

# SCUOLA dell'INFANZIA.it

## DOSSIER DIDATTICA

### Progettazione 2018-2019



Immagine di Andrea Rivola

# SETTEMBRE: TEMPO PER ACCOGLIERE E RITROVARSI

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione in madre lingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

## TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni;
- riconosce le proprie emozioni giocando; interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella danza;
- comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

## ROUTINE

### **BENVENUTI E BENTORNATI!**

#### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere la propria identità in rapporto agli altri e a se stesso.
- Conoscere la propria realtà e quella dei compagni.
- Instaurare relazioni positive.

*Raccontiamo di noi e conosciamoci, per stabilire legami significativi, sentire che siamo accolti e facciamo parte di un gruppo.*

## INTERCULTURA

### **PAROLE DA GIOCARE**

#### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il linguaggio e le relazioni.

*Sosteniamo l’inclusione e lo sviluppo linguistico con giochi cantati che si soffermano sulla fonetica e sulle parole, coinvolgendo tutti.*

## DIFFERENZE E DIFFICOLTÀ

### **MUOVIAMO I PRIMI PASSI**

#### Obiettivi di apprendimento

- Inserirsi e star bene a scuola.
- Stabilire relazioni positive con gli altri.
- Accettare il contatto con i materiali.

*Con attività curiose, manipolative e sensomotorie, coinvolgiamo i bambini e osserviamoli per conoscerli.*



## INGLESE

### JACK AND POLLY

#### Obiettivi di apprendimento

- Inserirsi e star bene a scuola.
- Avvicinarsi a una nuova lingua.

*Conosciamo i due personaggi guida che ci accompagneranno tutto l'anno.*

## 4 LABORATORI PER ACCOGLIERE

### 1. EMOZIONI SOTTO L'OMBRELLO

#### Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - GIOCHI DI VOCE

#### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Vivere con serenità e fiducia nuovi ambienti, proposte e relazioni.
- Immagini, suoni, colori: Riconoscere le possibilità sonore ed espressive della propria voce.

*Giochiamo con la voce, le parole i suoni per dare valore all'emotività legata all'inserimento o al rientro a scuola.*

Anni 4-5 - LA VOCE DELLE EMOZIONI

#### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti.
- Immagini, suoni, colori: Scoprire e usare la voce per giocare e stare bene con gli altri.

*Esploriamo le emozioni associandole alle potenzialità timbriche della voce per scoprire "l'effetto emotivo" su se stessi e sul gruppo.*

### 2. AMICIZIE SOTTO L'OMBRELLO

#### Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - COM'È BELLO CONOSCERSI!

#### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Riconoscere la propria identità in rapporto agli altri.
- Immagini, suoni, colori: Stare bene in gruppo usando diversi linguaggi espressivi.

*L'ombrello diventa l'elemento-stimolo per fare e inventare giochi che aiutano i bambini a esprimersi e conoscersi.*



Anni 4-5 - AMICI A VOLONTÀ

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Creare o ritrovare legami con i compagni e il gruppo.
- Immagini, suoni, colori: Esprimersi e comunicare attraverso i gesti, la musica, le immagini.

*Intrecciamo legami sempre più saldi attraverso i linguaggi della danza, della musica e dell’arte e scopriamo tradizioni legate ai paesi di provenienza dei bambini.*

### 3. INVENZIONI SOTTO L’OMBRELLO

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - GIOCHI CON L’OMBRELLO

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Provare piacere nel muoversi in modo creativo.
- Immagini, suoni, colori: Riconoscere e rappresentare forme e strutture.

*Usiamo gli ombrelli per realizzare percorsi e giochi di movimento. Costruiamo e decoriamo ombrelli trasparenti per abbellire la sezione e la scuola.*

Anni 4-5 - PERSONAGGI A OMBRELLO

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Analizzare e descrivere filmati e messaggi multimediali.
- Il corpo e il movimento: Esprimere emozioni e sentimenti attraverso il corpo.

*Inventiamo una storia immaginando di volare appesi a un ombrello. Usiamo le espressioni facciali per esprimere le nostre emozioni e trasformiamo i nostri ombrelli in personaggi e animali da usare come burattini.*

### 4. PAROLE SOTTO L’OMBRELLO

Campi di esperienza

IL SÉ E L’ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Amici diversi

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Ascoltare e comprendere semplici storie.
- Il sé e l’altro: Scoprire e riflettere su valori come l’amicizia e la condivisione.

*Ascoltiamo una storia che parla di amicizia e di diversità e scopriamo le cose che sappiamo fare e che possiamo imparare.*



Anni 4-5 - Le storie dell’ombrello

Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Ascoltare e inventare semplici storie.
- Il sé e l’altro: Accettare e rispettare le regole di convivenza.

*Realizziamo ombrelli-storie con disegni su ogni spicchio e illuminiamoli con una torcia mentre li raccontiamo. Osserviamo il quadro di Magritte Golconda e inventiamo situazioni paradossali in cui piovono oggetti strani.*



# OTTOBRE: TEMPO DI CONOSCERSI E STARE INSIEME

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale; personale, sociale; consapevolezza ed espressione culturali.

## TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale;
- interagisce con gli altri nei giochi di movimento e nella danza.

## ROUTINE

### IL TEMPO A SCUOLA

#### Obiettivi di apprendimento

- Esprimere emozioni, sentimenti, argomentazioni
- Partecipare attivamente e in modo pertinente alla discussione
- Riflettere, rielaborare e comunicare esperienze e vissuti.

