

Un CIELO a ... **COLORI**

Progetto di Religione Cattolica per la Scuola Primaria



FRANCESCO
DE ROSSI



Webinar Un Cielo a **COLORI**

A cura di Francesco De Rossi



E-mail papinochiaretta@gmail.com



Facebook Gruppo di **Il Maestro Francesco**



Instagram https://www.instagram.com/maestrofrancesco_off/

La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

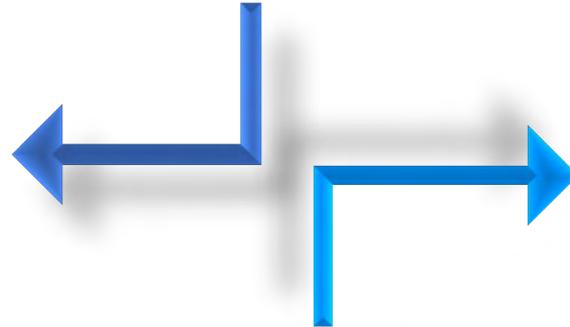


Alla scoperta
dei materiali
del secondo ciclo
Classi 4 - 5

La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5



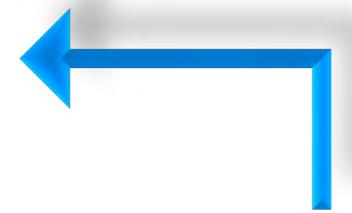
**GUIDA
DIDATTICA**



**QUADERNO
DELLA
CREATIVITÀ**

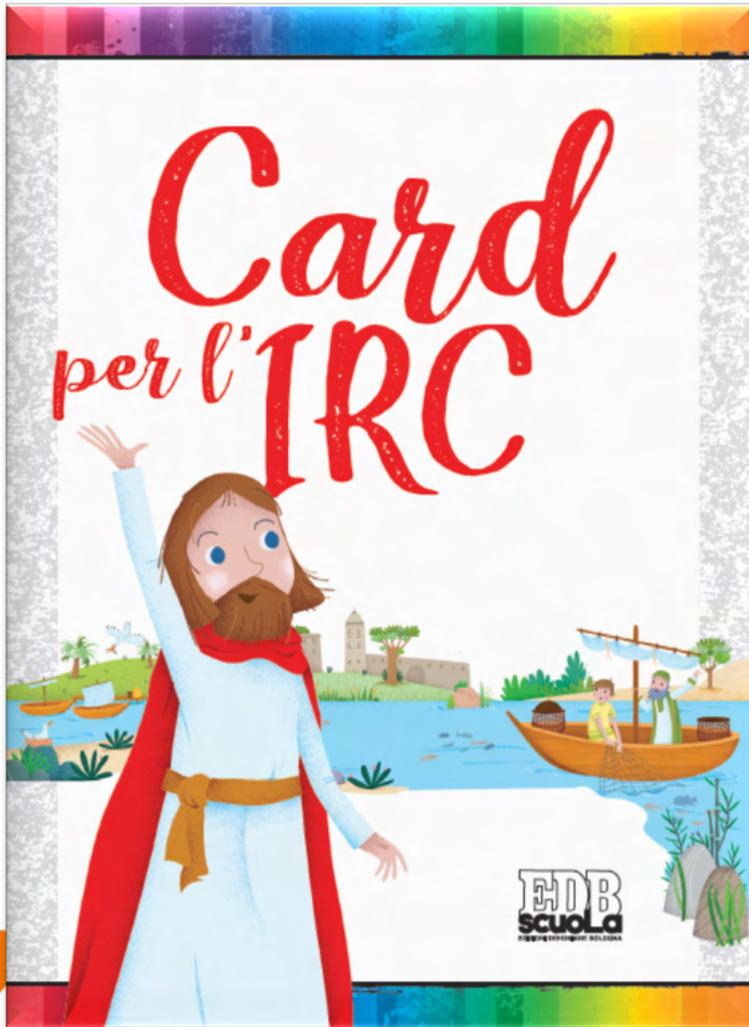


La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

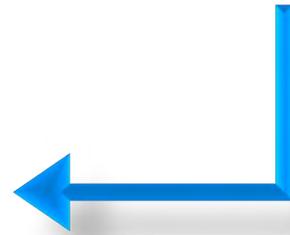


LA BIBBIA DELLE EMOZIONI

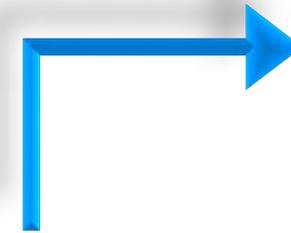
La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5



FLASH CARD



DBOOK
EASY



 **dbookeasy**

ONLINE

OFFLINE



La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

INDICE classe 4^a

→	Una notte al museo.....	2
	LE RELIGIONI ANTICHE	
	Una storia lunghissima.....	3
	I popoli mesopotamici.....	4
	Palazzi a gradoni.....	5
	Il popolo scelto da Dio.....	6
	Gli Egizi.....	8
	I Greci e i Romani.....	10
	Le divinità egizie.....	12
	Tanti dèi.....	13
→	LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO	
	Sempre a fianco di Dio.....	14
	Verso Canaan.....	16
	Dopo un lungo viaggio.....	17
	Saul, Davide e Salomone.....	18
	Il coraggio di Davide.....	19
	Salomone, il giovane re.....	20
	Il sacro Tempio di Gerusalemme.....	21
	Strade per il Tempio.....	22
	Ripassiamo con la mappa.....	23
→	LA TERRA DI GESÙ	
	L'antica Palestina.....	24
	I gruppi religiosi.....	26
	Il Sinedrio.....	28
	Ripassiamo con la mappa.....	29
	EDUCAZIONE CIVICA Il lavoro: un diritto.....	30
	Ripassiamo con la mappa.....	31
→	DONNE E BAMBINI	
	Le donne nell'Antico Testamento.....	33
	Ester e Rut.....	34
	Ripassiamo con la mappa.....	36
	EDUCAZIONE CIVICA W la parità!.....	37
	Ripassiamo con la mappa.....	38
→	GESÙ STORICO	
	Testimonianze storiche.....	42
	Dicono il vero?.....	43
	Le fonti cristiane su Gesù.....	44
	Gli evangelisti.....	45
	Ci presentiamo.....	46
	Ripassiamo con la mappa.....	48
→	NASCE GESÙ	
	Il Natale nei Vangeli.....	50
	Ti racconto il Natale.....	51
	L'ulivo e la stellina.....	52

Le origini del Natale.....	54
Ripassiamo con la mappa.....	55

LA VITA PUBBLICA

Il viaggio di Gesù.....	56
Gesù inizia la sua missione.....	58
Il battesimo nei Vangeli.....	59
Un battesimo che ispira.....	60
Un elemento speciale.....	61

UN CIELO A COLORI Tante religioni

I primi apostoli.....	64
Il sermone di Pietro.....	66

CHE STORIA! Il sermone di Pietro

Il sermone di Pietro.....	67
Il sermone.....	68

UN CIELO A COLORI Tante religioni

Le parabole del Regno.....	70-71
----------------------------	-------

Una moneta da ritrovare.....	72
Un messaggio per tutti.....	73
Chi sono i beati?.....	74
Gesti d'amore.....	75
Il primo miracolo.....	76
Gesù guarisce i malati.....	77
Lazzaro riportato in vita.....	78
Ripassiamo con la mappa.....	79

EDUCAZIONE CIVICA Il diritto alla salute

Il diritto alla salute.....	81
Ripassiamo con la mappa.....	82

LA PASQUA

Gli ultimi giorni di Gesù.....	84
La Pasqua.....	85
La Domenica delle Palme.....	86
Una settimana speciale.....	87
L'Ultima Cena.....	88
Il Venerdì Santo.....	89

CHE STORIA! La Pasqua

La Pasqua.....	90
Sul Monte Calvario.....	92
Il crocifisso di San Damiano.....	93
Gesù risorge.....	94
Chi cerca trova.....	96
La Sacra Sindone.....	97
Un compagno di viaggio.....	98
Vedere Gesù.....	99
Le apparizioni di Gesù.....	100
L'ascensione al cielo.....	101
Cinquanta giorni dopo.....	102
I doni dello Spirito Santo.....	103
Ripassiamo con la mappa.....	104

VERIFICHE

CLASSE 5 ^a	106-107
-----------------------------	---------

RISORSE



DDI

Per ogni argomento tante risorse anche per la Didattica Digitale Integrata (video, audio, pdf, esercizi interattivi).



LE RELIGIONI ANTICHE

UNA STORIA LUNGHISSIMA

Lo scorso anno in Storia hai studiato la Preistoria e l'evoluzione dell'essere umano. Quest'anno andrai ancora più avanti nel tempo e conoscerai **tanti nuovi popoli** e le loro straordinarie culture.

Invece, in classe terza, nelle ore di Religione hai incontrato un popolo speciale, gli **Ebrei**, e hai letto alcune storie che lo riguardano e che sono raccontate nel libro della Bibbia. I protagonisti di queste storie non sono personaggi di fantasia: al contrario, gli storici e le storiche hanno trovato e interpretato numerose tracce grazie alle quali è possibile sistemare su una linea del tempo la storia del popolo ebraico. Osservandola, ti accorgerai che gli antichi Ebrei sono vissuti nello stesso periodo di altri grandi popoli dell'antichità come Sumeri, Babilonesi, Egizi...



● Osserva la linea del tempo degli antichi Ebrei. Ti ricordi qualcuno dei personaggi indicati? A coppie, raccontate al compagno o alla compagna di banco.

STORIA 3

Percorso didattico interdisciplinare

L'apprendimento cooperativo

- imparare collaborando;
- lavorare in autonomia;
- compito dell'insegnante è quello di regista.

● Osserva la linea del tempo degli antichi Ebrei. Ti ricordi qualcuno dei personaggi indicati? A coppie, raccontate al compagno o alla compagna di banco.

LE RELIGIONI ANTICHE

GLI EGIZI

La civiltà degli Egizi si sviluppò a partire dal IV millennio a.C. nei territori lungo il corso del Nilo. Gli Egizi, come la maggior parte dei popoli dell'antichità, erano **politeisti**. Le divinità egizie erano rappresentate in diversi modi, con figure umane o di animali. In loro onore venivano costruiti enormi templi. Le divinità egizie più importanti erano:

- **Ra**: dio del sole e creatore di tutto, signore dell'universo. Era raffigurato con il corpo di un uomo e la testa di un falco.
- **Osiride**: giudice supremo dell'aldilà.
- **Iside**: moglie di Osiride, era la dea della fertilità e della maternità, protettrice delle donne e dei bambini.
- **Anubi**: dio protettore dei morti. Era raffigurato con il corpo di uomo e la testa di sciacallo.

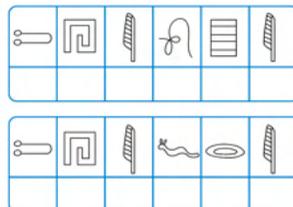
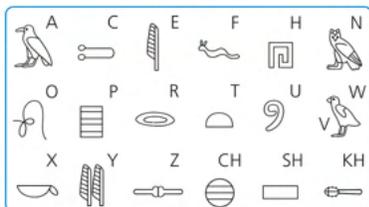
Il **faraone**, capo supremo della società egizia, era considerato una divinità. Per questo, alla sua morte veniva sepolto in una grande tomba monumentale: la **piramide**.

Nel 1750 a.C. circa gli Ebrei, in seguito a una grande carestia che colpì la loro terra, si trasferirono in Egitto. In questo territorio vennero accolti e si integrarono; vi rimasero per circa quattromila anni. Durante questo lungo tempo continuarono ad avere fede nel Dio dei patriarchi Abramo, Isacco e Giacobbe.

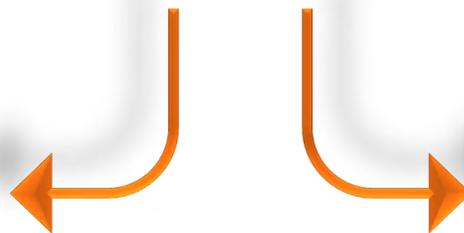
- **Decodifica i geroglifici e scopri i nomi di due piramidi molto famose che fanno parte del complesso di Giza, che vedi nella foto.**



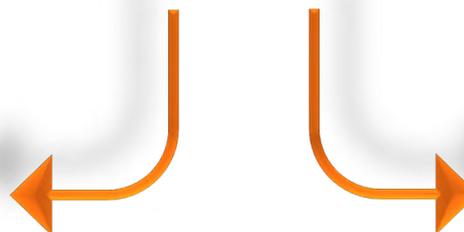
Le piramidi del complesso di Giza.



Contenuti



Operatività



LE RELIGIONI ANTICHE

Il culto dei morti

Gli Egizi credevano nella **vita dopo la morte**. Perché il corpo del defunto si ricongiungesse con il mondo divino era però necessario che fosse conservato nel miglior modo possibile.

Per questo gli Egizi inventarono la tecnica della **mummificazione**: il corpo del defunto veniva trattato in modo particolare affinché si conservasse nel tempo. Questo procedimento era riservato però solo al faraone e ai nobili, perché era molto costoso.

Accanto al corpo del defunto venivano messi vari oggetti che gli erano appartenuti in vita e che gli sarebbero stati necessari dopo la morte. Fra questi, il "Libro dei Morti"; si pensava che potesse aiutare l'anima del defunto nel viaggio dell'aldilà, fornendo tutte le indicazioni necessarie per superare le prove che avrebbe incontrato lungo il suo cammino.

Una volta superate queste prove, l'anima veniva portata al dio Anubi e a Osiride, signore del regno dei morti; dopo una lunga confessione il defunto doveva superare la prova della pesatura del cuore, che avrebbe stabilito la morte definitiva o la ripresa della vita nell'aldilà.



In questo antico papiro egizio è raffigurato Anubi, con la testa di sciacallo, che pesa sulla bilancia il cuore del defunto. Il dio Thot (il dio della scrittura) annota il risultato.

☆ COMPITO AUTENTICO

- Un museo famoso ti chiede di realizzare un dépliant sul processo della mummificazione in Egitto. Con l'aiuto dell'insegnante cerca sul web informazioni, poi stampa qualche foto o fai dei disegni per illustrarlo.

- **Per scoprire qual è la più grande piramide costruita dagli Egizi, cancella nella tabella le lettere delle parole date, poi scrivi a fianco quelle rimaste.**

Nilo • Iside • piramidi • Egitto • Osiride • politeisti • Ebrei • monoteisti • Mosè • Carran

X	P	L	K	A	E	M	I	D	I
T	I	O	T	I	O	X	R	R	C
E	N	I	S	O	A	H	A	I	E
U	X	M	B	E	S	T	O	T	E
E	S	N	I	I	D	P	I	E	I
R	T	I	T	F	R	M	E	I	S
I	S	U	O	D	G	I	R	X	O



LE RELIGIONI ANTICHE

IL POPOLO SCELTO DA DIO

I Sumeri, i Babilonesi e gli Assiri non erano gli unici popoli a vivere nella Mezzaluna fertile. C'era anche un popolo di **pastori nomadi**, organizzato in tribù, ognuna con a capo un patriarca. Uno di questi era Terach, che veniva dalla città di **Ur**. Hammurabi, il re babilonese di Ur, cercò di obbligare il suo popolo ad adorare le divinità mesopotamiche; ma Terach non voleva, quindi si spostò con la sua tribù a **Carran**, una città a nord della Mesopotamia. Più tardi Terach ebbe un figlio, Abramo, che ricevette da Dio una chiamata speciale: doveva portare la tribù a **Canaan**, una regione abitata da popoli diversi e posta lungo la valle del fiume Giordano. Abramo obbedì.

PICCOLI INDIZI

Quando un singolo individuo o un gruppo di persone si sposta dal proprio luogo d'origine verso un altro luogo si parla di **emigrazione**.

- Osserva la carta e ridisegna sul quaderno usando gli stessi colori.

Canaan collegava Egitto, Siria e Mesopotamia: aveva quindi un ruolo molto importante per il **commercio**.

La tribù di Abramo si stabilì così a Canaan: divenne sedentaria e si unì alle altre tribù, dando vita a un solo popolo. Dopo la chiamata di Abramo, il suo popolo aveva anche iniziato ad adorare un unico Dio: era divenuto, cioè, **monoteista**. I discendenti di Abramo a Canaan sono gli **Ebrei**. Come puoi vedere qui sopra, insieme ai popoli mesopotamici anche gli Ebrei vivevano nella Mezzaluna Fertile.

- Rispondi alle domande sul tuo quaderno.

- Quali sono i due fiumi che attraversano la Mesopotamia?
- Nella tua regione ci sono fiumi importanti? Come si chiamano?
- Dove si spostò Terach con la sua tribù?
- Che cosa significa essere monoteista?

PAROLE PER TE

Il **commercio** è lo scambio di beni o proprietà in forma di acquisto o di vendita.

STORIA 7

La Scuola
star bene a scuola

LE RELIGIONI ANTICHE

I GRECI E I ROMANI

Le origini della **civiltà greca** risalgono a circa 700 anni prima della nascita di Gesù. Anche i Greci erano **politeisti**: credevano nell'esistenza di molte divinità che venivano raffigurate con sembianze simili a quelle degli esseri umani, e come gli esseri umani avevano pregi e difetti; ciò che le differenziava da loro era il fatto di essere immortali. Per onorare e adorare queste divinità, i Greci costruivano i **templi**.

