

Nome ..... Classe ..... Data .....

**SANTA'S COMING!**

• **Scheda per l'insegnante:** proponiamo la canzone accompagnata da movimenti, sulle note di "*London Bridge is falling down*".

**Santa's coming!**

*Santa Claus is coming soon* (camminare sul posto fingendo di portare un sacco)

*Coming soon, coming soon*

*Santa Claus is coming soon*

*For good children* (mani sul cuore)

*Decorate the Christmas tree* (fingere di appendere decorazioni)

*The Christmas tree, the Christmas tree*

*Decorate the Christmas tree*

*Santa's coming!*

*Kiss your Mummy, hug your Dad* (mimare bacio e abbraccio; se in classe ci sono bambini che non hanno uno dei genitori, sostituiamo il vocabolo con uno compatibile: *friend, granny, brother*)

*Hug your Dad, hug your Dad*

*Kiss your Mummy, hug your Dad*

*Santa's coming!*

*Go to sleep and make no noise* (cantiamo la strofa sussurrandola: testa appoggiata sulle mani unite, poi indice portato davanti alla bocca)

*Make no noise, make no noise*

*Go to sleep and make no noise*

*Santa's coming!*