*In chiusura di giornata proponiamo una routine sulle relazioni.*

## INTERCULTURA

### A PICCOLI PASSI

#### Obiettivi di apprendimento

- Affinare la percezione visiva e l’espressività del movimento e della voce.

*Proponiamo giochi motori e di espressività corporea in chiave narrativa.*

## DIFFERENZE E DISABILITÀ

### IO E GLI ALTRI

#### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere gli spazi e dividerli con gli altri.
- Interiorizzare i momenti della giornata scolastica.
- Sviluppare l’autonomia.

*Facciamo conoscere gli ambienti e organizziamo gli spazi per favorire le autonomie.*

## INGLESE

### MY FAMILY, MY HOUSE

#### Obiettivi di apprendimento

- Memorizzare e comunicare con nuove parole ed espressioni in inglese.



- Eseguire routine quotidiane in lingua inglese.
- Collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio.

*Due nuovi amici, Jack e Polly, ci salutano e ci presentano la loro famiglia.*

### **IRC - RELIGIONE CATTOLICA**

#### **UN NUOVO AMICO DI NOME GESÙ**

##### Obiettivi di apprendimento

- Accostarsi alla persona di Gesù e al libro del Vangelo.
- Riflettere su gesti e parole.
- Interagire utilizzando parole e gesti di amicizia e accoglienza.

*Conosciamo Gesù attraverso un'immagine d'arte e il Vangelo.*

### **4 PERCORSI MULTICAMPO**

#### **1. "LEGGERE CON I NONNI"**

##### Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Curiosando in soffitta

##### Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Ascoltare, raccontare esperienze vissute.
- Il sé e l'altro: Conoscere persone della propria famiglia, sentirsi riconosciuto.

*Leggiamo e giochiamo con i nonni, realizziamo laboratori con gli oggetti di un tempo e parliamo di tradizioni.*

Anni 4-5 - Nel diario dei nonni

##### Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Esprimersi in modo personale, arricchire il proprio lessico.
- Il sé e l'altro: Essere sensibili alla comunità, interessarsi alla pluralità delle esperienze.

*Scopriamo usanze, gusti e preferenze musicali dei nonni, per dialogare insieme e pensare a gesti di cura per fargli una sorpresa.*

#### **2. "APPRENDISTI MATEMATICI"**

##### Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Cose di tutti i giorni

##### Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Usare le dita per contare piccole quantità.



- Il corpo e il movimento: Adeguare il gesto al contesto.

*Dalle routine alle prime idee di conteggio e collezione sperimentiamo gesti.*

Anni 4-5 - Numeri che contano

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Riconoscere il significato del numero nel contesto.
- Il sé e l’altro: Condividere regole e strategie per lavorare insieme.

*Dalla costruzione di un calendario interattivo alla scoperta del numero e del suo significato nei giochi di strategia.*

### 3. “MUOVERSI IN SICUREZZA”

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 - Muoversi a scuola

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Mettersi in contatto con sé, gli altri e l’ambiente usando il corpo.
- Il sé e l’altro: Accettare di giocare assieme ai compagni.

*Scopriamo la scuola e i compagni attraverso esperienze di contatto corporeo, per favorire le relazioni.*

Anni 4-5 - Tutti alla prova!

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Potenziare la capacità di analizzare e muoversi nello spazio.
- Il sé e l’altro: Conoscere le proprie capacità corporee.

*Esploriamo la scuola per cercare i simboli della sicurezza imparando le vie di fuga in caso di necessità.*

### 4. “A SCUOLA DI RISPETTO”

Campi di esperienza

IL SÉ E L’ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Tanti modi per dire rispetto

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Scoprire che tutti siamo simili ma unici.
- Mettersi in relazione con gli altri e con l’ambiente in maniera rispettosa.
- Immagini, suoni, colori: Rappresentare utilizzando il corpo.



*Leggiamo storie di alberi, prepariamo pasticcini, coltiviamo scarti di verdura per iniziare ad agire con autonomia, rispetto e responsabilità.*

Anni 4-5 - Mi conosco, ti conosco

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Comprendere di essere interdipendenti e accrescere il senso di reciprocità.
- Mostrare atteggiamenti responsabili verso altri esseri viventi e l’ambiente.
- Immagini, suoni, colori: Sperimentare tecniche e modi di rappresentare.

*Scopriamo che tutto può essere usato con gentilezza o noncuranza. Divertiamoci con i nomi poetici di piante e fiori. Osserviamo opere d’arte e parliamo di pace.*



# NOVEMBRE: TEMPO DI GIOCARE E SCOPRIRE

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale; in scienze; personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

## TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri;
- sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

## ROUTINE

### L'ACCOGLIENZA DEL MATTINO

#### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità espressive.
- Manipolare e trasformare materiali e interagire in modo attivo.

*Promuoviamo il diritto alla creatività. Usiamo materiali di riciclo.*

## INTERCULTURA

### PAROLE SONORE

#### Obiettivi di apprendimento

- Muoversi e esprimersi con il corpo.

*Proponiamo giochi e attività ludiche per inventare storie e comunicare.*

## DIFFERENZE E DISABILITÀ

### CONOSCERSI E RICONOSCERSI

#### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il sé corporeo.
- Sviluppare l'identità personale.
- Accettare gli altri e stabilire con essi rapporti positivi.

