

SCUOLA dell'INFANZIA.it

DOSSIER DIDATTICA

Progettazione 2018-2019



Immagine di Andrea Rivola



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

SETTEMBRE: TEMPO PER ACCOGLIERE E RITROVARSI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione in madre lingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni;
- riconosce le proprie emozioni giocando; interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella danza;
- comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

ROUTINE

BENVENUTI E BENTORNATI!

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere la propria identità in rapporto agli altri e a se stesso.
- Conoscere la propria realtà e quella dei compagni.
- Instaurare relazioni positive.

Raccontiamo di noi e conosciamoci, per stabilire legami significativi, sentire che siamo accolti e facciamo parte di un gruppo.

INTERCULTURA

PAROLE DA GIOCARE

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il linguaggio e le relazioni.

Sosteniamo l'inclusione e lo sviluppo linguistico con giochi cantati che si soffermano sulla fonetica e sulle parole, coinvolgendo tutti.

DIFFERENZE E DIFFICOLTÀ

MUOVIAMO I PRIMI PASSI

Obiettivi di apprendimento

- Inserirsi e star bene a scuola.
- Stabilire relazioni positive con gli altri.
- Accettare il contatto con i materiali.

Con attività curiose, manipolative e sensomotorie, coinvolgiamo i bambini e osserviamoli per conoscerli.



INGLESE

JACK AND POLLY

Obiettivi di apprendimento

- Inserirsi e star bene a scuola.
- Avvicinarsi a una nuova lingua.

Conosciamo i due personaggi guida che ci accompagneranno tutto l'anno.

4 LABORATORI PER ACCOGLIERE

1. EMOZIONI SOTTO L'OMBRELLO

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - GIOCHI DI VOCE

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Vivere con serenità e fiducia nuovi ambienti, proposte e relazioni.
- Immagini, suoni, colori: Riconoscere le possibilità sonore ed espressive della propria voce.

Giochiamo con la voce, le parole i suoni per dare valore all'emotività legata all'inserimento o al rientro a scuola.

Anni 4-5 - LA VOCE DELLE EMOZIONI

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti.
- Immagini, suoni, colori: Scoprire e usare la voce per giocare e stare bene con gli altri.

Esploriamo le emozioni associandole alle potenzialità timbriche della voce per scoprire "l'effetto emotivo" su se stessi e sul gruppo.

2. AMICIZIE SOTTO L'OMBRELLO

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - COM'È BELLO CONOSCERSI!

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Riconoscere la propria identità in rapporto agli altri.
- Immagini, suoni, colori: Stare bene in gruppo usando diversi linguaggi espressivi.

L'ombrello diventa l'elemento-stimolo per fare e inventare giochi che aiutano i bambini a esprimersi e conoscersi.



Anni 4-5 - AMICI A VOLONTÀ

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Creare o ritrovare legami con i compagni e il gruppo.
- Immagini, suoni, colori: Esprimersi e comunicare attraverso i gesti, la musica, le immagini.

Intrecciamo legami sempre più saldi attraverso i linguaggi della danza, della musica e dell'arte e scopriamo tradizioni legate ai paesi di provenienza dei bambini.

3. INVENZIONI SOTTO L'OMBRELLO

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - GIOCHI CON L'OMBRELLO

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Provare piacere nel muoversi in modo creativo.
- Immagini, suoni, colori: Riconoscere e rappresentare forme e strutture.

Usiamo gli ombrelli per realizzare percorsi e giochi di movimento. Costruiamo e decoriamo ombrelli trasparenti per abbellire la sezione e la scuola.

Anni 4-5 - PERSONAGGI A OMBRELLO

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Analizzare e descrivere filmati e messaggi multimediali.
- Il corpo e il movimento: Esprimere emozioni e sentimenti attraverso il corpo.

Inventiamo una storia immaginando di volare appesi a un ombrello. Usiamo le espressioni facciali per esprimere le nostre emozioni e trasformiamo i nostri ombrelli in personaggi e animali da usare come burattini.

4. PAROLE SOTTO L'OMBRELLO

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Amici diversi

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Ascoltare e comprendere semplici storie.
- Il sé e l'altro: Scoprire e riflettere su valori come l'amicizia e la condivisione.

Ascoltiamo una storia che parla di amicizia e di diversità e scopriamo le cose che sappiamo fare e che possiamo imparare.



Anni 4-5 - Le storie dell'ombrello

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Ascoltare e inventare semplici storie.
- Il sé e l'altro: Accettare e rispettare le regole di convivenza.

Realizziamo ombrelli-storie con disegni su ogni spicchio e illuminiamoli con una torcia mentre li raccontiamo. Osserviamo il quadro di Magritte Golconda e inventiamo situazioni paradossali in cui piovono oggetti strani.



OTTOBRE:

TEMPO DI CONOSCERSI E STARE INSIEME

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale; personale, sociale; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale;
- interagisce con gli altri nei giochi di movimento e nella danza.

