

# IL NEOLITICO: L'INVENZIONE DELL'AGRICOLTURA E DELL'ALLEVAMENTO

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali;
- usa termini specifici della disciplina e li sa concettualizzare;
- espone i fatti studiati utilizzando indici, schemi grafici, carte geostoriche.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà dei gruppi umani del Neolitico.
- Comprendere le modalità di passaggio di alcuni gruppi umani ai modi di vita dell'agricoltura e dell'allevamento.

- Rappresentare le conoscenze in un quadro di sintesi.

## SCARICA LE RISORSE DIGITALI

<http://didattica.lavitascolastica.it>

- Strumenti → Una scena di vita nel Neolitico



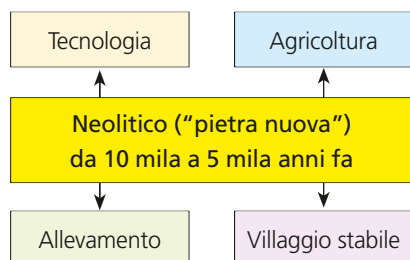
## Che cosa mi serve

- Planisfero, computer con collegamento internet, cartoncini colorati.

## LA CRONOLOGIA

Proseguiamo il viaggio nella Preistoria e soffermiamoci sul periodo compreso tra i 10 mila e i 5 mila anni fa: il Neolitico. Aviamo una conversazione per approfondire il significato della parola *Neolitico*, ovvero età della "pietra nuova".

Realizziamo il cartellone del Neolitico e, così come abbiamo fatto per il Paleolitico (vedi "La Vita Scolastica" n.7/2015), costruiamo la striscia cronologica e confrontiamo i due periodi. Mettiamo in evidenza che il Neolitico ebbe una durata breve rispetto al Paleolitico, ma fu caratterizzato da rapidi e importanti cambiamenti. Stimoliamo la curiosità dei bambini anticipando gli aspetti che analizzeremo e inseriamo nel cartellone i "temi" di indagine che arricchiremo via via di contenuti.



## I CAMBIAMENTI CLIMATICI

Ricordiamo lo stretto rapporto tra uomo e ambiente e come, nell'Europa del Nord, l'uomo del Paleolitico si era adattato al clima glaciale e come, dopo l'ultima glaciazione, molto lentamente il clima cambiò.

Mostriamo sul planisfero le zone nordiche dove rimasero confinati i ghiacci; le terre del Mediterraneo e dell'Asia anteriore che furono interessate da un clima mite e i territori dell'Africa centrale dove al posto della Savana si fece spazio il deserto. Fino ad allora gli uomini si procuravano il cibo con la caccia, la pesca e la raccolta, ma nel Neolitico accadde qualcosa di diverso: alcuni gruppi umani seguirono gli animali come renne, cervi e orsi verso le zone fredde del Nord, mentre altri dettero inizio a un nuovo modo di vita basato sull'agricoltura e l'allevamento.

## LE DOMESTICAZIONI

Con il cambiamento del clima anche i paesaggi mutarono, alcuni animali si estinsero (i mammut) e nuove specie si svilupparono (cavalli, roditori, uccelli). Mostriamo sul planisfero fisico il territorio asiatico del Vicino Oriente (Israele, Giordania, Libano e Siria). Facciamo osservare e descrivere il paesaggio caratterizzato da pianure attraversate dai fiumi elementi

necessari per coltivare la terra. Spieghiamo che in questa area prese il via la domesticazione degli animali e delle piante. Invitiamo i bambini a ricercare la parola "domesticazione" sul vocabolario e aiutiamoli a comprendere che con tale termine si intende la capacità dell'uomo di selezionare piante e animali e di coltivare e allevare le specie ritenute più utili.

## LE AREE DI DIFFUSIONE

Spieghiamo che nel territorio del Vicino Oriente gli uomini cominciarono a coltivare i cereali che crescevano spontaneamente e ad addomesticare gli animali. Tuttavia non fu l'unica zona in cui nel Neolitico si praticavano l'agricoltura e l'allevamento. Ingrandiamo la carta del **box 1** e mostriamo le parti del mondo dove avvenne la domesticazione dei vegetali e degli animali.

## LA TECNOLOGIA

Guidiamo i bambini a comprendere che l'agricoltura, oggi come nel Neolitico, ha bisogno di tante tecnologie per esistere. Chiediamo ai bambini di formulare ipotesi, poi dividiamoli in piccoli gruppi e mettiamo a disposizione i testi in uso oppure PC con collegamento internet. Facciamo ricercare immagini e informazioni utili per verificare le ipotesi. Confrontiamo

i risultati e invitiamo alcuni volontari a riferire oralmente sulla tecnica di levigazione della pietra e a denominare gli strumenti specificandone la funzione. Consegniamo la **scheda 1** per il lavoro individuale.