*Aiutiamo a conoscere il sé corporeo e a formare l'identità personale. Creiamo un burattino.*

## INGLESE

### MY FRIENDS, MY SCHOOL

#### Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare parole e frasi in inglese, in contesti diversi.
- Interagire con l'insegnante e i compagni in lingua inglese.
- Mettersi in relazione con i compagni e con gli spazi della scuola.

*Presentiamo i nostri amici e la scuola a Jack e Polly, cantiamo e giochiamo a freeze dance.*



### IRC - RELIGIONE CATTOLICA

#### I PRIMI AMICI

##### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il brano evangelico della chiamata dei discepoli.
- Riflettere sul dono dell’amicizia.
- Dimostrare amicizia verso qualcuno.

*“Raro come un diamante” è il titolo della canzone che ci aiuterà a riflettere sull’amicizia.*

### 4 PERCORSI MULTICAMPO

#### 1. “IL DIRITTO ALLA FELICITÀ”

##### Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 - Giochi felici

##### Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Provare piacere nel movimento e applicare schemi posturali e motori nei giochi.
- Il sé e l’altro: Partecipare con interesse all’attività dando contributi utili al gruppo.

*Parliamo di animali, gioco e benessere. Giochiamo in coppia e scambiamoci gesti di buonumore.*

Anni 4-5 - Il “manifesto” dello star bene

##### Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Combinare movimento, parole, musica e altre espressioni d’arte.
- Il sé e l’altro: Riflettere sui propri diritti e degli altri, su doveri, valori e comportamenti.

*Muoviamoci a partire da opere d’arte e creiamo un poster che diventa il “manifesto” dello star bene a scuola.*

#### 2. “SCIENZE IN GIARDINO”

##### Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L’ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Mi guardo attorno

##### Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare e cercare semplici relazioni.
- Il sé e l’altro: Utilizzare il corpo come primo strumento di conoscenza.

*Scopriamo le cose attorno a noi. Per la “Giornata degli alberi” esploriamo il giardino.*



Anni 4-5 - Un albero come amico

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare, raccontare e riflettere sulle cose.
- Immagini, suoni, colori: Interpretare e rappresentare forme della realtà.

*Stimoliamo l’interesse verso le altre forme di vita, partendo dai legami che abbiamo con loro.*

### 3. “FOGLIE D’AUTUNNO”

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3-4 - La stamperia

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Toccare, guardare, ascoltare e dire le cose fatte.
- La conoscenza del mondo: Esplorare con il colore alcuni aspetti percettivi dell’ambiente.

*Osserviamo le foglie e sperimentiamo diverse tecniche per imprimere su carta la loro forma.*

Anni 4-5 - Il museo delle foglie

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Esplorare e rappresentare alcuni aspetti dell’ambiente.
- La conoscenza del mondo: Scoprire le caratteristiche degli oggetti.

*Raccogliamo foglie per realizzare delle tavole botaniche. Usiamo la tecnica della pittrice Séraphine de Senlis.*

### 4. “GIOCHI DI IERI E DI OGGI”

Campi di esperienza

IL SÉ E L’ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Giochiamo?

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Vivere positivamente nuove esperienze.
- Il corpo e il movimento: Provare piacere nel muoversi in un contesto creativo e comunicativo.

*Lavoriamo con i giochi di una volta. Costruiamo un memory sonoro e tattile.*

Anni 4-5 - Che cos’è il gioco?

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Interagire mostrando fiducia nelle proprie capacità.
- Il corpo e il movimento: Potenziare l’espressività corporea e il coordinamento motorio fine.

*Scopriamo giochi da fare all’aperto. Confrontiamo i giochi da esterno con quelli da interno.*



# DICEMBRE: TEMPO DI CREARE LEGAMI E FARE FESTA

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza matematica; personale, sociale; consapevolezza ed espressione culturali.

## TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo;
- utilizza materiali e strumenti e tecniche espressive e creative.

## ROUTINE

### RITI DI NATALE

#### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere aspetti della storia personale e familiare.
- Apprezzare le proprie radici e il contesto territoriale.
- Conoscere usi e costumi diversi dai propri.

*Diamo spazio a sogni e desideri e scopriamo il mondo dei bambini.*

## INTERCULTURA

### CON OCCHI E BOCCA

#### Obiettivi di apprendimento

- Migliorare la conoscenza di sé e il linguaggio verbale.

*Costruiamo divertenti burattini da far parlare.*

## DIFFERENZE E DISABILITÀ

### SUONI E PAROLE

#### Obiettivi di apprendimento

- Interagire e comunicare in modo efficace usando linguaggi diversi.
- Potenziare le prassie della bocca: il soffio.
- Accettare le proposte.

*Aiutiamo a comunicare i bambini con linguaggio compromesso usando linguaggi non verbali.*

## INGLESE

### CHRISTMAS IS COMING

#### Obiettivi di apprendimento

- Familiarizzare con termini della lingua inglese e potenziare il vocabolario.
- Partecipare alle attività di gruppo in modo collaborativo.

*Scopriamo il Christmas pudding e i Christmas crackers e realizziamo addobbi con i genitori.*



### **IRC - RELIGIONE CATTOLICA**

#### **IL PRESEPE DI FRANCESCO**

##### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che i cristiani a Natale celebrano la nascita di Gesù.
- Scoprire come e perché è nato il presepe.
- Partecipare attivamente alle proposte.