ROUTINE

IL TEMPO A SCUOLA

Obiettivi di apprendimento

- Esprimere emozioni, sentimenti, argomentazioni
- Partecipare attivamente e in modo pertinente alla discussione
- Riflettere, rielaborare e comunicare esperienze e vissuti.

In chiusura di giornata proponiamo una routine sulle relazioni.

INTERCULTURA

A PICCOLI PASSI

Obiettivi di apprendimento

- Affinare la percezione visiva e l'espressività del movimento e della voce.

Proponiamo giochi motori e di espressività corporea in chiave narrativa.

DIFFERENZE E DISABILITÀ

IO E GLI ALTRI

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere gli spazi e dividerli con gli altri.
- Interiorizzare i momenti della giornata scolastica.
- Sviluppare l'autonomia.

Facciamo conoscere gli ambienti e organizziamo gli spazi per favorire le autonomie.

INGLESE

MY FAMILY, MY HOUSE

Obiettivi di apprendimento

- Memorizzare e comunicare con nuove parole ed espressioni in inglese.



- Eseguire routine quotidiane in lingua inglese.
- Collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio.

Due nuovi amici, Jack e Polly, ci salutano e ci presentano la loro famiglia.

IRC - RELIGIONE CATTOLICA

UN NUOVO AMICO DI NOME GESÙ

Obiettivi di apprendimento

- Accostarsi alla persona di Gesù e al libro del Vangelo.
- Riflettere su gesti e parole.
- Interagire utilizzando parole e gesti di amicizia e accoglienza.

Conosciamo Gesù attraverso un'immagine d'arte e il Vangelo.

4 PERCORSI MULTICAMPO

1. "LEGGERE CON I NONNI"

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Curiosando in soffitta

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Ascoltare, raccontare esperienze vissute.
- Il sé e l'altro: Conoscere persone della propria famiglia, sentirsi riconosciuto.

Leggiamo e giochiamo con i nonni, realizziamo laboratori con gli oggetti di un tempo e parliamo di tradizioni.

Anni 4-5 - Nel diario dei nonni

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Esprimersi in modo personale, arricchire il proprio lessico.
- Il sé e l'altro: Essere sensibili alla comunità, interessarsi alla pluralità delle esperienze.

Scopriamo usanze, gusti e preferenze musicali dei nonni, per dialogare insieme e pensare a gesti di cura per fargli una sorpresa.

2. "APPRENDISTI MATEMATICI"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Cose di tutti i giorni

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Usare le dita per contare piccole quantità.



- Il corpo e il movimento: Adeguare il gesto al contesto.

Dalle routine alle prime idee di conteggio e collezione sperimentiamo gesti.

Anni 4-5 - Numeri che contano

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Riconoscere il significato del numero nel contesto.
- Il sé e l'altro: Condividere regole e strategie per lavorare insieme.

Dalla costruzione di un calendario interattivo alla scoperta del numero e del suo significato nei giochi di strategia.

3. "MUOVERSI IN SICUREZZA"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Muoversi a scuola

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Mettersi in contatto con sé, gli altri e l'ambiente usando il corpo.
- Il sé e l'altro: Accettare di giocare assieme ai compagni.

Scopriamo la scuola e i compagni attraverso esperienze di contatto corporeo, per favorire le relazioni.

Anni 4-5 - Tutti alla prova!

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Potenziare la capacità di analizzare e muoversi nello spazio.
- Il sé e l'altro: Conoscere le proprie capacità corporee.

Esploriamo la scuola per cercare i simboli della sicurezza imparando le vie di fuga in caso di necessità.

4. "A SCUOLA DI RISPETTO"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Tanti modi per dire rispetto

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Scoprire che tutti siamo simili ma unici.
- Mettersi in relazione con gli altri e con l'ambiente in maniera rispettosa.
- Immagini, suoni, colori: Rappresentare utilizzando il corpo.



Leggiamo storie di alberi, prepariamo pasticcini, coltiviamo scarti di verdura per iniziare ad agire con autonomia, rispetto e responsabilità.

Anni 4-5 - Mi conosco, ti conosco

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Comprendere di essere interdipendenti e accrescere il senso di reciprocità.
- Mostrare atteggiamenti responsabili verso altri esseri viventi e l'ambiente.
- Immagini, suoni, colori: Sperimentare tecniche e modi di rappresentare.

Scopriamo che tutto può essere usato con gentilezza o noncuranza. Divertiamoci con i nomi poetici di piante e fiori. Osserviamo opere d'arte e parliamo di pace.



NOVEMBRE: TEMPO DI GIOCARE E SCOPRIRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale; in scienze; personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri;
- sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

ROUTINE

L'ACCOGLIENZA DEL MATTINO

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità espressive.
- Manipolare e trasformare materiali e interagire in modo attivo.

Promuoviamo il diritto alla creatività. Usiamo materiali di riciclo.

INTERCULTURA

PAROLE SONORE

Obiettivi di apprendimento

- Muoversi e esprimersi con il corpo.

Proponiamo giochi e attività ludiche per inventare storie e comunicare.

DIFFERENZE E DISABILITÀ

CONOSCERSI E RICONOSCERSI

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il sé corporeo.
- Sviluppare l'identità personale.
- Accettare gli altri e stabilire con essi rapporti positivi.

