

## Capodanno a Chinatown

Entriamo in punta di piedi in un appartamento del quartiere di *Chinatown* a Londra e facciamo la conoscenza di Wang e della sua famiglia. Avvolti dalla magica atmosfera del Capodanno e dal rosso delle sue decorazioni, impariamo a esprimere le azioni in svolgimento e facciamo la conoscenza degli animali che animano lo zodiaco cinese. Sarà quindi divertente per i bambini assegnare a ogni membro della loro famiglia il corretto segno zodiacale a seconda dell'anno di nascita, di cui dovranno diventare esperti lettori. Diamo dunque il via ai festeggiamenti per scaldare il freddo inverno delle vie di Soho!

### Festeggiamenti nella famiglia Wang

Mostriamo ai bambini una foto di *Chinatown* a Londra nel periodo del Capodanno cinese. Si tratta di un quartiere abitato solo da cinesi. Per questa festa, che ha luogo tra fine gennaio e primi di febbraio, le strade sono piene di decorazioni, in prevalenza rosse.

Diciamo che in questa zona abita un bambino, Wang, insieme alla sua famiglia, e che insieme stanno sfogliando un album di foto dei parenti che sono rimasti in Cina. Ingrandiamo le immagini della scheda 1 e, dopo aver disegnato alla lavagna un piccolo albero genealogico con Wang, *mum* (mother) e *dad* (father), completiamo con gli altri membri della famiglia nella posizione giusta, corredandoli di grado di parentela e nome proprio. Diciamo: “*This is grandpa* (grandfather), *this is grandma* (grandmother), *this is great-grandmother*, *these are uncle, aunt and cousin*”. Ripetiamo ogni vocabolo più volte; poi esercitiamo la memoria con semplici giochi o domande: “*Who is Zhen? What’s the name of Wang’s grandfather?*”.

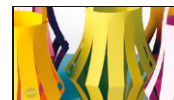
In occasione del Capodanno la famiglia si riunisce e si festeggia tutti insieme, decorando le case per questa festa con *balloons, posters, lamps, decorations, dragons, paper cuttings, fans, Chinese*

*knots*. Mostriamo le decorazioni più tipiche (anch’esse nella scheda 1) e facciamo notare che in occasione del Capodanno sono tutte di un’unica tinta, il rosso, considerato di buon augurio. Proponiamo, in particolare, di creare una **lanterna cinese** rossa o i tipici **paper cutting**, seguendo i video *tutorial*. Utilizziamo le lanterne per decorare la classe per il Capodanno cinese, che quest’anno cade il 5 febbraio 2019.

### Wang... in azione!

Raccontiamo che quando la famiglia di Wang si incontra in occasione delle feste è solita sfogliare l’album di foto che ricordano tutti i suoi componenti, anche i più lontani. Riprendiamo le immagini utilizzate per creare l’albero genealogico e mostriamole una a una. Chiediamo: “*Who’s this?*”. Alla risposta: “*She’s grandmother*”, diciamo “*She’s cooking*”. Ripetiamo, poi diciamo: “*I am cooking*” mimando l’azione, quindi riutilizziamo la terza persona per indicare quella compiuta dalla nonna. Proseguiamo con le altre: *going to school, eating, drinking, sleeping, swimming, watching tv, playing, running*.

Raduniamo i bambini in cerchio e mostriamo loro un’immagine alla volta senza guardarla.



Per costruire una **lanterna cinese**:  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com) >  
 How To Make A  
 Chinese Paper Lantern  
 | Fun Kids Activities



[www.youtube.com](http://www.youtube.com) >  
 How to make simple  
 & easy **paper cutting**  
 flower designs/ paper  
 flower/DIY Tutorial by  
 step by step



Dal ripasso  
dei numeri  
agli anni di  
nascita

Invitiamoli a mimare l'azione rappresentata per farcela indovinare, quindi pronunciamola e facciamola ripetere. Distribuiamo poi le carte e invitiamo ogni bambino che ne possiede una a girarla e a dire, per esempio: "I'm sleeping", mentre tutti gli altri, indicandolo, diranno: "She/He's sleeping". Proseguiamo con altri giochi di mimo e *flashcards* per rafforzare la memorizzazione esercitando le domande: "What are you doing? What's he/she doing?".

Consegniamo la **SCHEDA 1** e chiediamo di osservare il lunghissimo serpente di parole in alto. Come nell'esempio, i bambini dovranno dividere i verbi e inserirli negli spazi appositi. Al termine chiediamo di osservare e dirci quali decorazioni del Capodanno cinese sono presenti in ogni immagine e di colorarle di rosso, come da tradizione.

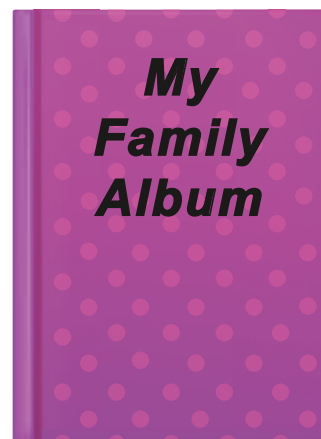
## L'album di famiglia

Ripassiamo i numeri da 1 a 100. Ripetiamoli decina dopo decina, quindi aggiungiamo le unità. Creiamo i cartellini dei numeri da 1 a 9, distribuiamoli a nove bambini, quindi chiamiamo i nomi di due di loro e facciamo unire i loro cartellini in modo da formare un numero a due cifre che la classe dovrà leggere. Invertiamo l'ordine e facciamo leggere il nuovo numero. Continuiamo chiamando tutti i bambini e formando sempre cifre diverse.