La divinità più importante del mondo greco era **Zeus**, considerato il padre di tutti gli dèi e governatore dell'intero universo. Oltre a lui c'erano tante altre divinità, come Artemide, dea della caccia, Ares, dio della guerra, Apollo, dio del sole, Poseidone, dio del mare...

Per i Greci l'anima era **immortale**; dopo la morte gli esseri umani andavano nel regno dell'Ade dove venivano giudicati in base alle azioni che avevano compiuto durante la vita.

Le origini della **civiltà romana** risalgono al 753 a.C., quando alcuni villaggi edificati dai Latini nei pressi del fiume Tevere decisero di unirsi e diedero vita a un'unica grande città: **Roma**. Anche i Romani erano **politeisti** e veneravano le stesse divinità dei Greci, che però chiamavano con nomi diversi: Giove (per i Greci Zeus), Minerva (per i Greci Atena), Nettuno (per i Greci Poseidone)... Anche l'imperatore era considerato una divinità.



Il tempio del Partenone, ad Atene, dedicato ad Atena (dea della saggezza).

PAROLE PER TE

Il termine **tempio** proviene dalla lingua greca e significa "tagliato, separato". Il tempio infatti era uno spazio riservato al sacro, separato da tutto il resto.

quaderno

Le divinità venivano onorate nei templi e il più importante tra questi era il **Pantheon**, dedicato a tutti gli dèi; anche i Romani credevano nell'immortalità dell'anima.

Le vicende storiche e religiose degli Ebrei si intrecciarono con quelle dei Greci e dei Romani. I Greci conquistarono la Palestina a partire dal IV sec. a.C. e la dominarono fino al I sec. a.C., quando i Romani li sconfissero; questo territorio diventò quindi una colonia romana, sotto la guida di un governatore. Nonostante le difficoltà causate dalla dominazione dei popoli stranieri, gli Ebrei non persero mai la fede nel Dio di Abramo, di Isacco e di Giacobbe.

PICCOLI INDIZI

I Romani onoravano anche gli **antenati**, che dividevano in tre gruppi: i Lari (dèi che proteggevano la casa); i Penati (dèi che proteggevano la famiglia); i Mani (le anime dei defunti).

• Come si chiama la divinità romana rappresentata nell'immagine sopra? Cancella nella tabella le lettere che si ripetono per tre volte poi, partendo dalla freccia, cerchia le lettere rimaste e scrivi il nome.

• Quale ruolo avevano queste divinità secondo i Greci? Fai una piccola ricerca e scrivilo sul quaderno.
Atena • Efesto • Era • Eracle • Persefone



LE RELIGIONI ANTICHE

Una statua del dio romano protettore del commercio e dei viaggiatori.

→	G	M	J	Q	F	N	B
S	Y	T	D	X	E	L	Z
R	A	N	V	G	H	T	P
Y	K	B	Q	Z	A	X	C
U	H	L	J	K	D	J	S
B	S	P	R	F	A	V	P
V	I	T	N	G	K	H	Y
L	Q	Z	D	O	X	F	



ola
ola

ESERCIZI

LE DIVINITÀ EGIZIE

1 Scopri i nomi di alcune divinità egizie. Trascrivi vicino a ogni simbolo le lettere corrispondenti seguendo le frecce.

-  _____: figlio di Osiride, proteggeva il faraone.
-  _____: figlio del dio sole Amon Ra.
-  _____: padre di tutti gli dèi.
-  _____: dio dei deserti e delle tempeste di sabbia.
-  _____: dea della fertilità e della rigenerazione.
-  _____: dea protettrice di mamme e bambini.
-  _____: dio della terra.
-  _____: dea del cielo stellato.



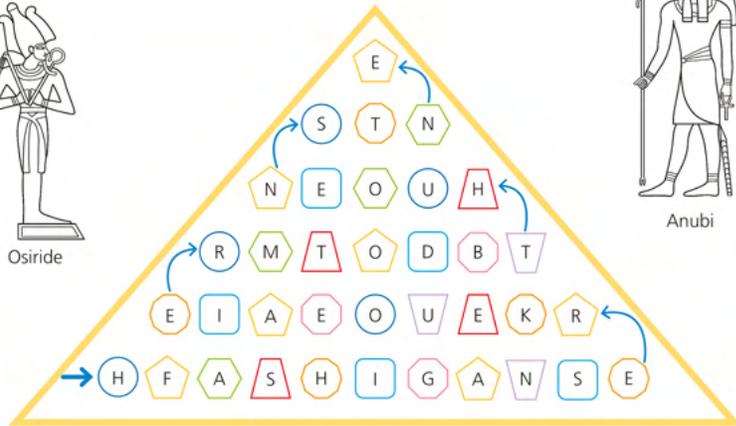
Ra



Anubi



Osiride



Schede Operative

ESERCIZI

TANTI DÈI

1 Scopri il criterio e completa le sequenze numeriche. Poi segui i numeri e completa l'altra tabella, come nell'esempio. Infine scegli una divinità tra quelle elencate, fai una breve ricerca e scrivi sul quaderno le informazioni che hai trovato.

12	24	36	48	=	Diana
6	11	16		=	Bacco
2	5	8		=	Minerva
4	8	12		=	Giove
11	23	35		=	Mercurio
8	14	20		=	Cupido
3	5	7		=	Nettuno
7	13	19		=	Marte
10	18	26		=	Saturno
15	19	23		=	Venere

DIVINITÀ GRECHE DIVINITÀ ROMANE

Afrodite	27	
Ares	25	
Artemide	48	48 Diana
Atena	11	
Dioniso	21	
Crono	34	
Eros	26	
Ermes	47	
Poseidone	9	
Zeus	16	

2 Inserisci nella tabella, al posto giusto, le divinità degli Egizi, dei Greci e dei Romani.

Ermes • Poseidone • Saturno • Ra • Osiride • Zeus • Nettuno • Giove • Nut • Crono
Anubi • Bacco • Seth • Marte • Atena • Venere • Afrodite • Faraone

Egizi	Greci	Romani

LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO

SEMPRE A FIANCO DI DIO

Da quando Abramo partì alla ricerca della Terra Promessa, il popolo ebraico attraversò molte difficoltà e affrontò molte prove. Gli Ebrei viaggiarono, si fermarono e ripresero il cammino, guidati da uomini diversi. Ma qualcosa li accompagnò sempre: la **fede** in un unico Dio, che non venne mai meno. Quella degli Ebrei fu la prima religione **monoteista** (che crede in un unico Dio), diversa da quella degli altri popoli antichi, che erano politeisti, cioè credevano in molti dèi. Osserva e leggi le parole dei vari personaggi. Ti ricordi? Li hai conosciuti lo scorso anno.

Abramo – 2000 a.C. circa

Dio mi chiese di lasciare il mio paese e di andare verso una nuova terra. Mi promise una grande discendenza e mi disse che non avrebbe mai abbandonato me e il mio popolo. Mi fidai completamente della sua parola e insieme a mia moglie Sara, mio nipote Lot, i servi e le greggi ci incamminammo verso la Terra Promessa.



Isacco – 1900 a.C. circa

Sono il figlio di Abramo e Sara, quel figlio tanto desiderato che diede inizio alla discendenza promessa da Dio a mio padre. Quando ai miei genitori fu annunciata la mia nascita (da tre angeli!), mia mamma era così stupita che non riusciva a crederci.



Giacobbe – 1830 a.C. circa

Sono stato il terzo patriarca d'Israele, dopo mio nonno Abramo e mio padre Isacco. Dopo aver sottratto la primogenitura a mio fratello Esaù, fui costretto a fuggire. Dio mi cambiò il nome in Israele e mi benedì, così tornai da mio fratello che mi accolse in pace.



Giuseppe – 1750 a.C. circa

Sono l'undicesimo figlio di Giacobbe. I miei fratelli, gelosi, mi vendettero a dei mercanti di schiavi e dissero a mio padre che ero morto. Dio mi aveva dato il dono di interpretare i sogni, grazie al quale la mia vita è cambiata, permettendomi di diventare un uomo importante in Egitto. Alla fine ho riabbracciato e perdonato i miei fratelli, nonostante il male che avevo ricevuto da loro.



Mosè – 1250 a.C. circa

Il nome che ho mi è stato dato dalla figlia del faraone, che mi ha ritrovato in una cesta nelle acque del Nilo. Dio mi ha chiesto di liberare il mio popolo dalla schiavitù e io, seppure con molte difficoltà, l'ho fatto. Abbiamo viaggiato molti anni nel deserto, ma Dio non ci ha mai abbandonati: ci ha guidati e, sul monte Sinai, ci ha dato la sua Legge, i Dieci Comandamenti.



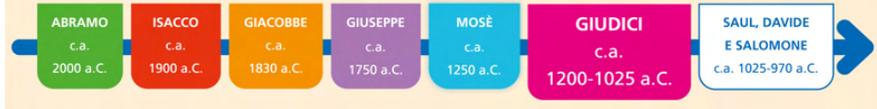
- In ogni frase ci sono una o due parole sbagliate. Sottolineale, poi riscrivi le frasi corrette sul tuo quaderno.

- Il fratello di Isacco che chiamava Esaù, gli vendette la sua macchina.
- La città di nome "Abraham" si chiamava Gerico. Dio mi promise una grande discendenza e con sua moglie Raechel ebbi il figlio Isacco.
- Mosè fu trovato in una valigia lungo il fiume Tigri.
- Mosè ricevette da Dio, sul Monte Garizim, le Tavole della Legge.

Attività...

LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO

VERSO CANAAN



Dopo la liberazione dalla schiavitù in Egitto e quarant'anni passati nel deserto, finalmente gli Ebrei erano pronti a rientrare nella terra che Dio aveva promesso ai loro padri. Mosè, diventato ormai vecchio, era morto e la guida del popolo era stata affidata a **Giosuè**, uomo saggio e abile guerriero. Con lui il popolo ebraico attraversò il fiume Giordano, sconfisse gli eserciti di ben trentatré sovrani, ne conquistò le città e approdò finalmente nella Terra di Canaan.

Gli Ebrei divisero il territorio fra le dodici **tribù**: da questo momento non furono più un popolo nomade, ma ebbero una terra in cui stare. Ogni tribù era governata da un Giudice. I **Giudici** erano uomini saggi, che rispettavano Dio.



- Fatti raccontare dall'insegnante la storia di Sansone, poi fai un disegno che la rappresenti.
- Scrivi la terza lettera di ogni parola e scoprirai il nome di un altro Giudice d'Israele.

addizione • maestra • cabina • caos
mare • stanza

D

PAROLE PER TE

Come narrato nel libro di Giosuè, quando gli Ebrei tornarono nella terra di Canaan si divisero nuovamente in **tribù**: le tribù di Israele.

PICCOLI INDIZI

Uno dei Giudici più famosi di Israele fu **Sansone**. Questo personaggio era dotato di una forza sovrumana.

Contenuti e operatività

ESERCIZI

DOPO UN LUNGO VIAGGIO

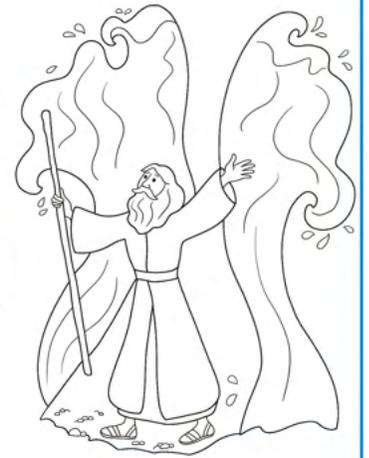
- Mosè morì prima che gli Ebrei arrivassero nella Terra Promessa. Partendo dalla prima lettera (quella indicata dalla freccia), segui i comandi e scoprirai dove morì Mosè.

4 destra • 6 avanti • 3 sinistra • 5 avanti • 4 destra • 9 indietro • 5 sinistra • 11 avanti

M	C	A	H	O	I
C	F	J	S	B	L
B	R	O	H	Q	E
E	G	K	F	M	I
N	N	L	S	E	B
P	Y	X	A	O	M
R	T	U	T	N	S
Z	R	E	C	A	V
E	Q	W	E	R	G
D	D	O	C	V	I
N	P	M	E	A	L
R	E	H	T	Q	N
B	A	E	L	F	B
O	J	P	Y	M	Z
D	S	N	O	R	A

- DESTRA
- ← SINISTRA
- ↓ AVANTI
- ↑ INDIETRO

M _ _ _ _ _
O N T E N E B O



LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO

SAUL, DAVIDE E SALOMONE



Con il passare del tempo però le tribù, minacciate dai popoli vicini che cercavano di conquistare i loro territori, sentirono la necessità di riunirsi sotto la guida di un unico capo. Fu così che chiesero a Dio un **re**. Allora Dio, attraverso il profeta Samuele, consacrò **Saul** come primo re d'Israele.

A Saul succedette **Davide**, giovane e coraggioso pastore della tribù di Giuda, che aveva servito Saul e sconfitto il gigante Golia, generale dell'esercito dei Filistei. Quando Davide divenne re, sconfisse tutti i nemici del suo popolo e scelse come capitale del regno d'Israele Gerusalemme, dove fece trasportare l'Arca dell'Alleanza. Alla morte di Davide, fu consacrato re uno dei suoi figli, **Salomone**, che era ancora un ragazzo. Salomone fu un re di grande saggezza e portò a compimento il progetto del padre, cioè quello di costruire a Gerusalemme un maestoso tempio a Dio.



Contenuti e operatività

ESERCIZI

SALOMONE. IL GIOVANE RE



1 Quando sali al trono, Salomone era molto giovane. Si rivolse a Dio e gli fece richiesta di due doni affinché potesse guidare il suo popolo: il Signore esaudì la sua preghiera. Di quali doni si tratta? Scrivi le parole nello schema seguendo le definizioni, poi riporta le lettere scritte nei riquadri colorati e completa la frase.

- La città dove si trovava il Tempio.
- Il primo re d'Israele.
- La schiava dalla quale Abramo ebbe Ismaele.
- Il fratello di Giovanni.
- La moglie di Isacco.
- La città dove è vissuto Gesù.
- Il libro della Bibbia tra Geremia e Baruc.
- Li donò Dio a Mosè sul monte Sinai.
- Il primo libro della Bibbia.
- Il fratello di Esaù.
- I suoi fratelli lo vendettero come schiavo.
- Erano dodici quelle d'Israele.
- La città dove nasce Gesù.
- Altro nome della Terra Promessa.
- Il libro dei profeti tra Aggeo e Malachia.
- È Antico e Nuovo nella Bibbia.

1	2	3	4	5	6	7	8

9	10	11	12	13	14	15	16

Salomone chiese a Dio i doni della _____ e della _____.

Al re Davide viene attribuita la composizione di alcuni testi che sono diventati poi uno dei libri della Bibbia. Per scoprire quali sono, riordina i numeri dal più grande al più piccolo e scrivi sotto le lettere corrispondenti.

82	65	117	5	12	1	5	6	95	61	37	
R	D								B	E	S

Attività...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dove si trova questo libro? Nell'Antico o nel Nuovo Testamento?

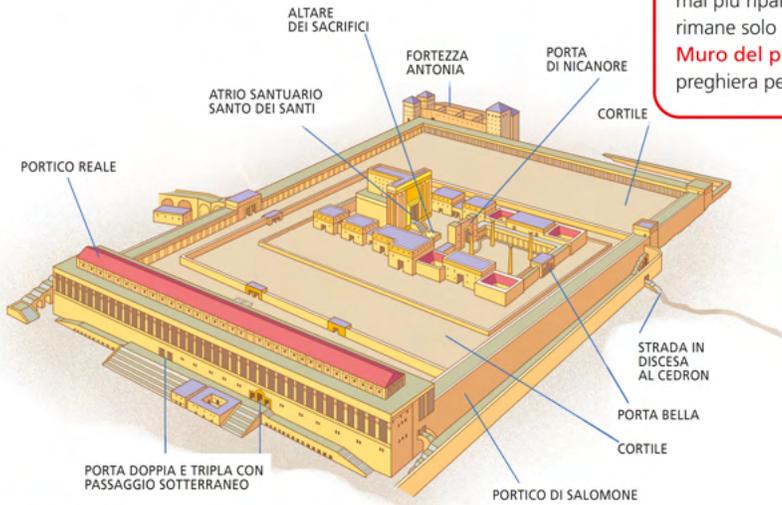
LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO

IL SACRO TEMPIO DI GERUSALEMME

Fu re Salomone a costruire il Tempio nella città di Gerusalemme. Il Tempio era un punto d'incontro: i leviti (cioè gli appartenenti alla tribù di Levi) vi prestavano servizio e tutti vi si recavano per **pregare** e per **offrire sacrifici** a Dio. Il Tempio era composto da zone diverse: la più importante era chiamata **Santo dei Santi**. Qui era custodita l'Arca dell'Alleanza, che conteneva le Tavole della Legge. Nessuno poteva entrare nel Santo dei Santi, eccetto il Sommo Sacerdote.

PICCOLI INDIZI

Il **Tempio** fatto costruire dal re Salomone fu distrutto e ricostruito più volte. Nel 70 d.C. fu distrutto dai Romani e mai più riparato. Oggi ne rimane solo una parte, il **Muro del pianto**, luogo di preghiera per gli Ebrei.



