

Quanti giocattoli

In questa lezione impariamo i nomi dei giocattoli e delle decorazioni natalizie. Cantiamo una canzone e costruiamo un personaggio per scambiarci gli auguri di Buon Natale prima delle vacanze.

di **Stefania Stretti** 02 novembre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare, comprendere e nominare il lessico del Natale.
- Ascoltare, comprendere e nominare il lessico dei giocattoli.
- Comprendere e formulare messaggi augurali.



ATTIVITÀ

1. Un albero magnifico con FLASHCARDS “The Christmas Tree” e SCHEDA “Christmas decorations”
2. Apriamo i regali! con FLASHCARDS “Toys” e SCHEDA “Toys”
3. LABORATORIO: Santa Claus con MODELLO “Santa Claus”



LANGUAGE FOCUS

- doll, ball, Christmas tree, candle, star, Santa Claus
- What is it? It's a doll.



TEMPO

4 ore (1 ora a settimana)

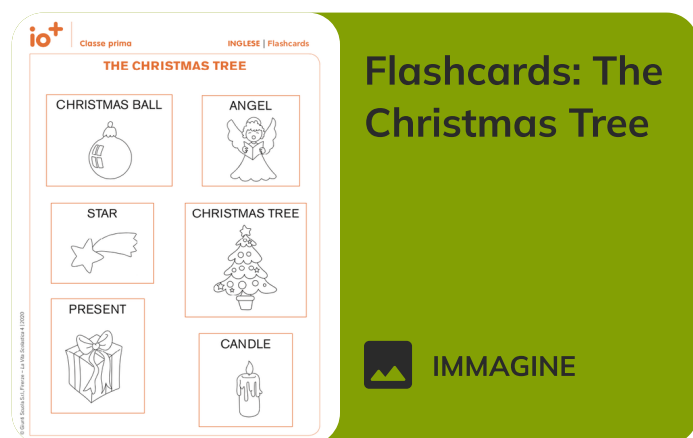


ATTIVITÀ 1

Un albero magnifico

Disegniamo alla lavagna un abete stilizzato e decoriamolo con palline, stelle, angeli e candele. Se in classe siamo dotati di una LIM, mostriamo l'immagine sullo schermo. Domandiamo: “What's that?”. Forniamo la risposta “A Christmas tree”.

Nominiamo ora le decorazioni *Christmas ball, angel, present, star, candle*, mentre le indichiamo. Con l'uso delle **FLASHCARDS** ripetiamo le parole mostrando la carta corrispondente. Distribuiamo le *flashcards* tra i bambini e nominiamo una decorazione: chi la possiede si alza in piedi. Chiediamo poi di disegnare sul quaderno lo stesso albero, decorandolo a piacere.



Consegniamo la **SCHEDA Christmas decorations**; i bambini cerchiano le decorazioni nominate dall'insegnante: *a Christmas ball, a star, a candle, an angel, a present*, e poi colorano.



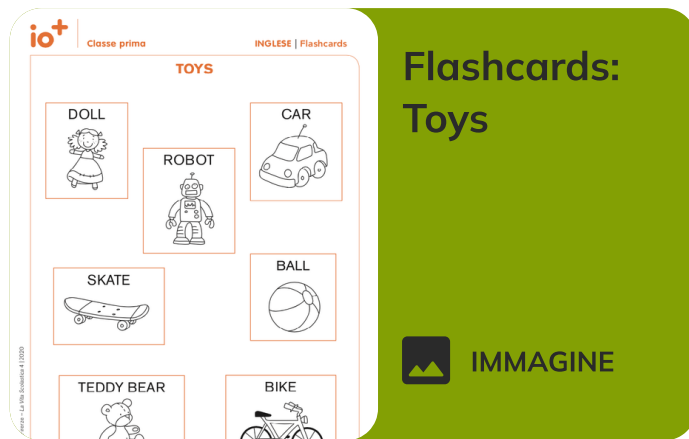
Cantiamo insieme la canzoncina *O Christmas Tree* (possiamo mostrare il **video** disponibile su YouTube):



ATTIVITÀ 2

Apriamo i regali!

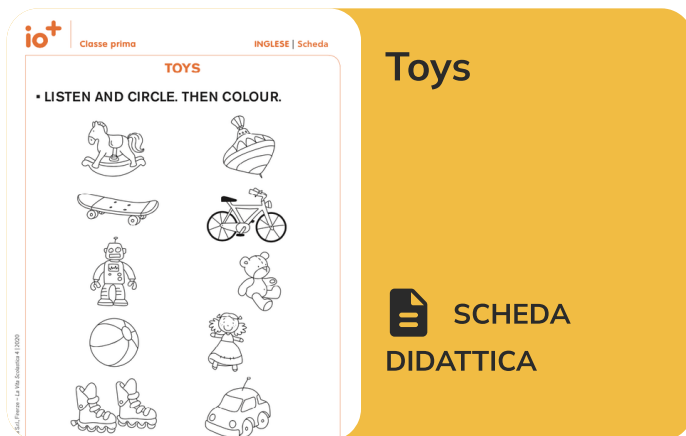
Ai piedi dell'albero disegnato alla lavagna aggiungiamo dei regali. Creiamo un'atmosfera di curiosità chiedendo “*What is it?*” mentre tocchiamo un pacco. Prendiamo dal mazzo una **FLASHCARD**, la mostriamo e la nominiamo: *a doll*. Applichiamo la carta sul regalo. Proseguiamo in questo modo con le altre: *a ball, a car, a bike, a teddy bear*.



Ripetiamo insieme le parole. Invitiamo un bambino a mimare davanti alla classe il regalo ricevuto. Il compagno che lo indovina mimerà a sua volta.

Per consolidare il lessico nominiamo un giocattolo e invitiamo un bambino a toccare la carta corrispondente alla lavagna. Facciamo completare il disegno dell'albero precedentemente realizzato con i regali.

Distribuiamo la **SCHEDA Toys**: i bambini devono cerchiare i giocattoli nominati dall'insegnante: *a doll, a car, a teddy bear, a bike, a ball, a skate, a robot*, poi colorare i disegni.



Scriviamo alla lavagna la formula “*Merry Christmas*” e rivolgiamo l'augurio a tutta la classe e poi al singolo bambino. Ripetiamo tutti insieme e incoraggiamo gli scambi tra gli alunni.

LABORATORIO

Santa Claus Che cosa serve

Cartoncino formato A4, fermacampioni, colla, cotone idrofilo, pennarello nero e rosso, forbici.

Come si fa

1. Distribuiamo a ciascun bambino un foglio di cartoncino con le parti di Santa Claus che abbiamo fotocopiato dal **MODELLO**. Chiediamo di colorarle e ritagliarle. *Colour and cut out Santa Claus's parts.*



2. Facciamo inserire i fermacampioni per assemblare le varie parti. Aiutiamo gli alunni che hanno un po' di difficoltà a forare il cartoncino. *Put together the parts.*

3. Facciamo incollare il cotone sulla barba, sul cappello, sulla giacca, sui guanti e sugli stivali. *Glue the cotton on the hat, on the beard, on the gloves, on the jacket, on the boots.*

Santa Claus è pronto! Usiamo il personaggio per uno scambio di auguri tra i bambini. Mostrando Babbo Natale al compagno augureranno *Merry Christmas to you!*

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende e nomina il lessico delle decorazioni natalizie e dei giocattoli?
- comprende e formula messaggi augurali?

Elaborati da raccogliere: le schede, foto del laboratorio.