

Parole per il compleanno



Stefania Masiero
Insegnante
e formatrice

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica e funzionale.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi; si avvicina alla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura (5 anni).

CAMPO DI ESPERIENZA COINVOLTO

- I discorsi e le parole

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere l'uso di simboli e scritte con funzione comunicativa.
- Arricchire il lessico.
- Compiere attività di lettura e scrittura spontanea.
- Esprimere emozioni, vissuti, stati d'animo.

Partiamo dal significato della scrittura per sperimentare la parola scritta attraverso le emozioni della festa di compleanno



Giraldo, M.L.,
Carabelli, G. (2006).
*Il compleanno di
Nello Porcello*.
Firenze: Giunti Kids.

PREPARIAMO IL CONTESTO

Organizziamoci... predisponiamo alcuni oggetti da attaccare alle pareti relativi al tema del compleanno: delle bandierine e dei festoni, una torta con le candeline, la scritta "buon compleanno". Costruiamo insieme ai bambini il calendario dei compleanni (il "segna compleanni") e consultiamolo quotidianamente.

... E cominciamo insieme! (anni 4-5).

Invitiamo i bambini a parlare del loro compleanno:

- quando compi gli anni?
- che cosa fai il giorno del compleanno?
- ti piace ricevere i regali?
- hai mai fatto o ricevuto un biglietto di invito a una festa di compleanno?

Il compleanno di Nello Porcello

Nello Porcello ha invitato tutti gli amici alla sua festa di compleanno con dei bellissimi biglietti di invito che ha consegnato al postino. Ha preparato con la mamma tante decorazioni e una torta di panna e mirtilli. Ma l'ora è già passata e non arriva nessuno... L'oca Gigia, la gatta Rosina e la pecora Pia non vogliono andare alla festa perché Nello Porcello è un pasticcione. Ma la chioccia Isabella passa a chiamarli e convince tutti ad andare perché Nello è molto simpatico ed educato, anche se un po' sbrodolone...

ANNI 4-5: FESTA DI COMPLEANNO

In questo percorso...

Parliamo del compleanno e del biglietto di invito a una festa.

Prepariamo un “segna compleanno” per ricordarci di festeggiare gli amici.

Stimoliamo l'interesse nei confronti della scrittura.

IL BIGLIETTO DEL COMPLEANNO

► Parliamo del biglietto per invitare gli amici a una festa di compleanno:

- come è fatto?
- che cosa c'è scritto?
- come si può consegnare?

► Presentiamo ai bambini alcuni biglietti di compleanno (**Per fare**).

► Osserviamo tutti insieme le diverse parti (le immagini, le scritte).

► Stimoliamo la formulazione di ipotesi a partire da domande:

- di chi sarà questo biglietto?
- chi compie gli anni?
- a chi è stato inviato?
- che cosa ci sarà scritto? (luogo, orario, testo di invito).

► Annotiamo le osservazioni e le ipotesi dei bambini.

UN COMPLEANNO SPECIALE

► Raccontiamo la storia o leggiamo il libro *Il compleanno di Nello Porcello* (vedi p. 36).

► Verifichiamo la comprensione attraverso domande guida che aiutano i bambini a riflettere sul testo e verificare la correttezza delle ipotesi fatte:

Chi ha spedito gli inviti? A chi li ha spediti? Che cosa dicono gli animali? Che cosa succede? Perché gli animali non vanno alla festa? Che cosa succede poi?

► Invitiamo i bambini a riflettere anche sulle emozioni del protagonista: come si sentirà Nello Porcello mentre aspetta gli invitati? E quando nessuno arriva alla festa? E quando invece arrivano?

BIGLIETTI DI INVITO

CHE COSA SERVE

4 cartoncini colorati (15x10 cm), colla.

COME SI FA

1. Predisponiamo quattro biglietti di invito al compleanno di Nello Porcello sui cartoncini colorati.
2. Fotocopiamo, ritagliamo e incolliamo le immagini dei quattro animali (oca, gatta, chiocchia, pecora) nella casellina del francobollo.
3. Riportiamo i testi di invito scritti in stampatello per ogni biglietto (vedi disegno), variando i destinatari in base al francobollo attaccato.



SCARICA
IL BIGLIETTO DI INVITO E LE IMMAGINI
www.scuoladellinfanzia.it



LEGGI
I 15 migliori
libri in CAA

IL “SEGNA COMPLEANNI”

► Prepariamo 12 rettangoli di cartoncino (circa 30 x 30 cm), a forma di pacco regalo, con i simboli dei dodici mesi dell'anno e il nome scritto in stampatello maiuscolo, e appendiamoli alla parete.

► Distribuiamo i disegni di una piccola torta (un cerchio di diametro 3 cm) e invitiamo i bambini a disegnare il numero di candeline corrispondenti agli anni già compiuti; il giorno del proprio compleanno ciascuno aggiungerà un'altra candelina. Incolliamo le torte su delle mollette di legno da bucato e aggiungiamo il nome del bambino.

► Attacciamo le mollette-torta al pacco regalo del mese corrispondente ai compleanni dei bambini.

► Osserviamo i diversi “segna compleanni” e contiamo quanti bambini compiono gli anni nei diversi mesi.

► Invitiamo i bambini a disegnare il pacchetto del proprio mese con il numero di compleanni che si festeggiano. I bambini più grandi possono provare a riportare anche la scritta del nome del mese.

ANCH'IO LEGGO E SCRIVO

► Osserviamo i quattro biglietti di compleanno di Nello Porcello (vedi **Per fare** p. 37). Invitiamo i bambini a confrontare le scritte. Stimoliamoli a individuare quali scritte sono uguali, quali si ripetono e che cosa c'è scritto.

► Facciamo realizzare ai bambini un loro biglietto di invito al compleanno, simile a quelli osservati. Consegniamo dei cartoncini di forma rettangolare in cui i bambini possono disegnare, nel quadrato del francobollo, un compagno a cui vogliono spedire l'invito.

► Chiediamo poi di comporre il testo scrivendo come riescono e sono capaci. Rassicuriamo i bambini e accettiamo qualsiasi scritta.

Se ci sono bambini che fanno fatica aiutiamoli a individuare un messaggio da scrivere.

► Chiediamo poi di dirci che cosa hanno scritto per invitare l'amico alla loro festa e annotiamolo sul biglietto.

Se ci sono bambini con difficoltà a utilizzare la parola e la parola scritta utilizziamo la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), modifichiamo e personalizziamo il libro di Nello Porcello e costruiamo il biglietto di invito allo stesso modo.

Osservazione Valutazione Autovalutazione

Osserviamo durante le attività se il bambino:

- è coinvolto nelle attività;
- interviene nel corso delle conversazioni in modo pertinente;
- prova a formulare ipotesi rispetto agli indizi e risponde alle domande poste.

Osserviamo le letture emergenti e le scritture spontanee prodotte dai bambini di cinque anni.

Chiediamo:

- come facciamo a ricordare quando si compiono gli anni? E a invitare un amico alla festa?

Riflettiamo:

- siamo riusciti a far comprendere ai bambini la funzione dei simboli-immagini e delle scritte per ricordare e comunicare?

Parola chiave: lettura • scrittura