u
6	5

sessantacinque

Composizioni, scomposizioni

Collega con una linea ogni scomposizione alla bolla con il numero corrispondente.

Completa ogni cartellino come l'esempio.

46	Quarantasei
	4 da e 6 u

29	Ventinove
	2 da e 9 u

36	Trentasei
	3 da e 6 u

50	Cinquanta
	5 da e 0 u

43	Quarantatré
	4 da e 3 u

38	Trentotto
	3 da e 8 u



Numeri da riordinare

 **Riscrivi** i numeri degli ombrelloni riordinandoli dal minore al maggiore.

100 28 30 42 50 90 32

28 → 30 → 32 → 42 → 50 → 90 → 100

 **Riscrivi** i numeri dei secchielli riordinandoli dal maggiore al minore.

11 52 43 79 24 19 3

79 → 52 → 43 → 24 → 19 → 11 → 3

Trova la regola

Scopri la regola e completa la catena di operazioni.



Regola: Sottrarre 8...



Regola: Sottrarre 2...



Regola: Sottrarre 5...

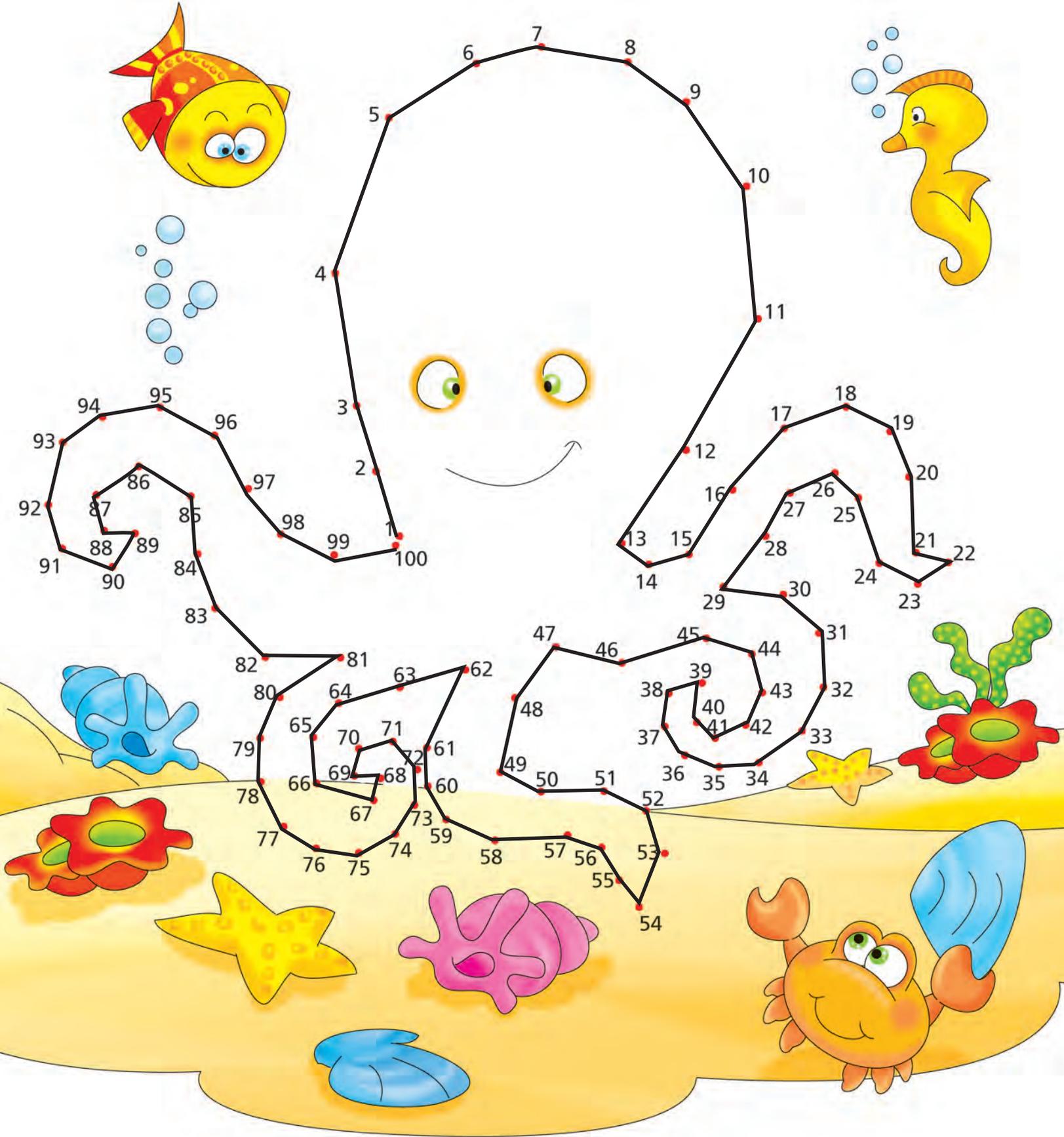
Osserva le sequenze dei numeri e scrivi in ogni riga l'operatore come nell'esempio.

2	5	+ 3				
90	81	72	- 9			
25	35	45	55	+ 10		
4	8	12	16	20	+ 4	
6	12	18	24	30	36	+ 6
90	75	60	45	30	15	0 - 15



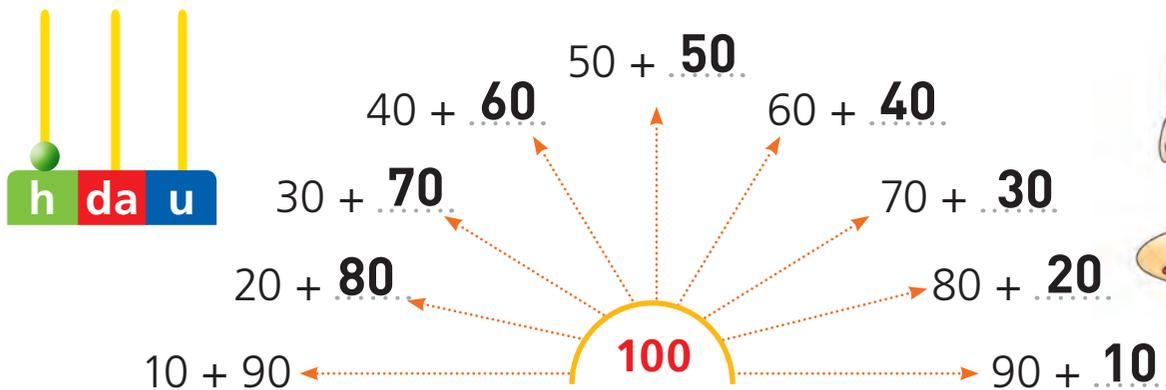
Che cosa apparirà?

Unisci in successione i puntini da 1 a 100. Che cos'è apparso? Un polpo.....

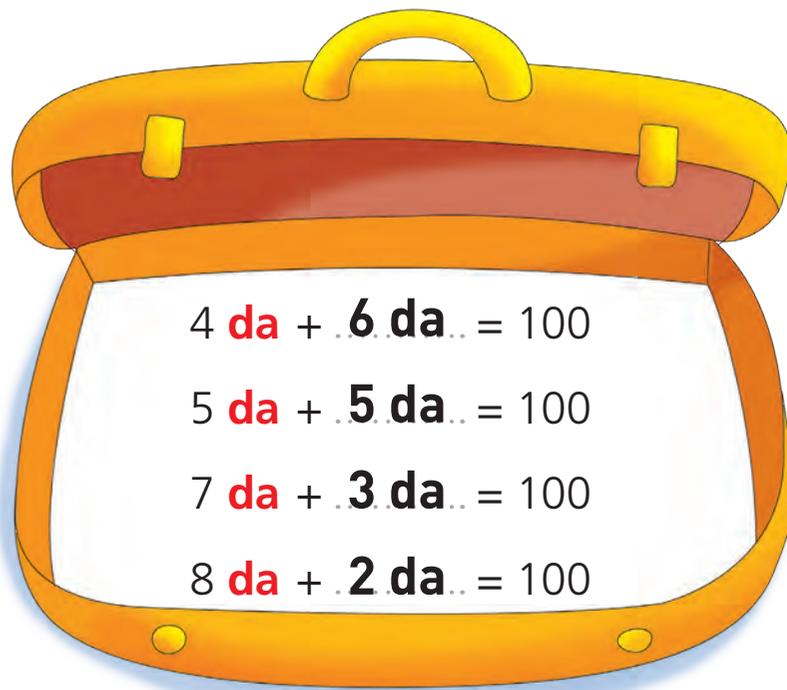
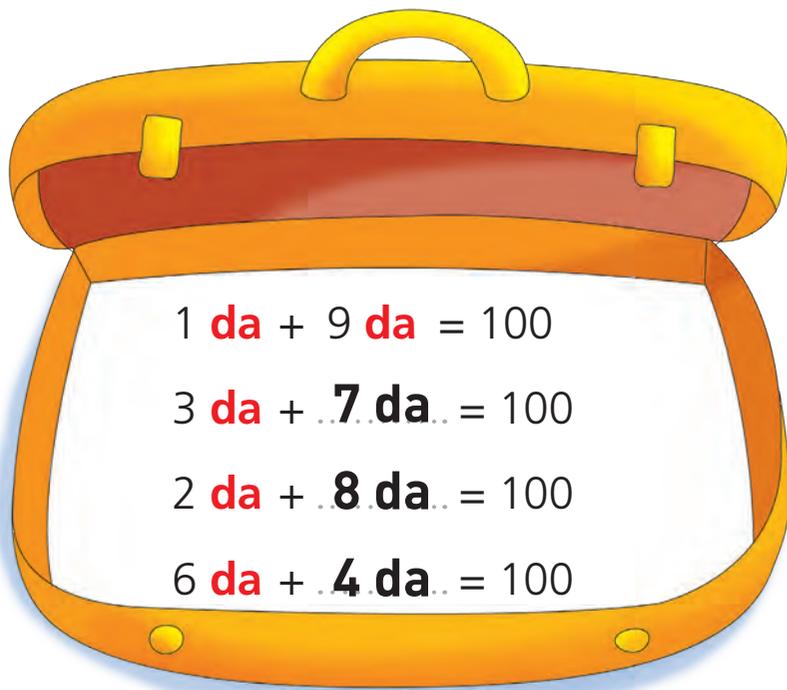


Il numero 100

Completa lo schema in modo che la somma sia sempre 100.



Completa le combinazioni che formano il numero 100.



Indica se le uguaglianze sono vere o false.

- $100 = 1 \text{ h}$ **F**
- $100 = 100 \text{ u}$ **F**
- $100 = 10 \text{ u}$ **V** **F**
- $100 = \text{cento}$ **F** **V**

- $50 + 50 = 100$ **F** **V**
- $10 \text{ da } 10 \text{ u} = 1 \text{ h}$ **V** **F**
- $11 \text{ da} = 1 \text{ h}$ **V** **F**
- $10 \text{ da } 100 \text{ u} = 1 \text{ h}$ **V** **F**

Oltre il numero 100



Completa le sequenze dei numeri.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
185	186	187	188	189	190	191	192	193	194



Scomponi i numeri.

Cento = 1 **h** 0 **da** 0 **u**

Centoquindici = **1h 1da 5u**

Centoventi = **1h 2 da**

Centotre = **1h 3 u**

Scrivi in lettere.

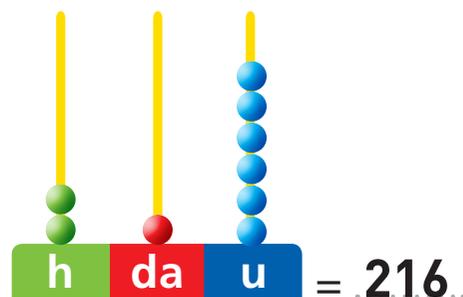
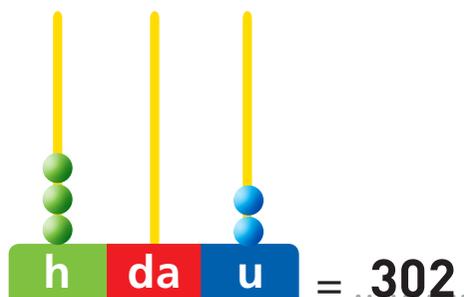
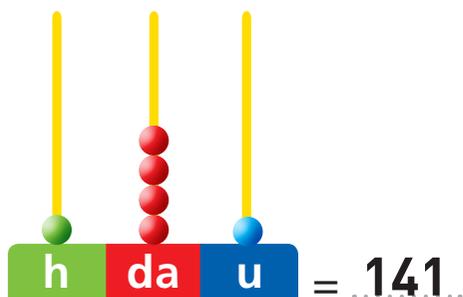
126 = **centoventisei**

112 = **centododici**

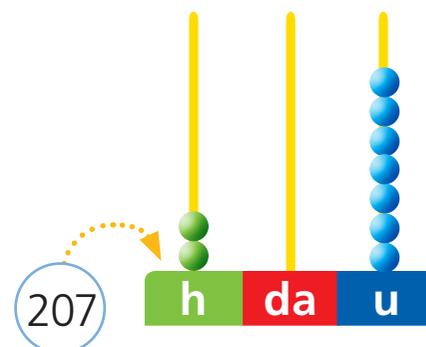
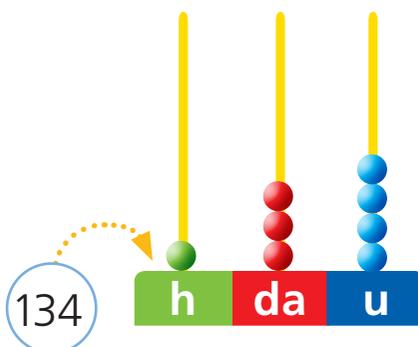
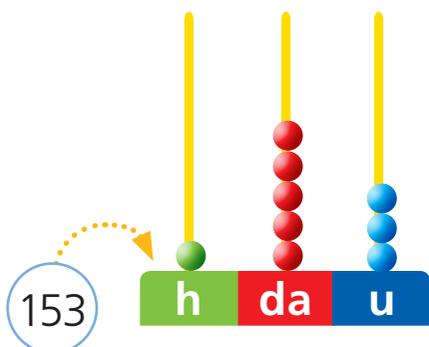
154 = **centocinquantaquattro**

191 = **centonovantuno**

Scrivi i numeri.