*Il racconto “La notte santa” ci fa scoprire come e perché è nato il presepe.*

### **4 PERCORSI MULTICAMPO**

#### **1. “LE TRADIZIONI DELLA FESTA”**

##### Campi di esperienza

IL SÉ E L’ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Natale di ieri e di oggi

##### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Conoscere usi e costumi diversi dai propri
- I discorsi e le parole: Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri.

*Conversiamo sul senso del Natale. Invitiamo i nonni a raccontare tradizioni natalizie locali. Costruiamo la parete delle tradizioni e l’albero speciale.*

Anni 4-5 - Natale nel mondo

##### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Dare valore a somiglianze e differenze, come opportunità da condividere.
- I discorsi e le parole: Riflettere, rielaborare e comunicare esperienze e vissuti.

*Costruiamo un cartellone con foto, disegni e simboli del Natale.*

*Ricerchiamo ricette natalizie dell’Italia e del mondo per fare dei doni.*

#### **2. “TRA ARTE E MATEMATICA”**

##### Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Gli opposti con il corpo

##### Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Confrontare oggetti in base a un criterio dato.
- Immagini, suoni, colori: Sperimentare tecniche espressive in modo libero e su consegna.

*Disegniamo stando dentro e fuori oggetti sul pavimento e poi stando sopra e sotto teli trasparenti.*



Anni 4-5 - Gli opposti di Magritte

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Discriminare differenze, somiglianze, corrispondenze.
- Immagini, suoni, colori: Leggere un’immagine d’arte confrontandola con la realtà.

*Su suggestione dell’immagine del quadro Donatore felice di Magritte lavoriamo sopra e sotto e disegniamo il nostro profilo e i pensieri.*

### 3. “MOVIMENTI IN MUSICA”

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 - Ascolto e mi muovo

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo in movimento: Sviluppare e affinare la sensibilità uditiva.
- Il sé e l’altro: Avviarsi alla sincronizzazione della propria pulsazione con una pulsazione data.

*Ascoltiamo dei brani e sperimentiamo che un brano musicale può stimolare diverse risposte motorie.*

Anni 4-5 - Il corpo danza

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo in movimento: Controllare il gesto e il movimento per eseguire danze e movimenti.
- Il sé e l’altro: Conoscere e interpretare il ritmo di un brano in modo personale.

*Realizziamo grandi partiture “da pavimento” per fare coreografie di movimenti e inventare la nostra danza di Natale.*

### 4. “E ORA... TRASFORMIAMOCI!”

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 - Gli aiutanti di Babbo Natale

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Interagire con lo spazio per modificarlo e trasformarlo.
- Il sé e l’altro: Provare piacere nel muoversi in un contesto creativo e comunicativo.

*Proponiamo giochi corporei tra renne e gnomi in aiuto a Babbo Natale che deve consegnare regali.*



Anni 4-5 - La bottega dei giocattoli

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: organizzare lo spazio e controllare gli schemi dinamici e posturali.
- Il sé e l’altro: Interpretare e immaginare ruoli diversi nel gioco simbolico.

*Esploriamo differenti materiali per costruire la bottega di Babbo Natale.*

*Trasformiamoli in giocattoli da recapitare nelle casette del paese.*



# GENNAIO: TEMPO DI OSSERVARE PER CONTINUARE

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica; personale, sociale; di cittadinanza; imprenditoriale.

## TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini;
- riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio;
- ha raggiunto una prima consapevolezza di diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

## ROUTINE

### LA MIA STORIA

#### Obiettivi di apprendimento

- Orientarsi nelle prime generalizzazioni tra passato, presente, futuro.
- Riconoscere passaggi significativi della storia personale.
- Sviluppare la propria identità.

*Riflettiamo sulle storie personali e sviluppiamo consapevolezza delle capacità personali.*

## INTERCULTURA

### ATTENTI AL LUPO!

#### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il linguaggio e la logica.

*Proponiamo giochi di strategia collegati a un libro.*

## DIFFERENZE E DISABILITÀ

### LE EMOZIONI

#### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere le proprie emozioni.
- Riconoscere e accettare le emozioni altrui.
- Esprimersi col linguaggio grafico pittorico.

*Conoscere e riconoscere le emozioni è importante per la costruzione dell’identità e imparare a stare con gli altri.*

## INGLESE

### WINTER ART

#### Obiettivi di apprendimento

- Familiarizzare con nuovi termini della lingua inglese.
- Comprendere le consegne di gioco in inglese.
- Percepire e rappresentare aspetti dell’ambiente naturale.



Realizziamo una "winter picture" con diversi materiali e divertiamoci con veri e propri indumenti invernali.

### **IRC - RELIGIONE CATTOLICA**

#### **A PRANZO DA ZACCHEO**

##### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e comprendere il racconto evangelico di Zaccheo.
- Riflettere sull'atteggiamento di Gesù.
- Conoscere e evitare comportamenti che ostacolano l'amicizia e l'accoglienza.

Un video e un brano del Vangelo ci presentano Zaccheo. Riflettiamo sull'esempio di Gesù.

### **4 PERCORSI MULTICAMPO**

#### **1. "DIRITTI... E ROVESCII"**

##### Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Bambini di... versi

##### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Accettare e rispettare gli altri per star bene insieme
- I discorsi e le parole: Esprimere verbalmente bisogni, regole, sentimenti e pensieri.

Costruiamo un cartellone che rappresenta ciascuno di noi e una caratteristica o particolarità.

