

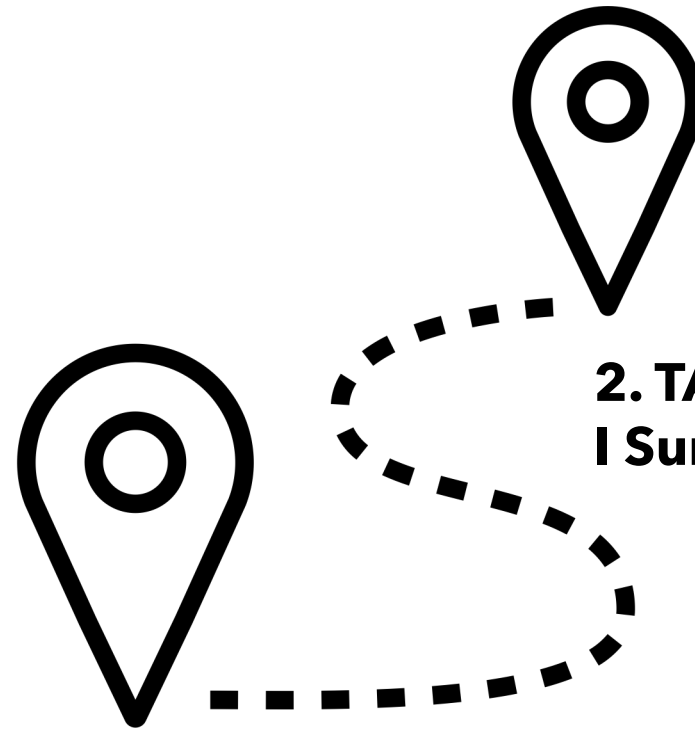
Fare STORIA per Imparare tutti

Classe IV

A cura di Fabrizio Castaldini

17 Marzo 2023





**2. TAPPA | Un esempio per la classe quarta:
I Sumeri**

**1. TAPPA | Imparare tutte e tutti:
che cosa vuol dire? Come si mette in pratica?**

La nostra cassetta degli attrezzi

AMICA
TERRA



VIVA
IMPARARE



17 Marzo 2023

Che cosa vuol dire **Imparare tutti?**

Imparare tutte e tutti significa:

- inclusione, didattica multilivello e multicanale per rispondere a tutti i bisogni della classe e ai diversi stili di apprendimento;
- star bene a scuola, con sé e con gli altri.



Come si mette in pratica?

Per mantenere alta l'**attenzione** e la **motivazione**? > Lavoriamo sulla curiosità e su una didattica «per fare».

Per **star bene** con sé e con gli altri? > Lavoriamo sulle life skills

Per rispondere ai vari **stili di apprendimento**? > Lavoriamo con mappe, esercizi graduali e facilitati, attività di ripasso, impatto, attività manuali e concrete «per fare».

