

Bandiere dal mondo

Scopriamo che cosa rappresentano le bandiere. Impariamo quale significato ha e com'è fatta quella dell'Italia. Apriamoci, poi, al resto del mondo per conoscere altre bandiere.

di **Daniela Mussano** 02 novembre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire che cos'è una bandiera e a che cosa serve.
- Conoscere la simbologia del Tricolore.
- Comprendere che ogni Paese ha una bandiera e che tutte vanno rispettate.



ATTIVITÀ

1. Sventola nel cielo (Per i più piccoli)
con SCHEDA "Il paese di Sole Blu"
2. LABORATORIO: Una bandiera in classe
3. Drappi dai mille colori (Per i più grandi)
con SCHEDA "Ogni paese ha la sua bandiera"



TEMPO

2 ore per la prima e la seconda attività e 1 per il laboratorio



ATTIVITÀ 1

Sventola nel cielo (Per i più piccoli)

Chiediamo ai bambini se sanno che cos'è una bandiera. Ascoltiamo le loro risposte e, poi, proponiamo alcuni esempi di bandiere: quella dei pirati, quella dell'Italia, quella dei Paesi di origine dei bambini stranieri, quella della pace. Soffermiamoci su ogni bandiera per spiegarne il significato. Proponiamo ai bambini di disegnare quella che preferiscono.

Ogni bandiera è speciale

Leggiamo il racconto della **SCHEMA Il paese di Sole Blu** e troviamo un finale che piaccia a tutta la classe. Al termine della discussione prepariamoci per il **LABORATORIO**.



Per i più piccoli

ED. CIVICA | Scheda docente

IL PAESE DI SOLE BLU

• Leggiamo il racconto e poniamo ai bambini alcune domande in una conversazione collettiva.

Nel paese di Sole Blu la bandiera sventolava fiera in cima al tetto della scuola. Ogni mattina gli abitanti della città, quando andavano a lavorare o prima di entrare a scuola, alzavano gli occhi al cielo, la guardavano e le facevano un cenno di saluto. Per prepararla avevano lavorato a lungo, partecipando tutti e portando ognuno la propria idea.

Alla fine, era nata lei: l'unione di due triangoli che rappresentavano le vette delle montagne più alte e la profondità del mare più azzurro, abbracciati da quel sole allegro che scaldava le vie del paese per buona parte dell'anno.

La bandiera era molto fiera di tutte quelle attenzioni ma, ancor di più, si sentiva orgogliosa di rappresentare quel villaggio così sereno e pacifico. Ben presto, però, le cose cambiarono e la bandiera si accorse che gli abitanti di Sole Blu erano diventati prepotenti, egoisti e, appena ne avevano l'occasione, parlavano male l'uno dell'altro.

Anche i bambini, che erano sempre stati accoglienti e gioiosi, iniziarono a farsi i dispetti, a escludersi durante i giochi e a rifiutarsi di aiutare chi era rimasto indietro.

Poco a poco, il sorriso, che rendeva così speciale la bandiera, sparì. Se ne accorsero per primi i bambini che, entrando a scuola una mattina, comunicarono alla maestra che la bandiera era malata. La maestra, compresa la gravità della situazione, propose un'assemblea alla quale invitò gli alunni di tutta la scuola per trovare una soluzione.

1. Secondo voi perché la bandiera del racconto si è ammalata?
2. Che cosa possono fare i bambini per farla guarire?
3. Ti è mai capitato di dare un dispiacere a qualcuno per un tuo gesto o una tua parola? Che cosa hai fatto per rimediare?

Il paese di Sole Blu



TESTO

LABORATORIO

Una bandiera in classe

Diciamo ai bambini che vogliamo preparare la bandiera della nostra classe e che è importante che ognuno proponga una sua idea.

Che cosa serve

Fogli di carta, matite colorate, pennarelli, un pezzo di stoffa di cm 50 x 70 (va bene anche un vecchio lenzuolo), pennarelli e tempere colorate.

Come si fa

1. Diamo un foglio a ciascun bambino e chiediamo di fare uno schizzo di una bandiera inventata colorandola con le matite o con i pennarelli.
2. Confrontiamo i lavori e decidiamo quale bandiera può rappresentare meglio la nostra classe. Discutiamo sul significato dei colori, dell'immagine e del modo in cui vogliamo realizzarla.



3. Riproduciamo il disegno sulla stoffa e coloriamolo con le tempere.

4. Appendiamo la bandiera fuori dalla finestra e, se ne abbiamo la possibilità, confrontiamola con quella delle altre classi.



ATTIVITÀ 3

Drappi dai mille colori (Per i più grandi)

Il tricolore

Nell'enciclopedia Treccani si legge che la bandiera è un “drappo di stoffa, di uno o più colori e disegni: simbolo di una nazione, di un'associazione, di un partito...”. Partendo da questa definizione, osserviamo con i bambini il tricolore italiano. Cerchiamo informazioni sui suoi colori e sul loro significato (possiamo reperirle nel **video *Il Tricolore italiano***).

Facciamo ascoltare la **canzone *Tre colori*** cantata dal Coro Arcobaleno e impariamola insieme.

Bandiere dal mondo

Apriamoci al resto del mondo facendo notare che ogni Paese ha la sua bandiera. Dividiamo i bambini in piccoli gruppi e a ciascuno diamo l'incarico di scegliere la bandiera di uno Stato, disegnarla e fare una breve ricerca: com'è fatta, qual è il significato dei suoi colori, della sua forma e degli eventuali disegni che contiene. Confrontiamo i lavori e, infine, consegniamo la **SCHEMA Ogni paese ha la sua bandiera** da completare.





👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- conosce le caratteristiche del tricolore italiano?
- ha scoperto che ogni Stato ha una sua bandiera e che vanno rispettate tutte senza distinzioni?

Elaborati da raccogliere: foto della bandiera di classe, schede completate dai bambini.