

Il Giorno del Ringraziamento

In questo percorso conosciamo le origini di una delle feste più importanti degli Stati Uniti, il Giorno del Ringraziamento. Scopriamo il simbolismo nascosto nelle stelle e strisce della bandiera americana.

di **Maria Teresa Guidi** 20 ottobre 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere una storia.
- Individuare aspetti storico-culturali degli Stati Uniti.
- Ascoltare, leggere e comprendere i nomi di Stati.



ATTIVITÀ

1. [La storia](#)
2. [La festa di oggi](#)
3. [I primi stati nordamericani](#)
4. [La bandiera statunitense](#)
5. [LABORATORIO Festoni per ringraziare](#)



LANGUAGE FOCUS

- Pilgrims, Native Americans, Mayflower
- Happy Thanksgiving day, Thank you for...



SCHEDE, VIDEO, E APPROFONDIMENTI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Thanksgiving](#)
- [VIDEO The Plymouth rock](#)

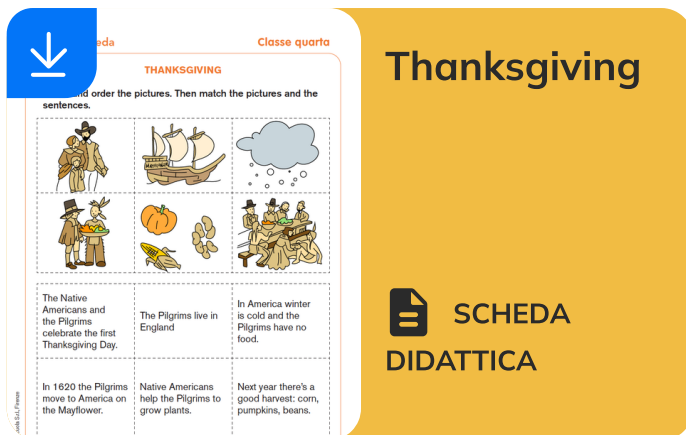
- [APPROFONDIMENTO The first Thanksgiving](#)
- [SCHEMA Flag crossword](#)

✏ ATTIVITÀ 1

La storia

Domandiamo: perché negli Stati Uniti si parla l'inglese come nel Regno Unito? Spieghiamo che i Padri pellegrini, un gruppo di cittadini inglesi, dopo avere lasciato l'Inghilterra per motivi religiosi, approdarono nel continente nordamericano.

Ingrandiamo le immagini della **SCHEMA Thanksgiving**, ritagliamole e, dopo aver abbozzato alla lavagna America ed Europa divise dall'Atlantico, spieghiamo la storia posizionando man mano i personaggi sulla lavagna.



Distribuiamo la scheda e chiediamo ai bambini di ritagliare le immagini e associarle alle didascalie, incollando il tutto sul quaderno. Guardiamo insieme il **VIDEO The Plymouth rock**.

Possiamo approfondire la storia del Thanksgiving attraverso la lettura dell'[ARTICOLO The First Thanksgiving](#).

✏ ATTIVITÀ 2

La festa di oggi

Spieghiamo che oggi il Giorno del Ringraziamento si festeggia negli Stati Uniti il quarto giovedì di novembre e tutte le famiglie si radunano per un grande pranzo.

Sotto la storia facciamo disegnare i piatti tipici: *turkey with cranberry sauce, mashed potatoes, pumpkin pie, corn bread* e facciamo scrivere l'augurio *Happy Thanksgiving Day!*.

ATTIVITÀ 3

I primi Stati nordamericani

Spieghiamo che dopo il primo gruppo di Padri pellegrini molti altri inglesi lasciarono le isole britanniche per trasferirsi sulle coste dell'America del Nord, che a breve iniziarono a popolarsi di persone di lingua e cultura britannica. Si formarono 13 Stati, che il 4 luglio 1776 dichiararono l'indipendenza dalla corona britannica.

Dividiamo i bambini in squadre e consegniamo a ognuna un blocco di cartoncini con i nomi delle prime colonie tagliati a metà. Invitiamo ogni squadra a ricomporre i nomi mano a mano che noi ne pronunciamo uno, assegnando un punto ai più veloci. Diciamo:

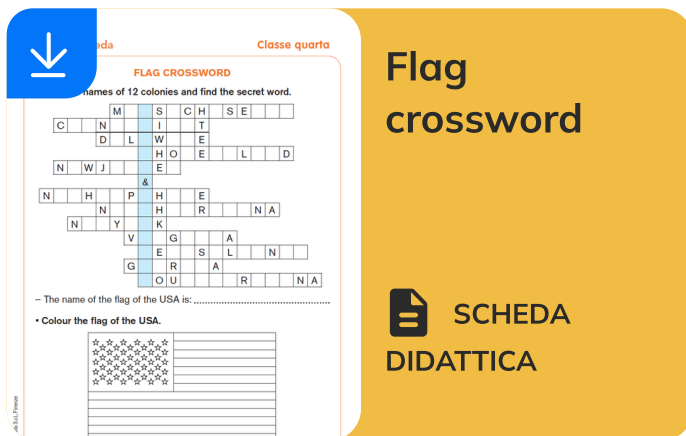
On the 4th of July 1776 the USA were born. There were only thirteen States: Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, New Hampshire, New York, New Jersey, Virginia, Pennsylvania, Delaware, Maryland, North Carolina, South Carolina, Georgia.

ATTIVITÀ 4

La bandiera statunitense

Diciamo che i 13 Stati sono rappresentati nella bandiera statunitense dalle strisce (*stripes*) rosse, mentre cinquanta sono le stelle (*stars*), cioè il numero degli Stati odierni.

Consegniamo la **SCHEDA Flag crossword** e facciamo completare lasciando alla lavagna il nome delle colonie, poi facciamo colorare la *Stars and Stripes*.



LABORATORIO

Festoni per ringraziare Che cosa serve

Cartoncino, matite colorate, filo.

Come si fa

1. Disegniamo alla lavagna una spiga e una foglia e chiediamo ai bambini di riprodurle su un cartoncino.
2. Scriviamo *Thank you for food and...* e lasciamo che completino la frase con parole che avremo concordato e di cui avremo indicato lo spelling corretto (*family, friends, peace...*).
3. Attacciamo alla porta le spighe creando un piccolo campo e creiamo festoni con le foglie colorate con colori autunnali.

👁 valutiamo

L'alunna/o:

- legge e comprende l'ordine in cui si svolge una storia;
- ascolta e comprende nomi degli Stati degli Usa.

In modo completo, sicuro e autonomo, con tempi rapidi e spunti personali (*Avanzato*); con qualche incertezza soprattutto in situazioni non note (*Intermedio*); in modo incerto e non del tutto autonomo (*Base*); in modo incompleto e solo se guidato (*In via di prima acquisizione*).

Per il quaderno della documentazione: conserviamo spighe e foglie realizzate nel laboratorio.