Aiutiamo a conoscere il sé corporeo e a formare l'identità personale. Creiamo un burattino.

INGLESE

MY FRIENDS, MY SCHOOL

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare parole e frasi in inglese, in contesti diversi.
- Interagire con l'insegnante e i compagni in lingua inglese.
- Mettersi in relazione con i compagni e con gli spazi della scuola.

Presentiamo i nostri amici e la scuola a Jack e Polly, cantiamo e giochiamo a freeze dance.



IRC - RELIGIONE CATTOLICA

I PRIMI AMICI

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il brano evangelico della chiamata dei discepoli.
- Riflettere sul dono dell'amicizia.
- Dimostrare amicizia verso qualcuno.

"Raro come un diamante" è il titolo della canzone che ci aiuterà a riflettere sull'amicizia.

4 PERCORSI MULTICAMPO

1. "IL DIRITTO ALLA FELICITÀ"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Giochi felici

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Provare piacere nel movimento e applicare schemi posturali e motori nei giochi.
- Il sé e l'altro: Partecipare con interesse all'attività dando contributi utili al gruppo.

Parliamo di animali, gioco e benessere. Giochiamo in coppia e scambiamoci gesti di buonumore.

Anni 4-5 - Il "manifesto" dello star bene

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Combinare movimento, parole, musica e altre espressioni d'arte.
- Il sé e l'altro: Riflettere sui propri diritti e degli altri, su doveri, valori e comportamenti.

Muoviamoci a partire da opere d'arte e creiamo un poster che diventa il "manifesto" dello star bene a scuola.

2. "SCIENZE IN GIARDINO"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Mi guardo attorno

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare e cercare semplici relazioni.
- Il sé e l'altro: Utilizzare il corpo come primo strumento di conoscenza.

Scopriamo le cose attorno a noi. Per la "Giornata degli alberi" esploriamo il giardino.



Anni 4-5 - Un albero come amico

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare, raccontare e riflettere sulle cose.
- Immagini, suoni, colori: Interpretare e rappresentare forme della realtà.

Stimoliamo l'interesse verso le altre forme di vita, partendo dai legami che abbiamo con loro.

3. "FOGLIE D'AUTUNNO"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3-4 - La stamperia

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Toccare, guardare, ascoltare e dire le cose fatte.
- La conoscenza del mondo: Esplorare con il colore alcuni aspetti percettivi dell'ambiente.

Osserviamo le foglie e sperimentiamo diverse tecniche per imprimere su carta la loro forma.

Anni 4-5 - Il museo delle foglie

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Esplorare e rappresentare alcuni aspetti dell'ambiente.
- La conoscenza del mondo: Scoprire le caratteristiche degli oggetti.

Raccogliamo foglie per realizzare delle tavole botaniche. Usiamo la tecnica della pittrice Séraphine de Senlis.

4. "GIOCHI DI IERI E DI OGGI"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Giochiamo?

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Vivere positivamente nuove esperienze.
- Il corpo e il movimento: Provare piacere nel muoversi in un contesto creativo e comunicativo.

Lavoriamo con i giochi di una volta. Costruiamo un memory sonoro e tattile.

Anni 4-5 - Che cos'è il gioco?

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Interagire mostrando fiducia nelle proprie capacità.
- Il corpo e il movimento: Potenziare l'espressività corporea e il coordinamento motorio fine.

Scopriamo giochi da fare all'aperto. Confrontiamo i giochi da esterno con quelli da interno.



DICEMBRE: TEMPO DI CREARE LEGAMI E FARE FESTA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza matematica; personale, sociale; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo;
- utilizza materiali e strumenti e tecniche espressive e creative.

ROUTINE

RITI DI NATALE

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere aspetti della storia personale e familiare.
- Apprezzare le proprie radici e il contesto territoriale.
- Conoscere usi e costumi diversi dai propri.

Diamo spazio a sogni e desideri e scopriamo il mondo dei bambini.

INTERCULTURA

CON OCCHI E BOCCA

Obiettivi di apprendimento

- Migliorare la conoscenza di sé e il linguaggio verbale.

Costruiamo divertenti burattini da far parlare.

DIFFERENZE E DISABILITÀ

SUONI E PAROLE

Obiettivi di apprendimento

- Interagire e comunicare in modo efficace usando linguaggi diversi.
- Potenziare le prassie della bocca: il soffio.
- Accettare le proposte.

Aiutiamo a comunicare i bambini con linguaggio compromesso usando linguaggi non verbali.

INGLESE

CHRISTMAS IS COMING

Obiettivi di apprendimento

- Familiarizzare con termini della lingua inglese e potenziare il vocabolario.
- Partecipare alle attività di gruppo in modo collaborativo.

Scopriamo il Christmas pudding e i Christmas crackers e realizziamo addobbi con i genitori.



IRC - RELIGIONE CATTOLICA

IL PRESEPE DI FRANCESCO

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che i cristiani a Natale celebrano la nascita di Gesù.
- Scoprire come e perché è nato il presepe.
- Partecipare attivamente alle proposte.

