

La cronaca

● La cronaca, a differenza di altre tipologie testuali, racconta i fatti in ordine cronologico, così come sono accaduti. Inoltre prevede il racconto obiettivo e preciso di quanto avvenuto, senza la manifestazione di sentimenti e di opinioni personali.

Esporre i fatti in ordine cronologico e consequenziale è compito non facile. La lettura e la produzione scritta di semplici cronache possono rendere via via gli alunni consapevoli dei vari passaggi di un testo denotativo e aiutarli nella comprensione di altri testi informativi, legati allo studio, che i bambini sono abitualmente chiamati a comprendere.

● **Come intervenire.** Facciamo leggere alcune cronache che utilizzino frasi brevi e un linguaggio chiaro ed efficace che catturi l'attenzione, senza richiedere troppa fatica. Invitiamo a leggere il titolo, che dovrebbe sempre far capire chiaramente qual è il fatto di cui si parla, e a osservare eventuali illustrazioni. Aiutiamo gli alunni a individuare i punti chiave della cronaca: il fatto, il luogo in cui il fatto è accaduto, il momento, la causa dell'evento e la conclusione.

Iniziamo proponendo una cronaca a cui mancano uno o più fra i passaggi citati e invitiamo i bambini a completarla. Passiamo, poco a poco, alla stesura di un testo completo fornendo sempre, però, una qualche guida: immagini-stimolo, griglie di domande, schemi ecc. Come esempi si vedano la [scheda 1](#) e su www.lavitascolastica.it > **Didattica** le [schede 12 e 13](#).

Daniela Masucci