

Gennaio 2017

Il linguaggio settoriale della Storia e della Geografia

- Il lessico settoriale della storia, a differenza di quello della geografia o delle scienze, è più ridotto e riprende spesso parole della lingua comune che possono tuttavia assumere significati differenti.

Se da un lato questo rappresenta un problema in quanto può essere fonte di confusione, dall'altro rende i testi più familiari ai bambini e permette di scoprire significati specifici, facendo leva su quelli generali già conosciuti.

Il lessico settoriale della geografia ha invece un diverso spessore. La geografia è infatti una disciplina per buona parte descrittiva e pertanto si avvale di termini specifici e spesso insostituibili.

- **Come intervenire.** Per quanto riguarda il linguaggio della storia facciamo mettere a confronto le parole chiave dei testi con le eventuali parole uguali ma che vengono usate nel parlare quotidiano. Facciamo riflettere su analogie e differenze.

Forniamo sinonimi che permettano agli alunni di parafrasare parti del testo (scheda 14 e su www.lavitascolastica.it > **Didattica** scheda 15).

Alla presenza di testi geografici individuiamo i termini propri del linguaggio della disciplina e verifichiamo se il contesto o il paratesto permettono di comprenderne il significato. Se così non fosse proponiamo attività che permettano agli alunni di arrivare, da soli, a trovare la definizione del termine, attraverso domande a scelta multipla o esercizi basati su immagini. Come esempi si vedano su www.lavitascolastica.it > **Didattica** le schede 16 e 17.

Daniela Masucci