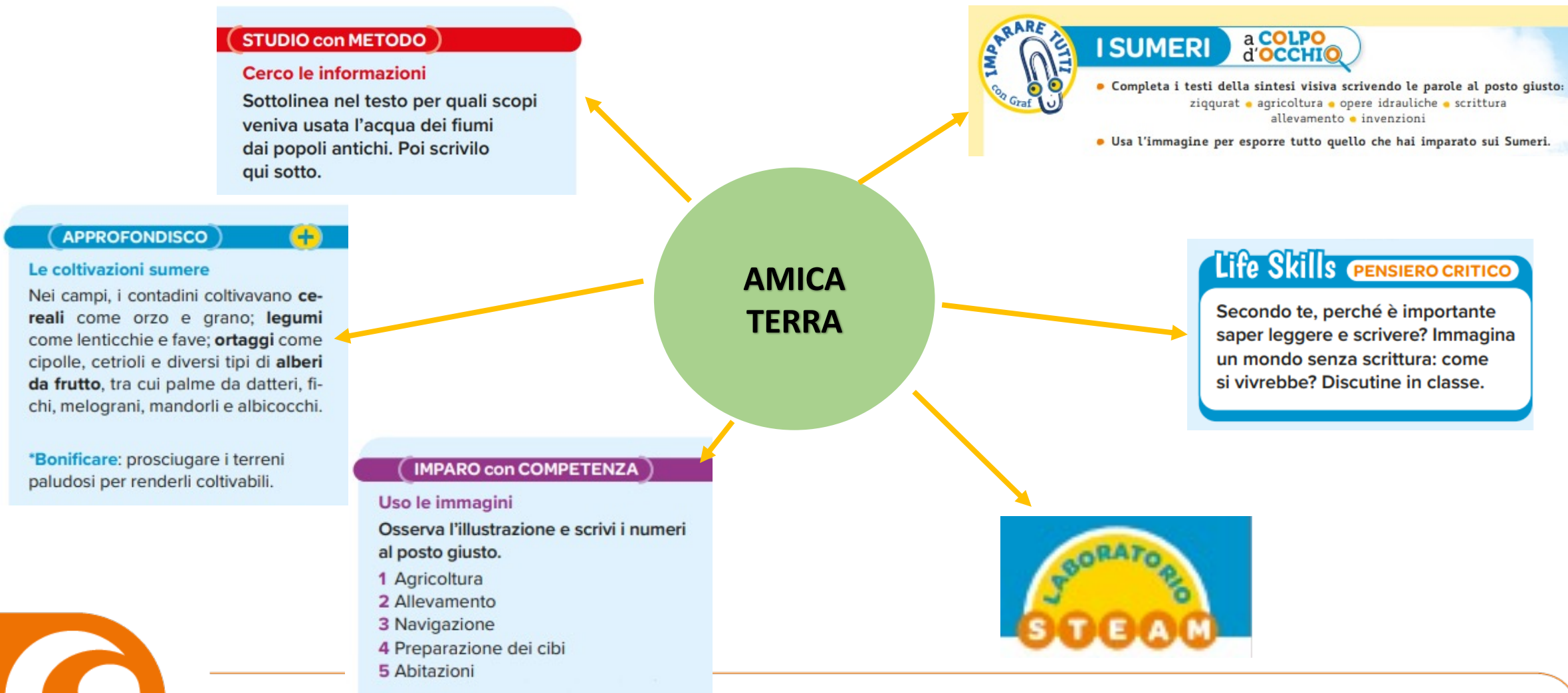
Per **imparare a studiare**? > Proponiamo strategie e metodo di studio.



Dalla teoria alla pratica!

I concetti che abbiamo visto con gli strumenti della nostra cassetta degli attrezzi si traducono in:

1. contenuti pensati appositamente per la **gestione delle classi eterogenee**: un approccio che **motiva** e aiuta a tenere alta l'**attenzione** dei bambini, li **incuriosisce** e li coinvolge;
2. contenuti pensati per andare incontro ai diversi **stili di apprendimento** e ai tanti **bisogni** delle nostre classi, con tante **strategie di studio** e per **star bene**.




17 Marzo 2023

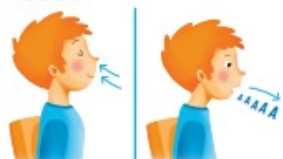
Strategie PER...

PREPARARSI ALLO STUDIO

- Quando si deve studiare, a volte sembra difficile riuscire a concentrarsi. In realtà basta solo un po' di allenamento! Una prima cosa che puoi fare è portare l'attenzione sul **respiro**, se fai dei respiri profondi e lenti, puoi calmare la mente e trovare una buona **concentrazione**. Vuoi provare? Siediti comodamente, con la schiena appoggiata bene.



- Fai tre bei respiri profondi, ogni volta allungando un po' di più l'espirazione. Se vuoi, accompagna con un suono il respiro che esce dalla bocca. Per esempio puoi usare la lettera **A** e pronunciarla leggermente insieme al respiro che esce, fino a quando non avrai "buttato" fuori tutta l'aria.



Vedrai che, con un po' di esercizio, prepararsi allo studio con la giusta concentrazione sarà più semplice del previsto!

Strategie DI STUDIO

Osservare le immagini

Osserva sempre con attenzione le immagini che accompagnano il testo e cerca di ricavarne più informazioni possibili. Poi confrontale con le informazioni scritte: ti aiuterà a capire e a ricordare con più facilità quello che devi studiare.



**VIVA
IMPARARE**

LABORATORIO DI BASE

io FACCIO IL PUNTO

io E LE PAROLE

io IMPARO

Seconda tappa

Cosa vuol dire costruire un quadro di civiltà?