Collega correttamente.

Il re che edificò il Tempio

Conservava le Tavole della Legge

La città dove venne edificato il tempio

La stanza dove era custodita l'Arca

Santo dei Santi

Gerusalemme

Salomone

Arca dell'Alleanza

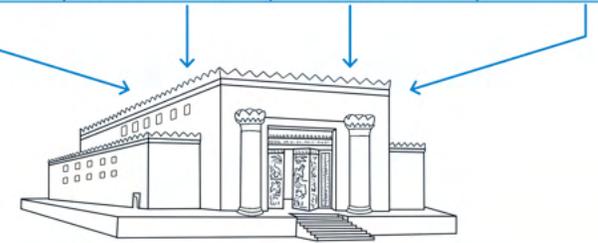
Attività...

ESERCIZI

STRADE PER IL TEMPIO

1 Partendo dalla freccia, raggiungi il Tempio colorando solo le affermazioni vere. Alla fine del percorso ripassa con un colore la freccia giusta.

➔ La Bibbia racconta che il mondo è stato creato da Dio.	La Mesopotamia è la terra tra due oceani.	A Natale si ricorda la risurrezione di Gesù.	La parola "mito" significa curiosità.
Saul fu il primo re d'Israele.	Mosè ricevette i Comandamenti sul monte Sinai.	La Mesopotamia si trova nel territorio della Mezzaluna fertile.	I re d'Israele furono Abramo, Isacco e Giacobbe.
Mosè ricevette i Comandamenti sul monte Bianco.	La Bibbia è composta da 133 libri.	La Bibbia è divisa in Antico e Nuovo Testamento.	Nel terzo giorno della creazione Dio creò l'uomo e la donna.
Il mito è un racconto fantastico che spiega l'origine del mondo.	Il nome Mosè significa "salvato dalle acque".	Isacco è il figlio di Abramo e Sara.	Il Big Bang è la teoria che spiega l'invenzione del telefono.
Giacobbe è il fratello di Esaù.	Isacco è il figlio di Giacobbe.	Il popolo d'Israele uscì dall'Egitto e andò in Mesopotamia.	I profeti nella Bibbia sono divisi in ricchi e poveri.
Gli Ebrei uscirono dall'Egitto e andarono a Canaan.	Gesù nacque a Betlemme in Giudea al tempo del re Erode.	Dio cambiò il nome a Giacobbe e lo chiamò Israele.	Esaù rubò la primogenitura a Giacobbe.
Le tribù d'Israele erano 32.	Il primo re d'Israele fu Salomone e fece costruire il Tempio.	Salomone chiese a Dio la saggezza e la sapienza.	La parola Pasqua significa paesaggio.



LA SOCIETÀ

Al tempo di Gesù in Palestina viveva circa un milione di persone. Per capire meglio le sue parole e le sue azioni, è importante sapere come vivevano e cosa facevano le persone che egli incontrava ogni giorno.

GLI AGRICOLTORI

Il lavoro nei campi coinvolgeva molte persone. Pochi però erano padroni della terra che lavoravano. Spesso i contadini venivano chiamati a lavorare a giornata durante periodi particolari dell'anno, ad esempio in estate per la mietitura.

I PESCATORI

La presenza del lago di Tiberiade faceva sì che molte persone si dedicassero alla pesca. I primi discepoli che Gesù chiamò a sé erano proprio pescatori.

GLI ARTIGIANI

Erano falegnami, tessitori, fabbri, vasai... Producevano e commerciavano oggetti e utensili di vario tipo.

I PASTORI

Erano molto numerosi e si spostavano spesso in cerca di pascoli e acqua per le loro greggi, da cui ricavano il formaggio e la lana.

I MALATI

Al tempo di Gesù, gli invalidi e i malati vivevano ai margini della società. Poiché non potevano lavorare, per sopravvivere erano costretti a chiedere l'elemosina.

● Scrivi accanto a ogni definizione la parola giusta.

- Realizza a mano oggetti, soprattutto vasi: _____
- Riscuote le tasse per conto dei Romani: _____
- Lavora e coltiva la terra: _____
- È colui che sta a capo del Sinedrio: _____
- Con le sue greggi, va in cerca di pascoli: _____

LA TERRA DI GESÙ



Le pagine, introdotte sempre da un breve testo d'autore, propongono riflessioni e attività sui temi di Educazione civica in continuità con la trattazione dei temi dell'IRC. L'utilizzo delle fotografie fa sì che i bambini si immergano negli argomenti comprendendo subito che fanno parte della loro vita quotidiana. Ampi i riferimenti al concetto della partecipazione attiva e consapevole, della sostenibilità, dell'Agenda 2030.

EDUCAZIONE CIVICA

IL LAVORO: UN DIRITTO

Ogni persona, ogni uomo, ogni donna quando lavora si sente colonna di questa grande casa-stivale tetto sui monti, porte sul mare. Ogni lavoro è ugualmente importante serve il postino, il fabbro, il cantante serve chi assiste nonni e piccini servono medici e contadini.

Anna Sarfatti, *La Costituzione raccontata ai bambini*, Mondadori

Il lavoro è un diritto ed è fondamentale per la vita delle donne e degli uomini, che devono poter vivere dignitosamente e soddisfare i propri bisogni e quelli della loro famiglia. L'articolo 4 della Costituzione italiana afferma che lo Stato deve impegnarsi per garantire un lavoro a ogni cittadino e a ogni cittadina. Anche l'Obiettivo 8 dell'Agenda 2030 si sofferma sulla necessità di garantire a tutti un lavoro dignitoso, cioè che rispetti le persone e la loro libertà e che sia pagato giustamente e allo stesso modo per uomini e donne.

CI PENSO

- Sottolinea nella filastrocca tutti i mestieri che vengono elencati. C'è quello che vorresti fare tu da grande? Parlane in classe.

- Disegna sul tuo quaderno il simbolo dell'obiettivo 8 dell'Agenda 2030 e coloralo.



PICCOLI INDIZI

Per i cristiani la possibilità di lavorare è un dono. Il lavoro è un diritto, perché permette di vivere in modo autonomo, ma anche un dovere, perché con il lavoro uomini e donne partecipano all'opera creatrice di Dio.



DONNE E BAMBINI

LE DONNE NELL'ANTICO TESTAMENTO

Nella società palestinese al tempo di Gesù, le donne non godevano di grande considerazione e non avevano gli stessi diritti degli uomini, perché erano considerate inferiori.

In realtà, nel libro della Bibbia vengono presentate diverse figure femminili che hanno avuto un ruolo molto importante nella storia di Israele: queste donne **si sono battute**, a volte anche a rischio della propria vita, in favore del loro popolo. Sono delle vere e proprie **protagoniste**, che hanno avuto fiducia nell'aiuto e nella ricompensa da parte di Dio e hanno contribuito a realizzare il suo progetto per la salvezza di Israele e dell'umanità. Eccone alcune, le cui storie sono raccontate nell'Antico Testamento.



Sara, moglie di Abramo, ebbe sempre fiducia nel Signore. Questa sua fede fu ricompensata con la nascita di un figlio, Isacco, nonostante fosse ormai anziana.

Ester, era una donna ebrea che venne scelta dal re persiano Assuero come sua regina. Trovi la sua storia a pag. 34.

Debora è stata Giudice del popolo d'Israele, ma anche una profetessa. Fu una vera e propria eroina, una donna sapiente e una grande guida per il suo popolo.

Rut è l'unica donna alla quale è dedicato un intero libro della Bibbia. Trovi la sua storia a pag. 35.

● **Collega ciascun personaggio alla descrizione corrispondente.**

Ester

Fu una profetessa

Debora

Ebbe fiducia in Dio e divenne la mamma di Isacco

Rut

Divenne moglie del re di Persia

Sara

A lei è dedicato un libro della Bibbia

Attività...

ESERCIZI

Contenuti e operatività

ESTER

1 Leggi la storia di Ester e, usando la fantasia, scrivi in ogni fumetto le parole che possono aver pronunciato i vari personaggi. La storia inizia così:

Ester era una ragazza ebrea che, rimasta orfana, venne cresciuta da un uomo di nome Mardocheo. Un giorno venne scelta dal re di Persia Assuero per essere la sua regina.

Un giorno il re Assuero mise a capo di tutta la corte un uomo orgoglioso, vanitoso e crudele di nome Aman, il quale ringraziò il re dicendo...

Aman non vedeva di buon occhio gli Ebrei e così, all'insaputa del re Assuero, decise di farli sterminare. Disse dunque ai soldati...

Quando Ester venne a conoscenza della cosa, organizzò una festa durante la quale il marito, per ringraziarla, le chiese che cosa desiderasse. La regina che chiese la salvezza per il suo popolo e raccontò a suo marito che Aman voleva distruggere il suo popolo e gli chiese di salvarlo. Ester usò queste parole...

Il re, infuriato per ciò che Aman aveva fatto a sua insaputa, accolse la richiesta fatta da Ester. Condannò il terribile Aman e al suo posto fece diventare consigliere Mardocheo, dicendo...

DONNE E BAMBINI

LE DONNE NEI VANGELI

Rispetto alle consuetudini del suo tempo, Gesù considera le donne in un **modo tutto nuovo e diverso**: il suo messaggio d'amore era **rivolto a tutti** e, anche se per questo veniva criticato, spesso si fermava a parlare con le donne e addirittura ne aveva alcune tra i suoi discepoli e seguaci. Leggiamo le storie di alcune donne di cui si parla nei Vangeli.

Maria è sicuramente la donna che ha il ruolo più importante in tutto il Nuovo Testamento. Mamma di Gesù, con il suo "sì" al progetto di Dio diventa il modello per ogni cristiano.

Maria Maddalena o **Maria di Màgdala** fu la prima donna a seguire Gesù e fu la prima persona a vederlo dopo la risurrezione.

La samaritana è la donna che Gesù incontrò mentre si trovava presso il pozzo di Giacobbe. Gesù le chiese da bere e lei si stupì, perché i samaritani come lei non erano ben visti. Gesù invece l'accolse senza nessun pregiudizio nei suoi confronti.

Marta e Maria sono due sorelle amiche di Gesù. Lui le andava a trovare e si fermava a parlare con loro. Maria stava con Gesù e lo ascoltava, Marta invece continuava a lavorare per servire l'ospite. Gesù la rimproverò amichevolmente: era meglio che seguisse l'esempio di Maria, invece di agitarsi per tante cose che erano "meno importanti".

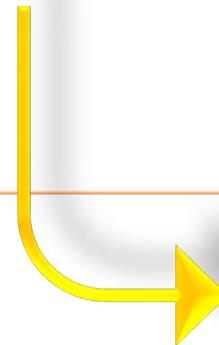
● Rispondi sul quaderno.

- In quale città abitava Maria?
- Come si chiamava il fratello di Gesù?
- Che rapporto c'era tra Gesù e Maria?
- Marta e Maria vivevano a Betania: in quale regione si trova?

Attività...



La Costituzione italiana



EDUCAZIONE CIVICA

W LA PARITÀ!

Mi chiamo Petra, e ho cucito lo stivaletto della mia squadra di calcio allo zainetto. Ho molta grinta e un fiato esagerato, ho fatto quattro goal l'anno passato!

Anna Sarfatti, *Quante tante donne*, Mondadori

Come ormai sai, nelle prime pagine della Bibbia troviamo il racconto della Creazione, che si conclude proprio con la nascita dell'uomo e della donna, entrambi a immagine e somiglianza di Dio.

Nei Vangeli Gesù si schiera dalla parte dei più deboli: dei malati, dei bambini e anche delle donne.

Nel corso della storia le donne hanno **lottato molto** per ottenere gli **stessi diritti** riconosciuti agli uomini; ma purtroppo ancora oggi, in molte parti del mondo, le disuguaglianze restano grandi.

In alcuni Paesi le donne non hanno diritto all'istruzione e alla proprietà privata, non possono decidere liberamente del loro futuro e sono costrette a obbedire ai padri, accettando fin da giovanissime matrimoni combinati. Spesso i loro stipendi sono inferiori a quelli dei colleghi maschi e sono meno numerose degli uomini nei posti di governo e nella politica.

La Costituzione Italiana, la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo e anche l'Agenda 2030 affermano che gli uomini e le donne in tutto il mondo devono avere gli stessi diritti. Oggi la **parità di genere** è un traguardo ancora da raggiungere, anche se tanti passi avanti si sono fatti e si stanno facendo.

- Con l'aiuto dell'insegnante cerca e scrivi sul quaderno l'articolo 3 della Costituzione italiana. Di che cosa parla?



CI PENSO

- Esistono secondo te giochi e colori "da maschi" e "da femmine"? E lavori? Discutine in classe.



LA VITA PUBBLICA

GESÙ INIZIA LA SUA MISSIONE

Gli evangelisti raccontano un episodio molto importante della vita di Gesù, avvenuto quando egli, all'età di trent'anni, lasciò Nazaret e andò in Giudea sulle rive del fiume Giordano dove c'era **Giovanni Battista**, figlio di Elisabetta (la cugina di Maria), che invitava tutti quelli che lo ascoltavano a cambiare vita e a farsi **battezzare**.



Vi fu Giovanni, che battezzava nel deserto e proclamava un battesimo di conversione per il perdono dei peccati. Accorrevano a lui tutta la regione della Giudea e tutti gli abitanti di Gerusalemme. E si facevano battezzare da lui nel fiume Giordano, confessando i loro peccati.

Vangelo di Marco 1, 4-6

Gesù si presentò a Giovanni e chiese di essere battezzato. Subito dopo Gesù uscì dall'acqua, ed ecco:

vide squarciarsi i cieli e lo Spirito discendere verso di lui come una colomba. E venne una voce dal cielo: "Tu sei il Figlio mio, l'amato: in te ho posto il mio compiacimento".

Vangelo di Marco 1, 10-11

Da quel momento Gesù iniziò la sua **missione**, andando nei villaggi e nelle città della Palestina per annunciare a tutti la **Buona Notizia**.

PAROLE PER TE

La parola **battesimo** deriva da una parola greca che significa "immersione".

● Cerca nei Vangeli i testi indicati e colora solo i cartellini di quelli che raccontano l'episodio del battesimo di Gesù.

Giovanni 2, 5-7

Matteo 9, 1-2

Luca 3, 21-22

Matteo 3, 13-17

Giovanni 10, 6-10

ESERCIZI

IL BATTESIMO NEI VANGELI

- 1 Matteo, Marco e Luca raccontano l'episodio del battesimo di Gesù. Leggi attentamente i passi dei loro Vangeli e sottolinea le parti che ti sembrano simili. In quale dei tre testi vengono raccontati più particolari? Quali notizie si possono trarre dai racconti? Rispondi sul tuo quaderno.

Allora Gesù dalla Galilea venne al Giordano da Giovanni, per farsi battezzare da lui. Giovanni però voleva impedirglielo, dicendo: "Sono io che ho bisogno di essere battezzato da te, e tu vieni da me?". Ma Gesù gli rispose: "Lascia fare per ora, perché conviene che adempiamo ogni giustizia". Allora egli lo lasciò fare. Appena battezzato, Gesù uscì dall'acqua: ed ecco, si aprirono per lui i cieli ed egli vide lo Spirito di Dio discendere come una colomba e venire sopra di lui. Ed ecco una voce dal cielo che diceva: "Questi è il Figlio mio, l'amato: in lui ho posto il mio compiacimento".

Vangelo di Matteo 3, 13-17

Ed ecco, in quei giorni, Gesù venne da Nazaret di Galilea e fu battezzato nel Giordano da Giovanni. E subito, uscendo dall'acqua, vide squarciarsi i cieli e lo Spirito discendere verso di lui come una colomba. E venne una voce dal cielo: "Tu sei il Figlio mio, l'amato: in te ho posto il mio compiacimento".

Vangelo di Marco 1,9-11

Ed ecco, mentre tutto il popolo veniva battezzato e Gesù, ricevuto anche lui il battesimo, stava in preghiera, il cielo si aprì e discese sopra di lui lo Spirito Santo in forma corporea, come una colomba, e venne una voce dal cielo: "Tu sei il Figlio mio, l'amato: in te ho posto il mio compiacimento".

Vangelo di Luca 3,21-22

- 2 Per scoprire quando la Chiesa cattolica celebra la festa del Battesimo di Gesù, risolvi il problema sul tuo quaderno e, con i risultati, completa la frase.

Un commerciante ha 12 litri di latte e 18 kg di parmigiano. La mamma che ha acquistato 4 litri di latte e 5 kg di parmigiano. Quanti litri di latte e quanti kg di parmigiano ha comprato mamma e papà?

Matematica

La festa del Battesimo di Gesù cade nella domenica compresa tra il ____ e il ____ di gennaio.

UN CIELO A COLORI
Tante religioni

L'ACQUA. SIMBOLO DI PUREZZA

Nel battesimo l'acqua ha un ruolo fondamentale, perché rappresenta la **purificazione** dal peccato e l'inizio di una nuova vita. L'acqua infatti è il simbolo della **rinascita**. Ecco perché all'ingresso della Chiesa noi cristiani troviamo l'acqua benedetta, con cui ci facciamo il segno della croce: un gesto con cui il fedele si purifica prima di entrare nella casa del Signore. Chissà se l'acqua è importante anche per le altre religioni: sentiamo che cosa ci raccontano i miei amici!