Il racconto "La notte santa" ci fa scoprire come e perché è nato il presepe.

4 PERCORSI MULTICAMPO

1. "LE TRADIZIONI DELLA FESTA"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Natale di ieri e di oggi

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Conoscere usi e costumi diversi dai propri
- I discorsi e le parole: Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri.

Conversiamo sul senso del Natale. Invitiamo i nonni a raccontare tradizioni natalizie locali. Costruiamo la parete delle tradizioni e l'albero speciale.

Anni 4-5 - Natale nel mondo

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Dare valore a somiglianze e differenze, come opportunità da condividere.
- I discorsi e le parole: Riflettere, rielaborare e comunicare esperienze e vissuti.

Costruiamo un cartellone con foto, disegni e simboli del Natale.

Ricerchiamo ricette natalizie dell'Italia e del mondo per fare dei doni.

2. "TRA ARTE E MATEMATICA"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Gli opposti con il corpo

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Confrontare oggetti in base a un criterio dato.
- Immagini, suoni, colori: Sperimentare tecniche espressive in modo libero e su consegna.

Disegniamo stando dentro e fuori oggetti sul pavimento e poi stando sopra e sotto teli trasparenti.



Anni 4-5 - Gli opposti di Magritte

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Discriminare differenze, somiglianze, corrispondenze.
- Immagini, suoni, colori: Leggere un'immagine d'arte confrontandola con la realtà.

Su suggestione dell'immagine del quadro Donatore felice di Magritte lavoriamo sopra e sotto e disegniamo il nostro profilo e i pensieri.

3. "MOVIMENTI IN MUSICA"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Ascolto e mi muovo

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo in movimento: Sviluppare e affinare la sensibilità uditiva.
- Il sé e l'altro: Avviarsi alla sincronizzazione della propria pulsazione con una pulsazione data.

Ascoltiamo dei brani e sperimentiamo che un brano musicale può stimolare diverse risposte motorie.

Anni 4-5 - Il corpo danza

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo in movimento: Controllare il gesto e il movimento per eseguire danze e movimenti.
- Il sé e l'altro: Conoscere e interpretare il ritmo di un brano in modo personale.

Realizziamo grandi partiture "da pavimento" per fare coreografie di movimenti e inventare la nostra danza di Natale.

4. "E ORA... TRASFORMIAMOCI!"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Gli aiutanti di Babbo Natale

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Interagire con lo spazio per modificarlo e trasformarlo.
- Il sé e l'altro: Provare piacere nel muoversi in un contesto creativo e comunicativo.

Proponiamo giochi corporei tra renne e gnomi in aiuto a Babbo Natale che deve consegnare regali.



Anni 4-5 - La bottega dei giocattoli

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: organizzare lo spazio e controllare gli schemi dinamici e posturali.
- Il sé e l'altro: Interpretare e immaginare ruoli diversi nel gioco simbolico.

Esploriamo differenti materiali per costruire la bottega di Babbo Natale.

Trasformiamoli in giocattoli da recapitare nelle casette del paese.



GENNAIO: TEMPO DI OSSERVARE PER CONTINUARE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica; personale, sociale; di cittadinanza; imprenditoriale.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini;
- riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio;
- ha raggiunto una prima consapevolezza di diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

ROUTINE

LA MIA STORIA

Obiettivi di apprendimento

- Orientarsi nelle prime generalizzazioni tra passato, presente, futuro.
- Riconoscere passaggi significativi della storia personale.
- Sviluppare la propria identità.

Riflettiamo sulle storie personali e sviluppiamo consapevolezza delle capacità personali.

INTERCULTURA

ATTENTI AL LUPO!

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il linguaggio e la logica.

Proponiamo giochi di strategia collegati a un libro.

DIFFERENZE E DISABILITÀ

LE EMOZIONI

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere le proprie emozioni.
- Riconoscere e accettare le emozioni altrui.
- Esprimersi col linguaggio grafico pittorico.

Conoscere e riconoscere le emozioni è importante per la costruzione dell'identità e imparare a stare con gli altri.

INGLESE

WINTER ART

Obiettivi di apprendimento

- Familiarizzare con nuovi termini della lingua inglese.
- Comprendere le consegne di gioco in inglese.
- Percepire e rappresentare aspetti dell'ambiente naturale.



Realizziamo una "winter picture" con diversi materiali e divertiamoci con veri e propri indumenti invernali.

IRC - RELIGIONE CATTOLICA

A PRANZO DA ZACCHEO

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e comprendere il racconto evangelico di Zaccheo.
- Riflettere sull'atteggiamento di Gesù.
- Conoscere e evitare comportamenti che ostacolano l'amicizia e l'accoglienza.

Un video e un brano del Vangelo ci presentano Zaccheo. Riflettiamo sull'esempio di Gesù.

4 PERCORSI MULTICAMPO

1. "DIRITTI... E ROVESCI"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Bambini di... versi

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Accettare e rispettare gli altri per star bene insieme
- I discorsi e le parole: Esprimere verbalmente bisogni, regole, sentimenti e pensieri.