Dove?
Quando?
Come vivevano?
Organizzazione sociale
Religione
Conoscenze

Dove e quando	Come vivevano
Organizzazione sociale	Religione
Conoscenze	Attività lavorative

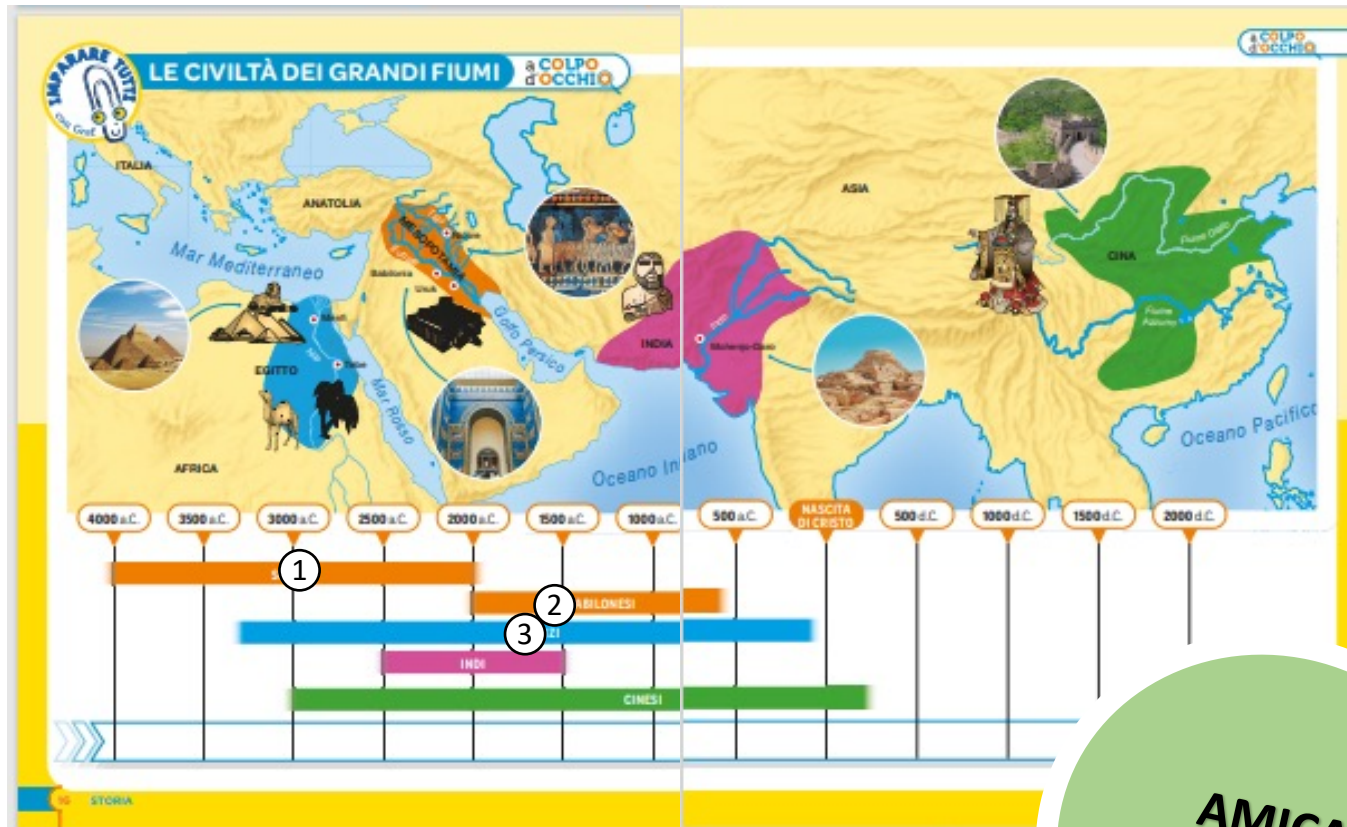
A ogni stile di apprendimento
la sua mappa.

17 Marzo 2023



Seconda tappa

Dove e quando



Lavoriamo sulla carta geostorica

Civiltà	Fiumi	Città
Sumeri	Tigri ed Eufrate	Uruk
...

