

# Chiesa in cammino

Roberta Viviani



EDUCAZIONE RELIGIOSA • IRC

Una canzone e il libro degli Atti degli Apostoli ci raccontano come vivevano i primi amici di Gesù. E oggi? Prendiamo contatto con il parroco del quartiere e invitiamo a scuola. Dialoghiamo con lui per scoprire insieme ai bambini come vive oggi, nel nostro territorio, la comunità dei cristiani.

## Traguardi di competenza

- Il bambino scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.

## Obiettivi di apprendimento

- Conoscere la Chiesa come comunità di persone che vivono valori evangelici.
- Conoscere iniziative di gratuità nella comunità cristiana.
- Riconoscere che azioni concrete comunicano messaggi di amore, rispetto, fratellanza.

Parole chiave

CHIESA

COMUNITÀ

## PRIMA di COMINCIARE

**Organizziamoci:** in sezione, per quattro settimane, un'ora e mezza per ogni incontro.

**Procuriamoci il materiale:** lettore cd, pc, Vangelo; la canzone *Come i primi cristiani*: [gen4.focolare.org](http://gen4.focolare.org) > canzoni > Come i primi cristiani; un video su papa Francesco: [youtube](https://www.youtube.com/watch?v=...) > Conosci Papa Francesco (in 4 minuti).

**Per saperne di più:** un video di papa Francesco che risponde alle domande dei bambini: [youtube](https://www.youtube.com/watch?v=...) > Udienza di Papa Francesco ai ragazzi delle scuole della "Fabbrica della Pace" (consigliato: dal minuto 21 alla fine).

3 4 5  
anni anni anni

### LA PRIMA COMUNITÀ

● Ascoltiamo la canzone *Come i primi cristiani* e poniamo attenzione ad alcune parole: "...si amavano così. Ogni cosa in comune: né poveri né ricchi...". Che cosa possono signi-

ficare queste parole? Si tratta di un gruppo di persone che vivono insieme mosse dall'amore reciproco...

● Chiediamo ai bambini se sanno che cosa significa la parola "Chiesa" e diamo spazio ai loro interventi. Spieghiamo loro che "chiesa" indica il luogo nel quale i cristiani si riuniscono per celebrare la messa e

pregare, ma anche la comunità che raggruppa chi fa parte della grande famiglia degli amici di Gesù.

● Riascoltiamo il canto, cercando di porre attenzione alle parole che ci parlano della vita di quella comunità. Apriamo il Nuovo Testamento e confrontiamo quanto appena scoperto con le sue parole (At 2,42-47).

*I primi cristiani si riunivano ogni giorno per pregare insieme e ascoltare l'insegnamento degli apostoli. Insieme spezzavano il pane come aveva fatto Gesù nell'ultima cena e tenevano tutto in comune: chi aveva beni li vendeva distribuendo il ricavato tra i membri della comunità, secondo il bisogno di ciascuno.*

didattica



# Per fare • IL CUBO DEI RICORDI

## COME I PRIMI CRISTIANI

- Invitiamo i bambini a cercare su riviste immagini che, secondo loro, rappresentano il modo di vivere della prima comunità cristiana (condividere i beni e il cibo, pregare insieme...).
- Ritagliamole e utilizziamo le immagini raccolte per creare un cartellone.

## E LA NOSTRA CHIESA?

- Proviamo a chiedere: "Vicino alla nostra scuola o alle nostre case c'è una chiesa?". Riflettiamo: se c'è una chiesa, luogo in cui si incontra la famiglia degli amici di Gesù, deve esserci anche la comunità cristiana, la Chiesa (con la "C" maiuscola).
- "E la Chiesa del nostro quartiere, come vive oggi?". Spieghiamo ai bambini che per scoprirlo dovremmo parlare con il parroco, il sacerdote punto di riferimento della comunità.
- Insieme ai bambini scriviamo una lettera-invito al parroco (precedentemente contattato) perché ci venga a trovare a scuola.