Costruiamo un cartellone che rappresenta ciascuno di noi e una caratteristica o particolarità.

Anni 4-5 - Io penso diritto

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Sentirsi appartenente e condividere valori, diritti, doveri e regole.
- I discorsi e le parole: Riflettere e esprimere vissuti, pensieri e idee.

Avviamo un lavoro sul significato della cittadinanza. Creiamo un libro-gioco dell'oca sui diritti. Conosciamo la Costituzione.

2. "TI ASCOLTO"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Il corpo intende

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: interagire positivamente, ascoltare i contributi degli altri.
- I discorsi e le parole: partecipare alle conversazioni, manifestare interesse per i membri del gruppo.



Interpretiamo una storia con il corpo e facciamo giochi per sviluppare fiducia reciproca. Proponiamo giochi collaborativi.

Anni 4-5 - Ascolto e parola

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: partecipare costruttivamente al dialogo, riconoscere il contributo dei compagni e il proprio.
- I discorsi e le parole: ascoltare, porre domande, ricavare informazioni e commentarle.

Facciamo giochi in cui ci concentriamo su particolari riferiti a sé e agli altri. Sperimentiamo modi per riflettere insieme.

3. "ECONOMIA IN CONTINUITÀ"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - La lista della spesa

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Confrontare e dare valore alle cose.
- Il sé e l'altro: Condividere esperienze con bambini di età diversa.

Attraverso la messa in scena di copioni di vita come fare la spesa avviamo prime idee di valore.

Anni 4-5 - I luoghi della spesa

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Riconoscere lo scambio come azione legata a un valore dato.
- Il sé e l'altro: Interagire e comunicare con i compagni della scuola primaria.

Osserviamo nei luoghi della spesa i copioni di vita assieme alla primaria imparando le regole e le azioni che vi si compiono.

4. "LO STAGNO MAGICO"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Nell'acqua e nell'aria

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Consolidare specifici schemi motori.
- Il sé e l'altro: Assumere ruoli nel gioco simbolico.

In uno stagno fatto di teli diventiamo tutti piccoli oveti che racchiudono i piccoli nati.



Anni 4-5 - Nell'acqua e sulla terra

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Controllare gli schemi dinamici e posturali per adattarli allo spazio strutturato.
- Il sé e l'altro: Ricostruire comprendere passaggi di crescita.

Attraverso il corpo viviamo l'avventura di crescita da girino a rana, evitando i pericoli della vita nello stagno.



FEBBRAIO: TEMPO DI FARE E INVENTARE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale; matematica, tecnologica; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative;
- utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;
- sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni;
- esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

ROUTINE

TEMPO DI ATTESA

Obiettivi di apprendimento

- Interagire positivamente con compagni nel gioco.
- Potenziare relazioni personali e di gruppo.
- Sviluppare fiducia e disponibilità.

Diamo spazio ai momenti che precedono il pasto, il rientro a casa...

INTERCULTURA

EUREKA!

Obiettivi di apprendimento

- Esercitare l'osservazione e la riflessione.

Proponiamo esperimenti per descrivere alcuni fenomeni naturali.

DIFFERENZE E DISABILITÀ

CON I SENSI

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare il piacere del movimento.
- Rafforzare l'immagine di sé.
- Sviluppare e potenziare la percezione tattile.

Concentriamoci sulla percezione tattile e, partendo da una storia, giochiamo sulla consapevolezza.



INGLESE

CARNIVAL PARTY

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere consegne relative ad azioni e movimenti.
- Memorizzare parole e espressioni in inglese.
- Scoprire e conoscere ambienti e culture diverse.

Organizziamo una festa con danze, musiche e maschere e assaggiamo i nostri dolcetti tradizionali.

IRC - RELIGIONE CATTOLICA

NOMI SPECIALI

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire che con il battesimo si entra a far parte della Chiesa.
- Conoscere il significato del proprio nome e di quello degli amici.
- Manifestare curiosità e rispetto per il nome di ciascuno.

I nostri nomi hanno un significato particolare. Con il battesimo siamo entrati nella famiglia di Gesù.

4 PERCORSI MULTICAMPO

1. "PAROLE COLORATE"

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Colori e poesia

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Raccontare vissuti attraverso frasi di senso compiuto.
- Immagini, suoni, colori: Esprimersi e comunicare con diversi linguaggi, esplorare e utilizzare materiali.

Usiamo i colori per sviluppare il pensiero creativo. Invitiamo al movimento e all'espressività attraverso la musicalità della parola.

Anni 4-5 - Una storia per noi

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Drammatizzare racconti e narrazioni.
- Immagini, suoni, colori: Usare disegno, pittura e attività manipolative con accuratezza e intenzionalità.

Con una storia dialoghiamo con diversi linguaggi: corporeo, musicale e dell'arte. Interpretiamo il valore di un accordo per stare bene insieme.



2. "IL SENSO GEOMETRICO"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Posizione e direzione

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare e raccontare la posizione dell'oggetto rispetto a se stesso.
- Immagini, suoni, colori: Rappresentare graficamente spazi e direzioni.

