

Ascoltare, giocare, parlare

- La nostra voce che legge e racconta attrae sempre l'attenzione degli alunni, ancor più se questi sono piccoli.

Le nostre letture possono raggiungere diversi scopi: intrattenere, divertire, favorire la memorizzazione, arricchire il lessico, stimolare l'espressione orale. Scegliamo letture diverse per i diversi scopi. Adattiamo la nostra voce alla tipologia del testo. Disponiamoci, fisicamente, noi e gli alunni, nei modi migliori affinché la nostra voce arrivi bene a tutti, le espressioni del nostro viso siano ben visibili, catturando al massimo l'attenzione di tutti i bambini.

- **Come intervenire.** Se presentiamo letture che abbiano lo scopo di stimolare l'espressione orale, come quelle nelle schede di questa sezione (scheda 11 e su www.lavitascolastica.it > **Didattica** scheda 13), facciamo in modo che pongano una questione in sospeso, un piccolo problema da risolvere, un coinvolgimento diretto dei bambini. Questo permetterà ai bambini di "giocare" con il tema proposto e li solleciterà, a seconda dell'argomento oggetto della lettura, a parlare delle proprie abitudini, dei propri gusti, delle proprie esperienze.

Proponiamo anche giochi mirati alla memorizzazione del lessico contenuto nel testo o scaturito dalla discussione collettiva: catene di parole, memory, tombole figurate.

Sollecitiamo gli alunni a descrivere immagini che si riferiscono al contenuto delle letture (scheda 12, e su www.lavitascolastica.it > **Didattica** scheda 14).