Anni 4-5 - Io penso diritto

##### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: Sentirsi appartenente e condividere valori, diritti, doveri e regole.
- I discorsi e le parole: Riflettere e esprimere vissuti, pensieri e idee.

Avviamo un lavoro sul significato della cittadinanza. Creiamo un libro-gioco dell'oca sui diritti. Conosciamo la Costituzione.

#### **2. "TI ASCOLTO"**

##### Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Il corpo intende

##### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: interagire positivamente, ascoltare i contributi degli altri.
- I discorsi e le parole: partecipare alle conversazioni, manifestare interesse per i membri del gruppo.



*Interpretiamo una storia con il corpo e facciamo giochi per sviluppare fiducia reciproca. Proponiamo giochi collaborativi.*

Anni 4-5 - Ascolto e parola

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l'altro: partecipare costruttivamente al dialogo, riconoscere il contributo dei compagni e il proprio.
- I discorsi e le parole: ascoltare, porre domande, ricavare informazioni e commentarle.

*Facciamo giochi in cui ci concentriamo su particolari riferiti a sé e agli altri. Sperimentiamo modi per riflettere insieme.*

### **3. "ECONOMIA IN CONTINUITÀ"**

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - La lista della spesa

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Confrontare e dare valore alle cose.
- Il sé e l'altro: Condividere esperienze con bambini di età diversa.

*Attraverso la messa in scena di copioni di vita come fare la spesa avviamo prime idee di valore.*

Anni 4-5 - I luoghi della spesa

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Riconoscere lo scambio come azione legata a un valore dato.
- Il sé e l'altro: Interagire e comunicare con i compagni della scuola primaria.

*Osserviamo nei luoghi della spesa i copioni di vita assieme alla primaria imparando le regole e le azioni che vi si compiono.*

### **4. "LO STAGNO MAGICO"**

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Nell'acqua e nell'aria

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Consolidare specifici schemi motori.
- Il sé e l'altro: Assumere ruoli nel gioco simbolico.

*In uno stagno fatto di teli diventiamo tutti piccoli ovetti che racchiudono i piccoli nati.*



Anni 4-5 - Nell’acqua e sulla terra

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Controllare gli schemi dinamici e posturali per adattarli allo spazio strutturato.
- Il sé e l’altro: Ricostruire comprendere passaggi di crescita.

*Attraverso il corpo viviamo l’avventura di crescita da girino a rana, evitando i pericoli della vita nello stagno.*



## FEBBRAIO: TEMPO DI FARE E INVENTARE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale; matematica, tecnologica; consapevolezza ed espressione culturali.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative;
- utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;
- sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni;
- esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

### ROUTINE

#### TEMPO DI ATTESA

##### Obiettivi di apprendimento

- Interagire positivamente con compagni nel gioco.
- Potenziare relazioni personali e di gruppo.
- Sviluppare fiducia e disponibilità.

*Diamo spazio ai momenti che precedono il pasto, il rientro a casa...*

### INTERCULTURA

#### EUREKA!

##### Obiettivi di apprendimento

- Esercitare l’osservazione e la riflessione.

*Proponiamo esperimenti per descrivere alcuni fenomeni naturali.*

### DIFFERENZE E DISABILITÀ

#### CON I SENSI

##### Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare il piacere del movimento.
- Rafforzare l’immagine di sé.
- Sviluppare e potenziare la percezione tattile.

*Concentriamoci sulla percezione tattile e, partendo da una storia, giochiamo sulla consapevolezza.*



### INGLESE

#### CARNIVAL PARTY

##### Obiettivi di apprendimento

- Comprendere consegne relative ad azioni e movimenti.
- Memorizzare parole e espressioni in inglese.
- Scoprire e conoscere ambienti e culture diverse.

*Organizziamo una festa con danze, musiche e maschere e assaggiamo i nostri dolcetti tradizionali.*

### IRC - RELIGIONE CATTOLICA

#### NOMI SPECIALI

##### Obiettivi di apprendimento

- Scoprire che con il battesimo si entra a far parte della Chiesa.
- Conoscere il significato del proprio nome e di quello degli amici.
- Manifestare curiosità e rispetto per il nome di ciascuno.

*I nostri nomi hanno un significato particolare. Con il battesimo siamo entrati nella famiglia di Gesù.*

### 4 PERCORSI MULTICAMPO

#### 1. “PAROLE COLORATE”

##### Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE  
IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Colori e poesia

##### Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Raccontare vissuti attraverso frasi di senso compiuto.
- Immagini, suoni, colori: Esprimersi e comunicare con diversi linguaggi, esplorare e utilizzare materiali.

*Usiamo i colori per sviluppare il pensiero creativo. Invitiamo al movimento e all’espressività attraverso la musicalità della parola.*

Anni 4-5 - Una storia per noi

##### Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Drammatizzare racconti e narrazioni.
- Immagini, suoni, colori: Usare disegno, pittura e attività manipolative con accuratezza e intenzionalità.

*Con una storia dialoghiamo con diversi linguaggi: corporeo, musicale e dell’arte. Interpretiamo il valore di un accordo per stare bene insieme.*



### 2. “IL SENSO GEOMETRICO”

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO  
IMMAGINI, SUONI, COLORI  
I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Posizione e direzione

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare e raccontare la posizione dell’oggetto rispetto a se stesso.
- Immagini, suoni, colori: Rappresentare graficamente spazi e direzioni.

