

# In famiglia

Una lezione per consolidare i saluti e conoscere la famiglia. Usiamo l'orsetto Teddy per salutare nel modo corretto e presentarci. Giochiamo per imparare il lessico relativo alla famiglia, impariamo una canzone da mimare con le dita.

di **Maria Teresa Guidi** 05 ottobre 2020



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare, comprendere e nominare membri della famiglia.
- Comprendere e usare semplici formule di saluto.
- Interagire per presentarsi e chiedere il nome.



## ATTIVITÀ

1. Saluti e presentazioni con **SCHEDA** "Hello and goodbye"
2. La famiglia con **FLASHCARDS** "Family" e **SCHEDE** "Family" e "The family picture"
3. Famiglia di dita
4. **LABORATORIO**: Saluti con le mani



## LANGUAGE FOCUS

- Greetings and family
- What's your name? I'm...



## TEMPO

4 ore (1 ora a settimana)



## ATTIVITÀ 1

### Saluti e presentazioni

Salutiamo i bambini con un orso di peluche dicendo *"Hello! This is Teddy"*. Salutiamolo con *"Hello, Teddy!"*, quindi facciamolo parlare e domandiamo a ognuno: *"Hello, what's your name?"*.

Chiediamo di rispondere sinteticamente.

Ripetiamo più volte tutti insieme la domanda, usando diversi toni di voce. Rispondiamo allo stesso modo: *"I'm Teddy"*.

Affermiamo che Teddy è felice di stare con noi e diciamo *"He's happy"*, ma quando è ora di lasciarci lui diventa triste (*He's sad*) perché deve dirci *"Goodbye"*. Spieghiamo la differenza tra i due saluti e avviciniamoci alla porta della classe tenendo Teddy in mano. Apriamola e, con aria triste, diciamo *"Goodbye"*; rientriamo un attimo dopo esclamando *"Hello!"*. Ripetiamo più volte, poi distribuiamo la **SCHEMA Hello and goodbye**.

io+

Classe prima

INGLESE | Scheda

**HELLO AND GOODBYE**

• LOOK AND CIRCLE "HELLO" OR "GOODBYE".



HELLO GOODBYE HELLO GOODBYE  
HELLO GOODBYE HELLO GOODBYE

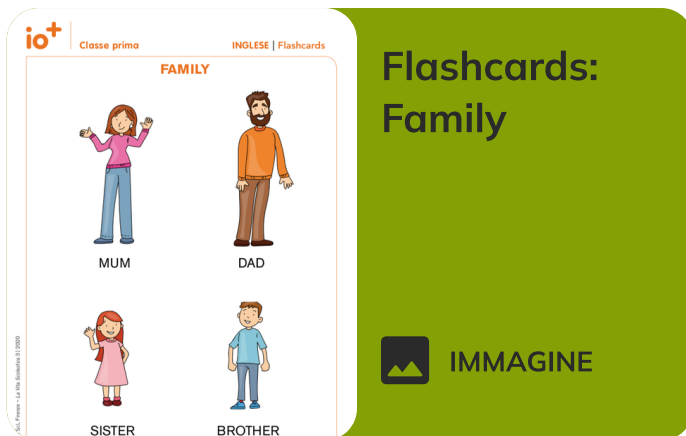
## Hello and Goodbye

 **SCHEMA DIDATTICA**

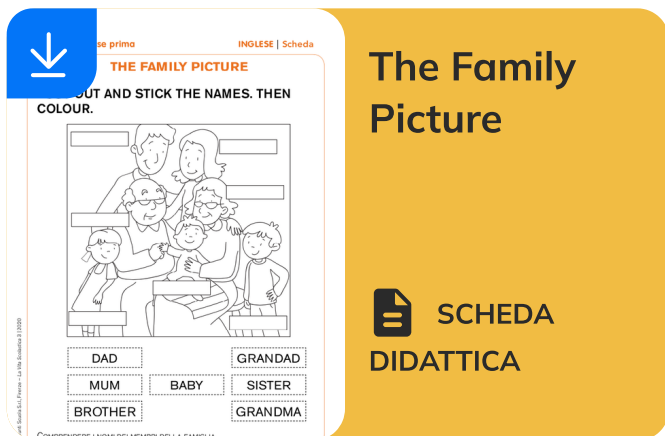
## ATTIVITÀ 2

### La famiglia

Prendiamo le **FLASHCARDS** della famiglia e raduniamoci in cerchio. Mostriamo le carte di *mum, dad, sister, brother, baby, grandad e grandma* e facciamo ripetere tante volte.