### IL VILLAGGIO STABILE

➤ Nel Paleolitico gli uomini vivevano in piccoli gruppi sparsi su vasti territori e si spostavano periodicamente. Nel Neolitico cominciarono a stabilirsi nelle aree ricche di piantagioni spontanee, dove potevano raccogliere cereali, e divennero stanziali. Le popolazioni vivevano in grandi villaggi costruiti nelle vicinanze dei corsi d'acqua e le abitazioni non erano più rifugi provvisori come nel Paleolitico, ma vere e proprie case fatte con travi di legno e mattoni di argilla. Mostriamo la ricostruzione di un villaggio e analizziamo collettivamente la struttura: case addossate l'una all'altra, assenza di strade, pochi cortili... Proponiamo anche l'immagine di un villaggio su palafitte collegate l'una all'altra

## BOX 1 La domesticazione delle piante e degli animali nel Neolitico



con passerelle. Concludiamo con la presentazione dell'insediamento urbano di Gerico, in Palestina, che ospita le tracce dei primi villaggi di raccoglitori. Raccontiamo che è l'unico insediamento che si differenziava dagli altri. Gli abitanti, infatti, circondarono il villaggio con enormi mura perimetrali alte 4 metri ed edificarono al centro una torre di 8 metri dotata di

scala interna: un'impresa davvero incredibile per l'epoca!

➤ Invitiamo i bambini a riflettere sulle regole della classe (divieti e/o incarichi) poi diciamo che allo stesso modo gli abitanti dei villaggi organizzarono la vita quotidiana dividendosi i compiti e istituirono forme di gerarchia. Consegniamo la **scheda 2**.



SCARICA LE SCHEDE

<http://didattica.lavitascolastica.it>

1

### STRUMENTI DEL NEOLITICO

- Collega il nome dello strumento al disegno e poi alla funzione che svolge.

Zappa		Era usata per tagliare gli alberi e per lavorare il legno.
Falcetto		Era usato per lavorare la terra ed era trainato dagli animali.
Ascia		Era usata per rompere le zolle e lavorare il terreno prima della semina.
Aratro		Era usato per tagliare l'erba e le spighe.

- Completa il testo con le seguenti parole: levigatura, Neolitico, Paleolitico, pietra, sabbia, scheggiatura.

Gli uomini del ..... per lavorare la pietra utilizzavano la tecnica della ..... Nel ..... sostituirono questa tecnica con una più raffinata: la ..... Per levigare la ..... usavano la .....: in questo modo sprecavano meno materiale, potevano costruire anche oggetti di piccole dimensioni e più taglienti.

CONOSCERE ALCUNI ASPETTI DELLA TECNOLOGIA NEL NEOLITICO.

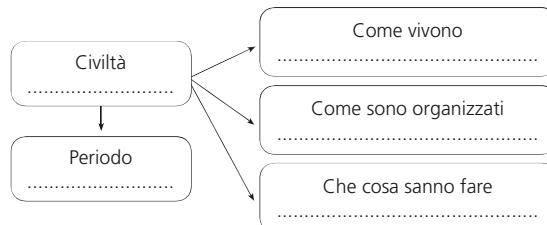
2

### UN QUADRO DI SINTESI

- Indica tra le coppie quale informazione si riferisce al Neolitico.

<b>Periodo</b> <input type="checkbox"/> da 10 mila a 5 mila anni fa. <input type="checkbox"/> da 2,5 milioni a 10 mila anni fa.	<b>Il Neolitico è definito:</b> <input type="checkbox"/> l'età della pietra nuova. <input type="checkbox"/> l'età della pietra antica.
<b>L'uomo diventa:</b> <input type="checkbox"/> nomade. <input type="checkbox"/> sedentario.	<b>Nel Neolitico gli uomini:</b> <input type="checkbox"/> scoprono il fuoco. <input type="checkbox"/> imparano a coltivare e ad allevare.
<b>I gruppi umani abitano in:</b> <input type="checkbox"/> caverne e capanne. <input type="checkbox"/> case di mattoni e palafitte.	<b>Gli uomini vivono:</b> <input type="checkbox"/> in piccoli gruppi. <input type="checkbox"/> in tribù formate da più famiglie.
<b>Costruiscono attrezzi con:</b> <input type="checkbox"/> la pietra scheggiata. <input type="checkbox"/> la pietra levigata.	

- Completa la mappa.



RAPPRESENTARE LE CONOSCENZE IN UN QUADRO DI SINTESI.