Lavoriamo sulla linea del tempo

- (1) - ... diventa la città più importante dal punto di vista commerciale (p. 20)
- (2) - Hammurabi (p. 38)
- (3) - Gli Hyksos invadono l'Egitto (p. 47)
- (4) -

AMICA
TERRA

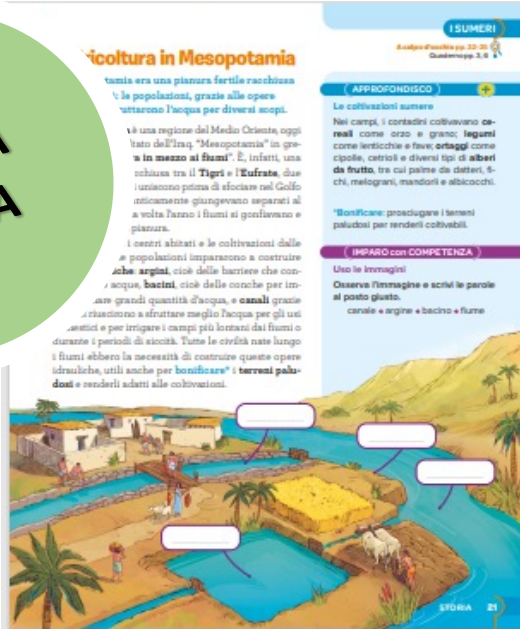
AMICA
TERRA
QUADERNO

17 Marzo 2023

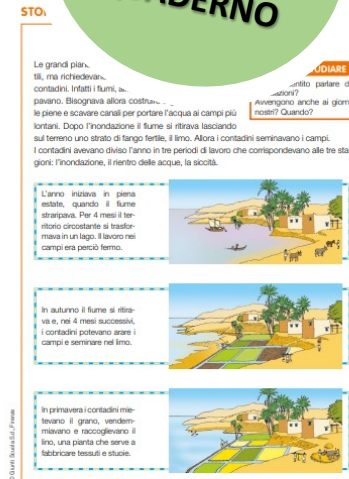


Seconda tappa

AMICA
TERRA



AMICA
TERRA
QUADERNO



GIUNTI Scuola
star bene a scuola



VIVA
IMPARARE

Lavoriamo sulle immagini proposte nei nostri manuali di riferimento.

17 Marzo 2023

GEOGRAFIA
In quale zona
climatica si colloca
questa regione?
Quali caratteristiche
presenta?

Lavoriamo con le fonti

Tavoletta di argilla che riproduce campi e canali della città di Nippur risalente al 1550 – 1450 a.C. (conservata al Museo di Archeologia e Antropologia di Pennsylvania)



Fonte: worldhistory.org

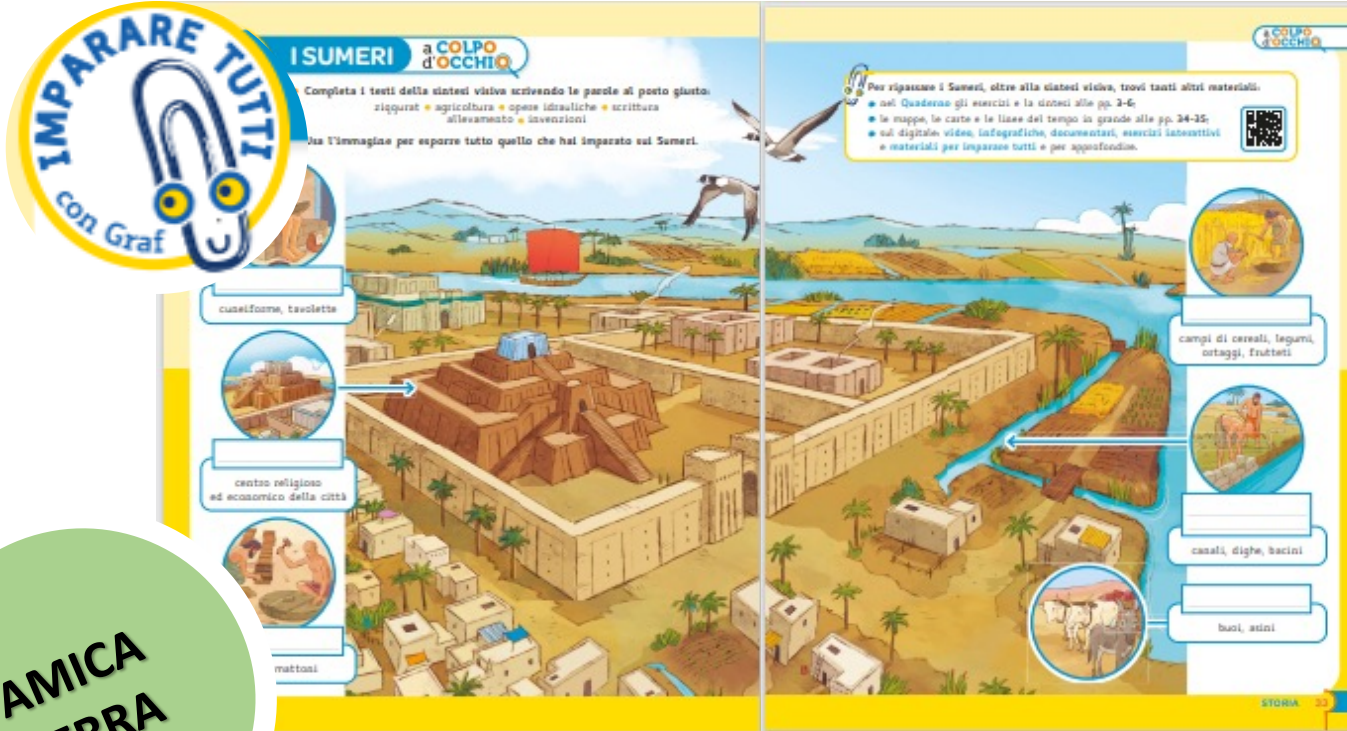
- Che tipo di fonte è?
- Cosa ritrae?
- Di che materiale è fatto?
- Gli elementi raffigurati sono naturali o artificiali?
- Secondo te perché è stata prodotta questa «mappa»?



