

Realizzare la continuità dal nido alla scuola dell'infanzia

1. Progettiamo **momenti di formazione comune per gli insegnanti** delle due strutture per:

- conoscere **programmi** e **stili educativi** di ognuno;
- confrontarsi su **tematiche comuni** quali le dinamiche di distacco, la gestione delle attività di routine, le modalità di valutazione;
- costruire strumenti comuni per l'osservazione e la valutazione dei bambini;
- organizzare delle assemblee dei genitori nelle quali sostenere le aspettative e favorire la conoscenza della nuova scuola.

2. Prevediamo di far **incontrare periodicamente i bimbi grandi del nido e i bambini più piccoli della scuola dell'infanzia**, utilizzando dapprima gli spazi esterni e interni di entrambe le strutture e più tardi le aule e gli spazi comuni del nuovo ambiente.

Durante questi incontri predisponiamo:

- momenti di **gioco libero e guidato**;
- **attività specifiche** da svolgere a cadenza settimanale nell'ultimo periodo dell'anno scolastico (ad esempio, manipolazione di pasta o farine, giochi motori, ascolto di fiabe...);
- **brevi gite** da fare assieme (alla fattoria, allo zoo con i genitori...);
- visite reciproche con piccoli momenti di **festa**.

SCARICA
STAMPA
CONDIVIDI!

 **GIUNTI** Scuola
star bene a scuola