Anche nella mia religione, l'ebraismo, l'acqua ha un ruolo molto importante: la usiamo **nelle abluzioni** (lavaggi) rituali e per **purificarci**. Prima di pregare ci laviamo le mani, ma anche prima di toccare il pane dobbiamo lavarcelo perché consideriamo questo alimento un dono di Dio.

Nella mia religione, l'islam, l'acqua è simbolo di **purezza**. Anche per noi prima di pregare è necessario fare le abluzioni: significa che dobbiamo lavare il viso, le mani e i piedi. Per questo motivo in ogni moschea si trova una vasca o una fontana adibita a questo scopo.



UN CIELO A COLORI
Tante religioni

Anche per noi induisti l'acqua è un elemento molto importante: la consideriamo sacra, infatti i templi vengono costruiti solitamente vicino ai fiumi. Un fiume in particolare, il **Gange**, in India è considerato sacro: lì i fedeli si immergono per lavare via tutti i peccati.



Nel buddhismo l'acqua è il simbolo della **tranquillità** e della **purezza**. Durante il Capodanno noi buddhisti celebriamo l'acqua con una vera e propria festa: la gente offre dei recipienti di acqua fresca agli anziani che ricambiano con benedizioni, e si getta acqua sui passanti per lavare via simbolicamente i peccati dell'anno passato.

● Rispondi sul quaderno.

- Che cosa rappresenta per i cristiani l'acqua del battesimo?
- Che cosa trovano i cristiani all'ingresso delle chiese?
- Che cosa rappresenta l'acqua per gli ebrei?
- Che cosa rappresenta l'acqua per i musulmani?
- Dove costruiscono i loro templi gli induisti?
- Come si chiama il fiume sacro degli induisti?
- Che cosa simboleggia l'acqua per i buddhisti?

Attività...

PICCOLI INDIZI

Originari del Giappone e collegati al buddhismo i **giardini zen** sono spazi molto curati che ospitano rocce e piante; l'acqua sembra assente, ma in realtà è simboleggiata dalla sabbia rastrellata in modo da creare delle onde.

LA VITA PUBBLICA

STORIE SPECIALI

Fin dagli inizi della sua vita pubblica, Gesù andava di città in città e di villaggio in villaggio ad annunciare la **Buona Notizia**. Le persone che lo ascoltavano appartenevano a gruppi sociali differenti. Per fare in modo che tutti, ma proprio tutti, potessero comprendere i suoi insegnamenti, Gesù utilizzava brevi racconti legati alla vita di tutti i giorni, chiamati **parabole**. Attraverso le parabole Gesù voleva **parlare a tutti di Dio**, del suo amore per gli esseri umani e della novità del suo Regno. Qui sotto puoi leggere la parabola del ricco stolto:

La campagna di un uomo ricco aveva dato un raccolto abbondante. Egli ragionava tra sé: "Che farò, poiché non ho dove mettere i miei raccolti? Farò così - disse -: demolirò i miei magazzini e ne costruirò altri più grandi e vi raccoglierò tutto il grano e i miei beni. Poi dirò a me stesso: Anima mia, hai a disposizione molti beni, per molti anni; riposati, mangia, bevi e divertiti!". Ma Dio gli disse: "Stolto, questa notte stessa ti sarà richiesta la tua vita. E quello che hai preparato, di chi sarà?". Così è di chi accumula tesori per sé e non si arricchisce presso Dio.

Vangelo di Luca 12, 16-21

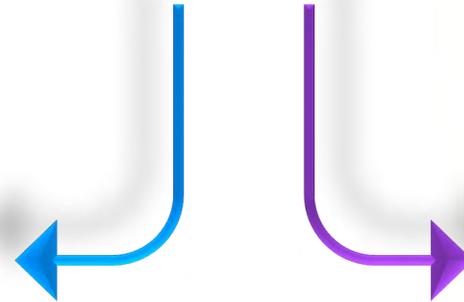
PAROLE PER TE

Il termine **parabola** deriva da una parola greca che significa "paragone".

PICCOLI INDIZI

La parabola è un genere letterario che non si trova solo nei Vangeli, ma è presente anche nei **testi sacri di altre religioni**.

Contenuti e operatività



ESERCIZI

IL SEMINATORE

1 La parabola qui sotto, tratta dal Vangelo di Luca, è incompleta. Per completarla, segui le coordinate e scrivi le parole al posto giusto nella tabella. Poi, partendo dalla prima parola (A1), procedi in orizzontale e riportale sulle righe.

- Il seminatore uscì a seminare la sua semente.
1. Mentre seminava, una parte cadde lungo la strada e fu calpestata, e gli uccelli del cielo la divorarono.
 2. Un'altra parte cadde sulla pietra e appena germogliata inaridì per mancanza di umidità.
 3. Un'altra parte cadde in mezzo alle spine e le spine, cresciute insieme ad essa, la soffocarono.



	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			

- B5 = VOLTE A4 = GERMOGLIÒ A3 = SULLA B1 = UNA C5 = TANTO
 C2 = CADDERO A5 = CENTO A1 = POI C4 = FRUTTÒ C3 = BUONA
 B4 = E C1 = PARTE B3 = TERRA A2 = DEI B2 = SEMI

2 Dividi la parabola in quattro sequenze e disegna sul tuo quaderno. Le prime tre sono quelle numerate nel testo, la quarta è la conclusione. Aggiungi poi una breve didascalia sotto ogni disegno.

Rispondi sul tuo quaderno.

- Chi è il protagonista del racconto?
- Che cosa aveva intenzione di costruire?
- Per quale motivo?
- Che cosa gli dice Dio?
- Perché?
- Che cosa significa l'ultima frase della parabola?

Attività ...

UN CIELO A COLORI

Tante religioni

RACCONTI CHE INSEGNANO



Le parabole che leggiamo nei Vangeli sono i racconti con cui Gesù trasmetteva il suo messaggio prezioso. Questo tipo di testi si ritrova anche in altre religioni del mondo: leggiamo che cosa ci dicono i miei amici!



Nell'ebraismo ci sono i Midrashim: sono racconti che utilizzano un linguaggio semplice e che servono a spiegare gli insegnamenti della Bibbia. Uno di questi per esempio narra di un re che aveva una figlia, con la quale parlava quando si incontravano per strada. La figlia diventò grande e il re pensò che fosse ormai poco educato parlare con lei in un luogo pubblico: quindi fece costruire un palazzo per conversare con lei in privato. Questo racconto è usato per spiegare il **rapporto di Dio con il popolo ebraico**: prima il Signore comunicava con gli ebrei compiendo grandi miracoli, poi, dopo la consegna della Torah, questi non furono più necessari perché Dio poteva parlare agli uomini direttamente nel loro cuore.



A me piace la parabola islamica che racconta di un uomo zoppo che un giorno entrò in una taverna e andò a sedersi accanto a un viaggiatore. Si lamentò perché non sarebbe mai riuscito ad arrivare in tempo al banchetto del sultano, perché camminava troppo lento. Il viaggiatore gli spiegò che anche lui era stato invitato, ma era cieco e non poteva vedere la strada. Fu un terzo uomo a risolvere il problema, spiegando che potevano aiutarsi a vicenda: il cieco poteva portare lo zoppo sulle spalle, e lo zoppo poteva dargli le indicazioni perché sapesse dove andare. Fecero così, e arrivarono al banchetto. Questo racconto è usato per far capire che **mettendo insieme le proprie capacità** si possono raggiungere degli obiettivi che da soli non si potrebbero conquistare.



UN CIELO A COLORI

Tante religioni



Io invece voglio raccontarvi la parabola induista della rana nel pozzo. Racconta di una rana che era nata e sempre vissuta in un pozzo, senza mai vedere altro. Un giorno, nel pozzo cadde una tartaruga: le raccontò che veniva dal mare, che era grandissimo.



La rana le chiese se era grande come il suo pozzo, ma la tartaruga si mise a ridere, perché il mare era immensamente più grande! La rana allora cacciò via la tartaruga, perché pensava che fosse una bugiarda: niente poteva essere più grande del suo pozzo. Questa storia serve a far capire che **certe volte siamo convinti che tutto il mondo sia nel solo pezzetto che conosciamo**, e non crediamo che invece è molto, molto più grande!



Io conosco la parabola dei ciechi e dell'elefante, che fa parte della tradizione buddhista. Racconta di un re che riunì in una piazza tutti gli uomini ciechi del suo regno, poi chiese a ognuno di toccare un elefante e di dire a che cosa somigliasse. A seconda della parte che avevano toccato, i ciechi diedero risposte diverse: chi aveva toccato le zampe disse che assomigliava a delle colonne, chi aveva toccato le orecchie che sembrava un ventaglio... Non riuscirono a mettersi d'accordo e si misero a litigare fra loro. Questo racconto fa riflettere sul fatto che **ciascuno di noi considera solo una parte della realtà** e si convince di conoscerla tutta senza capire i punti di vista dell'altro.



Attività...

- In ogni parabola sottolinea la parte che ne spiega il significato, poi scegli la storia che ti piace di più e illustrala con un disegno sul tuo quaderno.

UN CIELO A COLORI
Tante religioni

UN MONDO DI RELIGIONI

Nel mondo esistono molte religioni. La cartina ti mostra quali sono le più diffuse. Ogni zona è colorata a seconda della religione prevalente; in Italia, per esempio, la religione più diffusa è il cristianesimo, che però convive con altre religioni molto diverse.

Come abbiamo visto, il Concilio Vaticano II ha espresso il pensiero della Chiesa cattolica nei confronti delle religioni non cristiane: l'incontro può essere un'occasione di **crescita** e **arricchimento**. La conoscenza dell'altro è fondamentale per poter dialogare nel **rispetto** reciproco!

Inoltre è utile tenere in mente un concetto molto importante: le religioni sono molto diverse fra loro, ma per tutte lo Spirito divino è ciò che dà la forza per diffondere un **messaggio d'amore** che può cambiare il mondo.

● Cristianesimo	● Religioni cinesi
● Islam	● Shintoismo
● Induismo	● Buddismo
● Ebraismo	● Religioni etniche

Creatività... → Quaderno della creatività: pp. 31-34 193

Classe V

- Ebraismo;
- Islam;
- Induismo;
- Buddismo;
- Taoismo;
- Confucianesimo.

UN CIELO A COLORI

Tante religioni

L'EBRAISMO



Le origini dell'ebraismo, che è stata la prima religione ad affermare l'esistenza di un solo Dio, YHWH (monoteismo), risalgono a oltre 4000 anni fa.

È una religione diffusa in tutto il mondo, anche se la maggior parte dei fedeli si trova soprattutto in Israele e negli Stati Uniti d'America. Gli ebrei non riconoscono in Gesù il Messia promesso da Dio.

Libro sacro

Il libro sacro degli ebrei è la **Bibbia**, che corrisponde in buona parte all'Antico Testamento della Bibbia dei cristiani. Ne fanno parte 39 libri (**Tanak**) suddivisi in tre parti: Torah, Nebiim, Ketubim.

- **Torah**, composta dai primi cinque libri della Bibbia.
- **Nebiim**, i libri dei profeti e alcuni libri storici.
- **Ketubim**, il resto dei libri (Salmi, libri sapienziali ecc.).

Luogo di culto

Il luogo di preghiera degli ebrei è la **sinagoga**, dove si recano il sabato, giorno di riposo dedicato al Signore, per leggere e ascoltare la Torah. Le prime sinagoghe risalgono al V secolo a.C., durante l'esilio babilonese, quando il Tempio non esisteva più e gli ebrei erano lontani da Gerusalemme. All'interno della sinagoga troviamo l'**Arca santa**, dove sono custoditi i rotoli della Torah.

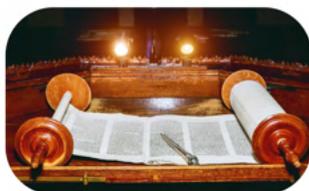


PICCOLI INDIZI

Gli ebrei, per capire e mettere in pratica tutto ciò che si dice nella Bibbia, fanno riferimento al **Talmud**: una serie di libri che contiene moltissimi insegnamenti.

PAROLE PER TE

La parola **Torah** è di origine ebraica e significa "insegnamento".



Un rotolo della Torah.



L'interno di una sinagoga a Praga.

Ministro del culto

Il ministro del culto degli ebrei è il **rabbino** (maestro), che guida i fedeli nella preghiera e li istruisce.

Giorno di festa

Il giorno di festa settimanale degli ebrei è il **sabato** (shabbàt). È il settimo giorno della settimana, giorno di riposo dedicato interamente a Dio. Esso inizia il venerdì dopo il tramonto del sole, quando ogni famiglia ebraica si riunisce per una cena speciale.

Simboli

Uno dei simboli dell'ebraismo è il candelabro a sette bracci (**Menorah**).

Un altro simbolo caratteristico di questa religione è la **Stella di Davide** (o scudo di Davide, *Magen David*): una stella a sei punte formata da due triangoli sovrapposti, che secondo la tradizione popolare ricorda lo stemma presente sullo scudo del re Davide.

UN CIELO A COLORI

Tante religioni



Un rabbino celebra un matrimonio.



PICCOLI INDIZI

La **Menorah** ricorda il candelabro che originariamente si trovava nel Tempio di Gerusalemme. Il sabato (shabbàt) è rappresentato dal braccio centrale, mentre gli altri sei ricordano i giorni della creazione.

Colora il quadretto di verde le affermazioni esatte e di rosso quelle errate.

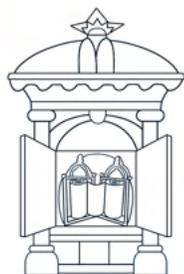
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> La Menorah è un candelabro a cinque bracci. | <input type="checkbox"/> Il luogo di culto degli ebrei è la sinagoga. |
| <input type="checkbox"/> La Torah è formata dagli ultimi libri dell'Antico Testamento della Bibbia ebraica. | <input type="checkbox"/> La Bibbia ebraica è divisa in Antico e Nuovo Testamento. |
| <input type="checkbox"/> La religione ebraica è monoteista. | <input type="checkbox"/> Il giorno di festa degli ebrei è la domenica. |
| <input type="checkbox"/> La Stella di Davide è uno dei simboli dell'ebraismo. | <input type="checkbox"/> Il ministro del culto nell'ebraismo è il rabbino. |

Oggetti per pregare

ESERCIZI

GLI OGGETTI DELLA SINAGOGA

1 Osserva attentamente le immagini e scrivi sotto ognuna il suo nome e una breve descrizione. Poi scegli uno tra questi oggetti e fai una breve ricerca da esporre in classe.





197

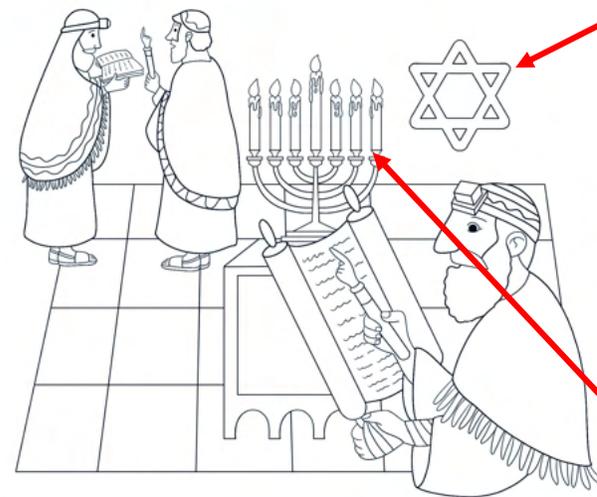
ESERCIZI

IL MINISTRO DEL CULTO: IL RABBINO

1 Leggi questo testo.

Nella sinagoga il rabbino insegna la Torah e il Talmud agli adulti e ai bambini, che in questo modo imparano l'ebraico. Ogni maschio adulto a turno legge un brano della Torah. Non toccano il rotolo (**sefer**) ma usano una manina d'argento (**yad**) per tenere il segno. Quando recitano la preghiera del mattino, gli uomini indossano un copricapo, la **kippah**, e hanno le spalle coperte da un mantello con le frange agli angoli, il **tallit**. Legano sul braccio sinistro e sulla fronte delle scatoline di pelle, i **tefillin** (**filatteri**), nelle quali sono contenuti quattro rotoli di pergamena con versetti della Bibbia. I simboli più conosciuti dell'ebraismo sono la **Menorah**, cioè un candelabro a sette braccia, e la **Stella di Davide**, a sei punte.

2 Adesso osserva il disegno e collega le parole alle figure.



stella di Davide

tefillin

sefer

kippah

tallit

menorah

198

UN CIELO A COLORI
Tante religioni

L'INDUISMO



L'induismo è considerato la religione **politeista** più antica oggi esistente: è sorto intorno al 2500 a.C. circa, ma non risale a un particolare fondatore. Nasce e si sviluppa in India e conta moltissimi seguaci. Gli induisti credono in varie divinità, espressione dello Spirito supremo **Brahman**, che si manifesta in tre forme chiamate **Trimurti**:

- **Brahma** è il dio che ha creato tutte le cose, colui che ha dato origine all'universo;
- **Visnù** è il dio che mantiene in vita il creato, difende la giustizia e la verità;
- **Shiva** è il dio della morte e della rinascita.

