

Giochi linguistici

ITALIANO TUTTE LE CLASSI | Per un apprendimento attivo che passa attraverso il “fare per imparare” e “fare insieme”: lezioni per tutte le classi

di Barbara Pumhösel, Patrizia Nencini, Anna Sarfatti, Orazio Minneci 1 minuto di lettura
21 luglio 2025



Si può lavorare con la lingua in modo giocoso? Sì, ed è un bel modo per ricominciare le attività didattiche dopo le vacanze estive.

In queste lezioni presentiamo situazioni motivanti per un apprendimento attivo che passa attraverso il “fare per imparare” e “fare insieme”.

Con **Parole per crescere** in prima, proponiamo ai bambini di giocare con le parole proprio come fanno con i giocattoli, che spesso smontano in vari pezzi per rimontarli con curiosità, ingegnosità e allegria.

In seconda e terza, con **Mani, rime e fantasia** osserviamo le nostre mani, scopriamone le abilità, affiniamo le nostre capacità percettive, usiamole per guidare a bambine e bambini a sentirsi più capaci e più sicuri.

In quarta e quinta, grazie a **Parole a crepapelle**, giochiamo con testi, parole e proverbi per arricchire le conoscenze del lettore-scrittore in modo che sia poi supportato nel creare racconti comici che contengano ironia, fraintesi, equivoci e giochi di parole.

Leggi e scarica le lezioni per tutte le classi!

CLASSE 1^a

CLASSI 2^a-3^a

CLASSI 4-5^a

OBIETTIVI

Classe 1^a

- Utilizzare le sillabe e i segmenti non sillabici per formare le parole.
- Riconoscere globalmente semplici frasi e individuare gli elementi che le compongono (le parole).
- Ascoltare e comprendere semplici consegne per lo svolgimento di attività motorie o altro tipo di compiti.
- Descrivere animali mettendo in evidenza gli aspetti che li caratterizzano.

Classi 2^a -3^a

- Ascoltare in modo attivo una discussione per prendervi parte.
- Intervenire in modo pertinente in un dialogo o conversazione a più voci.
- Raccontare semplici storie inventate rispettando la sequenza di situazione iniziale, svolgimento dei fatti, conclusione.
- Ampliare il patrimonio lessicale anche attraverso la ricognizione di parole appartenenti a determinati campi lessicali.

Classi 4^a-5^a

- Ascoltare storie e racconti cogliendone anche taluni significati impliciti.
- Partecipare a un confronto orale con lo scopo di produrre qualcosa insieme ad altri, facendo interventi atti allo scopo, fornendo spiegazioni ed esempi.
- Scrivere racconti, realistici o fantastici, inserendo gli opportuni elementi descrittivi.
- Comprendere e utilizzare in modo appropriato le parole appartenenti al vocabolario fondamentale e a quello di alto uso.

Intrecci disciplinari

Arte e immagine, Tecnologia, Scienze.