

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Indicatori di competenza "Il sé e l'altro"

Nome Sezione Data

<p>3-4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino interagisce in diversi modi durante le conversazioni con i compagni, rispettando il proprio turno. • Sa dare un apporto personale al lavoro proposto. • Stabilisce relazioni positive con i compagni. <p>4-5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nei dialoghi, riferisce sensazioni e vissuti pertinenti. • Integra le proprie idee con quelle dei compagni. • Comprende il senso di quanto sperimentato e modifica di conseguenza. 	<p>Con aiuto</p>	<p>Su richiesta</p>	<p>In autonomia</p>	<p>Autovalutazione del bambino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cosa ti è piaciuto di più fra tutto quello che abbiamo fatto? • Qual è stata la parte più difficile? Perché? <p>Autovalutazione degli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abbiamo creato facilitatori per i bambini che non seguivano l'attività proposta? • Abbiamo osservato in quali proposte i bambini sono stati più coinvolti? Perché? • Siamo riusciti a far emergere le potenzialità di ciascuno? Come?
---	-------------------------	----------------------------	----------------------------	--

Idee per migliorare e potenziare

Competenze del bambino:

Competenze degli insegnanti:

Strategie e proposte:

.....