Disegna su ogni abaco le quantità indicate dai numeri.

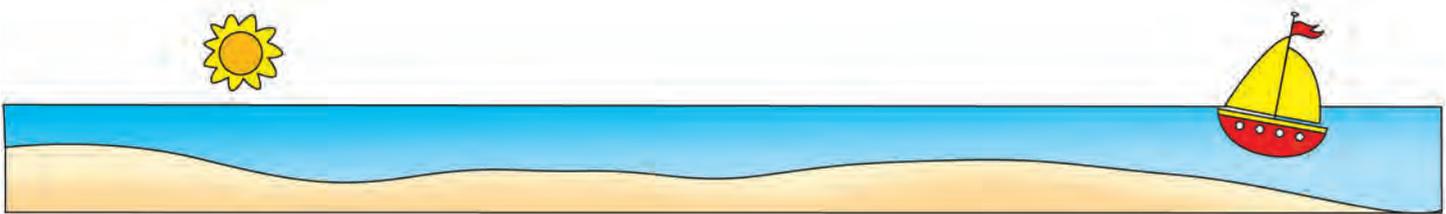


Tante linee

 **Osserva** i paesaggi composti da diversi tipi di linee (**retta**, **curva**, **spezzata**, **mista**) e completa le frasi con i termini corretti.



Il contorno degli alberi è una linea **spezzata**.....



L'orizzonte sul mare è una linea **retta**.....



Il profilo delle colline è una linea **curva**.....

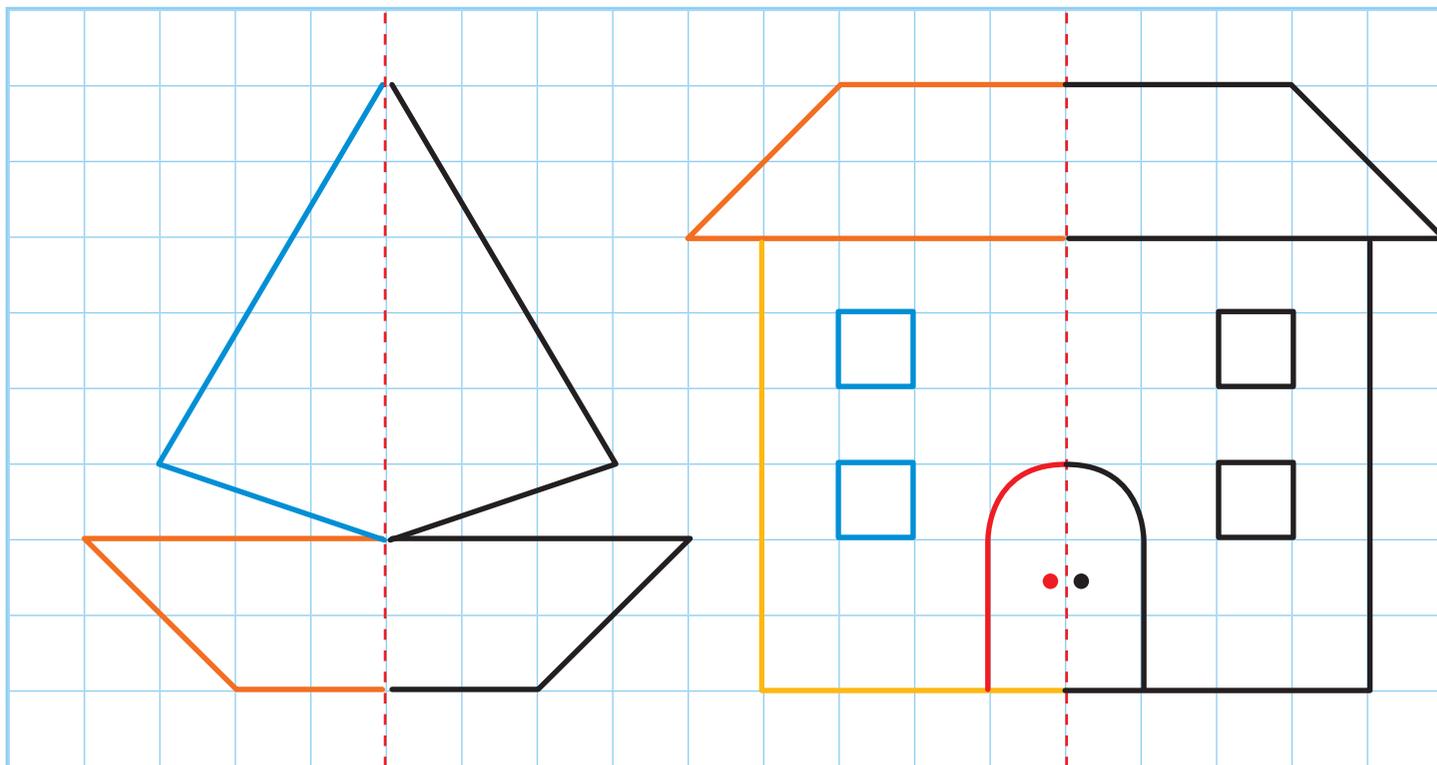


Il profilo delle montagne è una linea **mista**.....

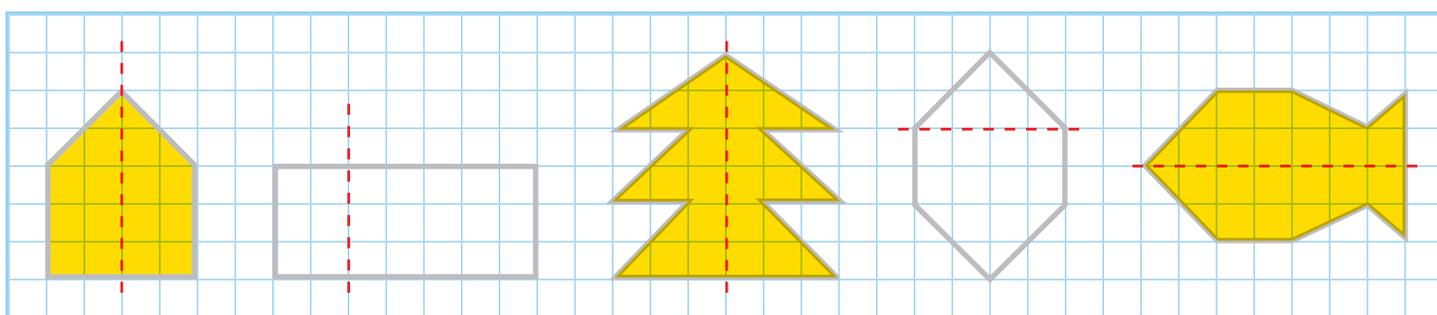


Simmetria

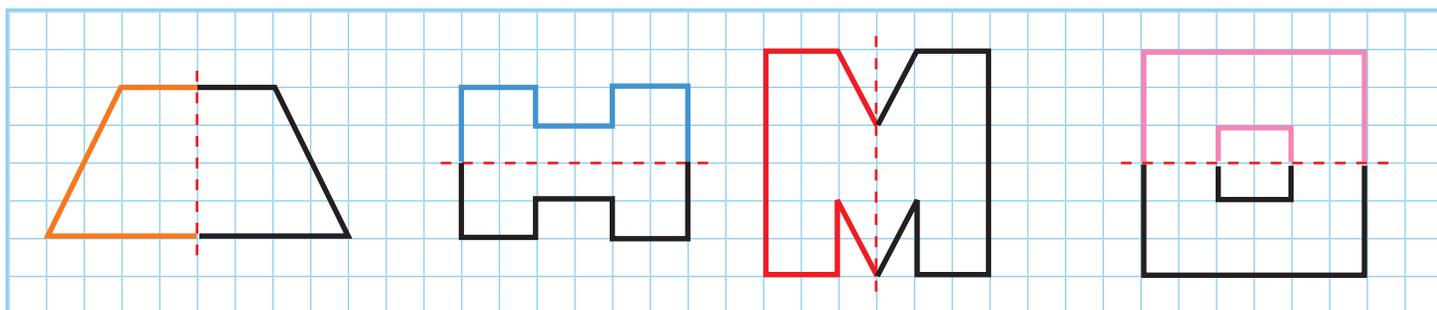
 **Completa** le figure rispettando l'asse di simmetria.



 **Colora** solo le figure che sono divise in parti simmetriche.



 **Completa** le figure rispettando l'asse di simmetria.

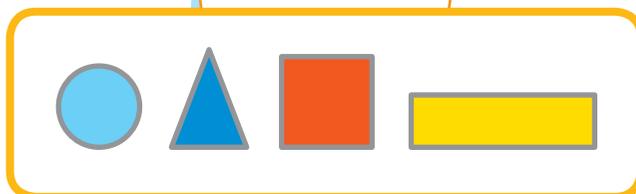


Un pesce... in forma!

 **Colora** le figure geometriche rispettando la legenda.



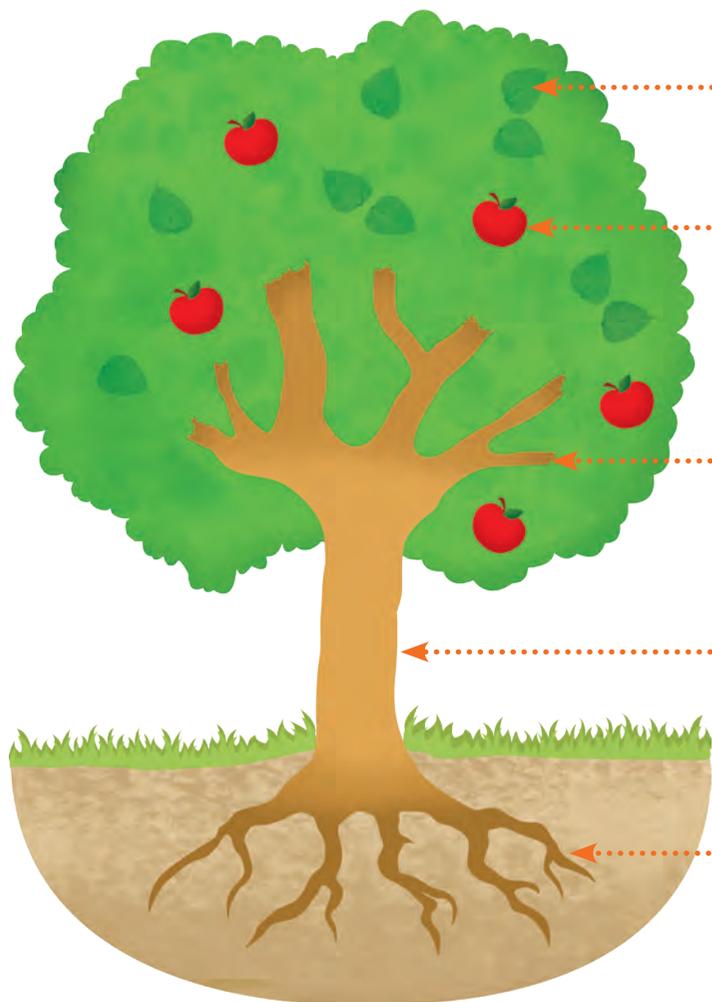
LEGENDA





La pianta

✿ **Scrivi** nei cartellini il nome esatto delle parti della pianta:
RAMO, FOGLIA, FRUTTO, TRONCO, RADICI.



FOGLIA

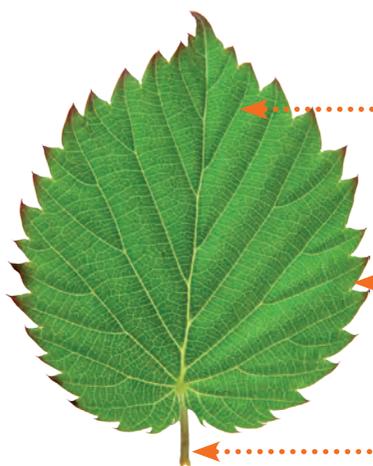
FRUTTO

RAMO

TRONCO

RADICI

✿ **Scrivi le parti** della foglia:
PICCIOLO, MARGINE, NERVATURA.

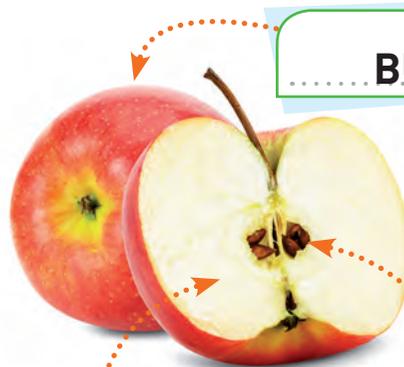


NERVATURA

MARGINE

PICCIOLO

✿ **Scrivi le parti** del frutto:
SEMI, POLPA, BUCCIA.



BUCCIA

POLPA

SEMI

Problemi con l'addizione

 **Risolvi** i seguenti problemi.

1 Nel laghetto ci sono 14 anatre e 2 cigni.
Quanti animali ci sono in tutto?



...14... anatre ...2... cigni

$$\dots 14 \dots + \dots 2 \dots = \dots 16 \dots$$

da	u
1	4
	2
<hr/>	
1	6

Risposta: Ci sono 16 animali in tutto.

2 Nel cesto di Luca ci sono 15 pesche, 3 albicocche e 22 ciliegie. Quanti frutti ha in tutto?



...15... pesche ...3... albicocche

...22... ciliegie

$$\dots 15 \dots + \dots 22 \dots + \dots 3 \dots = \dots 40 \dots$$

da	u
1	5
2	2
	3
<hr/>	
4	0

Risposta: In tutto ha 40 frutti.

