

LETTURE PER I PRIMI GIORNI DI SCUOLA/1

• **Scheda per l'insegnante:** leggiamo, a voce alta, questo testo.

Un arcobaleno a tavola

– Cosa si mangia oggi, mamma? – chiede Leo al ritorno da scuola.

– Un arcobaleno! – risponde la mamma.

– Un arcobaleno!? – ripete Leo spalancando gli occhi per la sorpresa.

– Certo. Un arcobaleno di verdure.

Leo sposta lo sguardo sul tavolo della cucina. A Leo le verdure non piacciono, ma quello che vede lo lascia a bocca aperta.

Sul tavolo c'è un grande vassoio e, sul vassoio, ci sono tante verdure, di tanti colori.

La mamma ha ragione: quel vassoio sembra proprio un arcobaleno!

– Che bello mamma! – esclama Leo.

– Che cosa ne dici se cominciamo dalle verdure rosse? – propone la mamma sorridendo.

“Forse le verdure non sono poi così cattive...” pensa Leo, mentre allunga una mano per prendere un...

• Chiediamo agli alunni di terminare il racconto dicendo quale verdura rossa può aver afferrato il protagonista della storia. Ascoltiamo le risposte e disegniamo alla lavagna le verdure suggerite. In alternativa potremmo incollare su un supporto le immagini che ci siamo precedentemente preparati. Se gli alunni hanno qualche difficoltà, suggeriamo noi i nomi di alcune verdure di colore rosso. Chiediamo ai bambini che cosa sarebbe accaduto se la mamma di Leo avesse proposto di iniziare con delle verdure verdi, gialle, viola, arancioni, bianche... blu!

• Facciamo ripetere i nomi delle verdure individuate, avendo cura di farle precedere dall'articolo determinativo o indeterminativo. Apriamo una discussione collettiva che abbia come oggetto i gusti dei bambini rispetto alle verdure.