

# Toys for Christmas

Questo mese parliamo di...

**TOYS** **CHRISTMAS** **WISHES** **PRESENTS**

Il Natale è un periodo che i bambini amano particolarmente ed è un'ottima occasione per insegnare il lessico, sia specifico della festa sia a essa collegabile, come quello dei giocattoli. Questa ricorrenza rende il mese di dicembre una "festa" che non si esaurisce in una sola lezione, ma dà modo ai bambini di ripetere canzoni e filastrocche, sempre molto utili anche in occasione delle consuete recite scolastiche.

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- riconosce e utilizza gli elementi delle aree lessicali presentate;
- partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche;
- usa formule di saluto, di cortesia e augurali.

## RACCORDI • RELIGIONE CATTOLICA

**LESSICO** • Doll, car, ball, board game, bike, kite; sack; bauble, present, Christmas tree, star, angel, Christmas card e Christmas cracker.

**STRUTTURE LINGUISTICHE** • What's in... sack? A yellow and blue bike. Merry Christmas!

### Obiettivo

- Riconoscere e nominare il lessico relativo ai giocattoli.

### GIOCATTOLI

Disegniamo alla lavagna un grosso sacco e diciamo ai bambini: "This is a sack". Chiediamo di immaginare chi di solito porta un sacco come questo e nominiamo Santa Claus: "Good! What's in Santa's sack?". Ascoltiamo la risposta *presents* e poi presentiamo i *toys*. Ingrandiamo quindi le immagini della scheda 1, ritagliamole e mostriamole ai bambini una alla volta pronunciandone i nomi: *doll, car, ball, board game, bike, kite*. Memorizziamo le parole giocando con le carte: "Point to the..." e ripetiamo i nomi mostrando le carte o facendo indovinare quale teniamo in mano.



### Obiettivo

- Recitare una filastrocca.

### SANTA CLAUS

Poniamoci di fronte alla classe con una carta in mano e, senza farla vedere, diciamo: "Oh, oh, oh! I'm Santa Claus! What's in my sack?". Incoraggiamo i bambini a indovinare, poi cediamo il posto a un bambino e giochiamo tutti insieme. Dividiamo la classe in due gruppi (uno che interpreta i bambini e uno che interpreta Santa Claus) e proponiamo una filastrocca da recitare in coro:

*In your sack,  
Santa Claus,  
is there a toy for me?  
Yes, there is,  
yes, there is,  
close your eyes  
and count to three!*

Invitiamo il gruppo che impersona i bambini a chiudere gli occhi e contare fino a tre e quello che recita la parte di Santa Claus a mostrare una carta (o, se possibile, un giocattolo vero) e rispondere: "A red car!".

### COME & PERCHÉ

#### Recitare filastrocche

Recitare filastrocche rimate è molto utile perché i bambini, seguendo un buon modello, apprendono i suoni e i ritmi della lingua e acquisiscono sicurezza nella pronuncia divertendosi.

Ripetendo più volte e per gioco, arrivano ad apprendere la struttura di frasi anche articolate la cui recitazione dà loro soddisfazione e ne aumenta l'autostima.

## Obiettivi

- Descrivere un giocattolo.
- Riconoscere e nominare il lessico relativo al Natale.

## QUANTI SACCHI!

▀ Distribuiamo la **scheda 1** e chiediamo di colorare i *toys* a piacere e di ritagliare i sacchi. Nominiamo i giocattoli e chiediamo ai bambini di porli nell'ordine che diremo. Facciamone mettere da parte due e giochiamo a bingo: elenchiamo le parole e vince chi per primo gira a faccia in giù tutte le caselle scelte. Quindi, a coppie, invitiamo il primo a domandare "What's in your sack?" e l'altro a rispondere "A yellow and blue bike", descrivendo una delle sue carte.