Gli induisti credono nella **reincarnazione** dell'anima dopo la morte: essa entra e rivive in un altro corpo a seconda delle colpe o dei meriti accumulati durante la vita precedente. Dopo una lunga serie di reincarnazioni l'anima, purificata, tornerà a incontrare il Brahman.

Libri sacri

I libri sacri di questa religione sono i **Veda**, testi antichissimi che furono prima trasmessi oralmente, poi trascritti e divisi in quattro raccolte.

Luogo di culto

Il luogo di culto della religione induista è il tempio, o **mandir**, dove sono collocate tante statue delle divinità alle quali i fedeli offrono fiori e cibo, destinato poi ai poveri.



Un tempio indù nello stato di Maharashtra, in India.



Simbolo

Il simbolo induista è l'**OM**, il Tutto, che indica l'unione tra presente, passato e futuro.

- Con l'aiuto dell'insegnante fai una piccola ricerca e trova alcune rappresentazioni delle divinità induiste.

ESERCIZI

DIVINITÀ INDUISTE

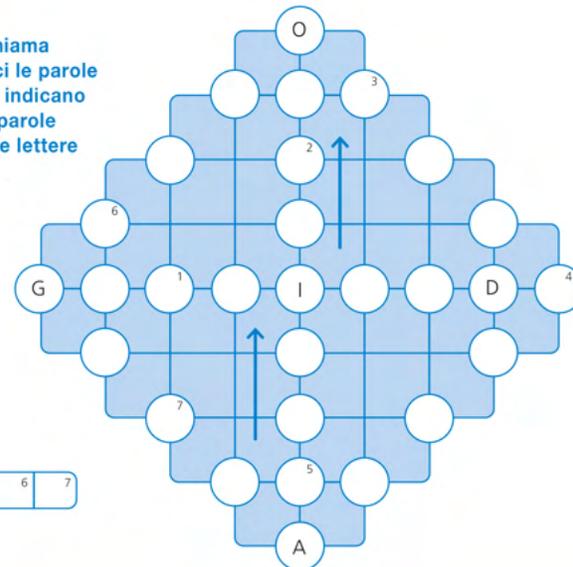
- 1 Una delle rappresentazioni più conosciute delle divinità induiste è quella che vedi nel disegno. Secondo la tradizione, è il figlio primogenito di Shiva e Parvati e viene raffigurato in modo molto particolare. Osserva il disegno e completa le frasi.



- La divinità è rappresentata con la testa di _____.
- Una delle particolarità di questa divinità è quella di avere _____ mani.
- La gamba sinistra è ripiegata su quella _____.
- Un'altra caratteristica è che viene rappresentato con una sola _____ anziché due.
- Il _____ è l'animale che secondo la tradizione induista è al servizio della divinità.

- 2 Per scoprire come si chiama questa divinità, inserisci le parole nello schema (le frecce indicano il verso di lettura delle parole in verticale), poi scrivi le lettere nelle caselle numerate.

- iride
- grata
- onore
- asini
- irato
- gigli
- aride
- ghiro



UN CIELO A COLORI
Tante religioni

IL TAOISMO

Il taoismo (parola che significa "via", "principio") è una religione nata in Cina e fondata fra il VI e il V secolo a.C. dal filosofo e mistico **Lao Tzu**. Egli si ritirò sulle montagne a meditare e arrivò a elaborare il concetto del **Tao** (che indica l'armonia di tutto e la perfezione suprema). Questa religione afferma che le sofferenze umane derivano proprio dalla mancanza di armonia. È per questo che va ricercato l'equilibrio tra queste due forze opposte, lo Yin e lo Yang. Ci sono alcune **pratiche** che aiutano a raggiungere questo **equilibrio**, tra cui la meditazione e la preghiera, le arti marziali e la musica.



La statua di Lao Tzu presso un tempio taoista, Guangzhou (Cina).

Libri sacri

Il taoismo ha diversi testi sacri. Il più importante è il **Tesoro del Tao**, una raccolta di circa 5000 testi che contengono gli insegnamenti originali e le meditazioni di alcuni maestri.

Luoghi di culto

All'inizio il culto di questa religione si svolgeva all'aperto: ecco perché ancora oggi vengono utilizzati i cosiddetti **giardini della meditazione**. Successivamente nacquero dei templi molto simili a quelli buddhisti, chiamati **Guan** (oppure Kuan), dedicati e consacrati a una o più divinità.



Simbolo

Il simbolo del taoismo è il Tao, formato da due metà:

- Lo **Yin** rappresenta l'oscurità, la terra ed è l'elemento femminile, di colore nero;
- Lo **Yang** rappresenta la luce, il sole ed è l'elemento maschile, di colore bianco.

Rispondi sul quaderno.

- Che cosa significa la parola "taoismo"?
- Dov'è nato il taoismo? Ha un fondatore? Quali sono i suoi simboli? Qual è il simbolo del taoismo e che cosa rappresenta?

Attività...

ESERCIZI

UN NOME. UN SIGNIFICATO

1 Che cosa significa il nome **Lao Tzu**? Per scoprirlo, trova fra quelle sotto la risposta esatta a ogni domanda e riporta in basso la lettera corrispondente al simbolo. Osserva l'esempio.

- In quale edificio di culto puoi trovare un minareto?
- Chi è il ministro del culto della religione ebraica?
- Chi è il fondatore del buddhismo?
- Quale religione ha come simbolo la Stella di Davide?
- Come si chiama il luogo di culto della religione induista?
- Qual è il testo sacro della religione islamica?
- Che cos'è la Menorah?
- Chi è il ministro del culto della chiesa cattolica?
- Come si chiama il luogo di culto dei buddhisti?
- Chi è il fondatore della religione islamica?
- Quali sono i testi sacri della tradizione buddhista?
- Come si chiama la divinità con la testa di elefante della tradizione induista?
- Qual è il luogo di culto della religione ebraica?
- Quale religione ha fondato Gesù Cristo?

Corano	★	sacerdote	👑	moschea	⚡
Tripitaka	■	Siddharta Gautama	✳️	sinagoga	☀️
rabbino	+	Ganesh	◆	mandir	🌙
stupa	●	cristianesimo	✳️	Un candelabro a 7 bracci	🌙
Maometto	~	ebraica	♥️		

★	👑	♥️	■	✳️	☀️	+	◆	●	✳️	🌙	~	⚡	●
I	M	C	S	C	R	E	T	H	O	O	E	V	A

1	2	3	4	5	6	7
V						

8	9	10	11	12	13	14

LA VITA PUBBLICA

UN BATTESIMO CHE ISPIRA

L'episodio del battesimo di Gesù ha ispirato molti artisti nel corso dei secoli. Quello sotto è un dipinto di Paolo Caliari, detto il Veronese, realizzato verso la fine del 1500 e conservato alla Galleria Palatina di Firenze. Guardalo attentamente e scrivi nei riquadri i nomi di alcuni dei personaggi rappresentati dall'artista.



Angelo

CI PENSO

- Do aver individuato i personaggi dell'opera, osserva la posizione in cui si trovano e le espressioni dei loro visi. Quali emozioni pensi stiano provando? Raccontalo sul tuo quaderno.

Attività...

- Nel dipinto ci sono _____ angeli. Scopri il significato della loro presenza cancellando tutte le X, Y e Z.

SXXYZXRZYYIFXZXRZYZISYCXYYONOXZYALLXZZAYTZXRIZYNIZTYA

L'arte ha un ruolo rilevante all'interno del progetto, non solo per il carattere trasversale dell'IRC, ma anche per il valore didattico che l'immagine stessa possiede. Il collegamento a questa disciplina è fondamentale anche in un'ottica di esercizio della cittadinanza (conoscere ed esplorare il patrimonio culturale e artistico).

IL CRISTIANESIMO NEI SECOLI

LE ICONE

Lungo i secoli, gli ortodossi hanno sviluppato l'arte dell'**icona** con la quale amano raffigurare Gesù, Maria, gli evangelisti e i santi. Colui che realizza le icone si chiama "iconografo" e compie la sua opera d'arte religiosa su tela, legno o gesso. Prima di iniziare a realizzare l'icona, l'artista si prepara attraverso la preghiera e il digiuno. L'icona viene infatti considerata una "**preghiera dipinta**". L'immagine va realizzata utilizzando colori di origine minerale e vegetale, ai quali si aggiunge acqua, tuorlo d'uovo, olio, vino. Essendo considerata un oggetto sacro, l'icona, una volta terminata, deve essere **benedetta**. I materiali e i colori che vengono utilizzati hanno un forte **significato religioso e teologico**: il legno, ad esempio, ricorda il legno della croce, simbolo del sacrificio di Cristo. Anche i colori hanno ognuno un significato particolare:

- : indica l'umanità, l'amore e la regalità di Dio.
- : indica la natura e la giovinezza.
-  e : indicano la divinità.
- : indica lo splendore e la gloria di Dio; viene utilizzato soprattutto per le aureole e per lo sfondo.
- : indica la purezza e la semplicità.
- : indica il buio e la morte.



Rublev, *Icona con la Trinità*, Mosca, 1422, Galleria Statale Tretyakov.

● Cerca sul vocabolario il significato della parola "icona" e scrivilo sulle righe a disposizione.

● Trova sul vocabolario il significato della parola "aureola" e scrivilo sul tuo quaderno.

IL CRISTIANESIMO NEI SECOLI

L'icona non è semplicemente un'opera d'arte: le icone vanno lette come fossero pagine della Bibbia, cioè **racconti per immagini**. Osserva l'icona qui sotto, che rappresenta una scena molto importante nei Vangeli: l'incontro di Maria Maddalena con Gesù.

Il sepolcro dove era stato messo il corpo di Gesù è dipinto con il colore _____ che indica _____.

Gesù risorto indossa una veste colorata di _____ Questo per simboleggiare _____.

Maria Maddalena è inginocchiata e indossa un abito di un _____ intenso: questo perché è umana e perché il sentimento che prova per Gesù è l'_____.

Nell'icona vi sono elementi del mondo naturale: gli alberi, l'erba e alcune piantine. Sono dipinte con il _____ perché questo colore indica _____.



Noli me tangere, Dubrovnik, Museo delle Icone.

● Leggi i cartellini e aggiungi i nomi dei colori e le spiegazioni mancanti, aiutandoti con quello che hai letto nella pagina a fianco.

EDUCAZIONE CIVICA

UN PATRIMONIO STRAORDINARIO

L'arte, per chi la ama, per chi la fa, per chi è capace di lasciarsi incantare, diventa come uno specchio rivelatore di memorie: ci aiuta a mantenere un contatto autentico con le nostre emozioni.

Silvia Spadone, *Batticuore, Art'e*

Ti è mai capitato di fare una visita in una città d'arte, in Italia o all'estero? Quanti degli edifici più famosi che hai visto erano chiese o monasteri? Quanti dipinti o statue rappresentavano santi, papi, o episodi tratti dalla Bibbia?

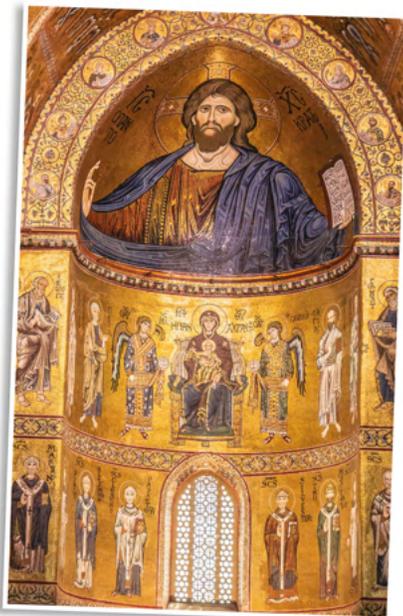
Moltissime delle opere d'arte e degli edifici storici che si trovano non solo in Italia, ma nel mondo, trattano tematiche che fanno riferimento alla religione cristiana.

Queste opere d'arte hanno un **valore immenso**, unico e straordinario.

È un **patrimonio artistico e culturale** che ci aiuta a comprendere come ci sia un legame molto forte tra cultura occidentale e cristianesimo.

L'Art. 9 della nostra **Costituzione** parla dell'importanza della **"tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico"**.

L'UNESCO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura) individua e riconosce alcuni luoghi come **unici al mondo**, considerandoli patrimonio dell'umanità. Nella sua lista sono presenti diverse opere che fanno parte del patrimonio artistico e culturale italiano.



L'interno della Cattedrale di Monreale, in Sicilia.

Attività...

- Fai una breve ricerca e individua almeno tre siti UNESCO considerati patrimonio dell'umanità; stampa immagini o ritagliale da giornali e da riviste e realizza un cartellone con i tuoi compagni e le tue compagne.

ESERCIZI

UNA CONVENZIONE SPECIALE

Nel 1972 a Parigi l'UNESCO adottò la *Convenzione per la protezione del patrimonio* con lo scopo di salvaguardare i siti di "eccezionale valore universale". Nei due articoli iniziali di questo documento viene stabilito che cosa si può considerare "patrimonio", e si dice che questo può essere di due tipi. Per scoprire quali sono, svolgi l'attività.

- 1 Inserisci nello schema le definizioni, poi completa la frase in fondo alla pagina inserendo le lettere corrispondenti ai numeri indicati.

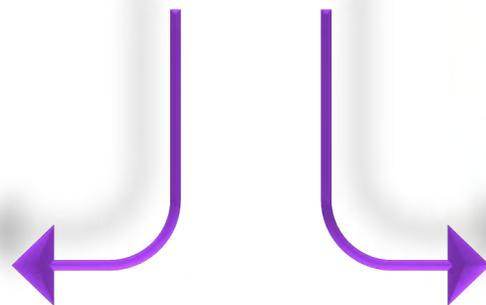
- Sono diciassette quelli dell'Agenda 2030.
- Insieme al rosso e al bianco nella bandiera italiana.
- La legge fondamentale di uno Stato.
- L'Unione di cui fa parte l'Italia.
- Il bullismo che si svolge in rete.
- Il papa che ha scritto l'enciclica *Laudato sii*.
- Lo sviluppo di cui parla l'Agenda 2030.
- Sono 139 quelli della Costituzione italiana.
- La varietà degli ambienti e delle specie animali e vegetali che si trovano sulla Terra.
- Il numero delle regioni italiane.
- La si fa la mattina prima di andare a scuola per ricaricarsi di energia.

1.							12			
2.				14						
3.					4			13		
4.			2					11		
5.								5		
6.					10				1	
7.										8
8.			7					16		
9.				17					6	
10.							9			
11.					3		15			

Secondo la Convenzione di Parigi del 1972 i patrimoni si dividono in:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	

Contenuti
e
operatività



CHE STORIA!

SAN GIOVANNI APOSTOLO

● Leggi, poi finisci di colorare.

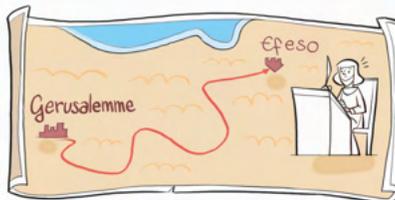
Giovanni ha già visto Gesù quando era discepolo di Giovanni Battista. Ma un giorno lo incontra di nuovo...



Giovanni ha un posto speciale fra gli apostoli ed è presente in molti momenti importanti.



Dopo la morte di Gesù, Giovanni lascia Gerusalemme e va a Efeso.



Pagine a fumetti che raccontano in modo nuovo le grandi figure del cristianesimo e non solo. Inserite nel **CONTESTO TEMATICO** dell'UDA Testi brevi, vignette dallo stile allegro, per mettere a fuoco i messaggi più belli. L'invito a colorare le parti in bianco aggiunge operatività alle pagine.

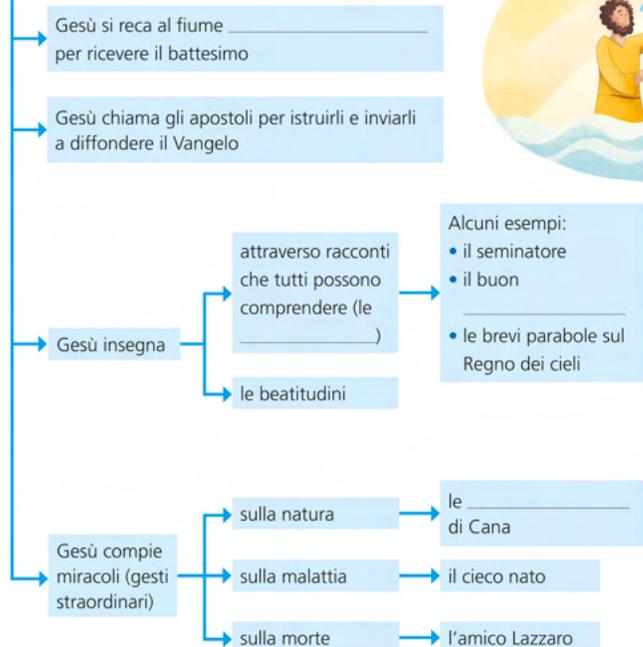
LA VITA PUBBLICA

RIPASSIAMO CON LA MAPPA

● Completa con le parole date, poi copia la mappa sul tuo quaderno.

nozze • Giordano • parabole • samaritano

LA VITA PUBBLICA DI GESÙ



Anche nel volume per le **classi IV e V** troviamo le mappe per descrivere e rappresentare le varie tematiche nell'ottica del visual learning... Questo perché c'è una particolare attenzione alla didattica inclusiva.