3 In spiaggia Sofia ha raccolto 15 conchiglie, Luca 27 e Mattia 10. Quante conchiglie hanno raccolto in tutto?



Sofia: ...15... Luca: ...27... Mattia: ...10...

$$\dots 15 \dots + \dots 27 \dots + \dots 10 \dots = \dots 52 \dots$$

da	u
1	5
2	7
1	0
<hr/>	
5	2

Risposta: In tutto hanno raccolto 52 conchiglie.



In riga e in colonna

Esegui le operazioni in colonna. Ogni risultato corrisponde ad una lettera.
Ordina i risultati dal minore al maggiore e scoprirai cosa esclama la bambina.

da	u
2	9
3	7
6	6

+
=

da	u
5	8
3	8
9	6

+
=

da	u
1	9
1	8
3	7

+
=

da	u
3	5
3	8
7	3

+
=

da	u
2	0
	9
2	9

+
=

da	u
3	5
1	9
5	4

+
=

da	u
5	7
3	2
8	9

+
=

da	u
1	7
2	6
4	3

+
=



- 29 + 37 = **66**.. U
- 58 + 38 = **96**.. O
- 19 + 18 = **37**.. H
- 35 + 38 = **73**.. O
- 20 + 9 = **29**.. C
- 35 + 19 = **54**.. B
- 57 + 32 = **89**.. N
- 17 + 26 = **43**.. E

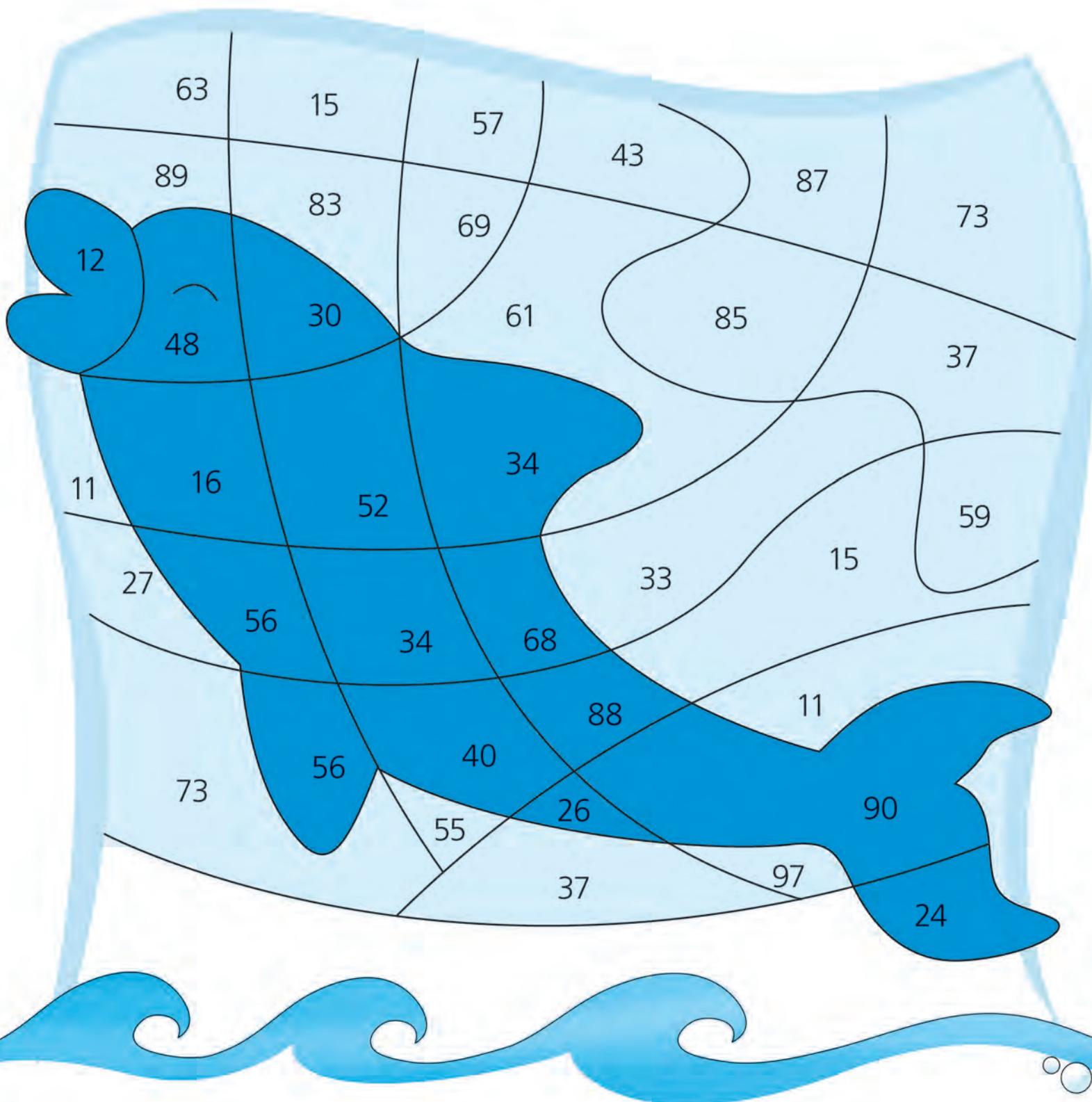
Risposta:

C H E B U O N O !

29 37 43 54 66 73 89 96

Pari e dispari

 **Colora** di blu gli spazi con i numeri pari e di azzurro quelli con i numeri dispari. Apparirà un simpatico animale marino.



Addizioni con il cambio

 **Calcola** in colonna.

da u

4	8	+
1	3	=
6	1	

da u

1	5	+
2	7	=
4	2	

h da u

	9	9	+
	1	4	=
1	1	3	

da u

6	6	+
2	4	=
9	0	

h da u

	5	7	+
	4	7	=
1	0	4	

da u

3	7	+
2	4	=
6	1	

da u

5	5	+
3	8	=
9	3	

h da u

1	2	9	+
	1	4	=
1	4	3	

da u

2	6	+
5	5	=
8	1	

da u

1	6	+
7	6	=
9	2	

Sottrazioni in colonna

 **Esegui** le operazioni in colonna. Ogni risultato corrisponde ad una lettera.
Ordina i risultati dal minore al maggiore e scoprirai cosa esclama la bambina.

da	u
4	9
3	2
1	7

da	u
5	7
3	5
2	2

da	u
3	9
1	2
2	7

da	u
4	5
3	7
	8

da	u
2	0
	9
1	1

da	u
4	5
1	4
3	1

da	u
6	5
3	2
3	3

da	u
3	7
2	5
1	2

49 - 32 = **17** B

20 - 9 = **11** H

57 - 35 = **22** E

45 - 14 = **31** L

39 - 12 = **27** L

65 - 32 = **33** E

45 - 37 = **8** C

37 - 25 = **12** E

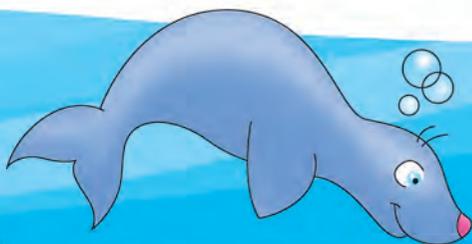
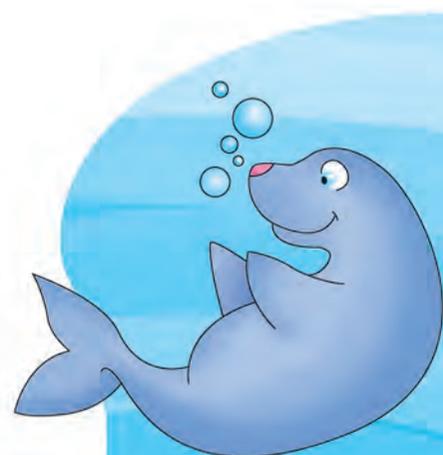
Risposta:

C **H** **E**

B **E** **L** **L** **E** !

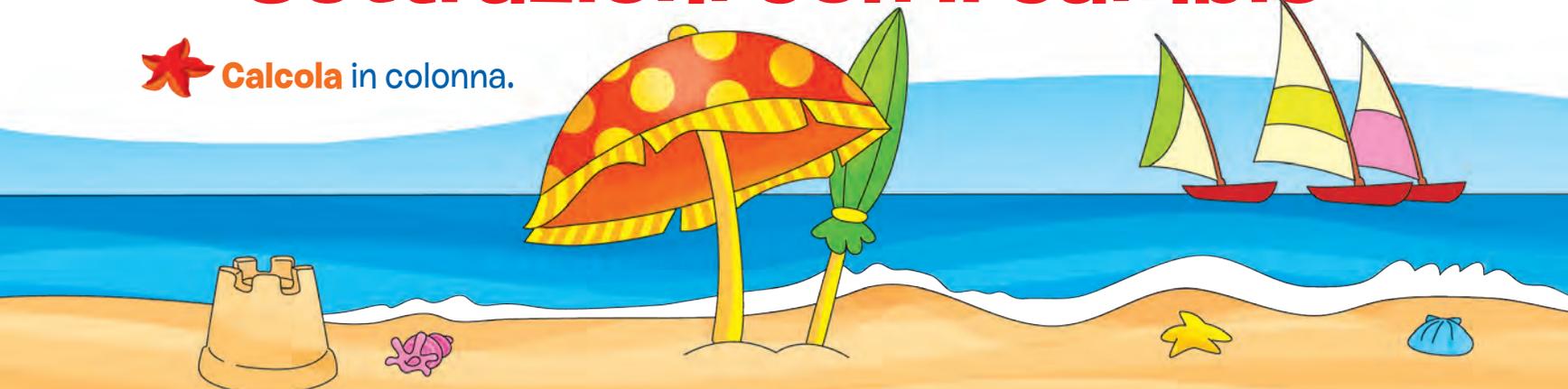
8 **11** **12**

17 **22** **27** **31** **33**



Sottrazioni con il cambio

 Calcola in colonna.



da	u
1	5
	7
.....	8 ..

da	u
3	3
1	8
1 ..	5 ..

da	u
2	5
1	7
.....	8 ..

da	u
7	0
3	9
3 ..	1 ..

h	da	u
1	4	6
	3	7
1 ..	0 ..	9 ..

da	u
9	3
6	7
2 ..	6 ..

da	u
4	2
2	3
1 ..	9 ..

da	u
5	0
3	7
1 ..	3 ..

h	da	u
1	5	2
	2	3
1 ..	2 ..	9 ..

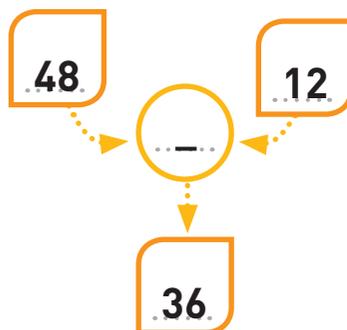


da	u
6	4
2	9
3 ..	5 ..

Problemi con il diagramma

Risolvi i seguenti problemi.

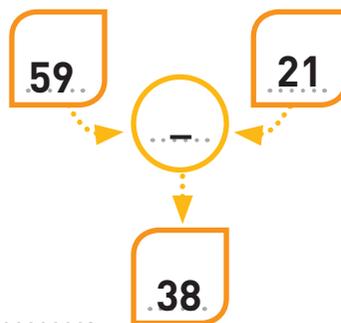
1 La nonna di Federica ha preparato 48 biscotti. Lei e le sue amiche ne mangiano 12. Quanti biscotti restano?



Risposta:

Restano 36 biscotti......

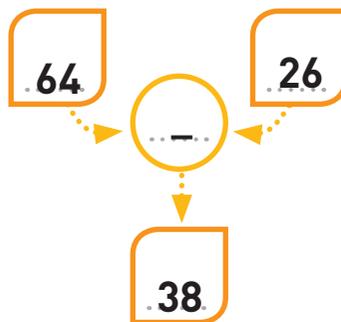
2 La fioraia ha nel suo negozio 59 tulipani. Ne vende 21. Quanti tulipani le restano?



Risposta:

Le restano 38 tulipani......

3 Catia ha acquistato un libro di avventure con 64 pagine. Ne ha già lette 26. Quante pagine le restano da leggere?



Risposta:

Le restano 38 pagine da leggere......