17 Marzo 2023

https://www.worldhistory.org/image/14134/babylonian-clay-map-from-nippur/#google_vignette

Seconda tappa



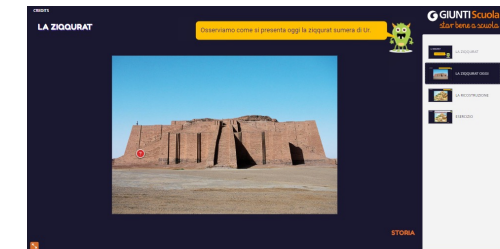
Lasciamoci guidare da **Graf** alla scoperta dei Sumeri attraverso un quadro di sintesi. Focalizziamo l'attenzione sulla ziggurat e sul ruolo che svolgeva all'interno della città. Confrontiamo la ziggurat con le prime piramidi egizie.



17 Marzo 2023

Seconda tappa

VIVA
IMPARARE



STORIA| Esercizi Classe quarta

LA ZIQOURAT

1 Osserva queste due immagini. Rappresentano la stessa costruzione: la ziqurat, il tempio costruito dai Sumeri.

A

B

2 Completa.

- L'immagine _____ è il disegno della ricostruzione di una ziqurat.
- L'immagine _____ è la foto dei resti di una ziqurat.
- Noti delle differenze? Quali?

3 Rispondi.

- Quando pensi a un tempio che cosa ti viene in mente?
- ☐ Un luogo dove si svolgono funzioni religiose.
- ☐ Un palazzo dove vive il re.
- ☐ Un luogo dove si fa il mercato.
- Nella ziqurat, oltre alle funzioni religiose, quali attività si svolgevano?

