

# La valenza del verbo

Scopriamo che il verbo-regista può chiamare sul palco tre o quattro attori-argomenti oppure nessun attore. Rappresentiamo le frasi con schemi valenziali e realizziamo un classificatore dei verbi.

di Alan Pona 16 settembre 2024

## OBIETTIVI

- Rappresentare frasi nucleari con verbi zero, mono, bi, tri e tetravalenti.
- Classificare i verbi in base alla valenza.

## INTRECCI INTERDISCIPLINARI

In raccordo con Educazione fisica costruiamo “fisicamente” frasi formate da “verbo”, “soggetto”, “oggetto diretto” e “oggetto indiretto”.

## ATTIVITÀ

- [Osserviamo gli schemi valenziali](#)
- [Scopriamo le valenze del verbo](#)
- [Il classificatore dei verbi](#)

## SCHEDE

- [SCHEDA Gli schemi valenziali](#)
- [SCHEDA DIDATTICA Marcovaldo in sette schemi](#)
- [SCHEDA DIDATTICA Rifletto sulle mie scoperte](#)
- [SCHEDA DIDATTICA Costruiamo sette frasi negli schemi](#)

## ATTIVITÀ 1

### Introduzione

## Osserviamo gli schemi valenziali

Per cominciare l'attività rappresentiamo alla lavagna i sette schemi valenziali vuoti e chiediamo alla classe di attivarsi recuperando preconcoscenze riguardo alla valenza e alla grammatica valenziale e anticipando eventuali successive scoperte ("grammatica dell'anticipazione").

I sette schemi sono riprodotti nella **SCHEMA Gli schemi valenziali**.

### ATTIVITÀ 2

#### Lavoro sull'input

### Scopriamo le valenze del verbo

Consegniamo la **SCHEMA Marcovaldo in sette schemi**: proponiamo alla classe, divisa in gruppi cooperativi (da due a quattro componenti per gruppo), di inserire sette frasi con verbi zero, mono, bi, tri e tetravalenti dentro gli schemi attivando capacità di problem solving.

In questa fase è compito di noi insegnanti facilitare il lavoro dei gruppi cooperativi rispettando i tempi di ipotesi e verifica delle stesse da parte di bambine e bambini senza fornire risposte affrettate.

Durante la correzione collettiva dell'attività sollecitiamo la riflessione della classe, poi proponiamo un'attività di generalizzazione di quanto scoperto con la **SCHEMA Rifletto sulle mie scoperte**.

Successivamente, proponiamo un'attività di costruzione e rappresentazione di frasi a partire da verbi rispettivamente zerovalente, monovalente, bivalente con oggetto diretto, bivalente con oggetto indiretto, trivalente con oggetto diretto e indiretto, trivalente con doppio oggetto indiretto, con la **SCHEMA Costruiamo sette frasi negli schemi**.

## Fraasi in scena

Concludiamo questa parte del lavoro con un'attività ludica a gruppi (quattro componenti) che apre a un raccordo interdisciplinare con Educazione fisica, per recuperare l'efficace metafora della frase come dramma.

Assegniamo a ogni bambina e bambino uno dei seguenti ruoli: "verbo", "soggetto", "oggetto diretto", "oggetto indiretto".

Dopo aver ripassato con la classe il significato di queste etichette, leggiamo una frase nucleare: ciascun componente del gruppo riconosce l'elemento della frase letta che le/gli appartiene in base al proprio ruolo/funzione, lo scrive su un foglietto adesivo e i gruppi si organizzano, cooperando, per costruire la frase allineandosi nello spazio come "belle statue".

Ricordiamo a bambine e bambini che tutti i componenti del gruppo devono toccare il compagno/la compagna che svolge il ruolo di verbo perché le frasi non sono una sequenza lineare di parole, ma hanno una struttura gerarchica in cui il verbo è al centro e genera la struttura.

## ATTIVITÀ 3

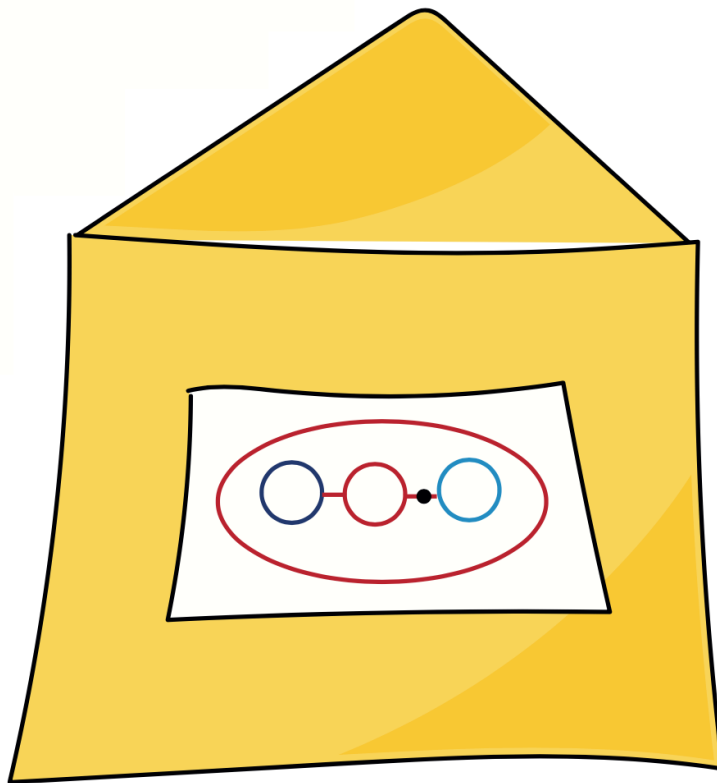
### Conclusione

## Il classificatore dei verbi

Concludiamo con la costruzione di un manufatto: il nostro classificatore dei verbi.

Dividiamo la classe in sette gruppi, ognuno riceve, incollato su una busta, uno dei sette schemi vuoti osservati all'inizio dell'unità. Sulla base dello schema ricevuto, ogni gruppo stila un elenco dei verbi che generino frasi con la struttura raffigurata dallo schema, anche consultando il dizionario Sabatini-Coletti e con il nostro supporto. I verbi individuati dai gruppi vengono inseriti dentro la propria busta.

Alla fine dell'attività ogni gruppo mostra alla classe quanto fatto.



Per approfondire, puoi consultare il [Prontuario di grammatica valenziale](https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-valenza-del-verbo/pdf), rivolto a tutte le classi.