Operazioni in tabella

 **Completa** le tabelle.

	8	4	7	5
8	0	4	1	3
10	2	6	3	5
15	7	11	8	10
16	8	12	9	11

	6	8	9	4
12	6	4	3	8
10	4	2	1	6
18	12	10	9	14
9	3	1	0	5

	4	5	3	10
9	13	14	12	19
12	16	17	15	22
8	12	13	11	18
7	11	12	10	17

	12	18	16	15
7	19	25	23	22
13	25	31	29	28
6	18	24	22	21
16	28	34	32	31

 **Completa** le sottrazioni a catena.

$25 - 4 = \mathbf{21} - 1 = \mathbf{20} - 4 = \mathbf{16} - 6 = \mathbf{10}$

$23 - 7 = \mathbf{16} - 2 = \mathbf{14} - 9 = \mathbf{5} - 4 = \mathbf{1}$

 **Completa** le addizioni a catena.

$39 + 3 = \mathbf{42} + 0 = \mathbf{42} + 3 = \mathbf{45} + 2 = \mathbf{47}$

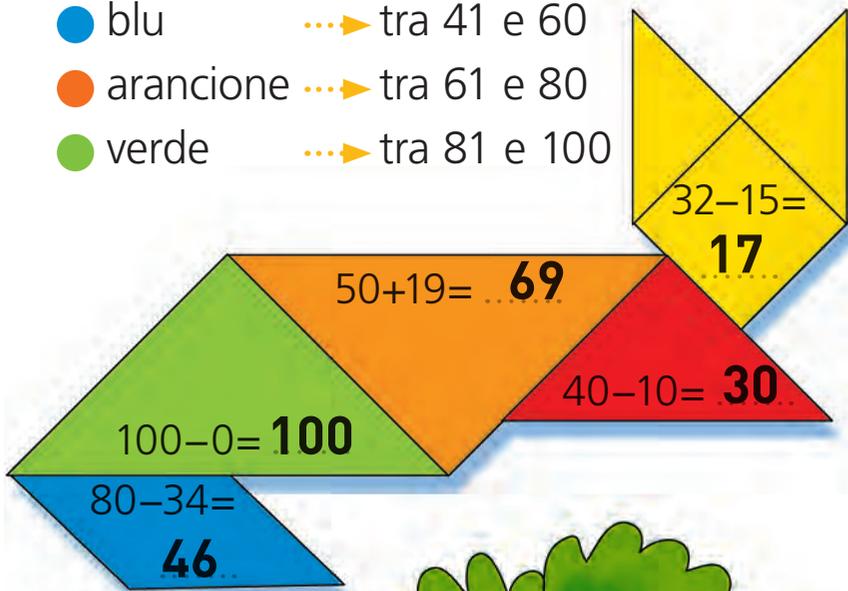
$45 + 4 = \mathbf{49} + 3 = \mathbf{52} + 6 = \mathbf{58} + 0 = \mathbf{58}$



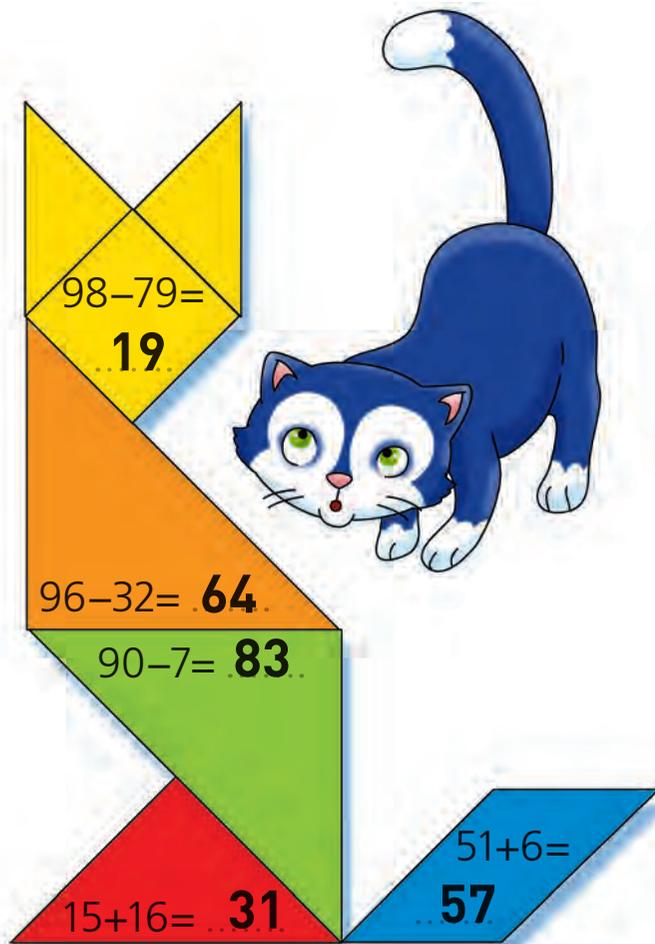
Operazione... gatto!

 **Esegui** le operazioni e, a seconda del risultato, colora i pezzi del tangram come indicato dalla legenda.

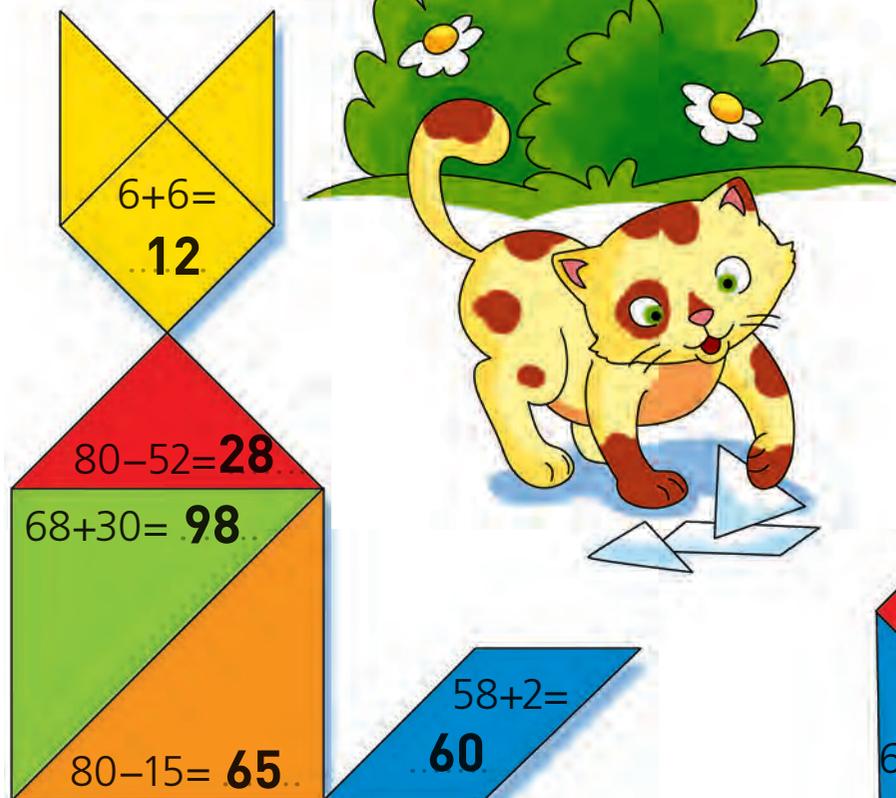
- giallo  tra 1 e 20
- rosso  tra 21 e 40
- blu  tra 41 e 60
- arancione  tra 61 e 80
- verde  tra 81 e 100



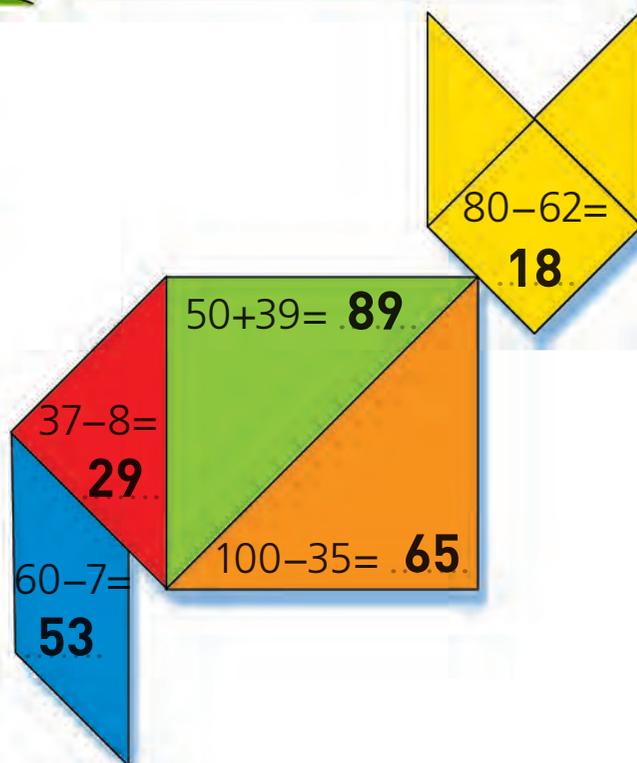
$32 - 15 = 17$
 $50 + 19 = 69$
 $40 - 10 = 30$
 $100 - 0 = 100$
 $80 - 34 = 46$



$98 - 79 = 19$
 $96 - 32 = 64$
 $90 - 7 = 83$
 $15 + 16 = 31$
 $51 + 6 = 57$



$6 + 6 = 12$
 $80 - 52 = 28$
 $68 + 30 = 98$
 $58 + 2 = 60$
 $80 - 15 = 65$

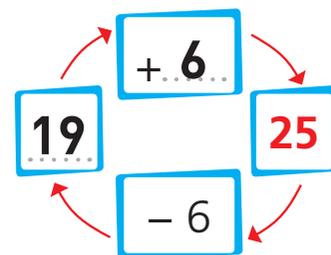
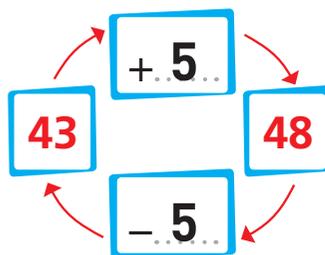
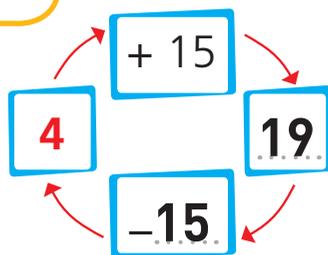
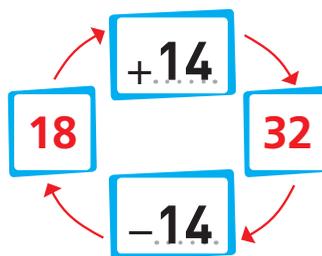
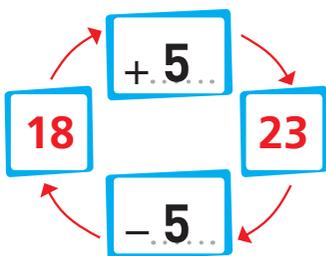
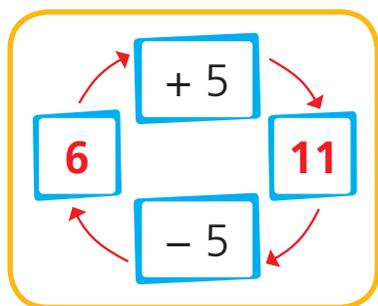


$80 - 62 = 18$
 $50 + 39 = 89$
 $37 - 8 = 29$
 $60 - 7 = 53$
 $100 - 35 = 65$

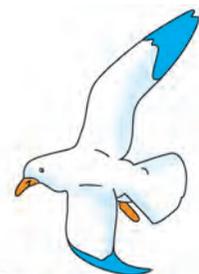
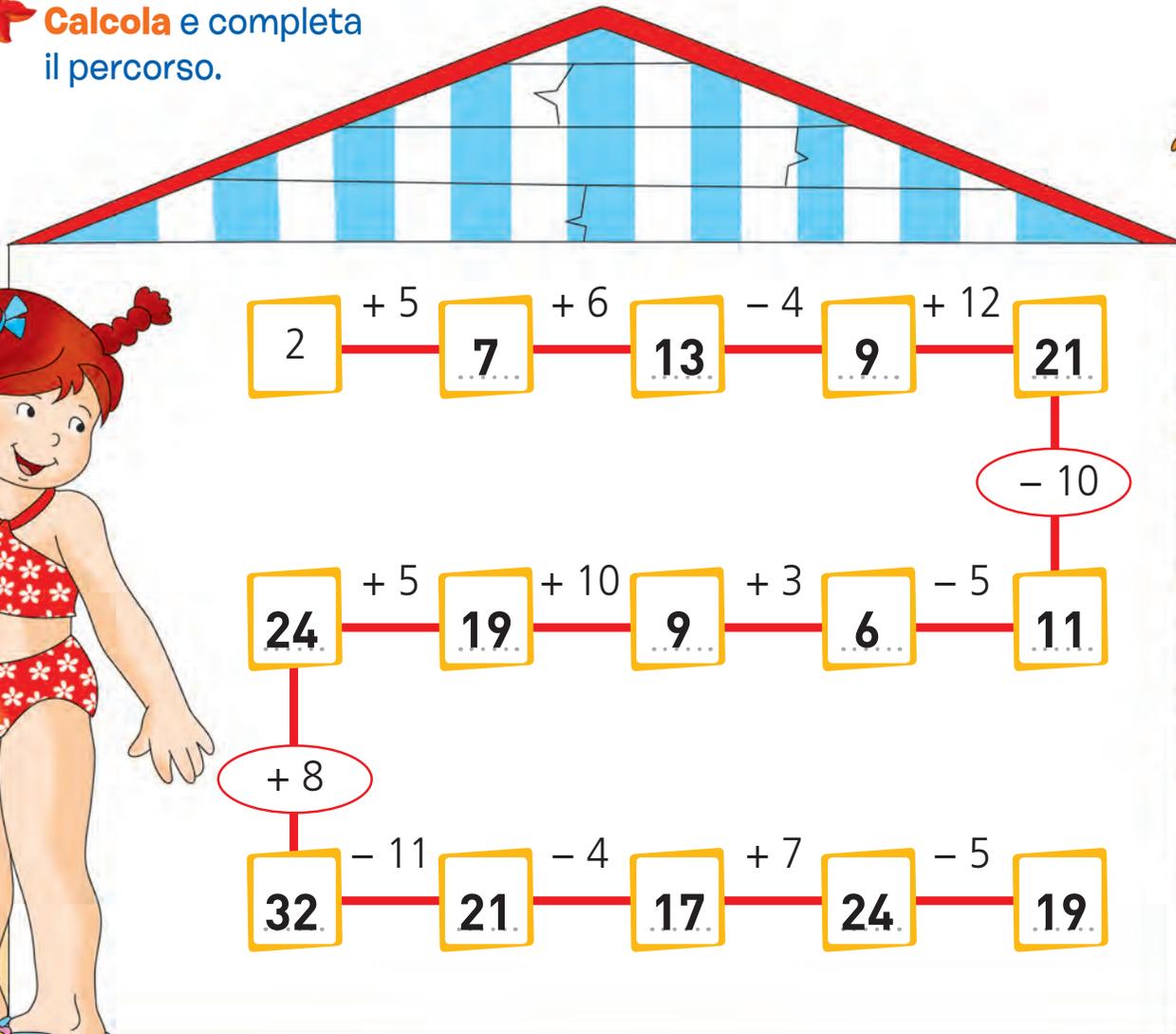


Schemi matematici

 **Esegui** le operazioni inverse.



 **Calcola** e completa il percorso.



Addizioni e sottrazioni...