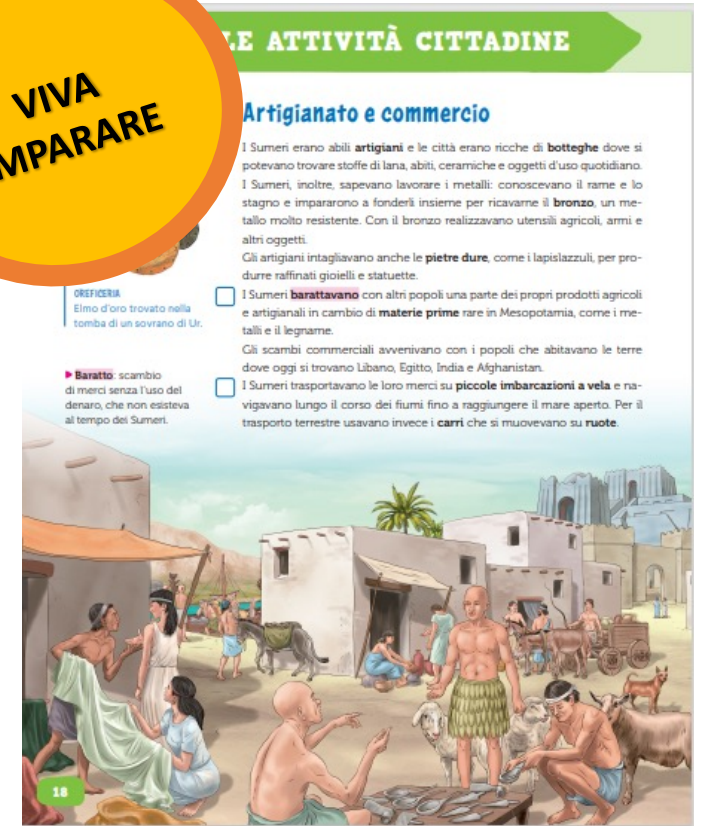
17 Marzo 2023

Seconda tappa

Attività economiche

AMICA
TERRA

VIVA
IMPARARE



ED. CIVICA
Quali sono le
attività
economiche del
nostro paese /
città / quartiere?

17 Marzo 2023

Seconda tappa

*Governare
questa città
è molto
impegnativo.*

*Il nostro
lavoro è
proprio
pesante!*



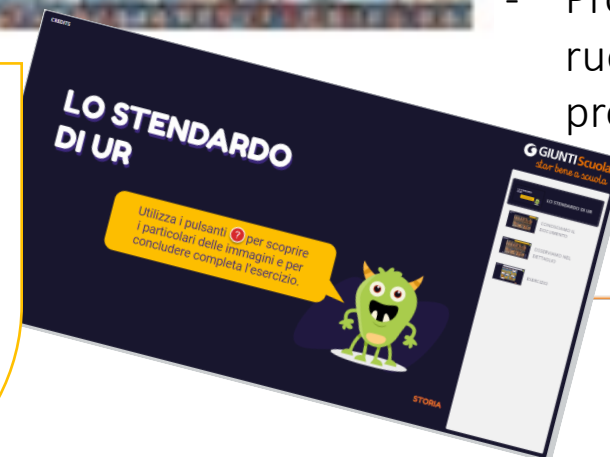
Lo standardo di Ur nella scena della pace illustra momenti di vita quotidiana utili anche per capire l'attività economica.

- Individuiamo tutte le attività lavorative qui presenti per poi provare a stilare la piramide sociale;
- Diamo voce ad alcuni personaggi qui presenti a mo' di fumetto;
- Proponiamo un gioco di ruolo e insceniamo la processione.

ITALIANO

Scrivere un testo storico in prima persona
«indossando i panni» di una figura qui rappresentata.

17 Marzo 2023



**AMICA
TERRA
QUADERNO**

Seconda tappa

La scrittura

I Sumeri non inventarono solo la ruota e i mattoni: idearono anche la **prima forma di scrittura**.

Questa invenzione nacque da necessità pratiche: i sacerdoti dovevano tenere il conto dei tributi versati dai sudditi, cioè dei prodotti che i contadini portavano al tempio. Siccome non potevano ricordarseli a memoria, cominciarono a incidere dei **segni** particolari su **tavolette di argilla** umida. La cannuccia usata per incidere l'argilla aveva la punta a forma di **cuneo**, cioè di triangolo; per questo la scrittura dei Sumeri viene detta **cuneiforme**.

Coloro che si specializzavano nella scrittura erano chiamati **scribi**. Imparare a leggere e a scrivere richiedeva molti anni di studio e solo poche persone potevano permettersi di frequentare le scuole.

Astronomia e matematica

I sacerdoti sumeri dalle terrazze della ziqqurat osservavano il cielo e le stelle, perché credevano che gli astri influenzassero la vita umana. Nacque così l'**astronomia**, che è la scienza che studia il cielo, le stelle e i pianeti. Grazie all'osservazione e allo studio del cielo, i Sumeri realizzarono il primo **calendario** della storia.

Anche l'**aritmetica** e la **geometria** progredirono, perché erano indispensabili per misurare i campi, contare le greggi e pesare i raccolti.

Strategie di studio

Prevedere le domande

Anticipare le domande che potrebbe fare l'insegnante aiuta a capire che cosa è più importante e si deve studiare. Pensa a quello che la maestra o il maestro potrebbe chiederti sui Sumeri e scrivilo su un foglio. Hai paura di non sapere quali siano le domande "giuste"? Confronta le tue domande con quelle delle compagne e dei compagni: se avete pensato alle stesse, è probabile che siano quelle giuste! Ricorda: questa strategia è molto utile per prepararsi a una verifica!

