

# RELIGIONE CATTOLICA

Daniela Mussano

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- comunicazione nella madrelingua
- competenza digitale • imparare a imparare
- spirito di iniziativa e imprenditorialità
- consapevolezza ed espressione culturale

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

### L'ALUNNO:

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza familiare, personale e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di

testi, tra cui quelli di altre religioni;

- identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Ogni giorno gli alunni si trovano ad affrontare sfide, impegni e ostacoli che li aiuteranno a diventare gli uomini e le donne di domani.

Compito degli insegnanti è quello di accompagnarli in questo percorso impegnativo. Il piano di lavoro di quest'anno punta la sua attenzione sul mondo che circonda gli allievi, proponendo attività di gruppo, lettura di testi, ascolto di brani musicali, visione di immagini fotografiche e giochi enigmistici che permetteranno

una riflessione il più possibile approfondita e collegata alla realtà quotidiana. Tema ricorrente, all'interno delle differenti didattiche, sarà quello dell'accoglienza e della conoscenza del prossimo, con un particolare occhio di riguardo a chi arriva da lontano. Alla base di tutto troveremo i testi sacri delle diverse religioni che, presentati come fondamenta della fede e stimolo per una crescita consapevole, aiuteranno i bambini a scoprire i valori fondanti di una società accogliente ed empatica.

### FASCICOLO

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### ATTIVITÀ

#### Dossier 1 - settembre 2017

#### Prove di ingresso di Daniela Mussano

**n. 2**  
**ottobre 2017**  
**LA SCUOLA CI UNISCE**

**PAROLE CHIAVE**  
accoglienza • comunità  
• uguaglianza • vita di  
Gesù • amore di Dio  
• mondo

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Leggere testi biblici ed evangelici, individuandone il messaggio principale.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

**Classe 1**  
Una filastrocca sui fiori ci aiuta a capire che siamo tutti belli e unici.

**Classe 2**  
La nostra scuola è come una casa: accogliente e calda. E le case nel mondo come sono? Una scheda ci aiuta a scoprirlo.

**Classe 3**  
Per capire tutto quel che abbiamo in comune giochiamo insieme alla "staffetta dell'uguaglianza".

**Classe 4**  
Un segnalibro origami ci aiuta a iniziare l'anno in allegria.

**Classe 5**  
Partendo dall'osservazione del planisfero, scopriamo da dove arriviamo noi e i nostri genitori.

**n. 3**  
**novembre 2017**  
**NESSUNO È STRANIERO**

**PAROLE CHIAVE**  
confronto • diritti  
• famiglia • accoglienza  
• Bibbia • papa  
Francesco

- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Conoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

**Classe 1**  
Una canzone che arriva da lontano ci aiuta a capire che ci sono tradizioni comuni in tutto il mondo.

**Classe 2**  
Una filastrocca ci aiuta a ragionare sulle qualità di ciascuno.

**Classe 3**  
Papa Francesco e la Bibbia esortano ad accogliere chi è straniero. Stimoliamo i bambini a rifletterci su.

**Classe 4**  
Il Vangelo di Matteo ci aiuta a comprendere gli stati d'animo di chi arriva da lontano.

**Classe 5**  
Scopriamo che, anche presso altri popoli, è molto forte l'idea di accoglienza.

## NUMERO DOPPIO 4-5 dicembre 2017 - gennaio 2018

nn. 4-5  
dicembre 2017 -  
gennaio 2018

## LA FESTA PIÙ BELLA

## PAROLE CHIAVE

Natale • pace • dono

- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.
- Comprendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.
- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.

## Classe 1

Un simpatico angioletto ci aiuta a preparare gli auguri di Natale per le nostre famiglie.

## Classe 2

Una scheda ci aiuta a focalizzare i momenti salienti della nascita di Gesù.

## Classe 3

Proponiamo un cruciverba natalizio per ripassare le espressioni più importanti del Natale.

## Classe 4

Scopriamo in che modo viene festeggiato il Natale nel mondo.

## Classe 5

Proponiamo un gioco che ci permetta di capire quanto sia bello donare con il cuore.

## INSIEME SI PUÒ

## PAROLE CHIAVE

amicizia • vita di Gesù  
• solidarietà

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

## Classe 1

Un piccolo oggetto ci aiuta ad affrontare i momenti più difficili: la bottiglia della calma.