 **Calcola** in colonna.

$61 + 35 = \mathbf{96}$...

da	u
6	1
3	5
9	6

$70 + 19 = \mathbf{89}$...

da	u
7	0
1	9
8	9

$52 + 26 = \mathbf{78}$...

da	u
5	2
2	6
7	8

$37 + 21 = \mathbf{58}$...

da	u
3	7
2	1
5	8

$49 - 11 = \mathbf{38}$...

da	u
4	9
1	1
3	8

$47 - 23 = \mathbf{24}$...

da	u
4	7
2	3
2	4

$62 - 36 = \mathbf{26}$...

da	u
6	2
3	6
2	6

$35 - 13 = \mathbf{22}$...

da	u
3	5
1	3
2	2

$63 + 53 = \mathbf{116}$

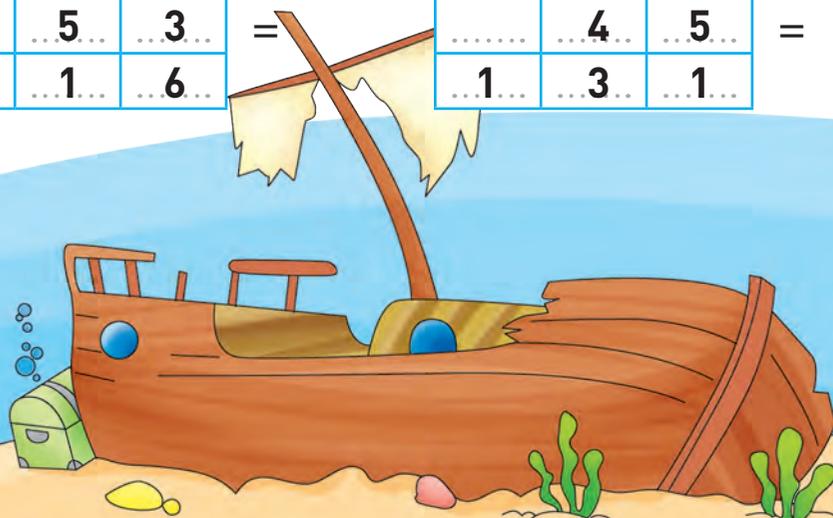
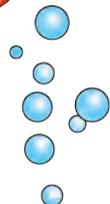
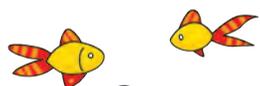
h	da	u
	6	3
	5	3
1	1	6

$86 + 45 = \mathbf{131}$

h	da	u
	8	6
	4	5
1	3	1

$95 + 53 = \mathbf{148}$

h	da	u
	9	5
	5	3
1	4	8



... in fondo al mare

 **Calcola** in colonna.

74 - 33 = **41**...

da	u
7	4
3	3
4	1

96 - 41 = **55**...

da	u
9	6
4	1
5	5

89 - 18 = **71**...

da	u
8	9
1	8
7	1

65 - 38 = **27**...

da	u
6	5
3	8
2	7

27 + 37 = **64**...

da	u
2	7
3	7
6	4

82 + 11 = **93**...

da	u
8	2
1	1
9	3

17 + 42 = **59**...

da	u
1	7
4	2
5	9

87 + 11 = **98**...

da	u
8	7
1	1
9	8

121 - 16 = **105**...

h	da	u
1	2	1
	1	6
1	0	5

145 - 25 = **120**...

h	da	u
1	4	5
	2	5
1	2	0

102 - 39 = **63**...

h	da	u
1	0	2
	3	9
	6	3

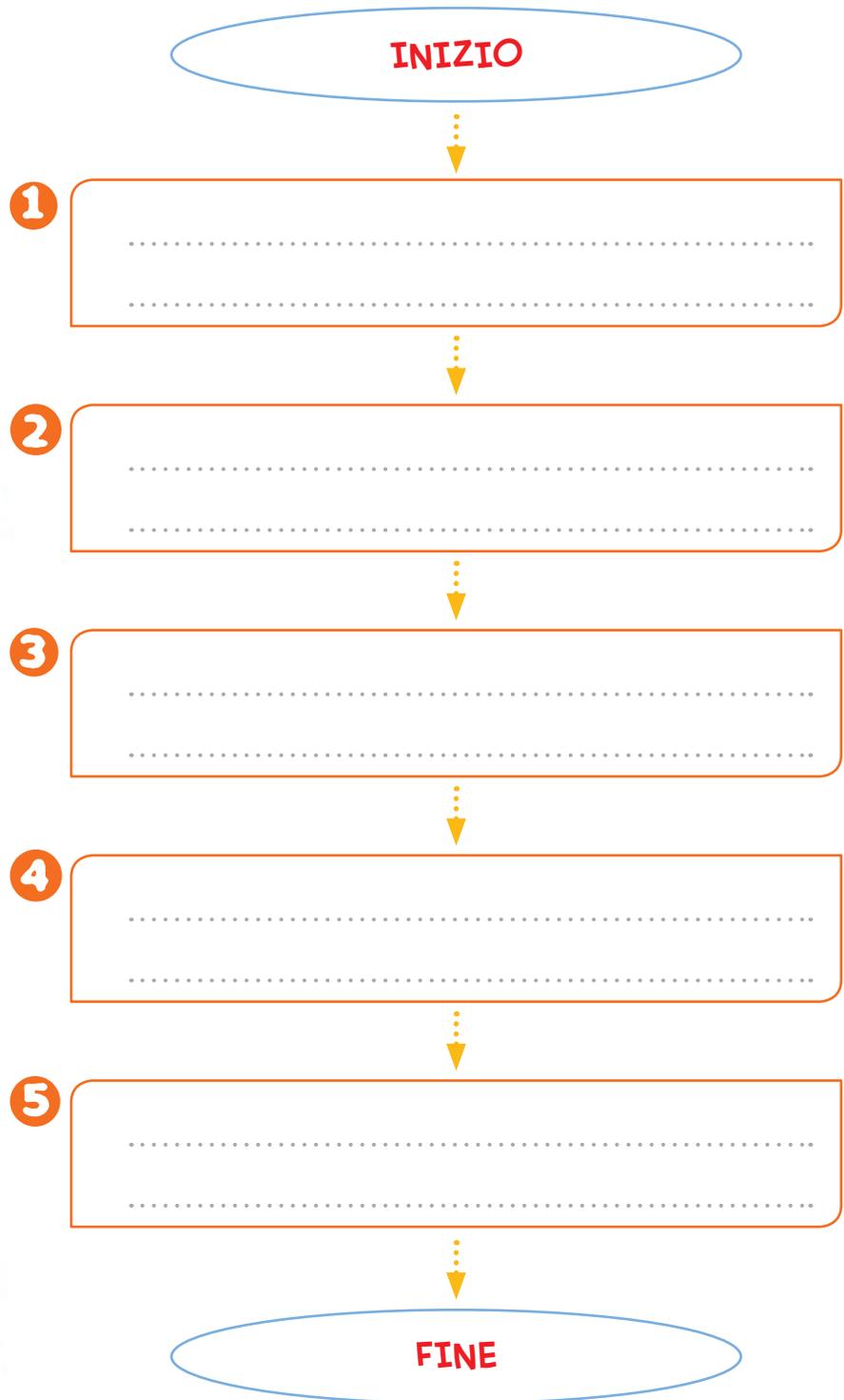


Diagrammi

Riordina nella giusta successione le illustrazioni che insegnano a disegnare una balena, numerandole da 1 a 5. Poi, descrivi le varie fasi nelle caselle del diagramma.



Disegnare una balena





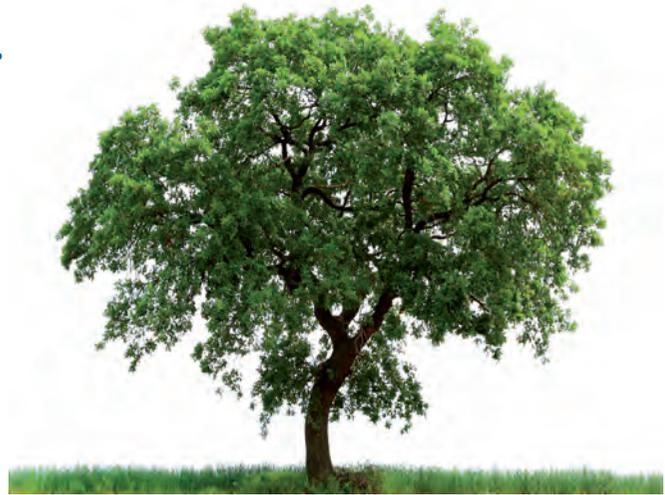
L'esperto risponde

 Indica con una X le risposte corrette.

- Che cosa sono i vegetali?

Esseri viventi.

Esseri non viventi.



- A che cosa servono le radici?

Producono i frutti.

Assorbono le sostanze nutritive dal terreno e sostengono la pianta.

- Quali nomi di radici conosci?
-



- A che cosa servono le foglie?

Proteggono i frutti.

Respirano e trasformano le sostanze nutritive.

- Quali tipi di foglie conosci?
-
-



- Gli insetti svolgono un compito importante per le piante perché:

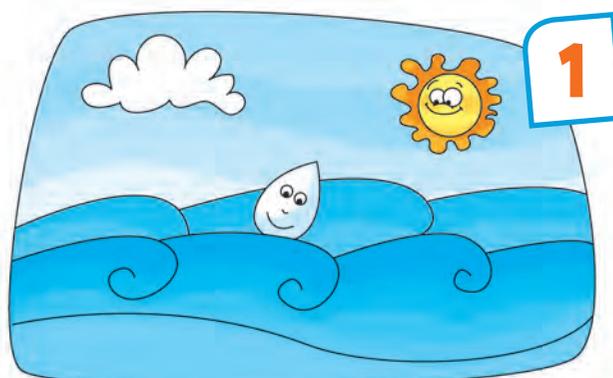
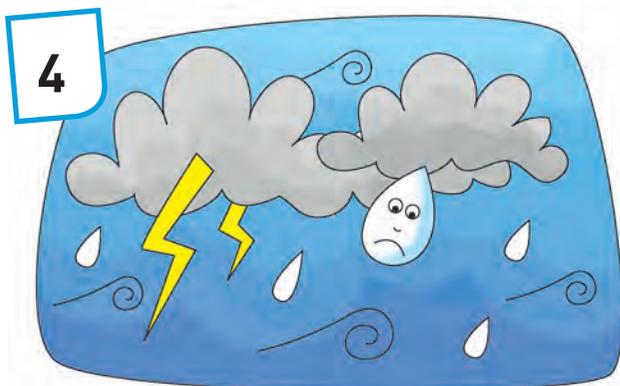
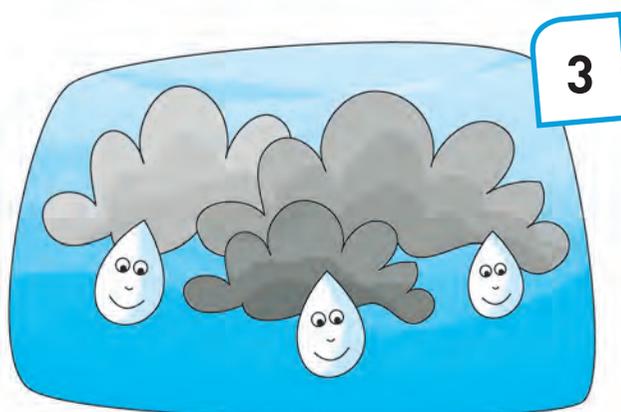
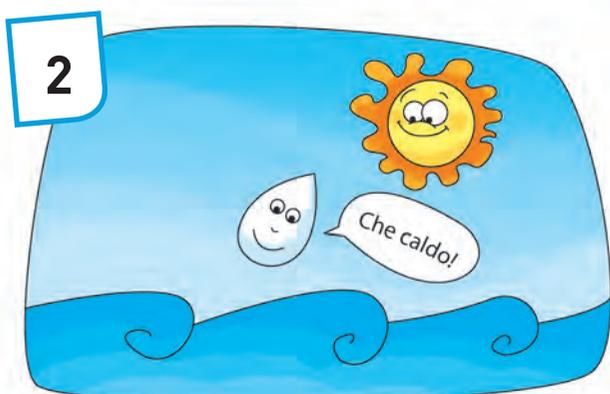
impollinano i fiori per far nascere nuovi fiori.

impollinano i fiori per far nascere i frutti.

La storia di Goccia Luigina

 **Leggi** le frasi e ricostruisci la storia di Goccia Luigina riordinando i disegni da 2 a 6.

1. Io sono Goccia Luigina e vivo nel mare.
2. Il Sole mi riscalda, divento leggera leggera e salgo verso l'alto.
3. Con tante mie sorelle formo le nuvole.
4. L'aria fredda mi trasforma in pioggia, in neve o in grandine.
5. Sono caduta nel fiume e corro veloce verso il mare.
6. Ecco il mare! Sono tornata a casa.





L'acqua

 I tre stati dell'acqua.

SOLIDO



LIQUIDO



GASSOSO



 Che cosa fa cambiare stato all'acqua? Indica con una X la risposta corretta.

Una magia.

Il recipiente che la contiene.

La variazione di temperatura.

La luce.

 Completa le frasi indicando con una X l'opzione corretta.



• Se metto delle bottiglie d'acqua nel congelatore...

l'acqua si solidifica.
 l'acqua evapora.



• Se lascio a temperatura ambiente un cubetto di ghiaccio...

il ghiaccio si scioglie.
 il ghiaccio evapora.