Io E LE PAROLE

Completa il testo con le seguenti parole:
scribi - cuneiforme

La scrittura che utilizzavano i Sumeri si chiama _____

perché i segni che venivano incisi sulle tavolette di argilla avevano forma di _____ cioè di triangolo.

Gli _____

le _____

VIVA IMPARARE

Indaghiamo la nascita della scrittura.

- Gettoni e bulle;
- Pittogrammi;
- Ideogrammi;
- Cuneiforme.

Seconda tappa

LE CIVILTÀ DEI GRANDI FIUMI

LEGGI E SCRIVI cap. 22-23
Quaderno pag. 4, 5

(STUDIO con METODO)

Comprendo il testo

Riassumi il testo seguendo questa scaletta.

- Perché nacque la scrittura.
- Quali sono le differenze tra i vari tipi di scrittura.
- Che cosa usavano i Sumeri per scrivere.



• Tavoleta in cui viene documentata la divisione delle zone di semina di grano e di allevamento di un tempo alla popolazione.



Life Skills PENSIERO CRITICO

Secondo te, perché è importante saper leggere e scrivere? Immagina un mondo senza scrittura: come si vivrebbe? Discutine in classe.

La scrittura

La scrittura dei Sumeri, detta **cuneiforme**, è la prima forma di scrittura che conosciamo.

Nelle città sumere si svolgevano molte attività ed era necessario tenere una **contabilità**, cioè annotare le grandi quantità di merci che si accumulavano nei magazzini, quelle che venivano distribuite o vendute, le tasse riscosse.

I Sumeri capirono che non potevano affidarsi solo alla memoria e per questa ragione inventarono la **scrittura**. Per tenere il conto del tipo e della quantità delle merci, tracciavano su tavolette di argilla umida disegni, i **pittogrammi**, che rappresentavano le merci stesse: per esempio il grano, la birra o gli animali.

In un secondo momento, i Sumeri iniziarono a utilizzare altri segni, gli **ideogrammi**, con i quali potevano rappresentare anche azioni, idee ed emozioni: per esempio la nascita di un bambino o di un capretto, l'aratura, lo spavento. Per scrivere, occorreva incidere sulle tavolette d'argilla tanti segni di forme diverse e combinarli tra loro.



• Questo **pittogramma** rappresenta un aratro.

• Questo **ideogramma** raffigura un uccello e un uovo e significa "nascita".

La scrittura cuneiforme

Nel tempo, per scrivere i Sumeri iniziarono a usare segni più semplici come le **linee rette** e questo permise di semplificare e ridurre la quantità dei segni.

Nacque così la **scrittura cuneiforme**. Il nome deriva dalla punta a forma di cuneo dello **stilo**, lo strumento usato per incidere le tavolette d'argilla.

La scrittura, nata per esigenze amministrative, fu poi utilizzata per scrivere **testi sacri, leggi, manuali pratici** di agricoltura e di medicina.

I SUMERI

LEGGI E SCRIVI cap. 22-23
Quaderno pag. 4, 5

(STUDIO con METODO)

Comprendo il testo

Indica con una X le frasi vere.

- ☐ Gli scribi erano rispettati e avevano ricche.
- ☐ Gli scribi si occupavano di contabilità.
- ☐ Per diventare scriba occorrevano tanti anni di studio.

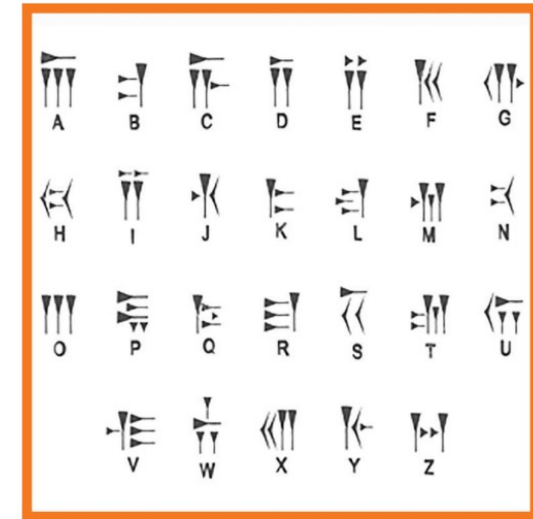
(IMPARO con COMPETENZE)

Laboratorio

Prova a manipolare l'argilla e modella delle tavolette simili a quelle sumere. Immagina di essere un sumero e incidi un messaggio utilizzando dei segni.