Stimoliamo il senso geometrico del bambino: con bollini e fili avviamo idee di punto, direzione e spazio.

Anni 5 - Parliamo di... forma

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Riconoscere la forma per le sue caratteristiche.
- I discorsi e le parole: Riflettere e condividere il significato di parole usate.

Costruiamo forme simili. Muoviamo sopra il piano la forma per sperimentare le trasformazioni geometriche con la tassellatura.

3. "CARNEVALE SULLA SCENA"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Con uno scatolone...

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Sperimentare tecniche costruttive diverse.
- Il corpo e il movimento: Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.

Trasformiamo uno scatolone in un oggetto immaginario che ci permetta di inventare un gioco di gruppo da drammatizzare.

Anni 4-5 - Le maschere greche

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Manipolare e trasformare materiali esplorando diverse forme espressive.
- Il corpo e il movimento: Sperimentare tecniche drammaturgiche teatrali.

Costruiamo delle maschere come quelle della commedia greca per trasformarci e proviamo a recitare sonorizzando una storia.



4. "UN VIAGGIO TRA LE STELLE"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Nel blu, dipinto di blu

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Conoscere e condividere spazi, oggetti e giochi.
- Immagini, suoni, colori: Sperimentare varie tecniche espressive.

Osserviamo il cielo in diverse giornate e in diversi momenti.

Ricerchiamo poesie, testi; muoviamoci per esprimere emozioni e sensazioni.

Anni 4-5 - Le meraviglie dell'universo

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Manifestare attitudini, stili espressivi e competenze personali.
- Il corpo e il movimento: Muoversi con fiducia nello spazio.

Guardiamo un video sul sistema solare, leggiamo delle storie e rappresentiamole.



MARZO:

TEMPO DI DIALOGARE E COMUNICARE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica; personale, sociale; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative;
- interagisce con gli altri in giochi di movimento;
- riconosce segni della sua cultura e del territorio.

ROUTINE

STAR BENE INSIEME

Obiettivi di apprendimento

- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.
- Collaborare e sviluppare atteggiamenti positivi verso i compagni

Invitiamo i bambini ad ampliare le relazioni e aprirsi a nuove possibilità.

INTERCULTURA

LO SAI CHE...

Obiettivi di apprendimento

- Migliorare la conoscenza di sé e il linguaggio verbale.

Proponiamo attività "ludobiografiche", giochi per imparare a raccontarsi.

DIFFERENZE E DISABILITÀ

ATTENZIONE!

Obiettivi di apprendimento

- Mantenere l'attenzione e allungare i tempi di attesa
- Interagire con gli altri in maniera positiva
- Potenziare la coordinazione oculo manuale

Proponiamo giochi di gruppo per aumentare i tempi di attenzione.

INGLESE

COLOURS AND FRUIT

Obiettivi di apprendimento

- Chiedere/rispondere, eseguire/fornire comandi in inglese.
- Riconoscere e nominare i colori in lingua inglese.

Jack e Polly realizzano piatti di frutta colorati. Costruiamo il memory Fruit and colors.



IRC - RELIGIONE CATTOLICA

UN MONDO PER NOI

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e conoscere il racconto biblico della creazione.
- Mostrare meraviglia e rispetto per la natura.
- Riflettere ed esprimere gratitudine.

*Ascoltiamo il racconto della creazione e scopriamo il significato di dire "grazie".
E noi, chi dobbiamo ringraziare?*

4 PERCORSI MULTICAMPO

1. "PARLA CON NOI"

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Chi parla?

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Usare il linguaggio verbale nei diversi contesti in modo consapevole.
- Il sé e l'altro: Parlare di sé e delle persone del vissuto quotidiano.

*Con una filastrocca, condividiamo regole per dialogare dando spazio a tutti.
Giochiamo allo specchio e con la voce.*

Anni 4-5 - Scambi di lettere

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e i discorsi altrui.
- Il sé e l'altro: Esprimere sentimenti e stati d'animo, scambiare vissuti del quotidiano.

Comprendiamo che si può comunicare in tanti modi attraverso lo scambio di messaggi scritti. Coinvolgiamo anche i papà.

2. "L'ARTE DELL'ORTO"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - L'orto profumato

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Sperimentare varie tecniche espressive.
- Il sé e l'altro: Scoprire con i sensi e ammirare la natura.

Scopriamo le erbe aromatiche usando tessuti garzati come l'artista Ernesto Neto.



Con verdure realizziamo colori vegetali.

Anni 4-5 - Con le aromatiche

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Manipolare e comporre usando varie tecniche e elementi naturali.
- Il sé e l'altro: Esplorare con curiosità e rispettare il mondo vegetale.

Creiamo una rappresentazione di un orto medievale su bassorilievo e componiamo un pot-pourri da regalare.

3. "STORIE DI PAESAGGI"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Storie di un tempo

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare l'ambiente mettendo in relazione i dati raccolti.
- Il sé e l'altro: Condividere e sperimentare esperienze.

Impariamo a riconoscere i segni che caratterizzano il nostro luogo di vita. Ascoltiamo i nonni.

