



INGLESE

di Maddalena Volpicelli, Mara Ravaschio

E ntrare in contatto fin da bambini con un'altra lingua influenza l'apprendimento futuro e l'atteggiamento verso altre culture. Scopriamo un nuovo codice linguistico attraverso il movimento, la musica, il gioco, le attività di routine e tanto, tanto divertimento!

Hello friends! (N. 2 - OTTOBRE 2017)

PAROLE CHIAVE: • GREETINGS • BOY • GIRL

Saliamo sul "magic train" e andiamo alla scoperta di un nuovo codice linguistico, vivendo alcune routine in modo speciale e divertente. Impariamo a salutare e a presentarci. Costruiamo sagome di *boys* e *girls* e utilizziamole per giocare e interagire.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.
- Riconoscere e sperimentare una pluralità di linguaggi.
- Interagire nel gioco e in semplici situazioni comunicative.

Colours everywhere (N. 3 - NOVEMBRE 2017)

PAROLE CHIAVE: • COLOURS • RAINBOW

I colori ci circondano quotidianamente: scopriamo insieme il loro nome in inglese attraverso divertenti giochi, canzoni e attività pittoriche. Utilizziamo una pluralità di linguaggi per favorire l'acquisizione dei nuovi vocaboli.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Familiarizzare con alcuni vocaboli riguardanti i colori.
- Nominare il lessico relativo ai colori.
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.

Christmas toys (N. 4-5 DICEMBRE 2017)

PAROLE CHIAVE: • TOYS • GREETINGS

Il periodo natalizio offre l'occasione di presentare vari elementi: i doni, l'albero con le sue decorazioni, lo scambio di auguri. Invitiamo i bambini a collaborare e dire grazie in inglese.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Familiarizzare con il lessico relativo al Natale e ai giocattoli.
- Ascoltare e ripetere parole e canzoni.
- Esprimersi e comunicare utilizzando voce e gesti.

Numbers and animals (N. 4-5 GENNAIO 2018)

PAROLE CHIAVE: • NUMBERS • ANIMALS

Introduciamo i numeri e il nome di alcuni animali familiari ai bambini utilizzando giocattoli conosciuti. Facciamo osservare le caratteristiche e divertiamoci a fare raggruppamenti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Familiarizzare e riconoscere vocaboli riferiti ad alcuni numeri.
- Familiarizzare con i vocaboli riferiti agli animali.
- Comprendere consegne in lingua e fare raggruppamenti.

My body (N. 6 - FEBBRAIO 2018)

PAROLE CHIAVE: • ACTION SONGS • BODY • EMOTIONS

Con le *action songs* introduciamo i vocaboli del corpo umano. Rendiamo divertenti e movimentate le attività con vari giochi. Presentiamo alcune emozioni mimando, cantando e ballando.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese.
- Familiarizzare con vocaboli ed espressioni linguistiche inerenti il corpo umano e memorizzarle.
- Comprendere e partecipare attivamente ai giochi.

Fruits. Yummy! (N. 7 - MARZO 2018)

PAROLE CHIAVE: • I LIKE • I DON'T LIKE

Portiamo in classe una "Magic box" contenente della frutta giocattolo per familiarizzare con i nomi di alcuni frutti. Coinvolgiamo i bambini in giochi movimentati e nella preparazione di una gustosa "fruit salad".

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Familiarizzare con il nome di alcuni frutti.
- Comprendere le espressioni *I like/I don't like*.
- Esprimere le proprie preferenze usando anche termini presentati precedentemente.

Goldilocks' Story (N. 8 - APRILE 2018)

PAROLE CHIAVE: • FAMILY • HOUSE

Raccontiamo in modo teatrale la storia "Goldilocks". Proponiamo ai bambini di scegliere a turno un personaggio e drammatizzare la storia a gruppi. Cantiamo canzoni e *chants* (anche inventate) in tema. Con i più grandi realizziamo un libretto con le immagini salienti della storia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere una storia.
- Familiarizzare con alcune parole ed espressioni.
- Ritrovare e recuperare concetti e vocaboli proposti nel tempo.



Approfondimenti
e consigli sull'Inglese

su:

www.scuoladellinfanzia.it >
Didattica