AMICA
TERRA



- Realizziamo dei gettoni con la pasta modellabile autoindurente tracciando segni indicanti specifici prodotti e insceniamo un particolare momento commerciale;
- Dividiamo gli alunni in coppie dove ognuno scriverà una sorta di messaggio in codice servendosi dell'alfabeto cuneiforme che l'altro dovrà decifrare.



17 Marzo 2023

Seconda tappa



Ogni quadro di civiltà comprende anche un fumetto *Donne della storia*, con lo scopo di dar voce a quella parte della storia spesso trascurata: le donne.

Proponiamo una ricerca con lo scopo di conoscere anche altre due figure femminili vissute a Sumer:

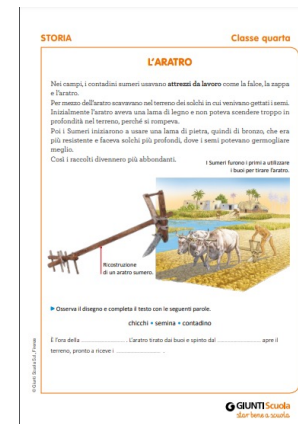
- la poetessa-sacerdotessa Enheduanna;
- La regina di Ur, Kubaba.

AMICA
TERRA

**AMICA
TERRA**

**AMICA
TERRA
QUADERNO**

**VIVA
IMPARARE**



Seconda tappa

AMICA
TERRA



Sumeri	Egizi	Cretesi
Il toro nell'epopea di Gilgamesh.	Il toro Apis nella sua caratteristica iconografia antropomorfa con corpo umano, testa di toro, disco solare tra le corna e con la testa di cobra posta sul davanti.	Il mito del Minotauro, nella sua tipica iconografia metà corpo uomo e metà corpo toro.

ITALIANO
Il mito.

17 Marzo 2023

VIVA
IMPARARE

io FACCIO IL PUNTO

La civiltà dei Sumeri

1 Completa lo schema con le seguenti parole e poi usalo per studiare.
ruota • allevatori • Eufrate • sacerdoti • polietilene • cuneiforme

LUOGO E TEMPO

Mesopotamia, tra i fiumi Tigri ed _____;
tra il 4000 e il 2000 a.C.

ATTIVITÀ

Struttarono le acque dei fiumi per irrigare i campi. Erano agricoltori, commercianti e artigiani.

I SUMERI

ORGANIZZAZIONE

- Vivevano in città-stato.
- La società era divisa in classi: re, _____, soldati e scribi, popolo e infine schiavi.

RELIGIONE E CONOSCENZE

- Credevano in molti dei: erano _____; i templi si trovavano in cima alle ziqqurat.
- Inventarono la scrittura _____; gli unici che sapevano scrivere erano gli scribi. Inventarono anche la _____ e i mattoni d'argilla.

2 Osserva le fotografie e scrivi una breve didascalia per ciascuna.



24

RISORSE

1 Inserisci al posto giusto le seguenti parole per completare il testo.
fango • Mesopotamia • fertile • inondavano • attrezzi • legumi

In _____ le acque dei fiumi _____ i campi e quando si ritiravano lasciavano sul terreno un _____ che rendeva _____ il suolo: favoriva cioè la crescita della vegetazione.

I Sumeri coltivavano soprattutto cereali e _____, che erano alla base della loro alimentazione.

I contadini sumeri usavano diversi _____ agricoli, come la falce, la zappa e l'aratro.

4 Osserva le due immagini, che rappresentano una ziqqurat sumera. Poi completa e rispondi.

1 

2 

- L'immagine _____ è il disegno della ricostruzione di una ziqqurat.
- L'immagine _____ è la foto dei resti di una ziqqurat.
- Quali attività si svolgevano nella ziqqurat?

per la VALUTAZIONE

Vai al padiglione delle esperienze: troverai altre attività per imparare meglio e riflettere sul tuo lavoro.

25

I SUMERI

```
graph TD; A[I SUMERI] --- B[DOVE E QUANDO]; A --- C[LE ATTIVITÀ]; A --- D[LA CULTURA]; A --- E[LA RELIGIONE]; A --- F[L'ORGANIZZAZIONE];
```

- Indovinelli geostorici
- Analisi di fonti

17 Marzo 2023

**Imparare tutte e tutti...
è più bello!**



17 Marzo 2023