Anni 4-5 - Il nostro paesaggio

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare il paesaggio e i suoi segni.
- Scoprire e analizzare aspetti del territorio.
- Immagini, suoni, colori: Leggere e interpretare immagini.

Analizziamo le caratteristiche del territorio vicino a scuola: come viene usato e da chi, quali cambiamenti e trasformazioni...

4. "A SPASSO CON ALICE"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Pranzo da Alice

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Esplorare e produrre movimenti diversi.
- Il sé e l'altro: Rappresentarsi nelle esperienze corporee e motorie.

Conosciamo Alice, bambina curiosa e affamata che ci invita a pranzo e ci fa gustare cibi



che ci cambiano.

Anni 4-5 - Il Mangia Orto

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Coordinare gli schemi dinamici e posturali.
- Il sé e l'altro: Mostrare fiducia nelle proprie capacità motorie ed espressive.

*Alice incontra il coniglio Gigino: aiuola dopo aiuola, scopre e degusta verdure gustose.
Sperimentiamo andature ed equilibri.*



APRILE: TEMPO DI INNOVARE E COOPERARE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza digitale; in scienze; personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi;
- gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni.

ROUTINE

INCARICHI IN GIARDINO

Obiettivi di apprendimento

- Osservare gli organismi viventi ambienti, i fenomeni, accorgendosi dei cambiamenti.
- Maturare rispetto e comportamenti responsabili verso la natura.

Definiamo tempo e incarichi per la cura di elementi della natura.

INTERCULTURA

CHE NE PENSI?

Obiettivi di apprendimento

- Esprimere e comunicare pensieri e idee.

Proponiamo giochi dal mondo per riflettere su alcuni temi della vita.

DIFFERENZE E DISABILITÀ

SEGNI E TRACCE

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la manualità fine.
- Aumentare i tempi di attenzione.
- Rafforzare la fiducia in se stessi.

Scegliamo immagini sulle stagioni e proponiamo attività psicomotorie per muovere gli arti superiori.

INGLESE

SPRING IS HERE!

Obiettivi di apprendimento

- Consolidare la conoscenza di vocaboli in lingua inglese.
- Comprendere e nominare caratteristiche percettive (colore forma quantità) in inglese.



- Riconoscere la regolarità di alcune successioni, riordinare e confrontare.
Jack e Polly presentano The very hungry caterpillar. Nominiamo i personaggi, le quantità e gli oggetti e realizziamo la storia.

IRC - RELIGIONE CATTOLICA

PASQUA, FESTA DELLA VITA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che a Pasqua i cristiani celebrano la risurrezione di Gesù
- Conoscere che Gesù risorto si è rivolto a Maria chiamandola per nome
- Riconoscere e sperimentare gesti gioiosi.

Con la Pasqua i cristiani celebrano la risurrezione di Gesù. Conosciamo gesti e simboli dell'annuncio.

4 PERCORSI MULTICAMPO

1. "CARO AMICO..."

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Io e gli altri

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Riconoscere l'altro e rispettarlo
- Il corpo e il movimento: Esprimere emozioni e sentimenti attraverso il corpo

Leggiamo "Un topolino per amico", avviamo una conversazione sulla storia e proponiamo giochi cooperativi.

Anni 5 - Insieme si può...

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Sviluppare l'appartenenza al gruppo e la cooperazione.
- Il corpo e il movimento: Usare in modo efficace la mimica facciale e il linguaggio del corpo.

*Chiediamo ai bambini il significato delle parole collaborare e cooperare.
Costruiamo flashcards sulle azioni cooperative e su quelle contrarie.*



2. "PICCOLI ETA-BETA"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Come si fa?

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Interpretare situazioni e dare soluzioni appropriate.
- Il sé e l'altro: Controllare gesti e azioni.

Proponiamo situazioni problematiche per discutere attivamente idee, strumenti e processi di risoluzione.

Anni 5 - Come funziona?

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Mettere in atto criteri logici e algoritmi per costruire una procedura operativa.
- Il sé e l'altro: Riflettere su di sé e sulle proprie capacità.

Entriamo nel mondo della tecnologia, imparando a riconoscerla.

Usiamo il linguaggio visuale in esperienze di robotica.

3. "UN TESORO INTORNO A NOI"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - In giardino

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare e descrivere elementi della natura.
- Il sé e l'altro: Mettersi in relazione corretta con le persone e l'ambiente.

Esploriamo il giardino della scuola e facciamo trovare ai bambini una pigna.

Ascoltiamo un racconto e costruiamo una casetta per coccinelle.

Anni 5 - Scopriamo il bosco

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Ragionare su elementi e fenomeni naturali e loro caratteristiche.
- Il sé e l'altro: Condividere verbalmente conoscenze, esperienze e valori.

Il bosco come una società: ciascuno ha un compito preciso e caratteristiche, come a scuola.

Scopriamone le caratteristiche.



4. "LE BORSE DI SUONI E RUMORI"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Ricettario sonoro

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Discriminare suoni e rumori.
- Il corpo e il movimento: Sviluppare la percezione uditiva e il coordinamento motorio.