*Stimoliamo il senso geometrico del bambino: con bollini e fili avviamo idee di punto, direzione e spazio.*

Anni 5 - Parliamo di... forma

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Riconoscere la forma per le sue caratteristiche.
- I discorsi e le parole: Riflettere e condividere il significato di parole usate.

*Costruiamo forme simili. Muoviamo sopra il piano la forma per sperimentare le trasformazioni geometriche con la tassellatura.*

### 3. “CARNEVALE SULLA SCENA”

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI  
IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Con uno scatolone...

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Sperimentare tecniche costruttive diverse.
- Il corpo e il movimento: Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.

*Trasformiamo uno scatolone in un oggetto immaginario che ci permetta di inventare un gioco di gruppo da drammatizzare.*

Anni 4-5 - Le maschere greche

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Manipolare e trasformare materiali esplorando diverse forme espressive.
- Il corpo e il movimento: Sperimentare tecniche drammaturgiche teatrali.

*Costruiamo delle maschere come quelle della commedia greca per trasformarci e proviamo a recitare sonorizzando una storia.*



#### **4. “UN VIAGGIO TRA LE STELLE”**

Campi di esperienza

IL SÉ E L’ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Nel blu, dipinto di blu

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Conoscere e condividere spazi, oggetti e giochi.
- Immagini, suoni, colori: Sperimentare varie tecniche espressive.

*Osserviamo il cielo in diverse giornate e in diversi momenti.*

*Ricerchiamo poesie, testi; muoviamoci per esprimere emozioni e sensazioni.*

Anni 4-5 - Le meraviglie dell’universo

Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Manifestare attitudini, stili espressivi e competenze personali.
- Il corpo e il movimento: Muoversi con fiducia nello spazio.

*Guardiamo un video sul sistema solare, leggiamo delle storie e rappresentiamole.*



# MARZO: TEMPO DI DIALOGARE E COMUNICARE

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza multilinguistica; personale, sociale; consapevolezza ed espressione culturali.

## TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative;
- interagisce con gli altri in giochi di movimento;
- riconosce segni della sua cultura e del territorio.

## ROUTINE

### STAR BENE INSIEME

#### Obiettivi di apprendimento

- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.
- Collaborare e sviluppare atteggiamenti positivi verso i compagni

*Invitiamo i bambini ad ampliare le relazioni e aprirsi a nuove possibilità.*

## INTERCULTURA

### LO SAI CHE...

#### Obiettivi di apprendimento

- Migliorare la conoscenza di sé e il linguaggio verbale.

*Proponiamo attività “ludobiografiche”, giochi per imparare a raccontarsi.*

## DIFFERENZE E DISABILITÀ

### ATTENZIONE!

#### Obiettivi di apprendimento

- Mantenere l’attenzione e allungare i tempi di attesa
- Interagire con gli altri in maniera positiva
- Potenziare la coordinazione oculo manuale

*Proponiamo giochi di gruppo per aumentare i tempi di attenzione.*

## INGLESE

### COLOURS AND FRUIT

#### Obiettivi di apprendimento

- Chiedere/rispondere, eseguire/fornire comandi in inglese.
- Riconoscere e nominare i colori in lingua inglese.

*Jack e Polly realizzano piatti di frutta colorati. Costruiamo il memory Fruit and colors.*



### **IRC - RELIGIONE CATTOLICA**

#### **UN MONDO PER NOI**

##### Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e conoscere il racconto biblico della creazione.
- Mostrare meraviglia e rispetto per la natura.
- Riflettere ed esprimere gratitudine.

*Ascoltiamo il racconto della creazione e scopriamo il significato di dire "grazie".  
E noi, chi dobbiamo ringraziare?*

### **4 PERCORSI MULTICAMPO**

#### **1. "PARLA CON NOI"**

##### Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Chi parla?

##### Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Usare il linguaggio verbale nei diversi contesti in modo consapevole.
- Il sé e l'altro: Parlare di sé e delle persone del vissuto quotidiano.

*Con una filastrocca, condividiamo regole per dialogare dando spazio a tutti.  
Giochiamo allo specchio e con la voce.*

Anni 4-5 - Scambi di lettere

##### Obiettivi di apprendimento

- I discorsi e le parole: Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e i discorsi altrui.
- Il sé e l'altro: Esprimere sentimenti e stati d'animo, scambiare vissuti del quotidiano.

*Comprendiamo che si può comunicare in tanti modi attraverso lo scambio di messaggi scritti. Coinvolgiamo anche i papà.*

#### **2. "L'ARTE DELL'ORTO"**

##### Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - L'orto profumato

##### Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Sperimentare varie tecniche espressive.
- Il sé e l'altro: Scoprire con i sensi e ammirare la natura.

*Scopriamo le erbe aromatiche usando tessuti garzati come l'artista Ernesto Neto.*



*Con verdure realizziamo colori vegetali.*

Anni 4-5 - Con le aromatiche

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Manipolare e comporre usando varie tecniche e elementi naturali.
- Il sé e l’altro: Esplorare con curiosità e rispettare il mondo vegetale.

*Creiamo una rappresentazione di un orto medievale su bassorilievo e componiamo un pot-pourri da regalare.*

### **3. “STORIE DI PAESAGGI”**

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L’ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 - Storie di un tempo

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare l’ambiente mettendo in relazione i dati raccolti.
- Il sé e l’altro: Condividere e sperimentare esperienze.

*Impariamo a riconoscere i segni che caratterizzano il nostro luogo di vita. Ascoltiamo i nonni.*

Anni 4-5 - Il nostro paesaggio

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare il paesaggio e i suoi segni.
- Scoprire e analizzare aspetti del territorio.
- Immagini, suoni, colori: Leggere e interpretare immagini.

