

Nome Classe Data

CONVERSAZIONE IN CLASSE

- Prepara un intervento per partecipare a una conversazione in classe con l'aiuto delle domande e dei suggerimenti che trovi di seguito.

Non sono stato io

- Ti è mai capitato di pronunciare la frase “non sono stato io” per nascondere una colpa o per negare un'azione che hai compiuto e che non ti è piaciuta? Se sì, ricordi quando? È una frase che usi spesso? Perché?
- Quale motivo ti spinge a usarla? Non sai accettare l'errore compiuto? Pensi che l'errore sia irreparabile per cui preferisci negare? Hai paura delle punizioni? Temi il giudizio dei genitori e degli adulti? Non vuoi deludere i genitori, gli adulti, i compagni?
- Sei d'accordo/non sei d'accordo col fatto che alla tua età questa frase si tende a usare di meno perché si accettano le conseguenze dei propri sbagli? Esprimi un tuo parere.

Formule

Qui di seguito ci sono alcune formule che puoi usare per il tuo intervento o per fare qualche domanda ai compagni.

Secondo me...; Come ha detto...; Anch'io ritengo...; Sono d'accordo con quanto a detto...; Vorrei chiedere a...; Non ho capito bene ciò che...; Vorrei suggerire...

Raccomandazioni

- Ricorda di controllare l'altezza della voce, di non sovrapporsi agli altri compagni, di aspettare il tuo turno.
- Se vuoi prendere la parola, segnalati in modo ordinato.
- Puoi rivolgere alcune domande ai compagni. Prima però farai bene ad annotarle sul retro della scheda.

INTERVENIRE IN UNA CONVERSAZIONE. PORRE DOMANDE.

Nome Classe Data

Compilazione libera
a cura dell'alunno**CONVERSAZIONE IN CLASSE**

- Prepara un intervento per partecipare a una conversazione in classe con l'aiuto delle domande e dei suggerimenti che trovi di seguito.

Non sono stato io

- Ti è mai capitato di pronunciare la frase “non sono stato io” per nascondere una colpa o per negare un'azione che hai compiuto e che non ti è piaciuta? Se sì, ricordi quando? È una frase che usi spesso? Perché?
- Quale motivo ti spinge a usarla? Non sai accettare l'errore compiuto? Pensi che l'errore sia irreparabile per cui preferisci negare? Hai paura delle punizioni? Temi il giudizio dei genitori e degli adulti? Non vuoi deludere i genitori, gli adulti, i compagni?
- Sei d'accordo/non sei d'accordo col fatto che alla tua età questa frase si tende a usare di meno perché si accettano le conseguenze dei propri sbagli? Esprimi un tuo parere.

Formule

Qui di seguito ci sono alcune formule che puoi usare per il tuo intervento o per fare qualche domanda ai compagni.

Secondo me...; Come ha detto...; Anch'io ritengo...; Sono d'accordo con quanto a detto...; Vorrei chiedere a...; Non ho capito bene ciò che...; Vorrei suggerire...

Raccomandazioni

- Ricorda di controllare l'altezza della voce, di non sovrapporli agli altri compagni, di aspettare il tuo turno.
- Se vuoi prendere la parola, segnalati in modo ordinato.
- Puoi rivolgere alcune domande ai compagni. Prima però farai bene ad annotarle sul retro della scheda.

INTERVENIRE IN UNA CONVERSAZIONE. PORRE DOMANDE.