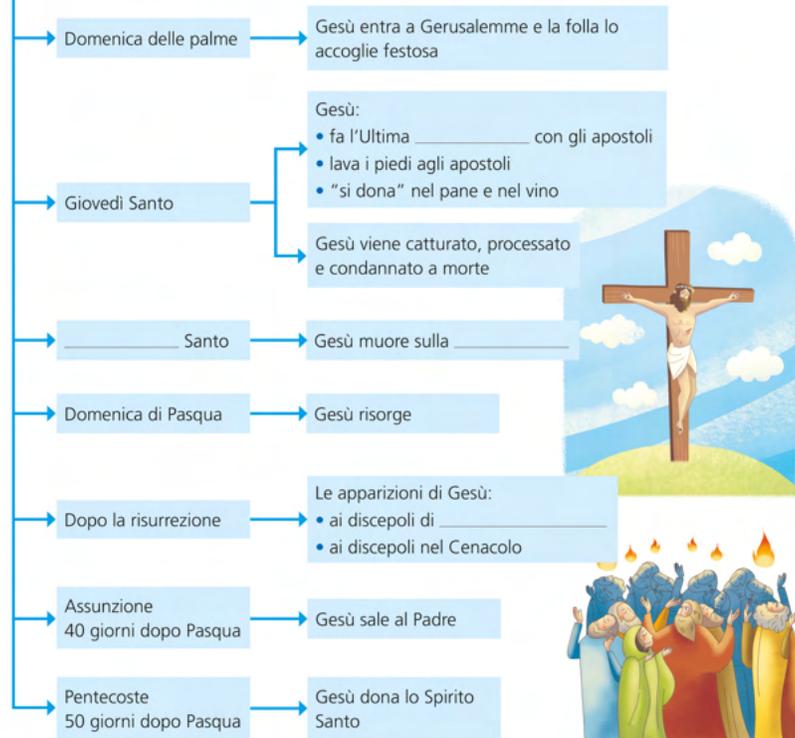
LA PASQUA

RIPASSIAMO CON LA MAPPA

● Completa con le parole date, poi copia la mappa sul tuo quaderno.

croce • Emmaus • Venerdì • Cena

DALLA PASQUA ALLA PENTECOSTE



LA CHIESA DEI PRIMI SECOLI

RIPASSIAMO CON LA MAPPA

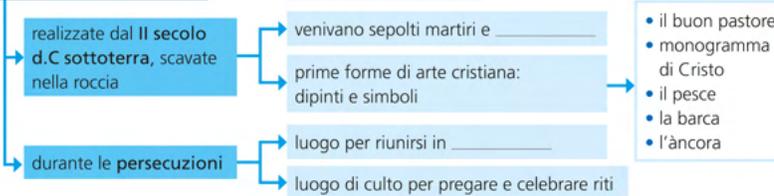
● Completa con le parole date, poi copia la mappa sul tuo quaderno.

lettere • Papi • Roma • segreto

LE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO



LE CATAcombe



COME SONO STRUTTURATE LE PAGINE DEI VOLUMI?

La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

GESÙ STORICO

GLI EVANGELISTI

MATTEO



Matteo prima di essere chiamato da Gesù a diventare uno dei dodici apostoli era un pubblicano: riscuoteva le tasse per conto dei Romani. Scrisse il suo Vangelo per i Giudei del mondo greco che si erano convertiti al cristianesimo, probabilmente ad Antiochia di Siria, intorno all'anno 80 d.C. Il suo simbolo è un **uomo alato**.

MARCO



Marco non conobbe direttamente Gesù, ma fu stretto collaboratore di Pietro, poi di Paolo. Da loro raccolse le testimonianze che poi gli serviranno per scrivere il suo Vangelo. Il suo Vangelo, considerato dagli studiosi quello più antico, fu scritto a Roma per i pagani convertiti al cristianesimo, verso il 70 d.C. Il simbolo di Marco è un **leone alato**.

LUCA



Luca era un uomo di grande cultura, storico e medico greco che, come Marco, non conobbe direttamente Gesù; fu collaboratore di Paolo, dal quale raccolse le informazioni che poi utilizzò per scrivere il suo Vangelo. Lo scrisse per i Greci convertiti al cristianesimo, probabilmente in Siria, tra l'80 e il 90 d.C. Luca è anche l'autore degli Atti degli apostoli. La tradizione gli attribuisce come simbolo un **toro alato**.

GIOVANNI



Giovanni, figlio di Zebedeo, fu uno dei dodici apostoli. Prima di conoscere Gesù faceva il pescatore. Insieme a suo fratello Giacomo, infatti, fu chiamato da Gesù mentre si trovava lungo le rive del Mare di Galilea. Scrisse il suo Vangelo per una comunità cristiana dell'Asia Minore, probabilmente ad Efeso, verso la fine del I secolo d.C. Il suo simbolo è l'**aquila**.

In ogni pagina c'è l'indicazione dell'UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO che viene trattata nella Guida didattica, con le varie indicazioni per l'utilizzo.

In fondo alla pagina si trovano i rimandi al Quaderno della creatività o alla Guida didattica, insieme ai richiami interdisciplinari.

PAOLO PORTA LA BUONA NOTIZIA

Dopo la **conversione**, la vita di Paolo cambiò totalmente. A Damasco entrò a far parte della comunità cristiana. Capì fin da subito che Dio gli aveva affidato la missione di annunciare il Vangelo di Gesù non soltanto agli ebrei in Palestina, ma soprattutto ai **pagani**, cioè coloro che non conoscevano ancora il cristianesimo.

Iniziò così l'opera di **diffusione** della Buona Notizia, viaggiando instancabilmente per oltre vent'anni, da una località all'altra, lungo tutto il bacino del Mediterraneo, attraversando l'Asia Minore e la Grecia, fino ad arrivare a Roma. In occasione dei suoi viaggi, Paolo fondava nuove comunità cristiane; quando era lontano, scriveva loro delle **lettere** ricche di insegnamenti e consigli su come vivere secondo la parola di Gesù. Nel Nuovo Testamento ci sono tredici lettere a lui attribuite. Paolo fece quattro viaggi missionari. Dopo il quarto viaggio, venne arrestato a Gerusalemme.

In quanto cittadino romano, chiese e ottenne di essere processato a Roma. Venne decapitato nel 67 d.C. durante le persecuzioni dell'imperatore Nerone. La sua tomba è custodita nella basilica di San Paolo fuori le mura, a Roma.



PAROLE PER TE

La parola **conversione** viene dalla lingua latina e significa "trasformazione". Nel caso di san Paolo, indica un totale cambiamento di vita.

PAROLE PER TE: viene spiegato il significato di uno o più termini che si trovano nel testo.

Le **ATTIVITÀ** sono indicate con il pallino colorato e portano l'alunno a un'interazione pratica con gli argomenti trattati.

Il **COMPITO AUTENTICO** propone la risoluzione di problemi realistici e pratici, sulla scia della didattica delle competenze.

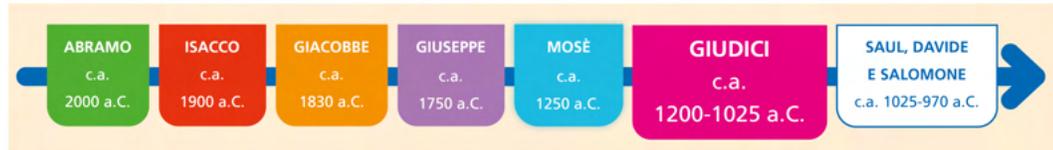
- **Ti ricordi quali sono gli altri libri del Nuovo Testamento, oltre alle lettere di san Paolo? Scrivili sul quaderno.**



COMPITO AUTENTICO

- Non era solo Paolo a scrivere alle comunità cristiane: erano anche le comunità a scrivere a lui, ponendogli varie domande sugli insegnamenti di Gesù e raccontando quello che succedeva. Prova anche tu a scrivere una lettera a san Paolo raccontandogli qualcosa del luogo in cui vivi che, secondo te, non va tanto d'accordo con il messaggio di Gesù.

VERSO CANAAN



Dopo la liberazione dalla schiavitù in Egitto e quarant'anni passati nel deserto, finalmente gli Ebrei erano pronti a rientrare nella terra che Dio aveva promesso ai loro padri. Mosè, diventato ormai vecchio, era morto e la guida del popolo era stata affidata a **Giosuè**, uomo saggio e abile guerriero. Con lui il popolo ebraico attraversò il fiume Giordano, sconfisse gli eserciti di ben trentatré sovrani, ne conquistò le città e approdò finalmente nella Terra di Canaan.

Gli Ebrei divisero il territorio fra le dodici **tribù**: da questo momento non furono più un popolo nomade, ma ebbero una terra in cui stare. Ogni tribù era governata da un Giudice. I **Giudici** erano uomini saggi, che rispettavano Dio.



PAROLE PER TE

Come narrato nel libro di Giosuè, quando gli Ebrei tornarono nella terra di Canaan si divisero nuovamente in **tribù**: le tribù di Israele.

- Fatti raccontare dall'insegnante la storia di Sansone, poi fai un disegno che la rappresenti.
- Scrivi la terza lettera di ogni parola e scoprirai il nome di un altro Giudice d'Israele.

addizione • maestra • cabina • caos
mare • stanza

D

PICCOLI INDIZI

Uno dei Giudici più famosi di Israele fu **Sansone**. Questo personaggio era dotato di una forza sovrumana.

LINEA DEL TEMPO: dalla classe 3 fino alla classe 5, in testa alle pagine **che hanno contenuto storico**, una linea del tempo aiuta l'alunno a collocare gli eventi, chiarendone il ritmo e la concatenazione.

PICCOLI INDIZI: riporta piccoli **approfondimenti su un argomento** trattato in pagina.

LAZZARO RIPORTATO IN VITA

Uno dei miracoli più grandi che operò Gesù fu quello di **riportare alla vita** Lazzaro. Lui e le sue due sorelle, Marta e Maria, erano amici di Gesù. Un giorno Gesù venne a sapere che il suo **amico** era morto. Andò subito da lui a Betania, ma quando arrivò il corpo di Lazzaro era già da qualche giorno nel sepolcro. Nel Vangelo di Giovanni si legge che Gesù si fece portare subito nel luogo dove era sepolto l'amico.

Disse Gesù: "Togliete la pietra!". Gli rispose Marta, la sorella del morto: "Signore, manda già cattivo odore: è lì da quattro giorni". Le disse Gesù: "Non ti ho detto che, se crederai, vedrai la gloria di Dio?". Tolsero dunque la pietra. Gesù allora alzò gli occhi e disse: "Padre, ti rendo grazie perché mi hai ascoltato. Io sapevo che mi dai sempre ascolto, ma l'ho detto per la gente che mi sta attorno, perché credano che tu mi hai mandato". Detto questo, gridò a gran voce: "Lazzaro, vieni fuori!". Il morto uscì, i piedi e le mani legati con bende, e il viso avvolto da un sudario. Gesù disse loro: "Liberatelo e lasciatelo andare".

Vangelo di Giovanni 11, 38-44



● **Cerca e leggi nella Bibbia i versetti indicati. Poi riscrivi sul quaderno le domande e rispondi.**

- Verso quale luogo si avviò Gesù? (Giovanni 8, 1)
- Elisabetta e Zaccaria come chiamarono il loro figlio? (Luca 1, 57-60)
- Qual è il più grande dei Comandamenti? (Matteo 22, 37)
- Di chi era figlio Levi (Matteo)? (Marco 2, 14)
- In quale città entrò Gesù? (Luca 7, 1)
- Quando Gesù lasciò la Giudea, dove si diresse? (Giovanni 4, 3)
- Che cosa fece il giovane ricco dopo aver ascoltato Gesù? (Matteo 19, 16-22)
- Come si chiamava il figlio di Timeo e in quale città si trovava? (Marco 10, 46)

CI PENSO

- Gesù per il suo amico compie addirittura un miracolo. Forse anche tu hai fatto qualcosa di molto speciale per un amico o un'amica che aveva bisogno di te. Racconta.

CI PENSO: proposte operative legate all'intelligenza emotiva.



In questo fascicolo, di 48 pagine, sono state selezionate ed è stata fatta una lettura in chiave narrativa di alcuni degli episodi delle storie della vita di Gesù ... Si è incentrata l'attenzione sul discorso delle emozioni – **«L'EMOZIONE È»** - e per ognuna ben due pagine di attività dedicate ...

OGNI STORIA... UN'EMOZIONE	
	Un lieto annuncio • PAURA 2
	La Natività • GIOIA 4
	Il fango sugli occhi • EMPATIA 6
	Tempesta sul lago • CALMA 8
	Al Tempio • RABBIA 10
	Il giovane ricco • CORAGGIO 12
	Lazzaro • NOSTALGIA 14
	L'Orto degli ulivi • SOLITUDINE 16
	Sulla croce • TRISTEZZA 18
	La tomba vuota • MERAVIGLIA 20
	Il dubbio di Tommaso • FIDUCIA 22

ATTIVITÀ	
	Un lieto annuncio - Io e la paura 24
	La Natività - Io e la gioia 26
	Il fango sugli occhi - Io e l'empatia 28
	Tempesta sul lago - Io e la calma 30
	Al Tempio - Io e la rabbia 32
	Il giovane ricco - Io e il coraggio 34
	Lazzaro - Io e la nostalgia 36
	L'Orto degli ulivi - Io e la solitudine 38
	Sulla croce - Io e la tristezza 40
	La tomba vuota - Io e la meraviglia 42
	Il dubbio di Tommaso - Io e la fiducia 44
	La dispensa delle emozioni 46

RISORSE	DDI	bookeasy
	Per ogni argomento tante risorse anche per la Didattica Digitale Integrata (video, audio, pdf, esercizi interattivi).	

PAURA

UN LIETO ANNUNCIO



È un quieto pomeriggio di primavera e Maria è sola nella sua casa di Nazaret. In silenzio guarda il giardino, che si sta colorando di piccoli fiori rossi. Questi sono giorni di luce e la natura regala agli occhi il frutto del misterioso lavoro dell'inverno, quando i semi sono ancora nascosti sotto la terra.

All'improvviso, Maria sente una brezza e il rumore di un battito d'ali. Compare dal cielo un angelo del Signore, con un bianco giglio in mano. Maria si spaventa. Il suo cuore batte forte. Le mani, come d'istinto, sembrano rifiutare quella visione. Ma l'angelo dice: – Non avere paura perché Dio ti vuole bene. Concepirai un figlio, lo darai alla luce e lo chiamerai Gesù. Anche tua cugina Elisabetta, che è ormai anziana, è in attesa di un figlio. Perché nulla è impossibile a Dio.

Maria si inginocchia e incrocia le braccia come in preghiera.

– Sono la serva del Signore – dice – avvenga di me quello che hai detto. E in quell'istante sente un vento che la avvolge, una luce che le attraversa il corpo. Le parole dell'angelo hanno trasformato il grande spavento in un sereno abbandono.

2

Audio della storia



Nei giorni seguenti, Maria si incammina verso le colline fuori Nazaret per fare visita alla cugina Elisabetta. Quando le due donne si incontrano, le loro dita si intrecciano sul grembo dell'una e dell'altra. Entrambe, in modi diversi, stanno sperimentando la presenza di Dio. La tenerezza degli sguardi e dei gesti si trasforma così in preghiera.

Maria resta con Elisabetta per tre mesi, fino ai giorni del parto.

Dal grembo della cugina nasce Giovanni Battista, che un giorno darà a Gesù il battesimo nel fiume Giordano.

Attività alle pagg. 24-25

3

ATTIVITÀ

UN LIETO ANNUNCIO



1. Dopo aver letto il testo, rispondi alle domande.

- In quale città si trova Maria?

- Che cosa porta in dono l'angelo a Maria?

- Da chi va Maria dopo aver ricevuto la visita dell'angelo?

- Per quanto tempo Maria rimane dalla cugina?

- Chi è il bambino che la cugina di Maria darà alla luce?

2. Segna con una X se l'affermazione è vera (V), oppure falsa (F).

- All'inizio Maria si spaventa per la presenza dell'angelo.
- La cugina di Maria si chiama Rebecca.
- L'angelo annuncia a Maria che avrà un bambino.
- Maria era promessa sposa ad Abramo.

	V	F
• All'inizio Maria si spaventa per la presenza dell'angelo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La cugina di Maria si chiama Rebecca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'angelo annuncia a Maria che avrà un bambino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Maria era promessa sposa ad Abramo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Sottolinea nel racconto i dialoghi tra i personaggi utilizzando colori diversi. Poi dividi il racconto in tre parti: inizio, svolgimento, conclusione.

ATTIVITÀ

IO E... LA PAURA

1. Maria prova paura davanti a un evento eccezionale, cioè l'apparizione dell'angelo. A te è mai capitato di spaventarti per qualcosa di particolare? Racconta qui sotto.

Ho provato un grande spavento quella volta che...

Come ho reagito?

2. La paura non è solo qualcosa che si prova in circostanze eccezionali: ci sono alcune paure che fanno parte della vita di ogni giorno. Qualcuno per esempio ha paura degli insetti o delle grandi altezze... E tu quali paure hai? Come le combatti?

