il sistema del numero

Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri naturali

Area
Valore posizionale delle cifre.

Caratteristiche
La scheda contiene una tabella – che riporta il nome e il valore delle posizioni delle cifre nei numeri naturali – ma soprattutto una schematizzazione grafica evidenziata in rosso (>), che costituisce un importante supporto nella comprensione del valore posizionale delle cifre. I bambini con DSA, infatti, attribuiscono spesso un valore errato alle cifre che compongono un numero, perché tendono ad analizzarle singolarmente. Per esempio dicono: "Nel numero 2.346, il 6 è più grande di 2" (e in effetti 6 analizzato singolarmente è maggiore di 2).
Lo schema grafico, invece, aiuta i bambini in difficoltà a non dimenticare la posizione della cifra all'interno del numero e – di conseguenza – la relazione tra le cifre stesse. Nell'esempio, 6 è più piccolo di 2 perché 6 sono unità e 2 sono migliaia. La strategia che facilita la comprensione di questo aspetto è resa graficamente evidente: le cifre che si trovano nella parte più ampia hanno un valore maggiore di quelle che si trovano nella parte più stretta. Lo stesso concetto è ripreso in fondo alla scheda, con l'utilizzo delle frecce "vale più di".

Modalità d'uso
- Questo strumento può essere utilizzato durante la spiegazione in classe, per introdurre il concetto di valore posizionale delle cifre, e per lo studio individuale a casa (esercizi e ripasso).
- Possiamo appendere in aula una copia ingrandita di questa scheda come schema di riferimento per lo svolgimento di attività inerenti al significato posizionale delle cifre.
- I bambini con DSA possono usare la scheda come supporto nelle situazioni in cui viene richiesta la lettura di numeri.

© 2017 Giunti EDU S.r.l. - Firenze

NOME E VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE NEI NUMERI NATURALI

k	h	da	u
MIGLIAIA	CENTINAIA	DECINE	UNITÀ
2	3	4	6

2 3 4 6

2 3 4 6

vale più di vale più di vale più di

© 2017 Giunti EDU S.r.l. - Firenze