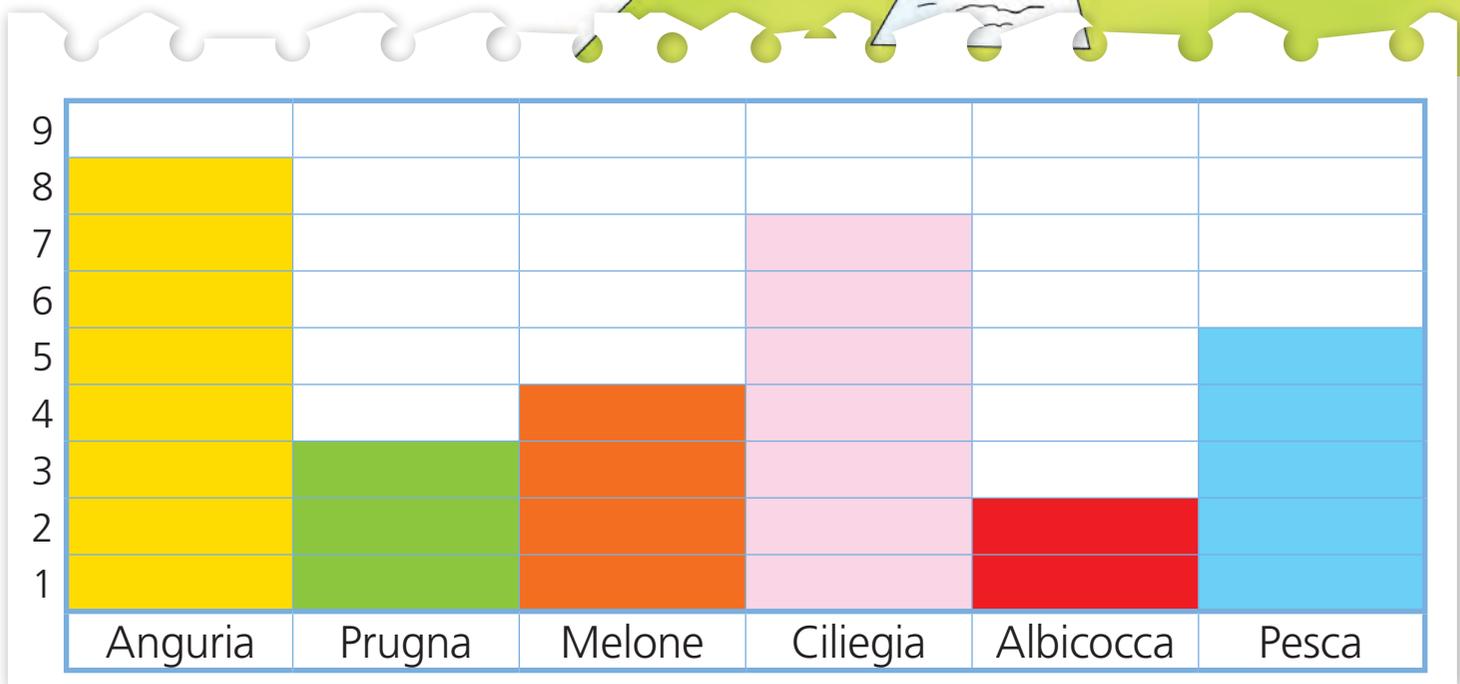
• L'acqua del mare con il Sole...

non cambia stato.
 evapora.

Un picnic in pineta

 Osserva il grafico e completa.

Luca e i suoi amici decidono di fare un picnic in pineta. Preparano la lista della frutta da acquistare dal fruttivendolo e ciascuno esprime la propria preferenza, che viene registrata in un grafico.



-**4**.... bambini preferiscono il melone;**3**... preferiscono le prugne;
.....**8**.... preferiscono l'anguria.
- 7 bambini preferiscono **le ciliegie**.....
- 5 bambini preferiscono **le pesche**.....
- 2 bambini preferiscono **le albicocche**.....
- Qual è il frutto con più preferenze? **L'anguria**.....
- I bambini sono in tutto: **29**....

Numeri ordinali

 **Osserva** la cabinovia e completa scrivendo i numeri ordinali corrispondenti alla posizione dei bambini.

- Anna è nella ... **seconda** ... cabina.
- Federico è nella **quinta** ... cabina.
- Matteo è nella **nona** ... cabina.
- Sofia è nella **quarta** ... cabina.

- Claudia è nella ... **settima** ... cabina.
- Fabio è nella **terza** ... cabina.
- Manuel è nell' ... **ottava** ... cabina.
- Leo è nella ... **prima** ... cabina.
- Elena è nella **sesta** ... cabina.
- Roberto è nella ... **decima** ... cabina.



Verso la moltiplicazione

Quando un'addizione ha tutti gli addendi uguali si può sostituire con la moltiplicazione. Osserva gli schieramenti e calcola.

Esempio

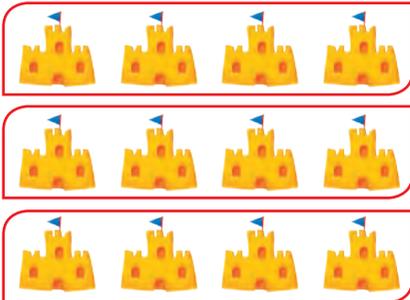


3 conchiglie
ripetute 3 volte

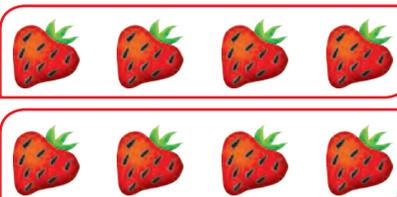
$$3 + 3 + 3 = 9$$

si può
scrivere anche

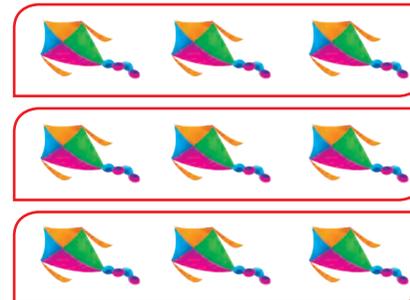
$$3 \times 3 = 9$$



$$4 \times 3 = 12$$



$$4 \times 2 = 8$$



$$3 \times 3 = 9$$

Collega ogni addizione alla moltiplicazione corrispondente e calcola.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| • $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ | • $2 \times 3 = 6$ |
| • $8 + 8 + 8 = 24$ | • $5 \times 3 = 15$ |
| • $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ | • $6 \times 4 = 24$ |
| • $2 + 2 + 2 = 6$ | • $4 \times 5 = 20$ |
| • $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ | • $8 \times 3 = 24$ |
| • $5 + 5 + 5 = 15$ | • $3 \times 4 = 12$ |



Tabelline



 **Completa** le tabelline.



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50



Tabelline

 **Completa** le tabelline.



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80



\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

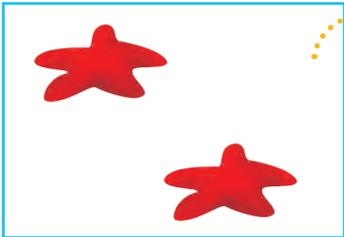
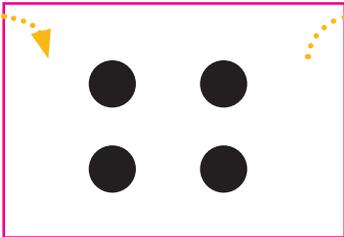
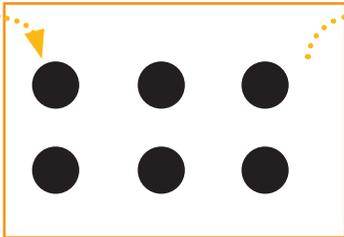
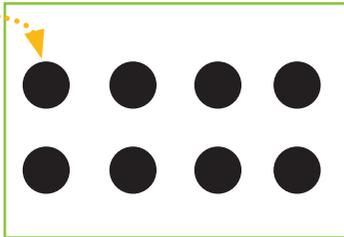
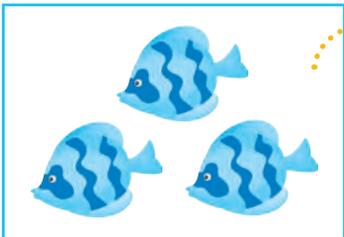
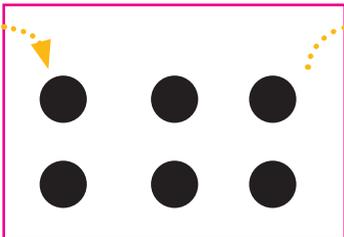
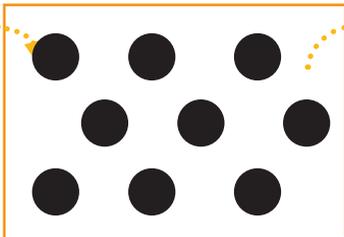
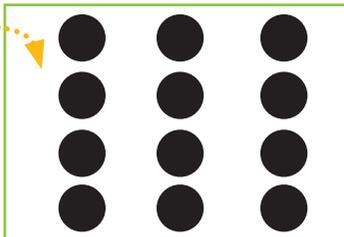
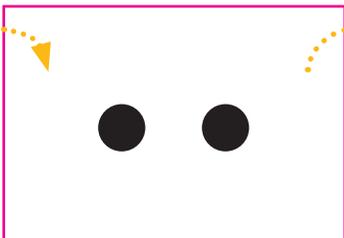
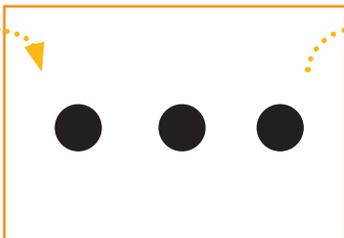
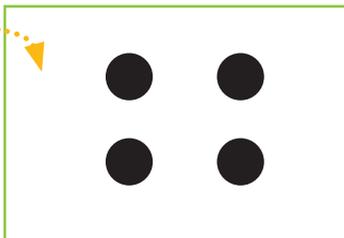


\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Doppio, triplo, quadruplo



Disegna nei riquadri il **DOPPIO**, il **TRIPLO** e il **QUADRUPLO** degli elementi presenti negli insiemi ed esegui le moltiplicazioni.

	doppio	triplo	quadruplo
	 $2 \times 2 = \dots 4 \dots$	 $2 \times 3 = \dots 6 \dots$	 $2 \times 4 = \dots 8 \dots$
	 $3 \times 2 = \dots 6 \dots$	 $3 \times 3 = \dots 9 \dots$	 $3 \times 4 = \dots 12 \dots$
	 $1 \times 2 = \dots 2 \dots$	 $1 \times 3 = \dots 3 \dots$	 $1 \times 4 = \dots 4 \dots$

Completa la tabella.

	Doppio	Triplo	Quadruplo
4	8	12	16
2	4	6	8
5	10	15	20
6	12	18	24



Moltiplicazioni e...

 **Esegui** le moltiplicazioni in colonna e trascrivi il risultato in riga.

$32 \times 4 = 128$

h	da	u
	3	2
		4
..1..	..2..	..8..

X
=

$16 \times 7 = 112$

h	da	u
	1	6
		7
..1..	..1..	..2..

X
=



$18 \times 6 = 108$

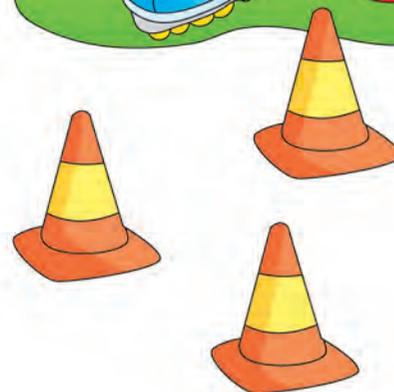
h	da	u
	1	8
		6
..1..	..0..	..8..

X
=

$12 \times 9 = 108$

h	da	u
	1	2
		9
..1..	..0..	..8..

X
=



$11 \times 5 = 55$

h	da	u
	1	1
		5
.....	..5..	..5..

X
=

$24 \times 4 = 96$

h	da	u
	2	4
		4
.....	..9..	..6..

X
=

$30 \times 8 = 240$

h	da	u
	3	0
		8
..2..	..4..	..0..

X
=

$47 \times 3 = 141$

h	da	u
	4	7
		3
..1..	..4..	..1..

X
=

$33 \times 3 = 99$

h	da	u
	3	3
		3
.....	..9..	..9..

X
=

$21 \times 7 = 147$

h	da	u
	2	1
		7
..1..	..4..	..7..

X
=



... moltiplicazioni

 **Esegui** le moltiplicazioni in colonna e trascrivi il risultato in riga.



$43 \times 6 = 258$

h	da	u
	4	3
		6
2	5	8

$35 \times 3 = 105$

h	da	u
	3	5
		3
1	0	5

$33 \times 4 = 132$

h	da	u
	3	3
		4
1	3	2

$31 \times 9 = 279$

h	da	u
	3	1
		9
2	7	9

$46 \times 4 = 184$

h	da	u
	4	6
		4
1	8	4

$82 \times 2 = 164$

h	da	u
	8	2
		2
1	6	4

$52 \times 3 = 156$

h	da	u
	5	2
		3
1	5	6

$76 \times 2 = 152$

h	da	u
	7	6
		2
1	5	2

$32 \times 9 = 288$

h	da	u
	3	2
		9
2	8	8

$84 \times 3 = 252$

h	da	u
	8	4
		3
2	5	2



Problemi...

Risolvi il problema.

Luca questa mattina ha raccolto delle conchiglie sulla spiaggia. Ha messo 30 conchiglie in ciascuno dei suoi 3 secchielli. Quante conchiglie ha raccolto in tutto?

