

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi, cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio;
- si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

## ABILITÀ E CONOSCENZE DA VERIFICARE

Osserviamo se l'alunno:

- sa riconoscere le regioni italiane su carta muta **prova 1**;
- conosce l'orientamento nello spazio e sulla carta geografica utilizzando i punti cardinali **prova 2**;
- conosce il linguaggio specifico della disciplina utilizzando un glossario di termini geografici **prova 3**;
- sa applicare le competenze acquisite per progettare sulle carte tematiche percorsi e itinerari di viaggio **prova 4**.

## AUTOVALUTAZIONE

Invitiamo i bambini a riflettere sulle abilità e conoscenze messe in gioco per affrontare le prove d'ingresso:

- Che cosa hai dovuto fare per affrontare le prove?
- Quali conoscenze hai dovuto utilizzare?
- Eri in possesso di tutte le conoscenze richieste? Sì/No/Abbastanza.
- Quali strumenti ti sono stati utili durante le prove?

# CLASSE QUINTA GEOGRAFIA

## PROVA 1

### LE NOSTRE CONOSCENZE

Proponiamo un'attività di gruppo di lettura delle carte per rilevare le conoscenze e le abilità degli alunni. Su una parete sistemiamo una carta geografica fisica e una politica dell'Italia.

Disponiamoci di fronte alle carte e poniamo alcune domande per guidarne l'osservazione:

- In quale regione ci troviamo noi?
- In quale carta potete indicarla?
- Sapete dire il nome di una regione che si trova a sud della nostra?
- E una a nord?
- Se volete visitare la Pianura Padana in quale regione vi conviene andare?
- E se volete andare su una montagna delle Alpi?
- E sugli Appennini?
- Per fare un bagno sulla costa adriatica in quale regione potete andare?
- E sulla costa tirrenica?
- Sapete indicare una regione dove non si può andare al mare?
- E una dove potete vedere un golfo?
- In quale regione dovete andare per vedere la foce del fiume Po?
- E per vederne la sorgente?

Facciamo attenzione a chi risponde e ascoltiamo i vari interventi.

Successivamente dettiamo e diciamo di scrivere sul quaderno le tredici domande utilizzate durante la conversazione.

Lasciamo il tempo per rispondere individualmente, sempre consultando la carta politica e quella fisica dell'Italia appese alla parete.

**Come e cosa valutare:** assegniamo un punto a ogni risposta corretta.

Consideriamo positiva questa parte della prova da 7 a 13 punti su 13.

Consegniamo infine la **scheda A**.

**Come e cosa valutare:** valutiamo positivamente questa parte della prova se sono inseriti correttamente almeno dieci nomi delle regioni e dieci nomi dei capoluoghi.

## PROVA 2

### ORIENTAMENTO SULLE CARTE

Consegniamo la **scheda B** per verificare se i bambini sono in grado di orientarsi su una carta e utilizzare i punti cardinali.

Per svolgere la prova lasciamo a disposizione la carta politica dell'Italia appesa alla parete.

**Come e cosa valutare:** assegniamo un punto a ogni risposta corretta. Consideriamo superata la prova da 5 a 8 punti su 8.

## PROVA 3

### IL LESSICO DELLA GEOGRAFIA

Con la **scheda C** valutiamo la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina da parte di ciascun alunno.

**Come e cosa valutare:** diamo un punto per ogni parola inserita nel testo correttamente e due punti per un titolo coerente.

Consideriamo la prova superata da 9 a 17 punti su 17.

## PROVA 4

### UN VIAGGIO CON LE CARTE

Consegniamo la **scheda D** dove viene proposto di organizzare un viaggio dimostrando di sapere utilizzare una carta tematica.

**Come e cosa valutare:** consideriamo la prova superata se ci sono da 4 a 6 informazioni corrette su 6.





## Scheda A

### REGIONI E CAPOLUOGHI

- Completa la tabella con la regione e il capoluogo corretto. Colora la regione dove si trova la capitale italiana.



1	.....	11	.....
2	.....	12	.....
3	.....	13	.....
4	.....	14	.....
5	.....	15	.....
6	.....	16	.....
7	.....	17	.....
8	.....	18	.....
9	.....	19	.....
10	.....	20	.....

CONOSCERE LA CARTA DELLE REGIONI ITALIANE.

## Scheda B

### CARTA E PUNTI CARDINALI

- Osserva la carta e segui le indicazioni.



- Completa la carta con i punti cardinali.
- Colora di giallo la regione Toscana.
- Fai una **x** e scrivi il nome di una regione che si trova a nord della Toscana.
- Colora di verde e scrivi il nome di una regione che si trova a sud della Toscana.
- Tra la Calabria e la Sicilia quale regione si trova più a sud della Toscana? .....
- La Toscana rispetto al Piemonte dove si trova? .....
- E rispetto all'Umbria? .....
- La Sardegna rispetto alla Toscana in quale posizione si trova? .....

CONOSCERE L'ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E SULLA CARTA GEOGRAFICA UTILIZZANDO I PUNTI CARDINALI.

## Scheda C

### UN TESTO BUCATO SULLA GEOGRAFIA

- Completa il testo con le parole proposte (attenzione: una parola va usata due volte), poi scrivi un titolo adatto.

Po – estuario – fluviale – emissario – delta – torrentizio  
– sorgente – affluenti – Adriatico – immissario – Monviso  
– alveo – foce – affluente

.....  
I fiumi possono avere una portata di acqua maggiore o minore in relazione alla dimensione del loro ..... e del numero di ..... Il fiume quando scende dalla ..... verso valle può avere un regime ..... quando l'acqua è abbondante in tutte le stagioni o .....  
Se il fiume si getta in un altro corso d'acqua prende il nome di ....., se entra in un lago si chiama ....., quando esce è definito .....  
La maggioranza dei fiumi si getta in mare con una ..... a ..... quando è ramificata o a ..... quando rimane riunita nello stesso alveo.  
Il ..... è il maggior fiume italiano, nasce dal ..... e sfocia nel mar ..... con una foce a .....

CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA UTILIZZANDO UN GLOSSARIO DI TERMINI GEOGRAFICI.

## Scheda D

### IN VIAGGIO!

- Leggi. Osserva la carta e completa la tabella. Poi rispondi alla domanda.

Luca parte in automobile da Catanzaro e vuole arrivare a Ravenna. Aiutalo a progettare il suo viaggio.



Partenza: Catanzaro	Arrivo: Ravenna
Regione di partenza	.....
Regione di arrivo	.....
Direzione	<input type="checkbox"/> Nord <input type="checkbox"/> Sud <input type="checkbox"/> Est <input type="checkbox"/> Ovest <input type="checkbox"/> Nord/est <input type="checkbox"/> Nord/ovest <input type="checkbox"/> Sud/est <input type="checkbox"/> Sud/ovest
Percorso stradale	.....
Regioni percorse	.....

Che tipo di carta hai utilizzato per questa attività?

LEGGERE E INTERPRETARE CARTE TEMATICHE PER PROGETTARE UN VIAGGIO.