## INCONTRO CON IL PARROCO

- Accogliamo il parroco della zona, magari con qualche suo collaboratore, perché ci racconti come oggi la sua comunità vive quanto Gesù ha insegnato.
- Prepariamo l'incontro formulando, insieme ai bambini, delle domande da porre al sacerdote.
- Sarebbe buona cosa spiegare al parroco dove si colloca il suo intervento (a quale punto del percorso) e chiedergli di sottolineare che anche oggi molte persone provano a vivere quanto detto da Gesù. Chiediamogli di portare con sé delle foto significative delle attività che la parrocchia svolge in tale direzione, così da facilitare il dialogo con i bambini.
- Prendiamo nota dei vari interventi e trascriviamoli sul retro del foglio.



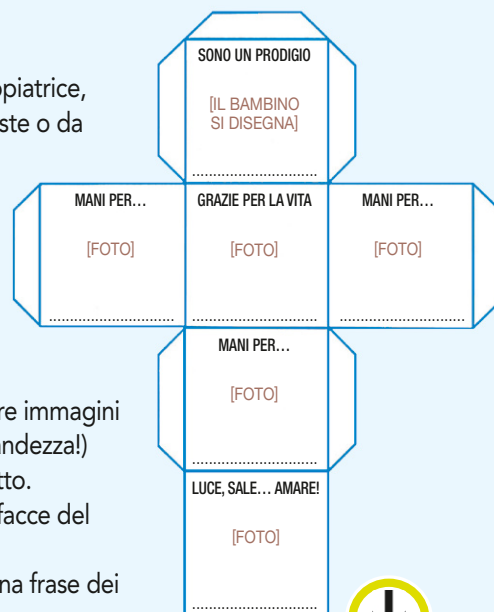
## CHE COSA SERVE

Cartoncino bianco da fotocopiatrice, immagini da ritagliare da riviste o da fotocopiare, colla, forbici dalle punte arrotondate.



## COME SI FA

- 1 Fotocopiamo ingrandita su cartoncino la sagoma del cubo da costruire.
- 2 Invitiamo i bambini a ritagliare immagini da riviste (attenzione alla grandezza!) che richiamino il percorso fatto.
- 3 Incolliamo le immagini sulle facce del cubo.
- 4 Per ogni faccia, riportiamo una frase dei bambini, relativa all'immagine.
- 5 Ritagliamo il contorno del cubo e assembliamolo.



- Con i bambini più grandi si può creare una semplice lettera di ringraziamento che raccolga i pensieri dei bambini e che può essere consegnata in un secondo momento al sacerdote che ci ha fatto visita a scuola.
- A conclusione del percorso, possiamo sintetizzare che anche oggi gli amici di Gesù cercano di vivere quanto lui ha insegnato.
- Parliamo ai bambini di papa Francesco, che oggi continuamente ci aiuta a ricordare come vivere da cristiani; per farlo possiamo utilizzare il video che racconta la sua vita e l'incontro con alcuni ragazzi.

## FACCIAMO IL PUNTO

- Al termine del percorso annuale, ripercorriamo con i bambini il cammino fatto insieme e chiediamo loro quali parole di Bibbia o Vangelo ricordano, anche riguardando elaborati e cartelloni realizzati.
- Aiutiamoli a concludere che in questi due testi sono racchiuse parole che permettono di vivere nel mondo con amore e rispetto reciproco, proprio come la prima comunità cristiana.
- Possiamo raccogliere le frasi più significative e/o immagini che richiamano gesti della comunità e realizzare un cubo da portare a casa (**Per fare**).

## VERSO LE COMPETENZE:

### OSSERVIAMO E RIFLETTIAMO

Osserviamo, nelle situazioni di vita quotidiana, se il bambino:

- interagisce con i compagni attraverso gesti di rispetto e amore;
- individua attorno a sé elementi della comunità cristiana (edificio chiesa, persone, iniziative, gesti).

Riflettiamo:

- abbiamo, come adulti, comportamenti coerenti con quanto condiviso con i bambini?

Chiediamo:

- ricordi un episodio della Bibbia o del Vangelo? Quale in particolare?