DISEGNA UN PROBLEMA



UN MIO PROBLEMA:

COME L'HO RISOLTO:



NOME..... CLASSE..... DATA.....

Per l'insegnante

L'attività

La seconda attività del percorso introduttivo sui problemi prevede che i bambini disegnino un problema e la soluzione che hanno trovato per risolverlo.

L'abbiamo scelta perché

La prima attività ha introdotto l'idea di problema, e quindi i bambini dovrebbero essere in grado di scegliere un'esperienza che ha le caratteristiche del problema.
Dall'attività dovrebbero risaltare più chiaramente alcuni elementi già emersi dall'attività precedente:
a) la varietà delle situazioni che riconosciamo come problemi;
b) il fatto che, quando un problema è risolubile, i modi per risolverlo possono essere molteplici.
Inoltre potrebbe emergere il fatto che il riconoscimento di una situazione come problema dipende dall'allievo (quello che è problema per un allievo, può non esserlo per un altro), cioè è *soggettivo* (termine che si può introdurre in questa occasione).

Indicazioni metodologiche

1) Lavoro individuale: si consegna ai bambini la scheda e si chiede di rappresentare un problema e la sua soluzione negli spazi appositi. È importante che il disegno sia realizzato individualmente, senza troppi confronti e contaminazioni tra i bambini, soprattutto senza esempi proposti dall'insegnante.
2) Condivisione: una volta raccolti tutti i disegni, l'insegnante può proiettarli alla LIM (o comunque mostrarli) in modo da condividerli con la classe.
3) Discussione: dopo aver condiviso i disegni con la classe, l'insegnante può chiedere quali somiglianze e differenze gli allievi riconoscano fra i vari esempi (si può arrivare a una sorta di classificazione degli esempi prodotti).

Sviluppi suggeriti

Uno sviluppo auspicabile è l'avvio di una discussione, sulla base di quanto emerso dall'attività, relativamente a:
a) quali sono le caratteristiche che compaiono sempre in un problema;
b) che cosa è importante per risolvere un problema;
c) la differenza fra problema "risolubile" e problema che "so risolvere".

In sintesi

TEMPO (INDICATIVO)	MODALITÀ DI LAVORO	ARGOMENTI	PAROLA AGLI ESPERTI
1 ora e 30'	Lavoro individuale + discussione collettiva	L'idea di problema, risolubilità di un problema	