



I bambini e il Giorno della memoria: troviamo le parole giuste

Possiamo condividere storie e racconti, metafore del vero, che ci portino a comprendere i valori che aiutano a star bene con sé stessi e con gli altri: in famiglia, a scuola, nelle città, nel mondo

 di **Maurizia Butturini**  3 minuti di lettura 22 gennaio 2021

In questo tempo, così difficile e complesso, già orientarsi nei meandri di internet e nella miriade di notizie e messaggi è difficile e richiede confronto, riflessione, una saggezza lungimirante; inoltre, la situazione che stiamo vivendo mette in gioco le nostre risorse personali ad affrontare il vivere quotidiano e forse ci distoglie dal pensare a valori essenziali da condividere con le nuove generazioni.

Ho visto atteggiamenti e reazioni differenti in rete, su pagine dedicate agli insegnanti, rispetto, per esempio, al **Giorno della memoria**. Molti si impegnano in percorsi, ricercano letture adatte e si scambiano esperienze possibili; altri rifiutano di parlarne e non comprendono perché dovrebbero farlo, soprattutto con i bambini della scuola dell'infanzia.

Sono rimasta pensosa e preoccupata perché ho capito che risulta difficile trovare le ragioni e i modi per dialogare assieme ai bambini su temi dolorosi e drammatici, che fanno parte della nostra storia e che non possiamo ignorare. Forse non è corretto presupporre che per onorare la memoria si debba parlare ai bambini di guerra, violenza, morte; certo è giusto dare conoscenza di fatti avvenuti ma, **soprattutto con i più piccoli, possiamo trovare storie e racconti, metafore del vero, che ci portino a comprendere i valori che aiutano a star bene con sé stessi e con gli altri**, ad ogni livello: in famiglia, a scuola, nel paese, nelle città, negli stati, nel mondo. Con i ragazzi più grandi è possibile ripercorrere la Storia e spiegare fatti e ragioni.

La concretezza e la quotidianità per parlare ai più piccoli

Con i più piccoli c'è bisogno di restare nella concretezza e creare un contesto che parta dalla vita quotidiana, dai fatti di ogni giorno, per ricercare poi insieme modi di vivere e di pensare accoglienti, rispettosi, di aiuto. Partendo dalla nostra realtà possiamo insieme riflettere e comprendere che **ci è dato sempre scegliere ed essere noi stessi responsabili del bene nostro e di tutti**.

Non si tratta quindi di spiegare fatti atroci e dolorosi ma di avvicinare i bambini, con sensibilità e delicatezza, a riconoscere come possano accadere situazioni di disagio, di conflitto, di ingiustizia e come si possa invece agire in altro modo, anche di fronte a questo.

Il Giorno della memoria è una opportunità che ci sollecita a riflettere sulla vita e sui modi di vivere, ma **il lavoro da fare con i bambini su questi temi dovrebbe essere sempre presente a scuola e anche e soprattutto in famiglia.**

I testimoni

I grandi testimoni stanno per lasciarci del tutto, molti non ci sono più; Liliana Segre, Vittore Bocchetta e pochi altri sono ancora qui, sono stati instancabili nel raccontare ma ora lasciano a noi la responsabilità di continuare. **Ora i testimoni siamo noi, che abbiamo avuto nonni e padri che hanno vissuto direttamente la Storia**, ne hanno portato i segni e i ricordi e ce li hanno tramandati raccontando la loro esperienza e forgiando così le nostre coscienze.

Il ruolo di noi adulti

La rete emana un grande flusso e poi tutto scompare. C'è bisogno della vicinanza tra figure adulte e bambini, occorre che si crei **l'intimità della narrazione** in un clima di fiducia, nel quale le parole si fanno intense pur rimanendo leggere e sensibili; occorre la nostra saggezza educativa che accompagni a riflettere, che aiuti a pensare, che rassicuri sulla possibilità del bene; ci vuole una reale capacità di stare insieme, raccolti intorno all'emozione viva, alla verità delle parole e degli eventi, alla loro gravità e alla speranza che infondono.

per saperne di più

Se volete leggere [un mio personale ricordo da bambina](#)

Per conoscere [qualche libro adatto anche ai bambini della scuola dell'infanzia](#)