Per ripassare possiamo anche utilizzare il gioco della tombola o bingo. Attacciamo di nuovo i

membri della famiglia alla lavagna e scriviamo sotto a ognuno un possibile anno di nascita, per esempio 2010 per Wang, 1985 per la mamma, fino ad arrivare al 1935 per la bisnonna. Spieghiamo come leggere gli anni, cioè suddividendoli in due parti. Chiediamo: "When was great-grandma born?" e sollecitiamo la risposta: "In nineteen thirty-five". Attiriamo l'attenzione sugli anni dal 2000 al 2009 e diciamo che bisogna pronunciare la cifra intera, cioè "Two thousand and six". EsercitiAMO correttamente la pronuncia di *thousand* e ripetiamo tutti insieme. Leggiamo gli anni di nascita di tutta la famiglia poi, in coro, chiediamo: "When were you born?" e invitiamo i bambini a rispondere dicendo il loro anno di nascita.

Forniamo alcuni fogli colorati e chiediamo di piegarli a formare un libretto. Facciamo scrivere in copertina *My family album* e invitiamo gli alunni a cercare a casa delle foto dei membri della loro famiglia e a corredarle con didascalie in cui sia indicato il nome, il grado di parentela, l'anno di nascita e di conseguenza l'età. Infine, facciamo aggiungere quale azione stanno compiendo nella foto. Quando avranno terminato chiediamo loro di esporre alla classe oralmente il lavoro, mentre mostrano le immagini dell'album.



### SCHEDA 1: My big family

• Find the actions from the box and write. Then colour in red the New year's decorations.

sleeping playing drinking eating watching swimming going cooking running

 Wang's going to school	 Mother Ai is ..... tv	 Father Teo is .....
 Uncle Guo is .....	 Untie Lan is .....	 Cousin Long is .....
 Grandmother Mei is .....	 Grandfather Zen is .....	 Greatgrandmother Dai is .....

RICONOSCERE E SCRIVERE LE AZIONI IN CORSO DI SVOLGIMENTO E LE DECORAZIONI CINESI.

## Lo zodiaco cinese

Così come il Capodanno cinese non corrisponde al nostro, anche i segni zodiacali sono differenti e non variano in base ai mesi, ma in base agli anni. Essi sono 12 e durano per un anno intero; ciò significa che tutti i nati tra il Capodanno cinese 2018 e quello del 2019 appartengono allo stesso segno, in particolare, quello del cane. Ogni segno è contraddistinto da un nome di animale. Elenchiamoli tutti: *rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog, pig*. Utilizziamo eventualmente le immagini della scheda 2 per esercitare e ripetere il lessico relativo agli animali, quindi consegniamo la **SCHEDA 2** e diciamo che dovranno prima anagrammare i nomi dei segni, quindi ascoltare e scrivere gli anni giusti in ogni segno. Per esempio: "The dog year is in

## CLIL SPOT: Moon Phases

Il calendario cinese viene calcolato ogni anno in base alla seconda luna nuova dopo il solstizio d'inverno. Cogliamo l'occasione per approfondire la terminologia relativa alla luna e alle sue fasi. Scriviamo alla lavagna o stampiamo per ogni bambino il testo che segue. Leggiamolo insieme e spieghiamo le parti poco chiare. Invitiamo i bambini ad annotare sul calendario di classe le varie fasi lunari durante tutto il mese.

*The moon rotates around the Earth and it reflects the light of the sun. The moon cycle lasts 29 days and its face is different every night. There are eight phases of the moon. These are the most important:*

**New Moon:** the Moon is completely dark.

**Quarter Moon:** you can see half of the face of the Moon.

**Full Moon:** you can see the whole Moon.

**Last Quarter Moon:** you can see the other half of the Moon.



2018, was in 2006, in 1994, in 1982 and in 1970". Proseguiamo dettando gli anni mancanti degli altri segni.

Quindi domandiamo: "What's your chinese zodiac sign?" e più tardi, riguardando gli anni di nascita della famiglia di Wang, chiediamo: "What's grandmother's sign?". Infine, facciamo inserire

nell'album di famiglia di ogni bambino il segno di ognuno dei suoi familiari. Invitiamoli a intervistarsi a coppie guardando l'album, utilizzando le domande che scriveremo alla lavagna: "Who's this? What's his/her name? What's he/she doing? What's his/her zodiac sign?".

Forniamo l'immagine di un piccolo drago cinese da inserire in fondo all'album. Facciamo scrivere:

"How is the interview? Colour the dragon if making questions and answers is:

- red = difficult
- yellow = ok
- green = easy



## SCHEDA 2: The chinese zodiac

- Unscramble the name of the animals.
- Listen and write the years.



tra = .....  
2008, ..... 1984,  
....., 1960, .....



xo = .....  
....., 1997, .....  
1973, ..... 1949



greit = .....  
2010, ..... 1986,  
....., 1962, .....



battir = .....  
....., 1999, .....  
1975, ..... 1951



randog = .....  
2012, ..... 1988,  
....., 1964, .....



kesan = .....  
....., 2001, .....  
1977, ..... 1953



roshe = .....  
2014, ..... 1990,  
....., 1966, .....



atog = .....  
....., 2003, .....  
1979, ..... 1955



kynome = .....  
2016, ..... 1992,  
....., 1968, .....



taroser = .....  
....., 2005, .....  
1981, ..... 1957



odg = .....  
2018, ..... 1994,  
....., 1970, .....



gip = .....  
....., 2007, .....  
1983, ..... 1959

RICONOSCERE E SCRIVERE GLI ANIMALI DELLO ZODIACO CINESE. ASCOLTARE E COMPRENDERE GLI ANNI.