

Nome Classe Data

CONNETTIVI, VERBI, NOMI

- Completa le frasi, inserendo negli spazi: *quando, spesso, invece, inoltre, prima, mentre, infatti, se*. Attenzione: le parole da inserire sono di più degli spazi da riempire!

..... ti sarà capitato di dire "Non sono stato io" per negare un'azione che hai compiuto e che non ti è piaciuta.

..... non si sa accettare l'errore compiuto, si usa la frase "non sono stato io" per discolparsi.

La frase compare si ha paura delle punizioni o se si teme il giudizio dei genitori e degli adulti.

....., si usa con più frequenza se si pensa che l'errore sia irreparabile o se non si vogliono deludere i genitori, gli adulti, i compagni.

Via via che si cresce,, si imparano ad accettare gli sbagli compiuti e a riconoscere le proprie responsabilità.

- **Cerchia di blu le tre parole che possono essere verbi e nomi.**

azione, errore, giudizio, sbaglio, punizione, scherzo, gioco, colpa.

- **Cancella le tre parole che non sono nomi.**

Bellimbusto, putiferio, tragico, salotto, amico, cugina, simpatico, elegante.

- **Individua i verbi in ogni frase e sottolinea di verde.**

Anche i grandi dicono bugie.

Nicola piace tanto alle ragazze.

La mamma ha guardato Mariastella con una faccia tragica.

UTILIZZARE I CONNETTIVI IN MODO APPROPRIATO. DISTINGUERE E USARE LE PRINCIPALI CATEGORIE LESSICALI. RICONOSCERE IL VERBO IN UNA FRASE.

Nome Classe Data

CONNETTIVI, VERBI, NOMI

• Completa le frasi, inserendo negli spazi: *quando, spesso, invece, inoltre, prima, mentre, infatti, se*. Attenzione: le parole da inserire sono di più degli spazi da riempire!

Spesso..... ti sarà capitato di dire "Non sono stato io" per negare un'azione che hai compiuto e che non ti è piaciuta.

Quando..... non si sa accettare l'errore compiuto, si usa la frase "non sono stato io" per discolparsi.

La frase compare **se**..... si ha paura delle punizioni o se si teme il giudizio dei genitori e degli adulti.

Inoltre....., si usa con più frequenza se si pensa che l'errore sia irreparabile o se non si vogliono deludere i genitori, gli adulti, i compagni.

Via via che si cresce, **infatti**....., si imparano ad accettare gli sbagli compiuti e a riconoscere le proprie responsabilità.

• **Cerchia di blu le tre parole che possono essere verbi e nomi.**

azione, errore, giudizio, sbaglio, punizione, scherzo, gioco, colpa.

• **Cancella le tre parole che non sono nomi.**

Bellimbusto, putiferio, ~~tragico~~, salotto, amico, cugina, ~~simpatico~~, ~~elegante~~.

• **Individua i verbi in ogni frase e sottolinea di verde.**

Anche i grandi dicono bugie.

Nicola piace tanto alle ragazze.

La mamma ha guardato Mariastella con una faccia tragica.

UTILIZZARE I CONNETTIVI IN MODO APPROPRIATO. DISTINGUERE E USARE LE PRINCIPALI CATEGORIE LESSICALI. RICONOSCERE IL VERBO IN UNA FRASE.