Paura di _____

La combatto così _____

Paura di _____

La combatto così _____

3. Scrivi qui due tue paure, poi falle sparire con tanti segni di matita. Sarà come allontanarle!

Con un taglio didattico

Incentrata sulle emozioni

La Linea del Tempo

La **linea del tempo** per stabilire quali fatti, personaggi, ecc. hanno caratterizzato gli avvenimenti storici prima e dopo la venuta di Cristo (a partire dalla classe III) ... schematizza gli eventi più importanti che hanno segnato la storia del popolo di Israele (mettendoli a confronto con lo sviluppo delle prime civiltà, in ottica interdisciplinare) e quelli della Chiesa.





- ➔ La programmazione annuale;
- ➔ Introduzione ai temi proposti nelle UDA;
- ➔ Schede operative aggiuntive, fra cui alcune in inglese (CLIL) e i Compiti di realtà.;
- ➔ Le prove d'ingresso e le verifiche;
- ➔ Le tabelle valutative;
- ➔ Biglietti da realizzare per le festività di Natale e Pasqua.

La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

CLASSE 4

SCHEDA 1 - PROVA D'INGRESSO

CHE COSA MI RICORDO

1 Rispondi.

1. Cosa significa la parola Bibbia? _____

2. Come si chiamano le due parti in cui è divisa la Bibbia? _____

3. Chi fu il primo patriarca d'Israele? _____

4. In quale libro della Bibbia si trovano i racconti della Creazione? _____

2 Segna la risposta esatta.

1. Giuseppe divenne:
 un grande faraone.
 viceré d'Egitto.
 un soldato romano.
2. Quanti libri contiene la Bibbia?
 50.
 63.
 73.
3. Isacco era il figlio di:
 Abramo.
 Giacobbe.
 Mosè.
4. Le religioni politeiste:
 credono in tante divinità.
 credono in un solo dio.
 non credono in Dio.

5. Il mito serve a:

- spiegare come è stata scritta la Bibbia.
 - spiegare le teorie scientifiche.
 - spiegare le origini del mondo e dell'uomo.
6. Nella Pasqua ebraica si ricorda:
- la nascita di Mosè.
 - la risurrezione di Gesù.
 - la liberazione dalla schiavitù d'Egitto.

3 Indica se la risposta è vera (V) o falsa (F).

1. Saul fu il primo re d'Israele.
 V F
2. Esaù era il fratello di Giacobbe.
 V F
3. Mosè ricevette da Dio le tavole di plastica.
 V F

16

NOME CLASSE DATA

CLASSE 5

SCHEDA 1 - PROVA D'INGRESSO

CHE COSA MI RICORDO

1 Segna la risposta esatta.

1. Il simbolo dell'evangelista Luca è:
 un toro.
 un cavallo.
 un angelo.
2. Simon Pietro prima di incontrare Gesù era:
 un pastore.
 un falegname.
 un pescatore.
3. Gesù raccontò la parabola del:
 buon pastore.
 buon falegname.
 buon maestro.
4. Gesù venne battezzato nel fiume:
 Nilo.
 Giordano.
 Tevere.
5. Matteo prima di seguire Gesù faceva:
 il pescatore.
 l'esattore delle tasse.
 il medico.
6. Betlemme si trova in:
 Galilea.
 Samaria.
 Giudea.
7. Quali tra questi furono apostoli di Gesù?
 Francesco e Andrea
 Giacomo e Giovanni
 Simone e Pilato

2 Indica se l'affermazione è vera (V) o falsa (F).

1. La Bibbia è il libro sacro degli ebrei e dei cristiani.
 V F
2. La Bibbia è divisa in tre parti.
 V F
3. La Bibbia contiene 63 libri.
 V F
4. I Vangeli fanno parte del Nuovo Testamento.
 V F
5. L'aquila è simbolo dell'evangelista Matteo.
 V F

3 Rispondi.

1. Quali sono le tre regioni della Palestina al tempo di Gesù?

2. Come si chiama il fiume che attraversa la Palestina?

3. Qual è il simbolo dell'evangelista Marco?

4. Chi è, tra gli evangelisti, l'autore degli Atti degli apostoli?

100

VERIFICA 1 / 1° QUADRIMESTRE

CLASSE 4

COSA TI RICORDI? – 1

1 Rispondi.

1. Quali erano le tre regioni della Palestina al tempo di Gesù?

2. In quale regione della Palestina si trova Nazaret?

3. In quale regione della Palestina si trova Betlemme?

4. Scrivi almeno due gruppi religiosi che si trovavano in Palestina al tempo di Gesù.

5. Scrivi almeno tre mestieri che si svolgevano in Palestina al tempo di Gesù.

6. Chi sono i quattro evangelisti?

7. Con quale altro nome è conosciuto il lago di Galilea?

2 Segna la risposta corretta.

1. Il mare che bagna le coste della Palestina si chiama:

- Tirreno.
 Ionio.
 Mediterraneo.

2. Il fiume che attraversa la Palestina è:

- il Giordano.
 il Po.
 l'Arno.

3. La Palestina anticamente si chiamava:

- Terra di confine.
 Terra di Canaan.
 Terra degli egiziani.

3 Indica se la risposta è vera (V) o falsa (F).

1. Gli zeloti erano un gruppo religioso al tempo di Gesù.

- V F

2. I samaritani collaboravano con tutti gli abitanti della Palestina e si recavano al Tempio di Gerusalemme.

- V F

3. Gli scribi, i farisei e i patrizi erano gruppi religiosi all'interno della società palestinese.

- V F

4. I Vangeli fanno parte dell'Antico Testamento.

- V F

VERIFICA 1 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSE 4

COSA TI RICORDI? – 3

1 Scegli la risposta esatta.

1. Dove si reca Gesù per ricevere il battesimo?

- Mar Rosso
 Fiume Giordano
 Mar Mediterraneo

2. Da chi viene battezzato Gesù?

- San Pietro
 San Paolo
 Giovanni Battista

3. Che cos'è la Giudea?

- Una città della Palestina
 Una regione della Palestina
 Una nazione

4. Come si chiamano i primi apostoli chiamati da Gesù?

- Simone, Andrea, Matteo, Paolo
 Simone, Pietro, Bartolomeo, Giuda
 Simone, Andrea, Giacomo, Giovanni

5. Cosa significa il termine "apostolo"?

- Inviato
 Venditore
 Cacciatore

6. Cosa significa il nome Gesù?

- "Dio promette"
 "Dio salva"
 "Dio racconta"

2 Indica se la risposta è vera (V) o falsa (F).

1. I primi apostoli chiamati da Gesù erano pescatori.

- V F

2. L'evangelista Matteo, prima di far parte del gruppo degli apostoli, era membro del gruppo dei sadducei.

- V F

3. La Galilea è una regione della Palestina.

- V F

4. I primi quattro apostoli chiamati da Gesù si rifiutarono di andare con lui.

- V F

5. Matteo e Giovanni, che fanno parte del gruppo degli apostoli, sono anche gli autori di due vangeli.

- V F

3 Rispondi.

1. Cosa significa il termine "vangelo"?

2. Quali sono i simboli dei quattro evangelisti?

Primo quadrimestre

NO ME CO E D

89

Secondo quadrimestre

NO ME CO E D

91

RELIGIONE E DIVINITÀ

Questo popolo credeva che gli dèi vivessero in un luogo chiamato monte Olimpo. Gli dèi erano immortali e a capo di tutti c'era il potente Zeus.

1 Scopri quali erano le altre principali divinità. Parti da Zeus e segui le indicazioni sotto: troverai i nomi delle divinità greche. Trascrivile in fondo alla pagina.

↓ 3 CASELLE IN BASSO → 2 A DESTRA ↓ 3 IN BASSO ← 2 A SINISTRA ↑ 2 IN ALTO
→ 3 A DESTRA ↑ 4 IN ALTO ← 2 A SINISTRA ↓ 5 IN BASSO → 2 A DESTRA

Zeus	● Efesto	Nettuno	● Poseidone
Venere	Nut	Issacar	Osiride
Faraone	Marte	Seth	Saturno
● Apollo	Giove	● Afrodite	Isacco
● Atena	Mosè	Anubi	● Artemide
Aser	● Elio	Plutone	● Eracle
● Ares	Levi	● Ade	Ruben

I nomi delle divinità che hai scoperto: _____

I SIMBOLI DELLO SPIRITO SANTO

1 Scopriamo come viene rappresentato lo Spirito Santo in alcuni episodi della Bibbia. Partendo dalla prima lettera, quella indicata dalla freccia, segui le indicazioni e copia le lettere che trovi man mano nelle caselle sotto.

4 DESTRA
3 DESTRA
4 AVANTI
5 SINISTRA
4 AVANTI
3 DESTRA
4 INDIETRO
4 SINISTRA
4 INDIETRO
7 DESTRA
5 AVANTI
3 AVANTI
3 SINISTRA
5 INDIETRO
2 INDIETRO
3 SINISTRA
5 AVANTI
7 DESTRA
5 INDIETRO
2 SINISTRA

DESTRA → AVANTI ↓ SINISTRA ← INDIETRO ↑

→	E	C	T	F	R	E	U	D
	L	I	M	O	I	A	L	B
	A	L	E	A	C	M	P	N
	E	A	E	C	H	L	O	A
	B	C	M	S	U	T	O	O
	S	M	O	S	I	A	S	I
	O	H	I	R	O	A	R	M
	P	A	B	I	A	E	O	I
	A	O	E	O	N	C	R	T

1.

2.

3.

4.

COMPITO DI REALTÀ

CLASSE 5

UNA VISITA ALLE CATACOMBE

L'obiettivo è organizzare una visita alle catacombe di Roma, scegliendo tra quelle di santa Domitilla, san Callisto e santa Priscilla. La visita dovrebbe coinvolgere tutti gli alunni delle altre classi V, e naturalmente i docenti e i collaboratori scolastici.

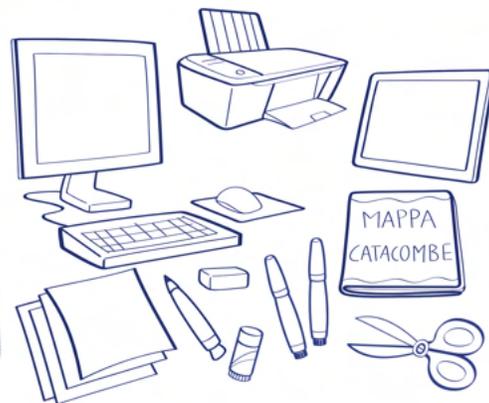
COMPITO

Gli alunni, divisi in gruppi di lavoro all'interno della propria classe, vengono invitati a elaborare e realizzare una brochure per la visita alle catacombe. Vengono forniti dall'insegnante dei siti utili per condurre la ricerca a scuola. Nella brochure dovranno essere indicati:

- informazioni sulle catacombe scelte per la visita
- itinerario e costi del viaggio
- mezzi di trasporto
- strutture ricettive
- spese da sostenere

MATERIALE OCCORRENTE

- tablet o Pc
- stampante
- mappa delle catacombe
- fogli, penne, matite, pennarelli, cartoncini di vari colori, colla, forbici



FASE 1

Attraverso l'attività del brainstorming decidere quali sono le informazioni pratiche necessarie da inserire nella brochure. Alcuni esempi:

- giorno o giorni della visita;
- luogo;
- orario;
- mezzi di trasporto, alberghi, hotel, punti di ristoro (cercare due o tre ristoranti, poi sceglierne uno, mettendo anche una spesa prevista).

FASE 2

Ipotizzare un itinerario:

- partenza da _____ arrivo a _____;
- sistemazione negli alloggi;
- visita alle catacombe: controllare giorni e orari di apertura.

CLASSE 5

COMPITO DI REALTÀ

FASE 3

- Dopo aver identificato la catacomba da visitare, andare sul sito internet della stessa (vedere siti proposti dal docente), trovare le informazioni necessarie per la presentazione e trascriverle.
- Fare una ricerca di immagini che rappresentano la catacomba, sia all'esterno che all'interno.



FASE 4

Creare la brochure con:

- informazioni pratiche decise nelle Fasi 1 e 2
- notizie sulle catacombe raccolte nella Fase 3
- immagini raccolte nella Fase 3

FASE 5 - RIFLESSIONE SUL LAVORO SVOLTO

	Che cosa penso del lavoro svolto	Colorare il riquadro della faccina			
1	Ho collaborato alla fase della preparazione	😊	😊	😊	😊
2	Sono stato attivo/a nella prima fase di realizzazione del lavoro	😊	😊	😊	😊
3	Ho lavorato in gruppo e ho contribuito a realizzare il materiale per la presentazione	😊	😊	😊	😊

Un **Quaderno della creatività** con materiali improntati a un approccio pratico e creativo che contiene:

- ❖ Lapbook dedicati alle tematiche principali proposte nelle UDA;
- ❖ Lavoretti taglia/incolla;
- ❖ Biglietti legati alle festività del Natale e della Pasqua;
- ❖ Pixel art che sviluppano da un lato il linguaggio computazionale e dall'altro completano e arricchiscono le tematiche presentate.



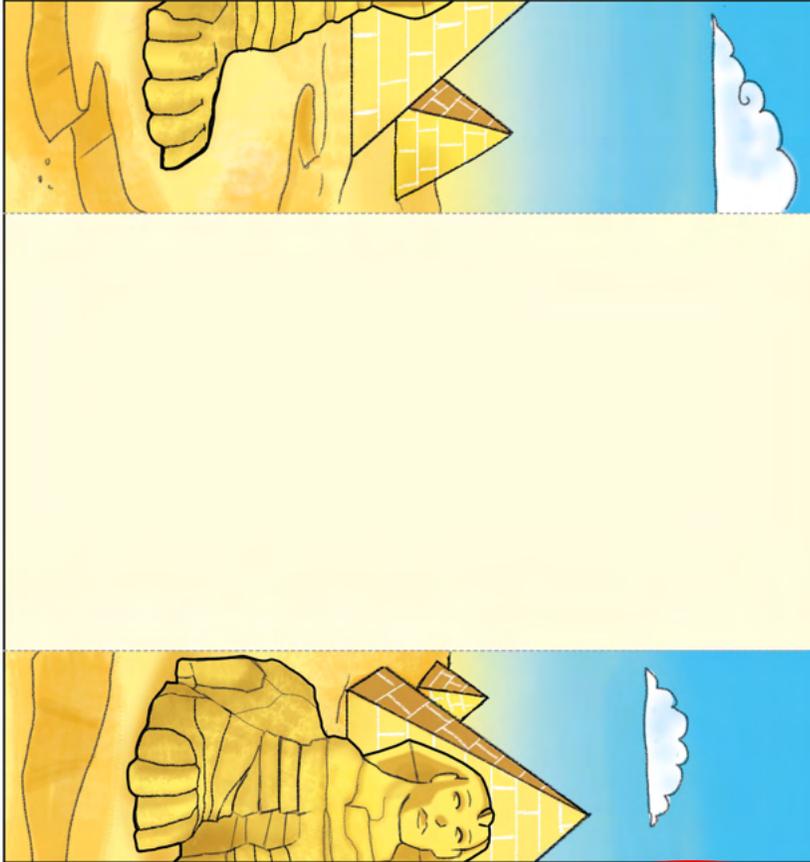
IL QUADERNO DELLA CREATIVITÀ



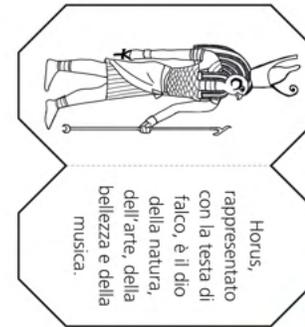
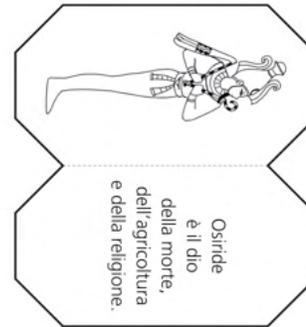
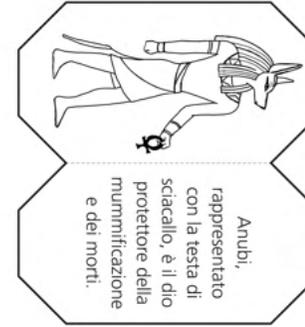
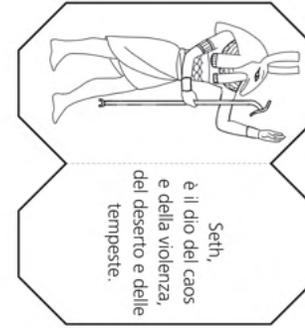
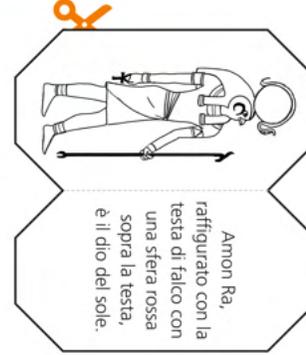
La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

