

Capodanni

In questo percorso esploriamo origine, significato e tradizioni della festa di Capodanno. Iniziamo dall'Italia per proseguire con la scoperta delle ricorrenze e delle tradizioni del mondo attraverso la realizzazione di un lapbook.

di **Viviana Codato** 14 dicembre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ricavare informazioni dal passato personale e della propria famiglia.
- Riconoscere azioni, soggetti, spazi e tempi dell'esperienza vissuta.
- Usare le linee del tempo per organizzare temporalmente i fenomeni.



ATTIVITÀ

1. [Capodanno a casa mia](#)
2. [Capodanno altrove](#)
3. [LABORATORIO Costruiamo un lapbook: capodanni nel mondo](#)



SCHEDE, VIDEO E TESTI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Capodanno a casa mia](#)
- [VIDEO Capodanno cinese in italiano](#)
- [TESTO Tradizioni del Capodanno nel mondo](#)



ATTIVITÀ 1

Capodanno a casa mia

Iniziamo l'attività con un *brainstorming* per capire se gli alunni conoscono la festività del Capodanno:

- Conosci la festa di Capodanno?
- Che cosa si festeggia quel giorno?

Raccontiamo ai bambini la storia del Capodanno, una festa di origine molto antica che celebra l'arrivo dell'anno nuovo. Nel passato coincideva con l'arrivo della primavera, oggi la sua data dipende dalle diverse tradizioni etniche e religiose; in Italia e in molti altri Paesi si festeggia il 1° gennaio.

Continuiamo con delle domande guida:

- In quale giorno festeggi il Capodanno? In quale mese? In quale stagione?
- Con chi lo festeggi?
- Che cosa fai? Mangi qualcosa di speciale?

Chiediamo ai bambini di raccontare che cosa provano, qual è l'atmosfera della festa... Registriamo le risposte alla lavagna.

Chiediamo agli alunni di compilare la **SCHEMA Capodanno a casa mia** per rappresentare come festeggiano il Capodanno a casa loro.

io+

Classe prima

STORIA | Scheda

CAPODANNO A CASA MIA
• DISEGNA COME FESTEGGI IL CAPODANNO A CASA TUA IN BASE ALLE DOMANDE.

DOVE FESTEGGI?	CON CHI?
CHE COSA MANGI?	CHE COSA FAI?

© Scuola Italiana di Firenze - La Villa Italiana (2019)
RAPPRESENTARE AZIONI, SOGGETTI, SPAZI DELL'ESPERIENZA VISSUTA.

Capodanno a casa mia

 **SCHEMA DIDATTICA**

ATTIVITÀ 2

Capodanno altrove

Mostriamo agli alunni un planisfero e chiediamo se conoscono altri modi di festeggiare il Capodanno. Se presenti in classe, iniziamo la discussione dagli alunni di nazionalità non italiana: chiediamo qual è il Paese di origine della loro famiglia e scriviamo il nome alla lavagna, per poi indicare lo Stato su un planisfero.

Se possibile mostriamo immagini o **VIDEO** sul Capodanno in altri Paesi, per esempio questo sul Capodanno cinese.

Cerchiamo di capire quali sono le tradizioni, poi leggiamo il **TESTO Tradizioni del Capodanno nel mondo** per conoscere le usanze di alcuni Paesi del mondo.

io+

Classe prima

STORIA | Testo

TRADIZIONI DEL CAPODANNO NEL MONDO

Ogni Paese festeggia il Capodanno con le proprie tradizioni che si tramandano dal passato.
In Italia spesso si mangiano lenticchie; sulla tavola si mettono le melagrane; sulle porte c'è il vischio e allo scoccare della mezzanotte si sparano i fuochi d'artificio.
In Spagna si mangiano chicchi d'uva come simbolo di abbondanza.
In Romania si indossano maschere di creature fantastiche, per proteggere dagli spiriti maligni e si gira per le strade assieme a musicisti.
In Marocco il Capodanno non ha un giorno fisso. Si festeggia il primo giorno del Muharram, che è il primo mese dell'anno islamico; si prepara il couscous, si danza e si gioca.
Anche in Cina il Capodanno non ha un giorno fisso. È la festa più importante dell'anno, è conosciuta come "festa di primavera" e dura 15 giorni. Le persone indossano abiti rossi, le case sono abbellite con nastri, si mangia pesce e pollo e si ammirano i fuochi d'artificio. Si assiste alla tradizionale parata della "danza del leone".

Tradizioni del capodanno nel mondo

 **TESTO**

Chiediamo di disegnare un elemento che contraddistingue il proprio Capodanno e scriviamo su dei cartellini il nome di ogni elemento. Poi gli alunni, a turno, incollano il cartellino sul planisfero, nello Stato corretto. Sotto il planisfero prepariamo una linea del tempo mensile dove gli alunni incolleranno il proprio disegno, così da registrare quando si festeggia la ricorrenza nel mondo. Concludiamo con il **LABORATORIO**: creiamo un *lapbook* per consolidare le conoscenze apprese sui Capodanni nel mondo.

LABORATORIO

Costruiamo un lapbook: capodanni nel mondo

Che cosa serve

Cartoncino A4, colori, forbici, matita.

Come si fa

1. Pieghiamo a metà un cartoncino formato A4.
2. Richiudiamo i lati esterni verso la piega centrale e pieghiamo le due alette esterne facendole combaciare.
3. Nella pagina esterna scriviamo il titolo, il nome e la classe.

4. Apriamo la copertina e tagliamo in senso orizzontale le due alette ogni 7 cm in modo da ottenere 3 finestre per pagina.

5. In ogni aletta scriviamo il nome di uno Stato.

6. All'interno, nella parte sinistra scriviamo il nome dell'elemento che contraddistingue il Capodanno nello Stato (per es. le lenticchie per l'Italia) e nella parte destra lo disegniamo.



👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- ricava informazioni dal passato personale e della propria famiglia?
- usa la linea del tempo per organizzare i fenomeni?

Documentiamo con la scheda e con il lapbook come l'alunno rappresenta azioni, soggetti, spazi e tempi dell'esperienza vissuta.