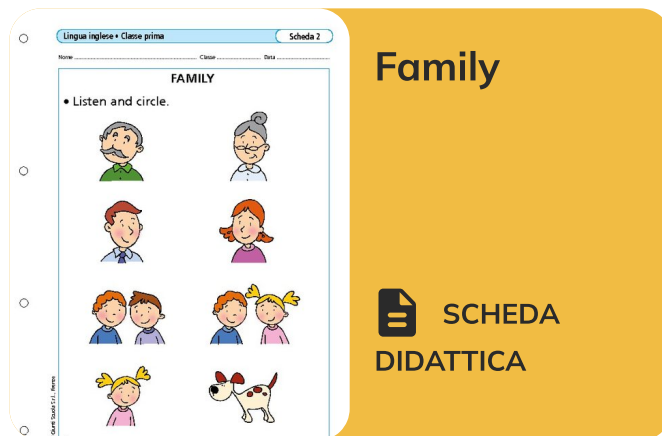


Esercitemoci nella memorizzazione e nella pronuncia con giochi di *flashcards*, quindi attacchiamo un personaggio sul petto di sette bambini allineati e distanziati di fronte alla classe voltati di schiena. Domandiamo: “*Who’s that?*” e invitiamo a rispondere “*That’s sister*”. Quando i compagni al posto avranno indovinato facciamo voltare il bambino. Al termine facciamo disporre tutti i bambini con la carta come se dovessero farsi ritrarre in una foto di famiglia, invitandoli ad assumere le caratteristiche del familiare che rappresentano. Ripetiamo con tutti. Distribuiamo la **SCHEDA The family picture** e chiediamo di ritagliare i nomi dei familiari da incollare nella foto di famiglia e di colorare i disegni. Concludiamo l'attività svolgendo insieme la **SCHEDA Family**.



## The Family Picture

 **SCHEDA DIDATTICA**



## Family

 **SCHEDA DIDATTICA**

### ATTIVITÀ 3

## Famiglia di dita

Mostriamo ai bambini la nostra mano e contiamo le dita insieme a loro: “*One, two... fingers!*”. Ripetiamo la parola, quindi mostriamo alla LIM o facciamo ascoltare (mimandola) la **CANZONE Tommy Thumb**.



Spieghiamo che “*How do you do?*” si usa quando ci si presenta a qualcuno col significato di “Piacere!”.

Chiediamo di disegnare sui polpastrelli di una delle mani le facce dei personaggi della canzone, per poi cantarla nuovamente aggiungendo il movimento delle dita.

## LABORATORIO

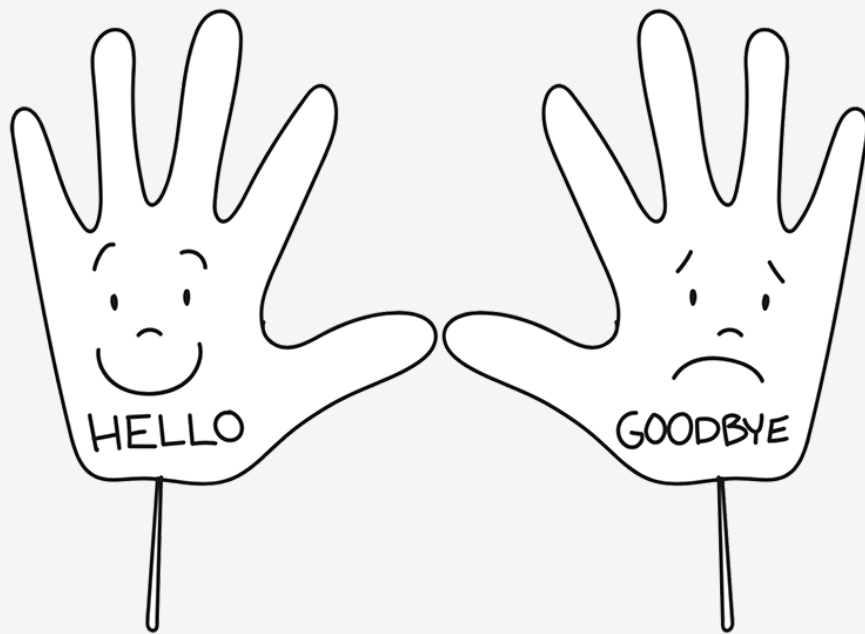
## Saluti con le mani

### Che cosa serve

Cartoncino bianco, matite colorate, forbici, una cannuccia, nastro adesivo.

### Come si fa

1. Consegniamo a ogni bambino un foglio di cartoncino bianco.
2. Disegniamo con la matita il contorno della mano aperta sul cartoncino e ritagliamo.
3. Scriviamo alla base di ogni mano HELLO su un lato e GOODBYE sull'altro.
4. Alla lavagna disegniamo due espressioni, una felice e una triste, sopra gli stessi saluti e chiediamo di riprodurle sulle mani di cartoncino.
5. Fissiamo ogni sagoma a una cannuccia in modo che tutti i bambini abbiano una paletta con cui esercitarsi nei saluti.



## 👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- utilizza il saluto adeguato all'occasione?
- riconosce e nomina i membri della famiglia?

**Elaborati da raccogliere:** le schede.