

Le parole delle Scienze

● Il lessico delle Scienze è costituito da parole ed espressioni definite dagli studiosi di questa disciplina, tali da fornire garanzie di precisione, univocità, concisione. È necessario che gli alunni conoscano e riconoscano queste parole, per poter comprendere i contenuti dei testi e le spiegazioni dell'insegnante.

Al fine di sviluppare, da parte degli alunni non italofoni, l'acquisizione di una buona padronanza lessicale, è necessario proporre attività che favoriscano sia l'apprendimento a livello ricettivo (comprensione) di termini specifici, sia un loro corretto riutilizzo.

● **Come intervenire.** In ambiti disciplinari diversi, o passando dal linguaggio comune a quello disciplinare, la stessa parola assume significati diversi. Nella **scheda 1** si trova un esempio di esercizio utile ad attivare la comprensione del possibile carattere polisemico dei termini.

Il lavoro metalinguistico sul lessico, che consente di capire l'origine di molte parole, fornisce poi all'allievo strumenti per operare ipotesi di fronte a una parola sconosciuta. Ne è un esempio, su **www.lavitascolastica.it > Didattica**, la **scheda 2**. Inoltre, ricordiamo che la possibilità di memorizzare dei termini è legata anche al loro inserimento in campi semantici. A questo fine proponiamo attività come l'individuazione dell'intruso all'interno di un elenco di parole appartenenti allo stesso campo semantico o la classificazione di taluni termini da raggruppare secondo criteri dati (si veda, su **www.lavitascolastica.it > Didattica**, la **scheda 3**).

Daniela Masucci