## MERRY CHRISTMAS!

▀ Chiediamo ai bambini quali parole relative al Natale ricordano e ripassiamo insieme *ball, present, Christmas tree, star, angel*. Poi introduciamo *Christmas card* e *Christmas cracker*. Spieghiamo la funzio-

## Silent Night

L'ascolto di *Silent Night* è un'ottima occasione per approfondire i nomi dei personaggi del presepe. Forniamo le immagini dei personaggi alla classe, invitiamoli a ritagliarle quindi elenchiamo *Jesus, Mary, Joseph, the bull, the donkey, the angel, the comet*. Chiediamo di ascoltare e comporre il presepe inserendo i personaggi nell'ordine richiesto. Infine facciamo incollare le immagini sul quaderno e completarle con eventuali piccole *wordcards* da applicare accanto a ogni personaggio. Possiamo anche allestire un presepio in classe o fare interpretare ai bambini i vari personaggi.

ne di quest'ultimo, quindi proponiamo un gioco a eliminazione. Diciamo ai bambini che elencheremo una serie di parole inglesi a loro note e che loro dovranno battere le mani quando ne sentiranno una relativa al Natale dicendo: "Merry Christmas!". Vince chi non sbaglia e rimane da solo al termine del gioco.

## UN GIOCO DA TAVOLO

▀ Consegniamo la **scheda 2** e annunciamo che giocheremo a coppie o in piccoli gruppi a un *board game*. Chiediamo agli alunni di scegliere una pedina e procurarsi un dado, quindi, partendo dallo *start*, ognuno si muove sul tabellone in

base al punteggio ottenuto con il dado e colleziona sei oggetti con cui decorare il proprio *Christmas tree*. Ogni volta che la pedina si ferma sulle caselle con oggetti natalizi i bambini devono pronunciarne i nomi e disegnarli sull'albero.

## LA DIDATTICA CONTINUA SUL WEB

[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) > Didattica

Cerca risorse

- *Stumenti* > Christmas flashcards
- *Gallery* > Tante foto del Natale, di giochi e di giocattoli.

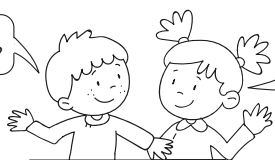
scarica le schede [www.vitascolastica.it](http://www.vitascolastica.it) > Didattica

### Scheda 1

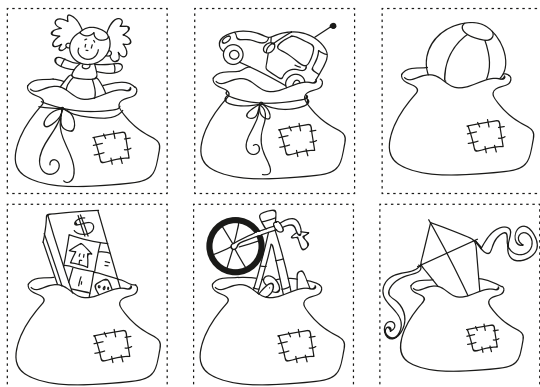
#### SANTA'S SACKS

- Colour, cut out and play.

What's in your sack?



A yellow and blue bike!

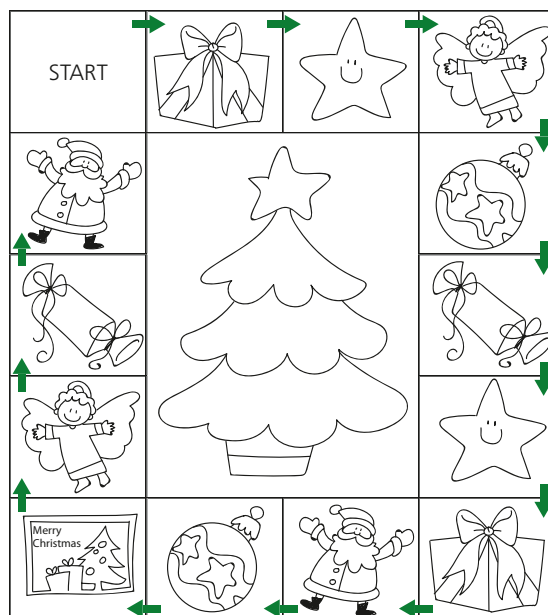


RICONOSCERE E NOMINARE I GIOCATTOLI.

### Scheda 2

#### THE BOARD GAME

- Colour, play and draw the decorations on the tree.



RICONOSCERE E NOMINARE IL LESSICO RELATIVO AL NATALE.