CLASSE 4

GLI DÈI D'EGITTO



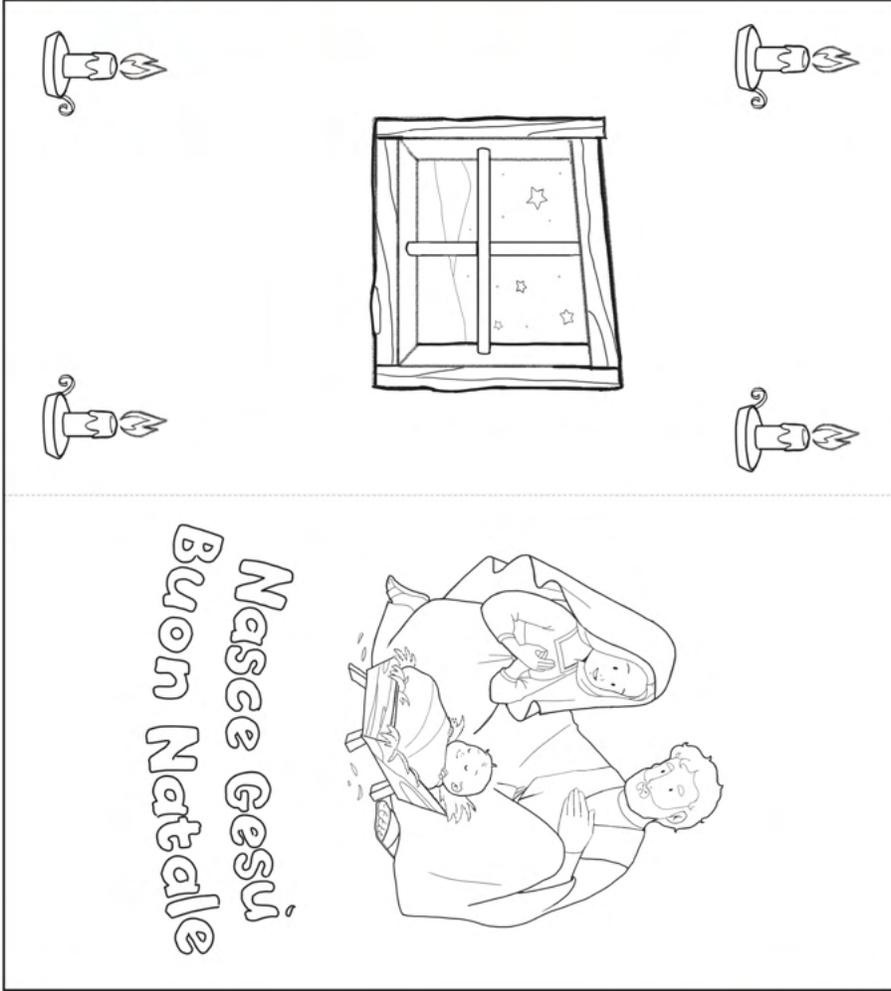
Istruzioni a pag. 43



3

CLASSE 4

BUON NATALE!



Istruzioni a pag. 43

9

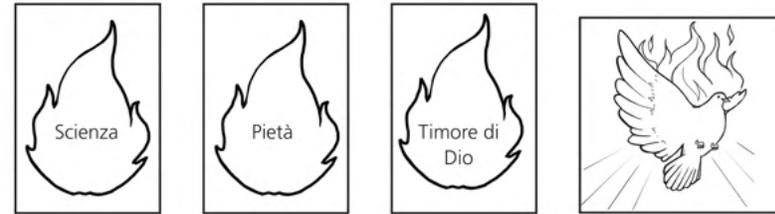
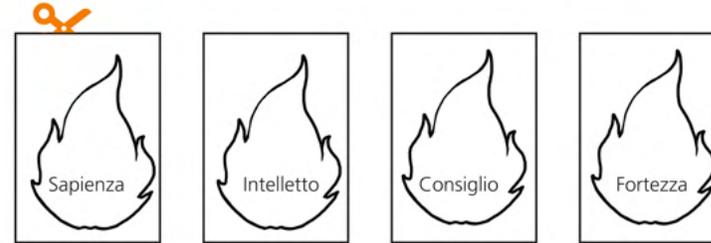
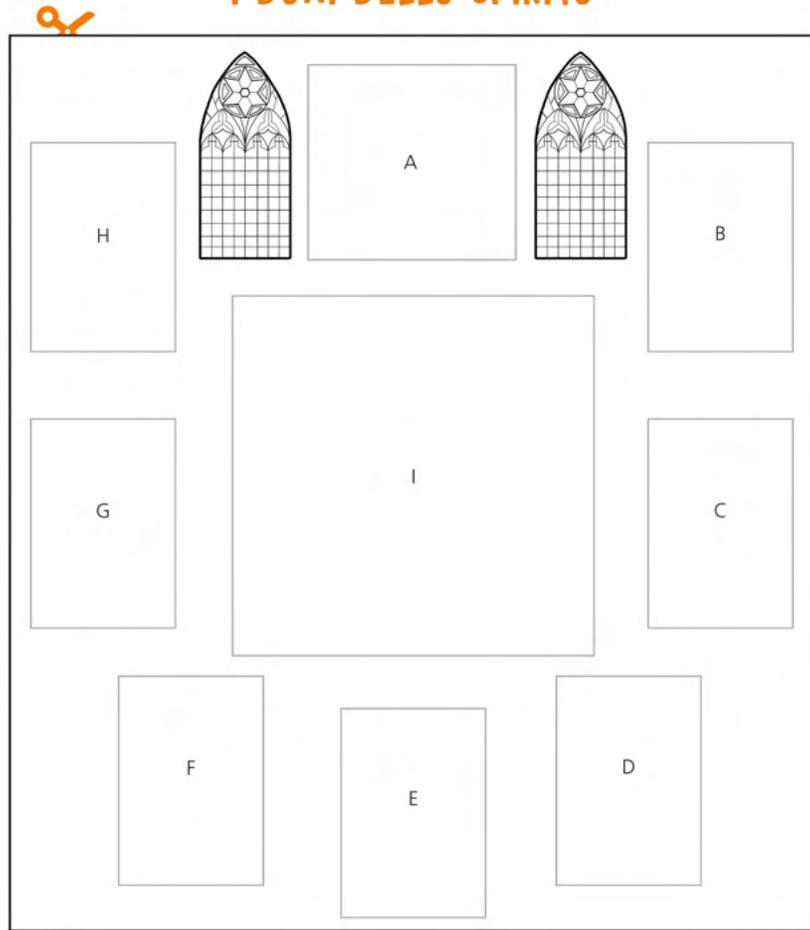
10



a d

CLASSE 4

I DONI DELLO SPIRITO

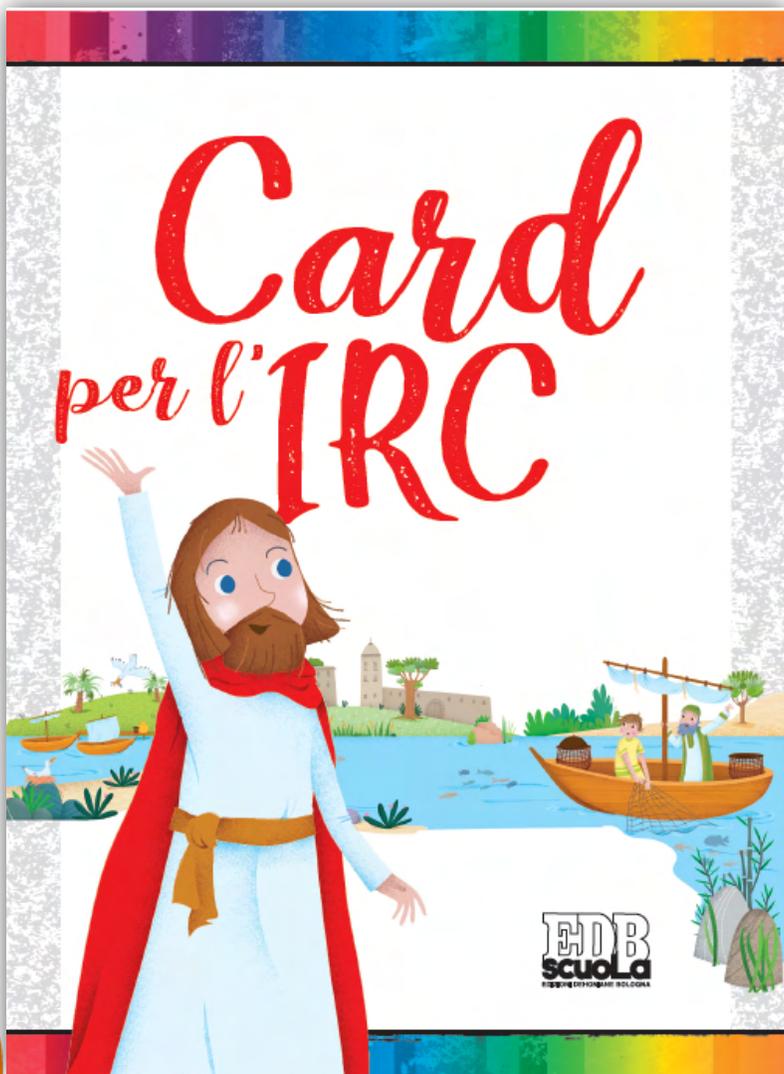


19

La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

21

TI Scuola
star bene a scuola



Le **Flash card** sono strutturate su due livelli di difficoltà per il primo e il secondo ciclo... strumento utile ed efficace per approfondire, verificare e ripercorrere gli argomenti trattati.



La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

Nel **Dbook Easy**, il libro digitale semplicissimo da usare su tutti i dispositivi (anche offline), si trovano tante risorse che arricchiscono i contenuti dei volumi cartacei.

- ➔ Esercizi interattivi, per imparare divertendosi;
- ➔ Video e audio per approfondire gli argomenti;
- ➔ Per ogni classe, un video di saluto e benvenuto che ho registrato per i vostri alunni e le vostre alunne;
- ➔ Schede con tante attività extra;
- ➔ Pixel art.



La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5

A+ Accessibilità

Risorse



I GRECI E I ROMANI

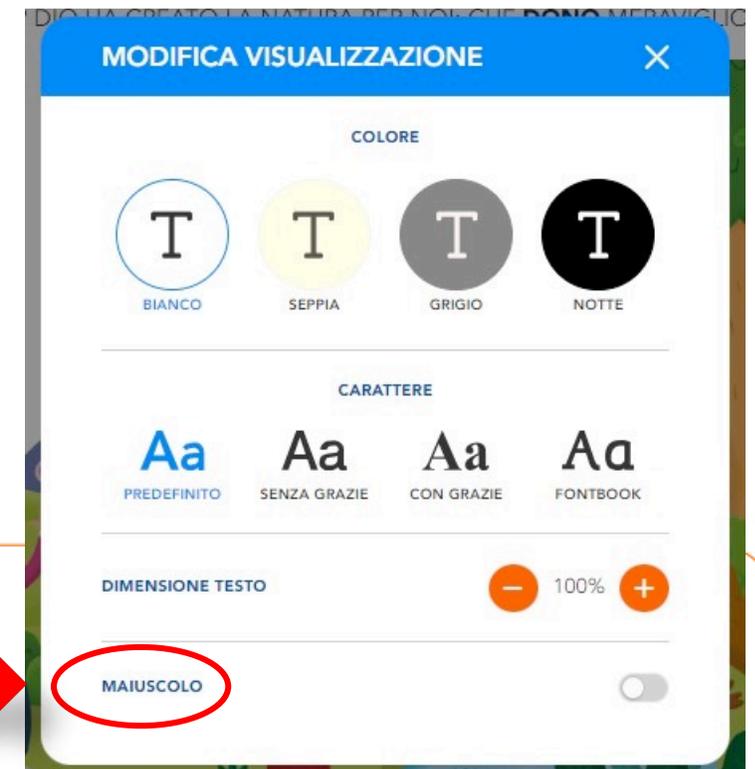
Le origini della **civiltà greca** risalgono a circa 700 anni prima della nascita di Gesù. Anche i Greci erano **politeisti**: credevano nell'esistenza di molte divinità che venivano raffigurate con sembianze simili a quelle degli esseri umani, e come gli esseri umani avevano pregi e difetti; ciò che le differenziava da loro era il fatto di essere immortali. Per onorare e adorare queste divinità, i Greci costruivano i **templi**.

La divinità più importante del mondo greco era **Zeus**, considerato il padre di tutti gli dèi e governatore dell'intero universo. Oltre a lui c'erano tante altre divinità, come Artemide, dea della caccia, Ares, dio della guerra, Apollo, dio del sole, Poseidone, dio del mare... Per i Greci l'anima era **immortale**; dopo la morte gli esseri umani andavano nel regno dell'Ade dove venivano giudicati in base alle azioni che avevano compiuto durante la vita.

Le origini della **civiltà romana** risalgono al 753 a.C., quando alcuni villaggi edificati dai Latini nei pressi del fiume Tevere decisero di unirsi e diedero vita a un'unica grande città: **Roma**. Anche i Romani erano **politeisti** e veneravano le stesse divinità dei Greci, che però chiamavano con nomi diversi: Giove (per i Greci Zeus), Minerva (per i Greci Atena), Nettuno (per i Greci Poseidone)... Anche l'imperatore era considerato una divinità.



- Traduttore
- Sintetizzatore vocale
- Mostra/nascondi le immagini
- Evidenzia
- Cancella
- Testo



INDICE classe 5^a



Notizie e fatti dal mondo.....109

LA CHIESA DELLE ORIGINI

Nasce il cristianesimo.....110
 La prima comunità.....112
 La conversione del centurione.....113
 Pietro.....114
 Da dove viene Pietro?.....115
 Paolo di Tarso.....116
 Paolo si converte.....117
 Paolo porta la Buona Notizia.....118
 Il Vangelo ai pagani.....119
 Un viaggiatore instancabile.....120

LA CHIESA DEI PRIMI SECOLI

Le persecuzioni.....122
 Come orientarsi?.....123
 Le catacombe.....124
 Ripassiamo con la mappa.....126
 Gli editti del IV secolo d.C.....127
 Tessalonica.....128

EDUCAZIONE CIVICA Liberi di credere.....130

Un luogo per pregare.....132
 La casa-chiesa.....133
 Le prime basiliche.....134
 Com'è fatta una basilica?.....136
 Ripassiamo con la mappa.....137

IL CRISTIANESIMO NEI SECOLI

Il Credo apostolico.....138
 Una preghiera speciale.....139
 Nasce il monachesimo.....140
 Il monachesimo arriva in Europa.....142
 A proposito del monachesimo... ..144
 Prega e lavora.....145

EDUCAZIONE CIVICA Un piccolo mondo ecosostenibile.....146

Ripassiamo con la mappa.....147

CHE STORIA!

Cirillo e Metodio.....148

Giochiamo con l'alfabeto cirillico.....149
 I fratelli ortodossi.....150
 Chiesa d'Oriente e Chiesa d'Occidente.....151
 La Chiesa ortodossa.....152
 L'iconostasi.....153
 Le icone.....154
 Chiese ortodosse.....156
 Maria e Gesù Bambino.....157
 Santa Chiara d'Assisi.....158
 Un nuovo ordine.....159
 Santa Caterina da Siena.....160
 Patrona d'Italia e d'Europa.....161

LE CONFESSIONI CRISTIANE

La Chiesa si divide ancora.....162
 Una nuova confessione religiosa.....163

Anglicani e calvinisti.....164
 Facciamo un po' d'ordine.....165
 Ripassiamo con la mappa.....166

IL CAMMINO DELLA CHIESA

Il Concilio di Trento.....167
 Il Concilio Vaticano II.....168
 Un cammino importante.....169
 Chiesa e mondo.....170
 I valori del Concilio.....171
 La Chiesa e internet.....172

EDUCAZIONE CIVICA Nativi digitali.....173

Emoji per ogni occasione.....174

LA COMUNITÀ DEI CRISTIANI

Come è organizzata la Chiesa.....175
 I sacramenti.....176
 Una grande famiglia.....178
 Riconosci i sacramenti.....179

CHIESE NEL TEMPO

Tra XI e XII secolo.....180
 Tra XII e XIV secolo.....181
 Magnifiche vetrate.....182
 Tra XIV e XVI secolo.....183
 Tra XVII e XVIII secolo.....184
 Tra XX e XXI secolo.....185
 La Chiesa cattolica.....186
 Il tuo rosone.....187

EDUCAZIONE CIVICA Un patrimonio straordinario.....188

Una convenzione speciale.....189

I TEMPI LITURGICI

La liturgia.....190
 I colori dell'anno liturgico.....191
 Ripassiamo con la mappa.....192

UN CIELO A COLORI Tante religioni.....193-221

CHE STORIA! Siddharta Gautama.....209

Ripassiamo con la mappa.....222

PACE E DIALOGO

Parola d'ordine: dialogo.....223
 Pace e giustizia.....224
 Religioni in dialogo.....225

EDUCAZIONE CIVICA Per non dimenticare.....226

Un diario speciale.....228

EDUCAZIONE CIVICA Una sola parola: pace.....230

Scopriamo chi.....233

Giovani per un mondo migliore.....234

EDUCAZIONE CIVICA Fridays for future.....235

Faremo futuro.....236

VERIFICHE.....238-239

Classe V



E-mail papinochiaretta@gmail.com



Facebook Gruppo di Il Maestro Francesco



Instagram https://www.instagram.com/maestrofrancesco_off/

Grazie a tutti ...

La formazione di Un cielo a colori cl. 4-5