*Analizziamo le caratteristiche del territorio vicino a scuola: come viene usato e da chi, quali cambiamenti e trasformazioni...*

### **4. “A SPASSO CON ALICE”**

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 - Pranzo da Alice

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Esplorare e produrre movimenti diversi.
- Il sé e l’altro: Rappresentarsi nelle esperienze corporee e motorie.

*Conosciamo Alice, bambina curiosa e affamata che ci invita a pranzo e ci fa gustare cibi*



*che ci cambiano.*

Anni 4-5 - Il Mangia Orto

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Coordinare gli schemi dinamici e posturali.
- Il sé e l'altro: Mostrare fiducia nelle proprie capacità motorie ed espressive.

*Alice incontra il coniglio Gigino: aiuola dopo aiuola, scopre e degusta verdure gustose.  
Sperimentiamo andature ed equilibri.*



## APRILE: TEMPO DI INNOVARE E COOPERARE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza digitale; in scienze; personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi;
- gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni.

### ROUTINE

#### INCARICHI IN GIARDINO

##### Obiettivi di apprendimento

- Osservare gli organismi viventi ambienti, i fenomeni, accorgendosi dei cambiamenti.
- Maturare rispetto e comportamenti responsabili verso la natura.

*Definiamo tempo e incarichi per la cura di elementi della natura.*

### INTERCULTURA

#### CHE NE PENSI?

##### Obiettivi di apprendimento

- Esprimere e comunicare pensieri e idee.

*Proponiamo giochi dal mondo per riflettere su alcuni temi della vita.*

### DIFFERENZE E DISABILITÀ

#### SEGNI E TRACCE

##### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la manualità fine.
- Aumentare i tempi di attenzione.
- Rafforzare la fiducia in se stessi.

*Scegliamo immagini sulle stagioni e proponiamo attività psicomotorie per muovere gli arti superiori.*

### INGLESE

#### SPRING IS HERE!

##### Obiettivi di apprendimento

- Consolidare la conoscenza di vocaboli in lingua inglese.
- Comprendere e nominare caratteristiche percettive (colore forma quantità) in inglese.



- Riconoscere la regolarità di alcune successioni, riordinare e confrontare.  
*Jack e Polly presentano The very hungry caterpillar. Nominiamo i personaggi, le quantità e gli oggetti e realizziamo la storia.*

### **IRC - RELIGIONE CATTOLICA**

#### **PASQUA, FESTA DELLA VITA**

##### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che a Pasqua i cristiani celebrano la risurrezione di Gesù
- Conoscere che Gesù risorto si è rivolto a Maria chiamandola per nome
- Riconoscere e sperimentare gesti gioiosi.

*Con la Pasqua i cristiani celebrano la risurrezione di Gesù. Conosciamo gesti e simboli dell’annuncio.*

### **4 PERCORSI MULTICAMPO**

#### **1. “CARO AMICO...”**

##### Campi di esperienza

IL SÉ E L’ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Io e gli altri

##### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Riconoscere l’altro e rispettarlo
- Il corpo e il movimento: Esprimere emozioni e sentimenti attraverso il corpo

*Leggiamo “Un topolino per amico”, avviamo una conversazione sulla storia e proponiamo giochi cooperativi.*

Anni 5 - Insieme si può...

##### Obiettivi di apprendimento

- Il sé e l’altro: Sviluppare l’appartenenza al gruppo e la cooperazione.
- Il corpo e il movimento: Usare in modo efficace la mimica facciale e il linguaggio del corpo.

*Chiediamo ai bambini il significato delle parole collaborare e cooperare.  
Costruiamo flashcards sulle azioni cooperative e su quelle contrarie.*



### 2. “PICCOLI ETA-BETA”

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 - Come si fa?

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Interpretare situazioni e dare soluzioni appropriate.
- Il sé e l’altro: Controllare gesti e azioni.

*Proponiamo situazioni problematiche per discutere attivamente idee, strumenti e processi di risoluzione.*

Anni 5 - Come funziona?

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Mettere in atto criteri logici e algoritmi per costruire una procedura operativa.
- Il sé e l’altro: Riflettere su di sé e sulle proprie capacità.

*Entriamo nel mondo della tecnologia, imparando a riconoscerla.*

*Usiamo il linguaggio visuale in esperienze di robotica.*

### 3. “UN TESORO INTORNO A NOI”

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 - In giardino

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare e descrivere elementi della natura.
- Il sé e l’altro: Mettersi in relazione corretta con le persone e l’ambiente.

*Esploriamo il giardino della scuola e facciamo trovare ai bambini una pigna.*

*Ascoltiamo un racconto e costruiamo una casetta per coccinelle.*

Anni 5 - Scopriamo il bosco

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Ragionare su elementi e fenomeni naturali e loro caratteristiche.
- Il sé e l’altro: Condividere verbalmente conoscenze, esperienze e valori.

*Il bosco come una società: ciascuno ha un compito preciso e caratteristiche, come a scuola.*

*Scopriamone le caratteristiche.*



#### **4. “LE BORSE DI SUONI E RUMORI”**

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI  
IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 - Ricettario sonoro

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Discriminare suoni e rumori.
- Il corpo e il movimento: Sviluppare la percezione uditiva e il coordinamento motorio.

