

Il giardino della scuola

Un percorso che ci fa scoprire cosa succede al nostro giardino durante l'anno. Guidiamo gli alunni all'osservazione e all'analisi dei cambiamenti stagionali che avvengono nel giardino della scuola.

di **Viviana Codato** 19 ottobre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e usare le relazioni di successione e durata.
- Organizzare le informazioni relative alla propria esperienza.
- Rappresentare le esperienze vissute organizzando le informazioni.



ATTIVITÀ

1. Osserviamo i cambiamenti stagionali con SCHEDE “Cosa cambia con il tempo?” e “Le stagioni dell'albero”
2. LABORATORIO: Creiamo un erbario con MODELLO “Erbario”



TEMPO

5 ore (1 ora mensile per la registrazione delle osservazioni)



ATTIVITÀ 1

Osserviamo i cambiamenti stagionali

Proponiamo un'uscita in giardino per osservare attentamente gli elementi che lo costituiscono (un cespuglio, un sasso, un albero...) e ogni alunno ne prende in carico uno. Registriamo le

Con le fotografie che abbiamo scattato creiamo un cartellone come quello della **Fig. 1** (modello da scaricare **SCHEDA Cosa cambia con il tempo?**) e denominiamo ogni elemento.

[illegible]

© Giunti Scuola S.p.A., Firenze - La Vita Scolastica 3 | 2020

- Gli elementi scelti vivono o non vivono?
- Cambiano nel tempo?
- Quali elementi cambiano?
- Che cosa fa cambiare gli oggetti?
- In quanto tempo cambiano?

Con cadenza mensile annotiamo i cambiamenti stagionali.

Ascoltiamo la **canzone** *Le stagioni* e riflettiamo insieme sui cambiamenti determinati dalle stagioni. Distribuiamo la **SCHEDA Le stagioni dell'albero**, in cui chiediamo ai bambini di abbinare correttamente ciascuna immagine al nome della stagione.

Concludiamo il percorso con il **LABORATORIO**.



LABORATORIO

Creiamo un erbario Che cosa serve

Schede di analisi (vedi **MODELLO Erbario**), plastificatrice, colla, materiale di cancelleria.

Come si fa

1. Chiediamo agli alunni di raccogliere una foglia caduta da un albero o una pianta.
2. Plastifichiamo la foglia.
3. Distribuiamo la scheda di analisi e guidiamo la compilazione.
4. Incolliamo la foglia sul retro della scheda.
5. Ogni mese gli alunni osservano la pianta di cui hanno raccolto la foglia, in modo da registrare i cambiamenti stagionali.
6. Nei mesi invernali, invitiamo i bambini a riflettere sull'eventuale assenza di foglie e a registrare le osservazioni.

io+ Classe prima STORIA | Scheda

ERBARIO

DATA DI RACCOLTA:

STAGIONE:

NOME DELLA PIANTA:

COLORE DELLA FOGLIA:

FORMA DELLA FOGLIA:

☐ ROTONDA

☐ PALMATA

☐ LANCEOLATA

☐ CUORIFORME

☐ AGHIFORME

☐ OVALE

MARGINE FOGLIA:

Erbario

 **SCHEDA
DIDATTICA**

Altri materiali...

Per altri spunti e attività da fare in giardino e per conoscere meglio gli alberi, leggi l'articolo [Giornata nazionale dell'albero, attività in giardino e materiali da scaricare](#).

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- usa le relazioni di successione e durata degli elementi osservati?
- registra le informazioni in modo adeguato?

Documentiamo con gli elaborati prodotti.