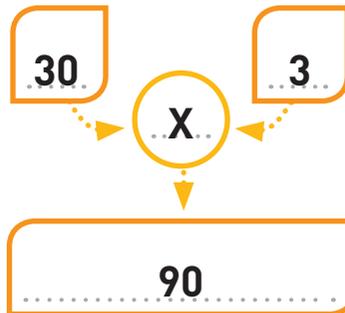


Dati conosciuti

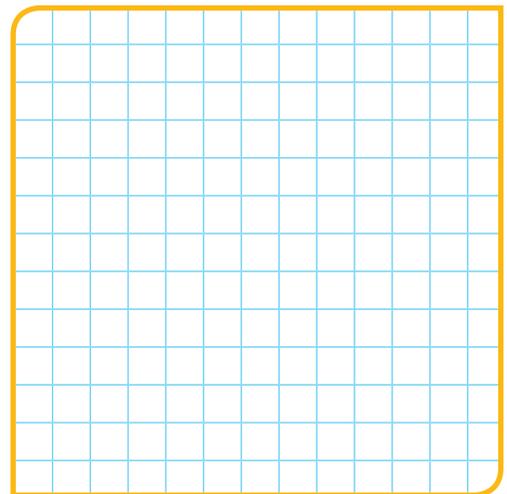
3 secchielli e 30 conchiglie.

Operazione in riga.

$30 \times 3 = 90$



Operazione in colonna.

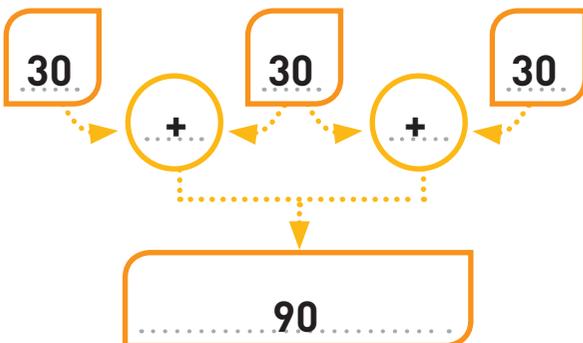


Risposta:

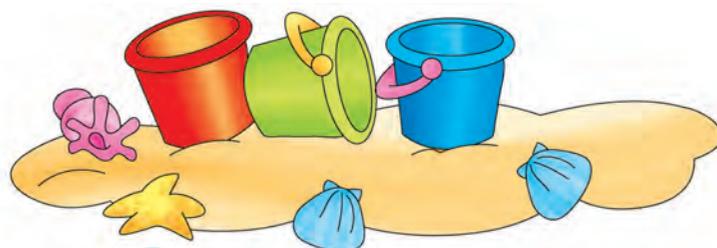
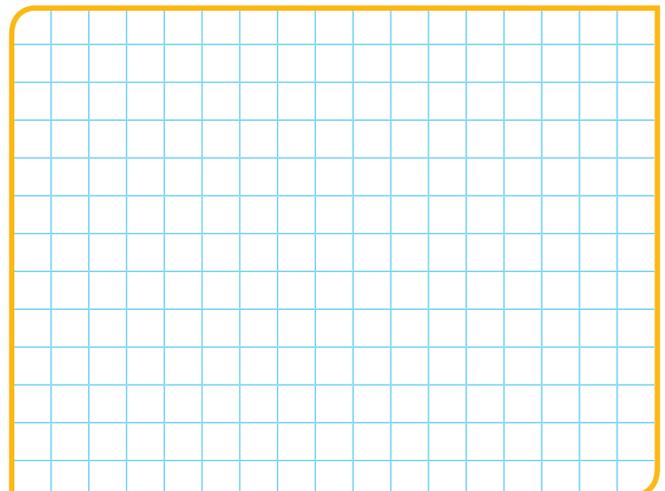
Luca ha raccolto **90 conchiglie in tutto.**

Quale operazione hai usato? **Moltiplicazione.**

Conosci un altro modo per risolvere il problema?



Operazione in colonna.





... e problemi

Risolvi i seguenti problemi.

1 Sara si allena sullo skateboard per 3 ore al giorno. Quante ore si allena in 26 giorni?



$$\dots 26 \dots \times \dots 3 \dots = \dots 78 \dots$$

h	da	u
	2	6
		3
	7	8

Risposta:

Sara si allena per 78 ore in 26 giorni.....

2 I corsi in piscina durano 45 minuti. Paolo partecipa a 3 corsi consecutivi. Per quanti minuti segue i corsi?



$$\dots 45 \dots \times \dots 3 \dots = \dots 135 \dots$$

h	da	u
	4	5
		3
1	3	5

Risposta:

Paolo segue i corsi per 135 minuti.....

3 Matteo fa 8 giri al giorno sulle macchinine a gettoni. Quanti giri ha fatto in 14 giorni?



$$\dots 14 \dots \times \dots 8 \dots = \dots 112 \dots$$

h	da	u
	1	4
		8
1	1	2

Risposta:

Matteo ha fatto 112 giri in 14 giorni.....



Come si muovono?

 **Osserva** il disegno e completa la tabella per indicare come si muovono gli animali raffigurati.



	Nuota	Cammina	Striscia	Vola
Picchio				×
Cerbiatto		×		
Cinghiale		×		
Farfalla				×
Scoiattolo		×		
Biscia			×	
Pesce	×			



Animali nel mare

 **Collega** ogni definizione al rispettivo animale.

- Ha il corpo trasparente e tentacoli urticanti.
Che bruciore se ti sfiora mentre fai il bagno!



- È il più grande animale marino!



- Ha forma quasi circolare, occhietti vispi,
una corazza resistente e chele che sporgono
e ti pizzicano.



- Nuota agilmente, è molto docile
e intelligente.



- Ha il corpo piatto e cinque punte,
ma non sta in cielo!



- Ha otto tentacoli con ventose
e una grande testa.

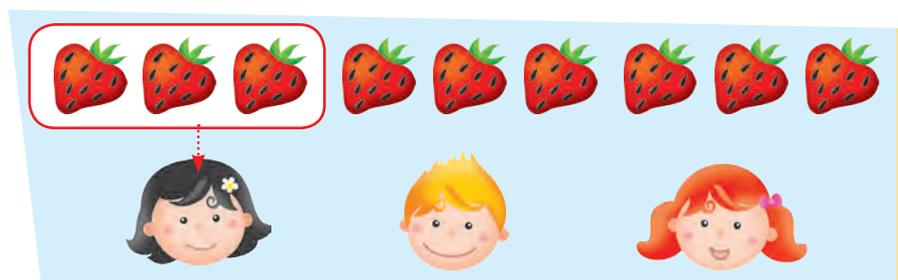


- Ha denti aguzzi e taglienti ed è il più grande
predatore marino.



La divisione

 **Dividi** gli elementi in parti uguali e scrivi l'operazione.



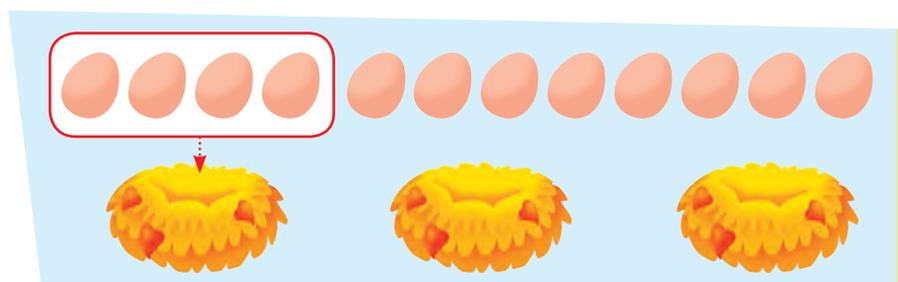
$$9 : 3 = 3$$

- Quante fragole per ogni bambino? **3**.....



$$8 : 4 = 2$$

- Quante farfalle su ogni fiore? **2**.....



$$12 : 3 = 4$$

- Quante uova in ogni nido? **4**.....

 **Esegui** le divisioni in riga.

$45 : 5 = \dots 9 \dots$

$16 : 2 = \dots 8 \dots$

$45 : 9 = \dots 5 \dots$

$64 : 8 = \dots 8 \dots$

$27 : 3 = \dots 9 \dots$

$49 : 7 = \dots 7 \dots$

$35 : 7 = \dots 5 \dots$

$81 : 9 = \dots 9 \dots$

$32 : 8 = \dots 4 \dots$

$12 : 4 = \dots 3 \dots$

$24 : 4 = \dots 6 \dots$

$12 : 3 = \dots 4 \dots$



Divisioni veloci

 Per risolvere queste divisioni ti basta conoscere bene le tabelline.

$40 : 8 = 5$

$42 : 6 = 7$

$18 : 9 = 2$

$56 : 7 = 8$

$72 : 8 = 9$

$15 : 5 = 3$

$60 : 6 = 10$

$27 : 9 = 3$

$12 : 2 = 6$

$36 : 9 = 4$

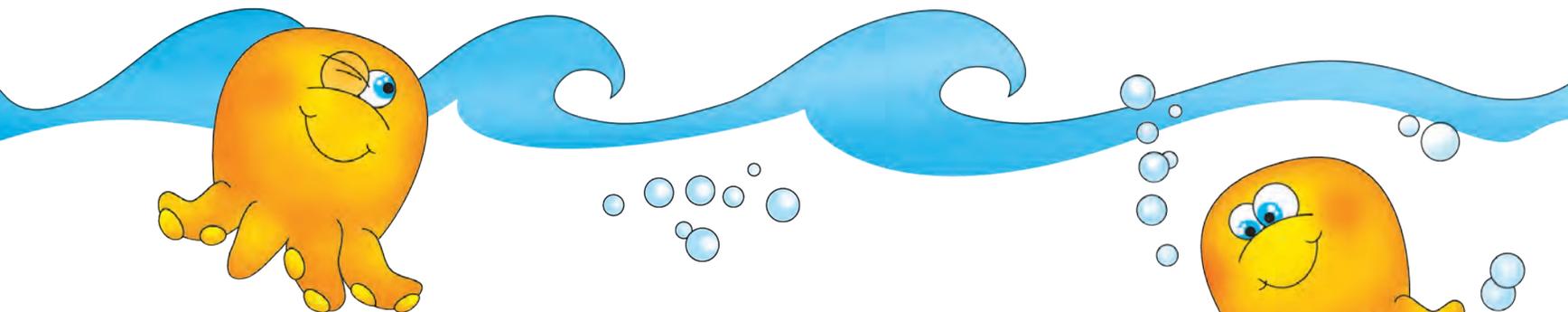
$48 : 8 = 6$

$54 : 9 = 6$

$25 : 5 = 5$

$50 : 5 = 10$

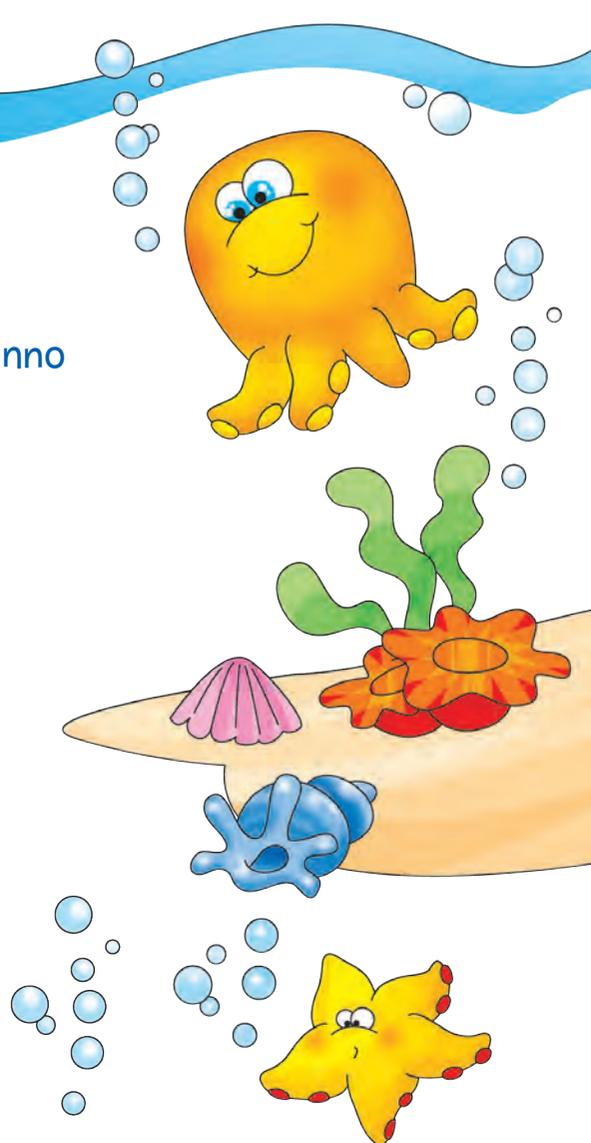
$30 : 5 = 6$



 Risolvi le divisioni e unisci con una linea quelle che hanno lo stesso risultato.

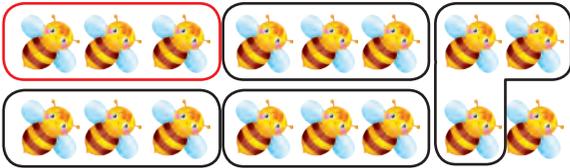
$24 : 3 =$	8	$72 : 8 =$	9
$35 : 7 =$	5	$18 : 3 =$	6
$14 : 2 =$	7	$32 : 8 =$	4
$30 : 5 =$	6	$49 : 7 =$	7
$36 : 4 =$	9	$64 : 8 =$	8
$12 : 3 =$	4	$15 : 3 =$	5

Arrows connect the results: 8 to 64:8, 5 to 35:7, 7 to 14:2, 6 to 30:5, 9 to 36:4, 4 to 12:3, 9 to 72:8, 6 to 18:3, 4 to 32:8, 7 to 49:7, 8 to 64:8, 5 to 15:3.

