

Affetti e relazioni: “Da non trascurare nei DSA”

I livelli di adattamento psicorelazionale degli allievi con DSA: Carmen Belacchi (Università di Urbino)

 di Redazione GiuntiScuola  1 minuto di lettura 19 dicembre 2018

L'adattamento psicosociale dei bambini con disturbo specifico d'apprendimento è centro dell'intervento di Carmen Belacchi (Università degli Studi di Urbino) al convegno di **Psicologia e Scuola** di Milano.

“Stiamo parlando di bambini – spiega la professoressa - che presentano delle difficoltà non solo nei disturbi, ma anche nelle abilità strumentali e nella lettoscrittura. Sono persone a rischio di insuccesso accademico. Alcuni aspetti sono stati largamente studiati, come le componenti cognitive e le abilità strumentali nei disturbi specifici dell'apprendimento. Meno studiate sono invece le componenti affettive e quelle relazionali. Il mio focus – conclude Belacchi – si incentra proprio su questi aspetti e sugli strumenti a disposizione degli insegnanti per indagare i livelli di adattamento psicosociale e psico-relazionale dei bambini che hanno questo tipo di problematiche”.