

Costruisco figure geometriche

◆ Alcuni alunni si accontentano di nominare le figure sapendole riconoscere, ma, non avendo avuto modo di riflettere sulle proprietà delle figure stesse, non le sanno costruire. Le ricerche ci suggeriscono che lo sviluppo della cognizione geometrica può essere adeguatamente potenziato anche attraverso attività di laboratorio che stimolano la sperimentazione, come la costruzione di figure geometriche con la piegatura della carta; quindi, prima di passare al disegno con righello e compasso, può essere utile costruire le figure con le piegature della carta con questa modalità.

In questo laboratorio di geometria, cominciato in classe prima, facciamo costruire ai bambini delle figure con la piegatura della carta.

◆ **Come intervenire.** La **scheda D1** e su **www.lavitascolastica.it** > **Didattica** le **schede D2 e D3**, rivolte ai docenti, sono finalizzate alla costruzione di alcuni quadrilateri: rombo, trapezio e parallelepipedo. È bene che il docente faccia riflettere l'alunno sul perché di queste procedure e su quali sono le caratteristiche delle figure affrontate.

◆ **Per saperne di più.** Perona M., Pellizzari E., Lucangeli D. (2010). *Geometria con la carta. Piegare per spiegare. Vol. 1*. Trento: Erickson.

Chiara Barausse e Marta Todeschini