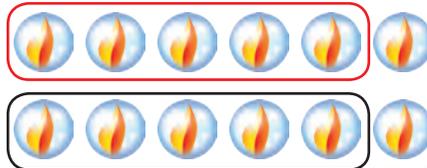


Divisioni con il resto

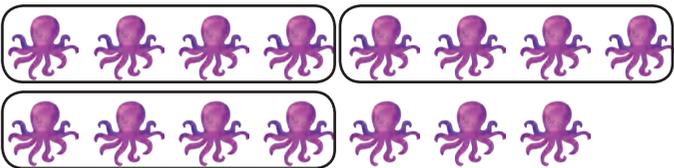
 Osserva gli esempi e completa.



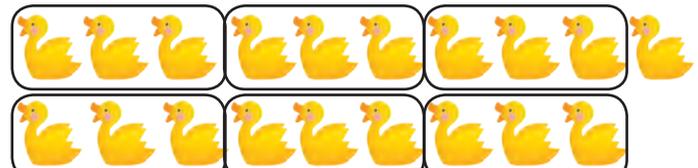
$$16 : 3 = \dots 5 \dots r \dots 1 \dots$$



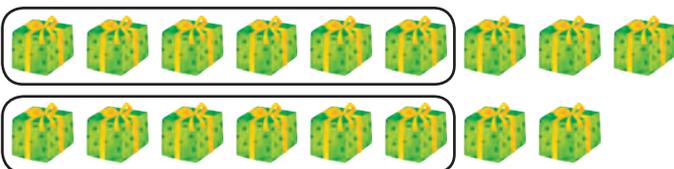
$$12 : 5 = \dots 2 \dots r \dots 2 \dots$$



$$15 : 4 = \dots 3 \dots r \dots 3 \dots$$



$$19 : 3 = \dots 6 \dots r \dots 1 \dots$$



$$17 : 6 = \dots 2 \dots r \dots 5 \dots$$



$$21 : 2 = \dots 10 \dots r \dots 1 \dots$$

 Esegui le divisioni.

$$17 : 3 = \dots 5 \dots \rightarrow r \dots 2 \dots$$

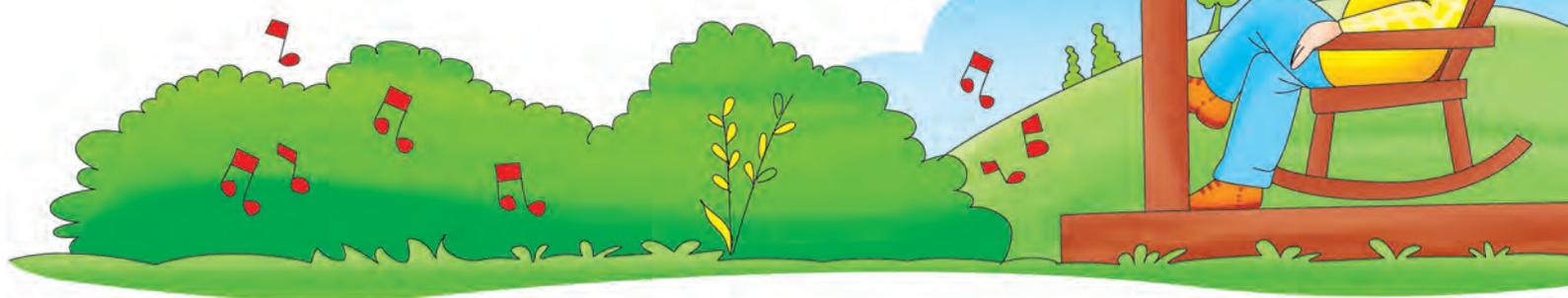
$$55 : 9 = \dots 6 \dots \rightarrow r \dots 1 \dots$$

$$19 : 6 = \dots 3 \dots \rightarrow r \dots 1 \dots$$

$$34 : 4 = \dots 8 \dots \rightarrow r \dots 2 \dots$$

Divisioni in colonna

 **Esegui** le divisioni in colonna e trascrivi i risultati nei riquadri.



$\begin{array}{r} 72 \overline{) 6} \\ 12 \ 12 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \overline{) 3} \\ 09 \ 13 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \overline{) 5} \\ 10 \ 12 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \overline{) 4} \\ 04 \ 21 \\ \hline 0 \end{array}$
12	13	12	21

$\begin{array}{r} 96 \overline{) 3} \\ 06 \ 32 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ 14 \ 12 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \overline{) 2} \\ 08 \ 34 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \overline{) 5} \\ 25 \ 15 \\ \hline 0 \end{array}$
32	12	34	15

Divisioni con il resto.

$\begin{array}{r} 99 \overline{) 8} \\ 19 \ 12 \\ \hline r \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \overline{) 6} \\ 20 \ 13 \\ \hline r \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \overline{) 2} \\ 07 \ 43 \\ \hline r \ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \overline{) 6} \\ 49 \ 8 \\ \hline r \ 1 \end{array}$
12 r 3	13 r 2	43 r 1	8 r 1

Problemi con...

 **Risolvi** il problema.

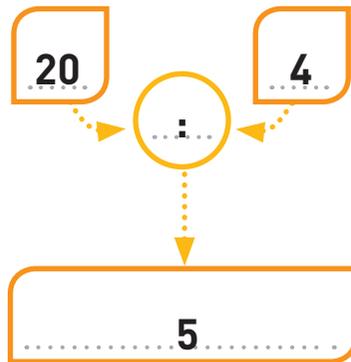
Luca deve sistemare lo stesso numero di libri su 4 mensole. Dato che ha 20 libri, quanti libri metterà su ogni mensola?

Dati conosciuti

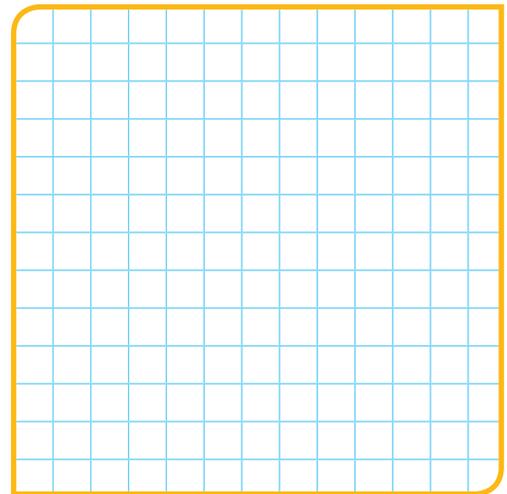
4 mensole e 20 libri.

Operazione in riga.

$20 : 4 = 5$

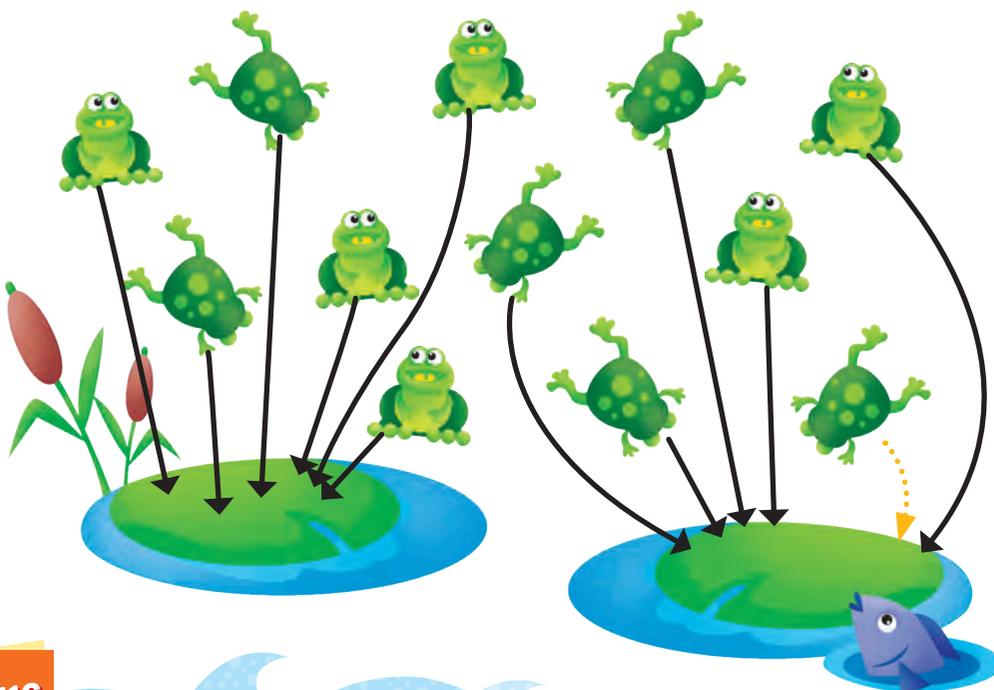


Operazione in colonna.



Risposta: Su ogni mensola Luca metterà 5 libri.

 **Con le frecce**, distribuisce le rane in parti uguali nei due stagni. Poi, completa i dati e scrivi l'operazione.



- Rane: ... 12
- Stagni: ... 2 ...
- Rane in ogni stagno: ... 6 ...

Operazione in riga.

$12 : 2 = 6$

... le divisioni

Risolvi i problemi.

1 La classe 2^a A è composta da 24 alunni. In gita al parco divertimenti gli alunni si dividono in 4 gruppi uguali. Quanti alunni ci sono in ogni gruppo?

...24... alunni 2^a A

...4... gruppi

$$24 : 4 = 6$$



Risposta: In ogni gruppo ci sono 6 alunni.

2 Due bambini hanno 28 birilli da distribuire in numero uguale su 2 percorsi. Quanti birilli posizioneranno su ogni percorso?



...28... birilli da posizionare

...2... percorsi

$$28 : 2 = 14$$

Risposta: Posizioneranno 14 birilli su ogni percorso.

3 Sofia compra 21 gettoni per le giostre. Quanti giri in giostra farà ogni giorno se utilizzerà lo stesso numero di gettoni per ognuno dei 7 giorni di vacanza?

...21... gettoni

...7... giorni

$$21 : 7 = 3$$

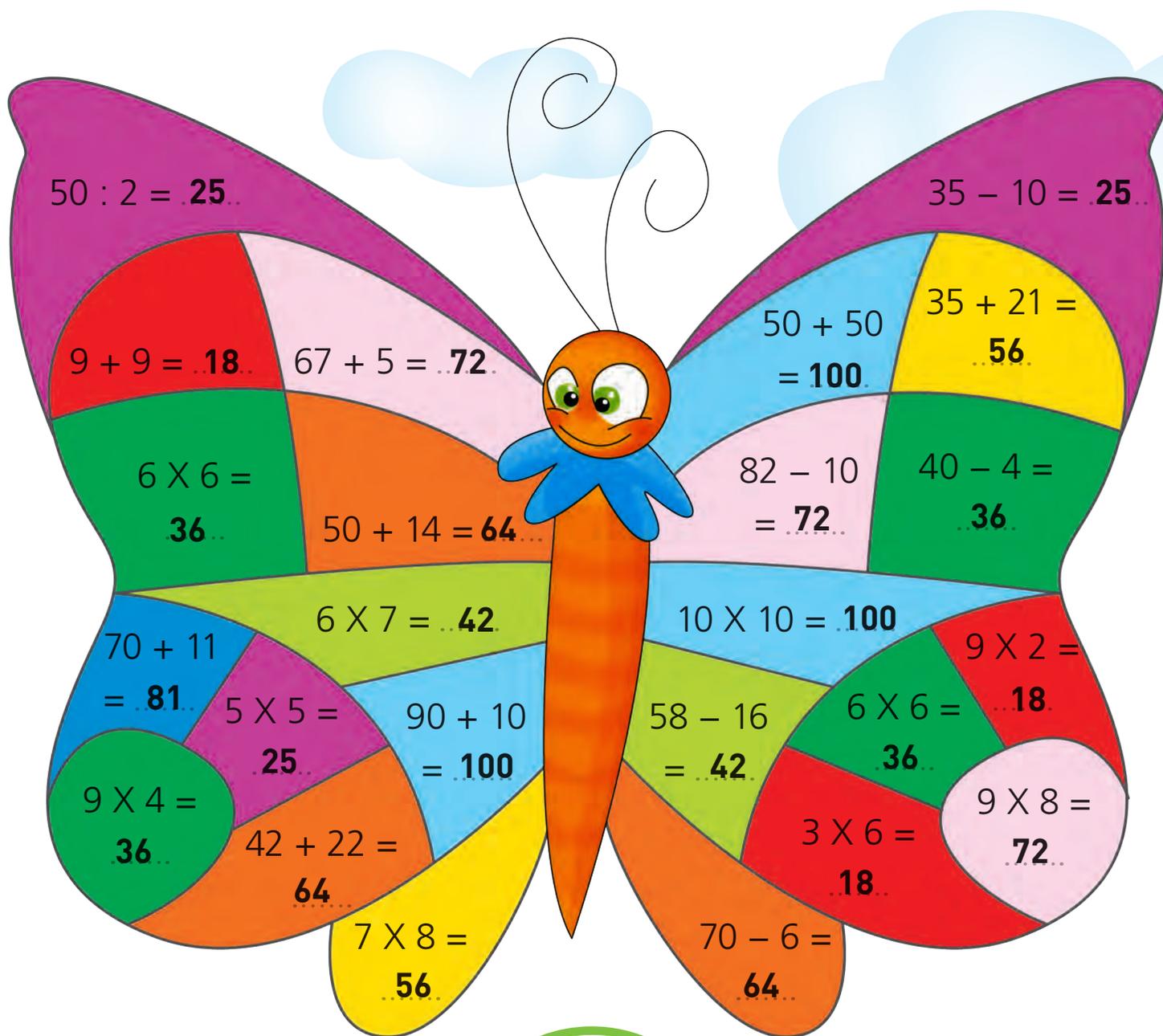


Risposta: Farà ogni giorno 3 giri in giostra.



Calcoli a colori

 **Esegui** le operazioni e colora le ali della farfalla come indicato dalla legenda.



- | | | |
|--|---|--|
| 56 =  | 81 =  | 42 =  |
| 36 =  | 25 =  | 64 =  |
| 18 =  | 100 =  | 72 =  |