## Classe 2

Quanta ricchezza nella diversità! Una filastrocca ci aiuta a comprendere questo concetto.

## Classe 3

Scopriamo chi erano i re di Israele e come agivano.

## Classe 4

Con un gioco a squadre scopriamo chi è il "nostro prossimo" di cui parla l'evangelista Luca.

## Classe 5

Papa Francesco e la solidarietà: che cosa possiamo imparare dalle sue parole?

## Dossier 2 - gennaio 2018

## Verifiche intermedie di Daniela Mussano

n. 6  
febbraio 2018

## I PILASTRI DELLA FEDE

## PAROLE CHIAVE

rispetto • amore di Dio  
• comandamenti  
• Nuovo Testamento  
• Costituzione • Islam

- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.
- Conoscere le origini e lo sviluppo di altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

## Classe 1

Alleniamoci a riconoscere le emozioni provate da chi ci sta accanto.

## Classe 2

Impariamo che Gesù ci esorta ad amare chi ci sta vicino utilizzando "il giro delle coccole".

## Classe 3

Comandamenti sì, ma quali? Una scheda ci aiuta a scoprirlo.

## Classe 4

Tutti gli uomini hanno gli stessi diritti: mettiamo a confronto il Vangelo e la Costituzione italiana.

## Classe 5

I cinque pilastri della fede islamica: scopriamo attraverso una scheda che cosa prescrivono e che cosa insegnano.

n. 7  
marzo 2018  
È PASQUA!

## PAROLE CHIAVE

pace • natura • Pesach  
• Pasqua • resurrezione  
• ortodossi

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

## Classe 1

Una colomba ci aiuta a portare a tutti la lieta novella.

## Classe 2

Proponiamo un fiore di origami per celebrare il risveglio della natura.

## Classe 3

Giochiamo insieme per comprendere la differenza tra la Pasqua ebraica e quella cristiana.

## Classe 4

Partiamo dall'analisi di un dipinto di Giotto per cogliere il significato profondo della resurrezione di Gesù.

## Classe 5

Scopriamo da dove ha origine la tradizione ortodossa di dipingere le uova pasquali.



| FASCICOLO  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | ATTIVITÀ   |
|--|---|--|
| <b>n. 8</b><br><b>aprile 2018</b><br><b>UN DIO PER TUTTI</b><br><br><b>PAROLE CHIAVE</b><br>vita di Gesù • Vangeli<br>• accoglienza • Ebrei<br>• storia delle religioni<br>• religioni | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia.</li> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</li> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</li> <li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul> | <b>Classe 1</b><br>Scopriamo dove pregava Gesù cercando il percorso corretto.<br><b>Classe 2</b><br>Attraverso un gioco scopriamo che Dio non esclude nessuno e che il suo amore è per tutti.<br><b>Classe 3</b><br>Ripassiamo insieme la storia degli Ebrei risolvendo le parole crociate.<br><b>Classe 4</b><br>Egizi, Fenici, Greci, Romani ed Ebrei: a ogni popolo le sue divinità.<br><b>Classe 5</b><br>Un gioco a squadre ci aiuta a ripassare ciò che abbiamo imparato sulle tre religioni monoteiste.   |
| <b>Dossier 3 - aprile 2018</b> <b>Verifiche finali di Daniela Mussano</b>  |   |  |
| <b>n. 9</b><br><b>maggio 2018</b><br><b>A SCUOLA DI GENTILEZZA</b><br><br><b>PAROLE CHIAVE</b><br>storia di Gesù • Bibbia<br>• amicizia • mondo<br>• meraviglia                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia.</li> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</li> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</li> <li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul> | <b>Classe 1</b><br>Un disco orario ci aiuta a ricordare i momenti salienti di una giornata di Gesù.<br><b>Classe 2</b><br>Grazie alla storia di Noè impariamo a prenderci cura del mondo.<br><b>Classe 3</b><br>Partiamo da un proverbio del libro del Siracide per ricordarci quali sono i veri tesori.<br><b>Classe 4</b><br>Diventiamo fotoreporter per un giorno e scopriamo in che modo l'uomo gestisce il suo rapporto con la natura.<br><b>Classe 5</b><br>Impariamo a essere gentili con gli altri partendo dalla lettura di un brano tratto dal libro <i>Wonder</i> di R.J. Palacio (Giunti). |