Nella "borsa Rumorina" e in quella "Sonorina" troviamo gli ingredienti per preparare ricette appetitose...

Anni 4-5 - In silenzio

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Percepire l'alternanza suono-silenzio.
- Il corpo e il movimento: Affinare capacità percettive e di coordinazione motoria in gruppo.

Nel silenzio si nascondono suoni: chi riuscirà a scoprirli? Usiamoli per giocare in gruppo e imparare a percepire l'alternanza suono-silenzio.



MAGGIO-GIUGNO: TEMPO DI SALUTARE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza in scienze; personale, sociale e capacità di imparare a imparare; imprenditoriale.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti;
- gioca in modo creativo e costruttivo con gli altri;
- riconosce le proprie emozioni giocando.

ROUTINE

TEMPO DI SALUTI

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e esprimere sentimenti ed emozioni.
- Raccontare e sviluppare immaginazione e fantasia.

Proponiamo suggestioni sonore per favorire la libera espressione di desideri.

INTERCULTURA

STORIE IN CORSO

Obiettivi di apprendimento

- Esprimersi in modo creativo con la narrazione.

Proponiamo giochi e attività ludiche per inventare storie multiculturali.

DIFFERENZE E DISABILITÀ

A CHE PUNTO SIAMO?

Obiettivi di apprendimento

- Potenziare la memoria e l'autostima.
- Raccontare e riflettere sul proprio vissuto.
- Esprimere emozioni e sentimenti.

Realizziamo un albero con le impronte di tutti, per rafforzare l'identità del gruppo.

INGLESE

FOOD

Obiettivi di apprendimento

- Aumentare e consolidare il lessico della lingua.
- Esplorare con i sensi e nominare le sensazioni in lingua inglese.
- Eseguire azioni seguendo comandi in inglese.



Facciamo un carico di vitamine con il minestrone. Giochiamo al "Food group sorting".

IRC - RELIGIONE CATTOLICA

LA CHIESA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il duplice significato della parola "chiesa": comunità ed edificio.
- Conoscere i segni della presenza della comunità cristiana sul territorio.

Il bambino sperimenta la presenza della comunità cristiana.

Una passeggiata nel quartiere ci fa conoscere la Chiesa. Ripercorriamo il cammino fatto insieme e mettiamo a fuoco quanto abbiamo imparato insieme.

4 PERCORSI MULTICAMPO

1. "CON LA NATURA"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Piccole raccolte

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Interagire con l'ambiente naturale in modo sereno e creativo.
- I discorsi e le parole: Raccontare le proprie percezioni e sensazioni.

Organizziamo laboratori all'aperto per giocare con materiali naturali.

Realizziamo collezioni e viviamo momenti di relax.

Anni 4-5 - Storie di Land Art

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Affinare lo sguardo estetico e creativo.
- Stabilire buone relazioni con gli elementi naturali.
- I discorsi e le parole: Interpretare e comunicare con diverse forme espressive.

Trasformiamo il giardino della scuola in spazio interattivo con la costruzione di strutture che testimoniano i diversi sguardi dei bambini.

PERCORSO 2 - "ANDIAMO A GIOCARE?"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Fuori tutti!

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Giocare e muoversi in contesti diversi e più allargati.
- Il sé e l'altro: Organizzare autonomamente il gioco.



*Correre, saltare, costruire, collaborare in un contesto di spazi e relazioni.
Creiamo in giardino un angolo per giocare in autonomia.*

Anni 4-5 - Tutti contro nessuno!

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Giocare e misurarsi in situazioni motorie, spaziali e relazionali diverse.
- Il sé e l'altro: Manipolare materiali diversi e inventare giochi con i compagni.

*Giochiamo "a contatto" per misurare la nostra fisicità e imparare il rispetto.
Trasformiamo il giardino in... un'enorme doccia!*

3. "IL PERCHÉ DELLE COSE"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Storie d'acqua

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Scoprire le caratteristiche dell'acqua.
- Il sé e l'altro: Condividere situazioni di gioco.

*Proponiamo spazi dove sperimentare le caratteristiche dell'acqua.
Travasi e pasticciamenti, per vivere come protagonisti del fare.*

Anni 4-5 - Scoperte in gioco

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare e interagire con fenomeni e trasformazioni.
- Il sé e l'altro: Sviluppare atteggiamenti di curiosità e rispetto per la natura.

Giochiamo e costruiamo giocattoli per sperimentare luce, movimento, forza...

4. "ARTE IN GRANDE"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Arte in azione!

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Manipolare e trasformare materiali con diverse forme espressive.
- Il sé e l'altro: Esplorare e lasciare tracce in modo creativo e personale.

Fissiamo con il colore gesti e movimenti con la tecnica dell'action painting. Lasciamo tracce.



Anni 4-5 - Piccole mani, grandi opere

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Sperimentare assieme con fantasia varie tecniche espressive.
- Il sé e l'altro: Apprezzare le esperienze vissute assieme ai compagni.

Usiamo mega-tele, grandi telai e "sco-pennelli" per creare grandi opere d'arte in tutti i sensi!