*Nella “borsa Rumorina” e in quella “Sonorina” troviamo gli ingredienti per preparare ricette appetitose...*

Anni 4-5 - In silenzio

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Percepire l’alternanza suono-silenzio.
- Il corpo e il movimento: Affinare capacità percettive e di coordinazione motoria in gruppo.

*Nel silenzio si nascondono suoni: chi riuscirà a scoprirli? Usiamoli per giocare in gruppo e imparare a percepire l’alternanza suono-silenzio.*



# MAGGIO-GIUGNO: TEMPO DI SALUTARE

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza in scienze; personale, sociale e capacità di imparare a imparare; imprenditoriale.

## TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti;
- gioca in modo creativo e costruttivo con gli altri;
- riconosce le proprie emozioni giocando.

## ROUTINE

### TEMPO DI SALUTI

#### Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e esprimere sentimenti ed emozioni.
- Raccontare e sviluppare immaginazione e fantasia.

*Proponiamo suggestioni sonore per favorire la libera espressione di desideri.*

## INTERCULTURA

### STORIE IN CORSO

#### Obiettivi di apprendimento

- Esprimersi in modo creativo con la narrazione.

*Proponiamo giochi e attività ludiche per inventare storie multiculturali.*

## DIFFERENZE E DISABILITÀ

### A CHE PUNTO SIAMO?

#### Obiettivi di apprendimento

- Potenziare la memoria e l'autostima.
- Raccontare e riflettere sul proprio vissuto.
- Esprimere emozioni e sentimenti.

*Realizziamo un albero con le impronte di tutti, per rafforzare l'identità del gruppo.*

## INGLESE

### FOOD

#### Obiettivi di apprendimento

- Aumentare e consolidare il lessico della lingua.
- Esplorare con i sensi e nominare le sensazioni in lingua inglese.
- Eseguire azioni seguendo comandi in inglese.



*Facciamo un carico di vitamine con il minestrone. Giochiamo al "Food group sorting".*

### **IRC - RELIGIONE CATTOLICA**

#### **LA CHIESA**

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il duplice significato della parola "chiesa": comunità ed edificio.
- Conoscere i segni della presenza della comunità cristiana sul territorio.

*Il bambino sperimenta la presenza della comunità cristiana.*

*Una passeggiata nel quartiere ci fa conoscere la Chiesa. Ripercorriamo il cammino fatto insieme e mettiamo a fuoco quanto abbiamo imparato insieme.*

### **4 Percorsi Multicampo**

#### **1. "CON LA NATURA"**

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 - Piccole raccolte

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Interagire con l'ambiente naturale in modo sereno e creativo.
- I discorsi e le parole: Raccontare le proprie percezioni e sensazioni.

*Organizziamo laboratori all'aperto per giocare con materiali naturali.*

*Realizziamo collezioni e viviamo momenti di relax.*

Anni 4-5 - Storie di Land Art

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Affinare lo sguardo estetico e creativo.
- Stabilire buone relazioni con gli elementi naturali.
- I discorsi e le parole: Interpretare e comunicare con diverse forme espressive.

*Trasformiamo il giardino della scuola in spazio interattivo con la costruzione di strutture che testimoniano i diversi sguardi dei bambini.*

#### **PERCORSO 2 - "ANDIAMO A GIOCARE?"**

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Fuori tutti!

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Giocare e muoversi in contesti diversi e più allargati.
- Il sé e l'altro: Organizzare autonomamente il gioco.



*Correre, saltare, costruire, collaborare in un contesto di spazi e relazioni.  
Creiamo in giardino un angolo per giocare in autonomia.*

Anni 4-5 - Tutti contro nessuno!

Obiettivi di apprendimento

- Il corpo e il movimento: Giocare e misurarsi in situazioni motorie, spaziali e relazionali diverse.
- Il sé e l'altro: Manipolare materiali diversi e inventare giochi con i compagni.

*Giochiamo "a contatto" per misurare la nostra fisicità e imparare il rispetto.  
Trasformiamo il giardino in... un'enorme doccia!*

### 3. "IL PERCHÉ DELLE COSE"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Storie d'acqua

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Scoprire le caratteristiche dell'acqua.
- Il sé e l'altro: Condividere situazioni di gioco.

*Proponiamo spazi dove sperimentare le caratteristiche dell'acqua.  
Travasi e pasticciamenti, per vivere come protagonisti del fare.*

Anni 4-5 - Scoperte in gioco

Obiettivi di apprendimento

- La conoscenza del mondo: Osservare e interagire con fenomeni e trasformazioni.
- Il sé e l'altro: Sviluppare atteggiamenti di curiosità e rispetto per la natura.

*Giochiamo e costruiamo giocattoli per sperimentare luce, movimento, forza...*

### 4. "ARTE IN GRANDE"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 - Arte in azione!

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Manipolare e trasformare materiali con diverse forme espressive.
- Il sé e l'altro: Esplorare e lasciare tracce in modo creativo e personale.

*Fissiamo con il colore gesti e movimenti con la tecnica dell'action painting. Lasciamo tracce.*



Anni 4-5 - Piccole mani, grandi opere

Obiettivi di apprendimento

- Immagini, suoni, colori: Sperimentare assieme con fantasia varie tecniche espressive.
- Il sé e l'altro: Apprezzare le esperienze vissute assieme ai compagni.

*Usiamo mega-tele, grandi telai e "sco-pennelli" per creare grandi opere d'arte in tutti i sensi!*

